

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO

SETOR DE PÓS-GRADUAÇÃO

Programa de Pós-Graduação em Linguística Aplicada e Estudos da Linguagem

DISCIPLINA ELETIVA: Linguística Aplicada II: Abordagem da fala no diagnóstico de crianças com entraves no laço social

Linha(s) de Pesquisa: Linguagem e Patologias de Linguagem

Responsável: 003113 Lúcia M. Guimarães Arantes

Créditos: 3

Semestre/Ano: 1º/2021

Dia/Horário: Segunda-feira, 12:45-15:45

Periodicidade:

Nível: ME/DO

**Disciplina será oferecida em Português**

**Ementa:**

Este curso discute o diagnóstico de linguagem e tem como foco os modos de leitura/interpretação da fala nos casos de psicopatologia na infância (autismo e psicose). Os dizeres desses sujeitos são formas materiais possíveis, que se configuram como um enigma para o investigador e para o clínico, dado que ainda que corretas do ponto de vista gramatical, eles produzem efeito de patologia. Para empreender uma discussão acerca dos impasses que a fala desses sujeitos oferecem e indicar uma direção de interpretação tomaremos como referência os trabalhos do grupo de Pesquisa Aquisição, Patologias e Clínica de Linguagem e, no âmbito da psicanálise, o ensino de Freud e Jacques Lacan.

**Bibliografia:**

WILLEMART, P. Repensar os conceitos de psicose e de autismo. *Estilos da Clínica*, v. 4, n. 7, p. 43-51, 1 dez. 1999.

FISCHER BERNARDINO, Leda Mariza. MAIS ALÉM DO AUTISMO: A psicose infantil e seu não lugar na atual nosografia psiquiátrica. *Psicologia Argumento*, [S.l.], v. 28, n. 61, nov. 2017. ISSN 1980-5942. Disponível em: <<https://periodicos.pucpr.br/index.php/psicologiaargumento/article/view/19617>>. Acesso em: 20.set. 2020.

CATAO, Inês; VIVES, Jean-Michel. Sobre a escolha do sujeito autista: voz e autismo. *Estud. psicanal.*, Belo Horizonte, n. 36, p. 83-92, dez. 2011. Disponível em <[http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0100-34372011000300007&lng=pt&nrm=iso](http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0100-34372011000300007&lng=pt&nrm=iso)>. acessos em 20 set. 2020.

LACAN.(1955-56) O Seminário, livro 3 – As psicoses. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 1985.

Flesler, A. (2012) A psicanálise de crianças e o lugar dos pais. Rio de Janeiro: Zahar.

Maleval, J.-C. (2009). QUAL O TRATAMENTO PARA O SUJEITO AUTISTA?. *Revista Inter Ação*, 34(2), 405-452. <https://doi.org/10.5216/ia.v34i2.8504>

REGO, Fabiana Lins Browne; CARVALHO, Glória Maria Monteiro de. Aquisição de linguagem: uma contribuição para o debate sobre autismo e subjetividade. *Psicol. cienc. prof.*, Brasília, v. 26, n. 1, p. 12-25, 2006. Available from <[http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1414-98932006000100003&lng=en&nrm=iso](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1414-98932006000100003&lng=en&nrm=iso)>. access on 20 Sept. 2020. <https://doi.org/10.1590/S1414-98932006000100003>.

Dunker, C.I.L. (1996). Tempo e Linguagem na Psicose da Criança. Tese de Doutorado, Instituto de Psicologia da USP