



Pontifícia Universidade Católica de São Paulo

Programa de TIDD

Disciplina: 2850 A - Estado da Arte em Tecnologia da Informação e Desenvolvimento de Aplicações (TIDA)

Módulo: 1

Área de Concentração: Processos Cognitivos e Ambientes Digitais

Linha de Pesquisa: Inteligência Coletiva e Ambientes Interativos

Professor: Prof. Dr. Alexandre Campos Silva

Semestre: 1º/2008

Horário: 3ª feira, das 19h00 às 22h00

Créditos: 3

Carga Horária: 255 horas

1. Descrição e ementa da disciplina

A disciplina pretende explorar campos disciplinares específicos - Tecnologia da informação, Inteligência Coletiva e Gestão do Conhecimento em Ambientes Digitais –, de modo a proporcionar seguintes competências e habilidades para o aluno: compreender a área de tecnologia da informação; compreender a área de desenvolvimento de software; avaliar o estado da arte da área de tecnologia; avaliar os ciclos de inovação tecnológica; acompanhar, em tempo plausível, as mudanças de mercado. Para atingir seus objetivos, além de aulas expositivas, estão previstas outras modalidades de trabalho em classe, a saber: apresentação de vídeos e DVDs; organização de debates sobre temas específicos, estudo de casos e exercícios.

2. Detalhamento da ementa da disciplina em unidades de conteúdo para 17 semanas de aula.

Aula 01:

Introdução a tecnologia da informação.

Aula 02:

A evolução da área de tecnologia da informação: do mainframe a Internet.

Aula 03:

Cultura digital. A sociedade do conhecimento em rede.

Aula 04:

A Internet e suas influências na sociedade e no desenvolvimento de software.

Aula 05:

Estudo de caso. A matemática e a lógica de programação.

Aula 06:

Introdução ao desenvolvimento de sistemas de software. Engenharia de software.



Pontifícia Universidade Católica de São Paulo

Programa de TIDD

Aula 07:

Conceitos fundamentais: arquitetura, análise, projeto, construção e teste de sistemas de software. Arquitetura orientada a serviços.

Aula 08:

Governança corporativa de tecnologia da informação. Modelos de qualidade e certificações internacionais.

Aula 09:

Sistemas complexos e inteligência artificial.

Aula 10:

Inovação.

Aula 11:

Inovação tecnológica.

Aula 12:

Empreendedorismo tecnológico.

Aula 13:

Cultura organizacional, gestão de mudança e mudança tecnológica.

Aula 14:

Redes. Mobilidade e desenvolvimento de aplicações móveis.

Aula 15:

Apresentação de seminário e trabalhos dos alunos.

Aula 16:

Apresentação de seminário e trabalhos dos alunos.

Aula 17:

Apresentação de seminário e trabalhos dos alunos.

3. Bibliografia

3.1. Básica

CONALLEN,J., *Building WEB Applications with UML*, Addison Wesley, 2002.

CHRISTENSEN, Clayton e RAYNOR Michael. *O Crescimento pela inovação*. Rio de Janeiro: Elsevier, 2003.

CHRISTENSEN, Clayton et al. *O futuro da inovação*. Rio de Janeiro: Campus, 2007.



Pontifícia Universidade Católica de São Paulo Programa de TIDD

Kelley, Tom e Littman, Jonathan. *The Ten Faces of Innovation: IDEO's Strategies for Defeating the Devil's Advocate and Driving Creativity Throughout Your Organization*. Currency, Random House Inc., 2005.

FINE, Charles. *Mercados em evolução contínua*. Rio de Janeiro: Campus, 1999.

CANNON, David e WHEELDON, David. *Service Operation Itil, Version 3*. OGC, 2007.

LACY, Shirley e MACFARLANE, Ivor. *Service Transition Itil, Version 3*. OGC, 2007.

IQBAL, Majid & NIEVES, Michael. *Service Strategy Itil, Version 3*. OGC, 2007.

RUDD Colin & LLOYD, Vernon. *Service Design Itil, Version 3*. OGC, 2007.

SPALDING, George. *Continual Service Management Itil, Version 3*. OGC, 2007.

3.2. Adicional

CASTELLS, Manuel. *A Era da Informação: Economia, Sociedade e Cultura*. V. 2: O poder da identidade. Tradução: Klaus Brandini Gerhardt. 3. ed. São Paulo: Paz e Terra, 2002. 530p.

DAVENPORT, Thomas e PRUSAK, Laurence. *Working Knowledge*. Boston: Harvard Business School Press, 1998. 199p.

JOHNSON, Steven. *Interface Culture: How new technology transforms the way we create and communicate*. New York: Harper Collins, 1997. 264p.

KALAKOTA, Ravi e ROBINSON, Marcia. *E-Business: Roadmap to success*. Addison Wesley, 1999.

LANDOW, George P. *Hypertext 2.0. The Convergence of Contemporary Critical Theory and Technology*. Baltimore: The Johns Hopkins University Press, 1997. 353p.

LÉVY, Pierre. *As Tecnologias da Inteligência – O Futuro do Pensamento na Era da Informática*. Tradução por Carlos Irineu Costa. São Paulo: Editora 34, 1993.

MORAES, Maria Cândida. *Pensamento Eco-Sistêmico. Educação, aprendizagem e cidadania no século XXI*. Petrópolis: Editora Vozes, 2004. 342p.



Pontifícia Universidade Católica de São Paulo

Programa de TIDD

PUC-SP

MORIN, Edgar. *Ciência com Consciência*. Tradução por Maria D. Alexandre e Maria Alice Sampaio Dória. 8ª ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2005. 350p.

NONAKA, Ikujiro, ICHIJO, Kazuo e KROGH, Georg. *Facilitando a criação de conhecimento: Reinventando a Empresa com o Poder da Inovação Contínua*. Tradução por Afonso Celso da Cunha Serra. Rio de Janeiro: Editora Campus, 2001.

SVEIBY, Karl E., *A Nova Riqueza Das Organizações*. Gerenciando e avaliando patrimônios de conhecimento. Tradução por Luiz Euclides T. Frazao Filho. 7ª ed. Rio de Janeiro: Campus, 1998. 260p.

4. Avaliação

Ao longo do curso o aluno será avaliado por meio de atividades individuais ou em grupo realizadas em classe ou extra-classe.