

PEPG em FONOAUDIOLOGIA
EMENTAS – DISCIPLINAS 1 2012

Cód. 2938	Seminário de debates: PSICANÁLISE E CLÍNICA FONOAUDIOLÓGICA: FREUD KLEIN DOLTO E WINNICOTT		
Professor: Suzana Magalhães Maia			
Créditos: 03	Carga Horária: 225		
Nível: Mestrado / Doutorado	SEG – 8H00 ÀS 11H00		

Ementa:

O objetivo dessa disciplina é investigar os pressupostos teórico-metodológicos dos modelos psicanalíticos propostos por Freud, Melanie Klein, D. Winnicott e F. Dolto e suas possíveis articulações com o método clínico-terapêutico fonoaudiológico. Nessa interface entre fonoaudiologia e psicanálise, os alunos discutirão suas experiências clínicas e de pesquisa.

Bibliografia básica:

DOLTO, F. (1981) No Jogo do Desejo. Ensaios Clínicos. SP, Editora Ática, 1996

FREUD, S. (1915-1916) Conferências Introdutórias Sobre Psicanálise, E.S.B., Rio de Janeiro, Imago, 1980, p. 27-37, 105-138.

_____ (1911-1913). O Caso de Schreber, Artigos sobre a Técnica e outros Trabalhos, E.S.B., Rio de Janeiro, Imago, p. 113-143.

_____ (1916-1917). Conferências Introdutórias à Psicanálise. E.S.B., Rio de Janeiro, Imago, p. 503-520.

KLEIN, M. (1961) Narrativa da Análise de uma Criança. O Procedimento da Psicanálise de Crianças tal como Observado no Tratamento de um Menino de dez Anos. Trad. Claudia Acchi. Rio de Janeiro, Imago Ed., 1994, p. 19-34.

MELLO FRANCO, F O. Interdisciplinariedade: um novo desafio à Psicanálise? Revista Brasileira de Psicanálise, vol. 37 (4): 1157-1166, 2003.

SAFRA, G. Revisitando Piggle. SP, Edições Sobornost, 2006, p. 33-52

WINNICOTT, D. W. (1988). Natureza Humana. Trad. Davi L. Bogomoletz. Rio de Janeiro, Imago, 1990.

MAIA, S. M. (2005) “Winnicott pelo olhar de Gilberto Safra.” Revista Distúrbios da Comunicação, v.17, pp.265-266.

IETO, V. & CUNHA, M.C. (2007) “Queixa, demanda e desejo na clínica fonoaudiológica”. Revista da Sociedade Brasileira de Fonoaudiologia, v. 12, pp. 329-334.

Bibliografia complementar:

CINTRA, E. & Figueiredo, L.C. Melanie Klein: Estilo e Pensamento. S.P., Escuta, 2004.

MENEZES, L.C. A descoberta inaugural: o desejo humano, este obscuro e incerto objeto. Revista Brasileira de Psicanálise, v. 40 (1) p. 67-76, 2006.

FIGUEIRA, S.A. Sobre três sentidos da palavra “freudiano”. Jornal de Psicanálise, S.P., v. 29, p. 77-82, 1996.

FROCHTENGARTEN J. Ainda Somos Freudianos? Jornal de Psicanálise, SP, v.29, p. 83-91, 1996.

SAFRA, G. Hermenêutica na situação clínica: o desvelar da singularidade pelo idioma pessoal. São Paulo, Edições Sobornost, 2006.

Cód. 0514	Seminário de Debates: PESQUISA EM AUDIOLOGIA I (PATOLOGIA DA AUDIÇÃO)
Professor: Orozimbo Alves da Costa Filho	
Créditos: 03	Carga Horária: 225
Nível: Mestrado/Doutorado	SEG – 8H00 ÀS 11H00

Ementa:

Esta disciplina contribuirá para o maior entendimento da morfofisiopatologia do osso temporal e sua implicação no fenômeno da audição. Serão abordados os seguintes aspectos:

- Morfofisiologia do temporal;
- Processos infecciosos do temporal;
- Presbiacusia;
- Ototoxicose;
- Hipoacusia Labirintica;
- Perda auditiva induzida pelo ruído;
- malformações cócleo-vestibulares;
- Deficiência auditiva decorrente de processos infecciosos;
- neuropatia auditiva;
- Síndromes genéticas e deficiência auditiva;
- deficiência auditiva genética não sindrômica;
- Otosclerose.

Bibliografia:

BEVILACQUA, M.C. ...[et al.]. Tratado de Audiologia. São Paulo: Santos, 2011

BONALDI, L.V.; DE ANGELIS, M.A.; RIBEIRO, E.C. & SMITH, R.L. - Bases anatomicas da Audição e do Equilíbrio – Volume 1, São Paulo/SP, editora Santos, 2004

CANALIS, R.F.; LAMBERT, P.R. – The ear comprehensive otology, Lippincott William & Wilkins, 2003

FERRARO, J.A. (2007) Electrocochleography. In R. J. Roser, M. Valente, & H. Hosford-Dunn (Eds.) Audiology:Diagnosis. 2nd ed. (pp.400-425). New York: Thieme Medical Publishers, Inc.

GLATTKE, T.L., & ROBINETTE, M.S. (2007). Otoacoustic emissions. In R. J. Roeser, M. Valente, & H. Hosford-Dunn (Eds.) Audiology:Diagnosis. 2nd ed. (pp. 478-496). New York: Thieme Medical Publishers, Inc.

HALL III, J.W. & MUELLER III, H.G. – Audiologist` desk reference. Singular Publishing Group Inc., 1997. V.II

HOOD, L.J. (1998). Clinical Applications of the auditory brainstem response. San Diego, CA: Singular Publishing Group, Inc.

MERCHANT, S.N.; NADOL JR, J.B. - PATHOLOGY OF THE EAR 3/D ISBN: 978-1-60795-030-1, Boston, Massachusetts, 2011

NUDELMANN, A.A.; COSTA, E.A.; SELIGMAN, J.; IBAÑEZ R. N. - PAIR Perda auditiva induzida pelo ruído (volume II), Editora Revinter, 2001

ROESER, R.J.& CLARK, J.L. (2007). Clinical masking. In R.J. Roeser, M. Valente, & H.Hosford-Dunn (Eds.) Audiology: Diagnosis. 2nd ed. (pp.261-287). New York: Thieme Medical Publishers, Inc.

SCHUKNECHT, H.F. - Pathology of the ear. Massachusetts, Harvard University Press, 1999.

Cód. 1063	Disciplina: PROCESSOS PATOLÓGICOS DA LINGUAGEM: AQUISIÇÃO E PERDA DA LINGUAGEM	
Professor: Maria Claudia Cunha		
Créditos: 03	Carga Horária: 225	
Nível: Mestrado	SEG – 12H45 ÀS 15H45	

Ementa:

Esta disciplina aborda a linguagem na perspectiva da clínica fonoaudiológica, investigando os fundamentos teóricos das concepções psicanalíticas e lingüísticas de funcionamento da linguagem e procedimentos de avaliação, parâmetros diagnósticos e possibilidades de intervenção terapêutica nos problemas de linguagem. Assim, visa capacitar os alunos de todas as linhas de pesquisa do Programa para a investigação científica dos processos patológicos da linguagem associados a quadros clínicos diversos.

Bibliografia Básica:

- BENVENISTE, E. – Comunicação animal e linguagem humana. In: Problemas de Linguística Geral. SP, Cia Ed Nacional/Editora da USP, 1979
- CUNHA, M.C. – Deslizamentos e deslizos do campo fonoaudiológico em Fonoaudiologia e Psicanálise: a fronteira como território. SP, Ed.Plexus, 1997
- _____. _ Linguagem e psiquismo: considerações fonoaudiológicas estritas. In: Tratado de Fonoaudiologia, 2ª Ed. SP, Roca, 2009.
- DOLTO, F. – Tudo é linguagem, SP, Martins Fontes, 1999
- FREUD, S – Lapsos de língua em ESB, v. VI, RJ, Imago. (1901-1980)
- PALLADINI, R.R.R – Fonoaudiologia e desenvolvimento da linguagem: diálogo interdisciplinar. In: Tratado de Fonoaudiologia, 2ª Ed. SP, Roca, 2009
- SOUZA, L. A. P. Linguagem e corpo In: Tratado de Fonoaudiologia, 2ª ed. SP, Roca, 2009.

Cód. 0508	Seminário de Debates: AUDIÇÃO NA INFÂNCIA
Professor: Teresa Maria Momensohn dos Santos	
Créditos: 03	Carga Horária: 225
Nível: Mestrado/Doutorado	SEG – 12H45 ÀS 15H45

Ementa:

Discutir os transtornos auditivos que acometem a criança seja ele: perda auditiva leve ou unilateral; perda auditiva severa, ou profunda; transtornos de processamento auditivo e dessincronia neuronal, do ponto de vista do diagnóstico e da reabilitação. Discutir os efeitos da exposição da criança a poluição sonora no ambiente de aprendizagem e do uso de equipamentos sonoros portáteis.

Bibliografia básica:

ALEXANDRE, ARL; REIS, FC. Implementação de um programa de controle da poluição sonora em ambiente de aprendizagem. São Paulo, 2008. Trabalho de Conclusão [Curso de Fonoaudiologia] PUC-SP.

BRADLEY, JS. Optimising sound quality for classrooms In: XX Encontro da Sobrac, II Simposio Brasileiro de Metrologia em Acústica e Vibrações – SIBRAMA, Rio de Janeiro, 2002.

DREOSSI, RCF; MOMENSOHN-SANTOS, TM O Ruído e sua interferência sobre estudantes em uma sala de aula: revisão de literatura. Pró-Fono Revista de Atualização Científica, Barueri (SP), v. 17, n. 2, p. 251-258, maio-ago. 2005.

DREOSSI, RCF; MOMENSOHN-SANTOS, TM - Ruído e reconhecimento de fala em crianças da 4ª série do ensino fundamental Dissertação (Mestrado em Fonoaudiologia)-Programa de Estudos Pós graduados em Fonoaudiologia PUC SP 2003.

FOLMER RL. The importance of hearing conservation instruction. J Sch Nurs 2003;19:140-148

GRIEST S. Evaluation of a hearing-loss prevention program. Semin Hear 2008;29:122-136

GRIEST SE, FOLMER RL. Effectiveness of “Dangerous Decibels,” a school-based hearing loss prevention program. Am J Audiol 2007;16: S165-S181

MADELL,J; FLEXER, C.(ed) Pediatric Audiology Casebook. Thieme publ, 2011

MADELL,J; FLEXER, C.(ed) Pediatric Audiology: Diagnosis, Technology, and Management (Book and DVD), Thieme publ., 2008

MARTINS, M.I.M. Reconhecimento de fala de crianças de 4ª série na presença do ruído da sala de aula [Dissertação de mestrado]. São Paulo: Pontifícia Universidade Católica; 2005.

MARTINS, M.I.M; MOMENSOHN-SANTOS, T.M; TAÚ, M.C, UNZUETA V.M.P. A interferência do ruído no reconhecimento de fala: análise do ambiente, da voz do professor e da performance da criança [iniciação Científica - FAPESP]. São Paulo: Pontifícia Universidade Católica; 2002.

MYKLEBUST, H - Auditory disorders in children: a manual for differential diagnosis. NY. Grune & Stratton, 1954

NORTHERN,JL e DOWNS,MP Hearing in children Boston,. Allyn & Bacon, 5a. ed. 2002

RODRIGUES AS. Uso de equipamentos estéreos pessoais em jovens nas cidades de São Luís e São Paulo [dissertação de mestrado]. São Paulo (SP): Pontifícia Universidade Católica de São Paulo; 2009.

SANTOS, TMM E RUSSO,ICP - Audiologia infantil, SP , Editora Cortez 4a.ed.

[SEEWALD](#),R (Author), [THARPE](#),AN (Author) Comprehensive Handbook of Pediatric Audiology, Plural Publishing Inc., 2010

SERRA MR, BIASSONI EC, RICHTER U, MINOLTO G, FRANCO G, ABRAHAM S et al. Recreational noise exposure and its effects on the hearing of adolescents. Part I: An interdisciplinary long-term study. I J of Audiol. 2003, 2005; 44: 65-73.

WAZEN SRG, RUSSO ICP. Estudo da audição e dos hábitos auditivos de jovens do município de Sorocaba – São Paulo. Pró-Fono R de Atual Cient. 2004; 16(1): 83-94.

Cód. 1305	Disciplina: ESTUDOS EPISTEMOLÓGICOS E METODOLÓGICOS DA PESQUISA		
Professor: Luiz Augusto de Paula Souza			
Créditos: 03	Carga Horária: 225		
Nível: Mestrado	SEG – 16H00 ÀS 19H00		

Ementa:

Conhecer e discutir as principais concepções que fundamentam o conhecimento científico – positivismo, fenomenologia e dialética histórica - e os diferentes métodos e técnicas de pesquisa deles decorrentes.

Bibliografia Básica:

ANDERY, M.A. P, et. al. Para Compreender a Ciência: Uma Perspectiva Histórica, Rio de Janeiro: Espaço e Tempo, São Paulo, EDUC, 2001.

CUNHA, M.C., FRIEDMAN, S., COSTA, H.O., SANTOS T.M.M.dos, SPINELLI, M.,FREIRE, R.M. “Fonoaudiologia como Lugar na Ciência”, em Fonoaudiologia Seminários de Debates, FREIRE, R.M. (org.) , São Paulo, Roca, Série Interfaces, 3: 1-23, 2000.

CUNHA, M.C. “Desesquecimentos: sobre a Escolha do Material Clínico na Pesquisa Fonoaudiológica” em Distúrbios da Comunicação, São Paulo, EDUC, 12 (1): 91-99, dez., 2000.

DUARTE, Marcos. Uma visão sobre formas de pesquisa. Disponível em:

<<http://lob.incubadora.fapesp.br/portal/t/metodologia/pesquisa.pdf>>.

GIL, A.C. Métodos e Técnicas em Pesquisa Social, São Paulo, Atlas, 2006.

KUHN, T.S. A Estrutura das Revoluções Científicas, São Paulo, Ed. Perspectiva, 2009.

MAIA, S.M., CARNICELLI, M., RUBINO, R., PUPO, A.C., PAULA SOUZA, L.A.,

TRENCH, M.C.B., FREIRE, M.R. “A questão do objeto em Fonoaudiologia” em Fonoaudiologia Seminários de Debates, FREIRE, R.M. (org.) , São Paulo, Roca, Série Interfaces, 3: 25-41, 2000.

PAULA SOUZA, L.A., SANTOS T.M.M. dos, CUNHA, M.C., SPINELLI, M., LEWIS, D.R., FREIRE, M.R., “Método em Fonoaudiologia: Princípios e Técnicas, em Fonoaudiologia Seminários de Debates, FREIRE, R.M. (org.) , São Paulo, Roca, Série Interfaces, 3: 93-121, 2000.

SEVERINO, A.J. Metodologia do Trabalho Científico, 22ª edição, São Paulo, Corte, 2002.

SPINK, M. J. P. Caminando sobre huevos: una reflexión constructora sobre la investigación. Athenea Digital, Barcelona, v. 9, n. 1, p. 168-183, 2006.

TURATO, E.R. Métodos Qualitativos e Quantitativos na Área da Saúde: Definições, Diferenças e seu Objetivos de Pesquisa, Revista Saúde Pública, 39(3):507-14, 2005.

TRIVIÑOS, A.N. Introdução à Pesquisa em Ciências Sociais, São Paulo, Atlas, 1995.

http://pt.wikipedia.org/wiki/M%C3%A9todo_cient%C3%ADfico

Cód. 1064	Disciplina: PRINCÍPIOS E MÉTODOS TERAPÊUTICOS EM FONOAUDIOLOGIA
Professor: Marta Assumpção de Andrada e Silva	
Créditos: 03	Carga Horária: 225
Nível: Mestrado	

Ementa:

Esta disciplina, obrigatória para todos os alunos, tem por objetivo incluir o mestrando no campo da reflexão sistemática, propiciando o discernimento crítico em relação às questões metodológicas da pesquisa e de um campo particular do universo fonoaudiológico, quer na vertente clínico-terapêutico, quer na de assessoria.

Bibliografia Básica:

Birkman, M., Cunha, M.C. Fonoaudiólogo terapeuta *versus* fonoaudiólogo investigador. Revista Distúrbios da Comunicação, Comunicações, São Paulo, 17(3): 397-400, dezembro, EDUC, 2005.

Bom, R B P; Machado, F P; Cunha, M C; Palladino, R R R. A oficina de cozinha como dispositivo terapêutico fonoaudiológico. Revista Distúrbios da Comunicação, Comunicações, São Paulo, 21(1): 15-20, abril, EDUC, 2009.

Demo, P. Metodologia do conhecimento científico. Atlas Editora, São Paulo, 2009.

Fernandes, C G; Cunha, M C. A escuta terapêutica fonoaudiológica: estudo de caso clínico de paciente com dor orofacial crônica. Revista Distúrbios da Comunicação, Comunicações, São Paulo, 21(1): 93-99, abril, EDUC, 2009.

Gertel, M C R; Maia, S M. Reflexões acerca do papel do fonoaudiólogo junto à família de uma criança com transtorno Global do Desenvolvimento: estudo de caso. Revista da Sociedade Brasileira de Fonoaudiologia, 15 (3) 436-41, 2010.

Laville, C; Dionne, J. A construção do saber, manual de metodologia da pesquisa em ciências humanas. Artmed, São Paulo, 1999.

Lessa, F.; Cavalheiro, M T P; Ferrite, S. Fonoaudiologia e epidemiologia. In: Fernandes FDM; Mendes BCA; Navas ALPGP (org.) Tratado de Fonoaudiologia (2ª. ed), ROCA, São Paulo 2010.

Palladino, RRR.. Fonoaudiologia e desenvolvimento da Linguagem: diálogo interdisciplinar. In: Fernandes FDM; Mendes BCA; Navas ALPGP (org.) Tratado de Fonoaudiologia (2ª. ed), ROCA, São Paulo, 2010.

Pinheiro, M G; Cunha, M C. Voz e psiquismo: diálogos entre a fonoaudiologia e a psicanálise. Revista Distúrbios da Comunicação, Comunicações, São Paulo, 16(1): 83-91, abril, EDUC, 2004.

Santos, I E. Manual de métodos e técnicas de pesquisa científica. Editora Impetus, Rio de Janeiro, 8ª. ed, 2011.

Tahan, L C; Maia, S M. A função terapêutica em Fonoaudiologia. Revista Distúrbios da Comunicação, Comunicações, São Paulo, 17(1): 115-121, abril, EDUC, 2005.

Cód. 1304	Disciplina: SEMINÁRIO DE DISSERTAÇÃO I – TURMA A
Professor: Leslie Piccolotto Ferreira	
Créditos: 03	Carga Horária: 225
Nível: Mestrado	TER – 8H00 ÀS 11H00

Ementa:

Trata-se de disciplina básica ao curso de mestrado, que, pelo tema que aborda, está vinculada a todas as linhas de pesquisa do PEPG em Fonoaudiologia. A disciplina é obrigatória e subsidia o aluno na elaboração do projeto de pesquisa, particularmente nas questões metodológicas. Ela aborda as normas da ABNT, as recomendações do grupo de Vancouver para a redação do projeto e dissertação e sobre as partes que os compõem. A escrita científica e acadêmica também é conteúdo desta disciplina. São discutidos os projetos de pesquisa em construção.

Bibliografia Básica:

CUENCA, AMB et al, Guia de apresentação de teses, Universidade de São Paulo, Faculdade de Saúde Pública, Biblioteca/CIR, São Paulo, 1998.

FERREIRA, L.P; RUSSO, I.C.P. A produção literária do fonoaudiólogo brasileiro. *Pró-Fono R. Atual. Cient.*. Carapicuíba, 1994.

FERREIRA, L.P; RUSSO, I.C.P. Fonoaudiólogos doutores no Brasil: segundo áreas de atuação e programas. *Pró-Fono R. Atual. Cient.* Barueri (SP), v.16, n.1, p.119-130, jan-abr. 2004.

FREIRE, R.M.; PASSOS, M.C. Uma análise da produção de conhecimentos no interior do PEPG em fonoaudiologia: de sua fundação até o milênio. *R. Dist. Comum.* São Paulo, v.7, n.1, p. 37-43, abr. 2005.

GIL, AC, Como elaborar projetos de pesquisa, 3a. edição, Ed. Atlas, São Paulo, 1996 (já existe nova edição, mas está igual a esta)

ISKANDAR, JI, Normas da ABNT – Comentadas para trabalhos científicos, 2a. edição, Ed. Juruá, Curitiba, 2003.

LAVILLE,C & DIONNE,J, A construção do saber – Manual de metodologia da pesquisa em ciências humanas, Ed. Artmed, Porto Alegre, 1999.

PEREIRA, JCR, Análise de dados qualitativos – Estratégias metodológicas para as ciências da saúde, humanas e sociais, Edusp, São Paulo, 1999.

PERROTA, C, Um texto para chamar de seu – Preliminares sobre a produção do texto acadêmico, Ed. Martins Fontes, São Paulo, 2004.

Cód. 1304	Disciplina: SEMINÁRIO DE DISSERTAÇÃO I – TURMA B
Professor: Doris Ruth Lewis	
Créditos: 03	Carga Horária: 225
Nível: Mestrado	TER – 8H00 ÀS 11H00

Ementa:

Trata-se de disciplina básica ao curso de mestrado, que, pelo tema que aborda, está vinculada a todas as linhas de pesquisa do PEPG em Fonoaudiologia. A disciplina é obrigatória e subsidia o aluno na elaboração do projeto de pesquisa, particularmente nas questões metodológicas. Ela aborda as normas da ABNT, as recomendações do grupo de Vancouver para a redação do projeto e dissertação e sobre as partes que os compõem. A escrita científica e acadêmica também é conteúdo desta disciplina. São discutidos os projetos de pesquisa em construção.

Bibliografia Básica:

CUENCA, AMB et al, Guia de apresentação de teses, Universidade de São Paulo, Faculdade de Saúde Pública, Biblioteca/CIR, São Paulo, 1998.

FERREIRA, L.P; RUSSO, I.C.P. A produção literária do fonoaudiólogo brasileiro. *Pró-Fono R. Atual. Cient.*. Carapicuíba, 1994.

FERREIRA, L.P; RUSSO, I.C.P. Fonoaudiólogos doutores no Brasil: segundo áreas de atuação e programas. *Pró-Fono R. Atual. Cient.* Barueri (SP), v.16, n.1, p.119-130, jan-abr. 2004.

FREIRE, R.M.; PASSOS, M.C. Uma análise da produção de conhecimentos no interior do PEPG em fonoaudiologia: de sua fundação até o milênio. *R. Dist. Comum.* São Paulo, v.7, n.1, p. 37-43, abr. 2005.

GIL, AC, Como elaborar projetos de pesquisa, 3a. edição, Ed. Atlas, São Paulo, 1996 (já existe nova edição, mas está igual a esta)

ISKANDAR, JI, Normas da ABNT – Comentadas para trabalhos científicos, 2a. edição, Ed. Juruá, Curitiba, 2003.

LAVILLE,C & DIONNE,J, A construção do saber – Manual de metodologia da pesquisa em ciências humanas, Ed. Artmed, Porto Alegre, 1999.

PEREIRA, JCR, Análise de dados qualitativos – Estratégias metodológicas para as ciências da saúde, humanas e sociais, Edusp, São Paulo, 1999.

PERROTA, C, Um texto para chamar de seu – Preliminares sobre a produção do texto acadêmico, Ed. Martins Fontes, São Paulo, 2004.

Cód. 0081	Disciplina: SEMINÁRIO DE DISSERTAÇÃO II – TURMA A
Professor: Beatriz Cavalcanti de Albuquerque Caiuby Novaes	
Créditos: 03	Carga Horária: 225
Nível: Mestrado	TER – 8H00 ÀS 11H00

Ementa:

Trata-se de disciplina básica ao curso de mestrado, vinculada a todas as Linhas de Pesquisa do PEPG em Fonoaudiologia. Disciplina obrigatória, aprofunda os conhecimentos nos diferentes métodos de pesquisa qualitativa e quantitativa, iniciados na disciplina Seminário de Dissertação I.

Bibliografia Básica:

BERQUÓ, ES, et. al., Bioestatística, Ed. Pedagógica e Universitária Ltda., São Paulo, 1a. edição revisada, 1981.

CUENCA, AMB et al, Guia de apresentação de teses, Universidade de São Paulo, Faculdade de Saúde Pública, Biblioteca/CIR, São Paulo, 1998.

DORIA FILHO, U, Introdução à bioestatística – Para simples mortais, Ed. Negócio, São Paulo, 1999.

GIL, AC, Como elaborar projetos de pesquisa, 3a. edição, Ed. Atlas, São Paulo

International Committee of Medical Journal Editors. Uniform Requirements for Manuscripts submitted to Biomedical Journals. Ann Intern Med, 126:36 – 47, 1997.

ISKANDAR, JI, Normas da ABNT – Comentadas para trabalhos científicos, 2a. edição, Ed. Juruá, Curitiba, 2003.

LAVILLE, C & DIONNE, J, A construção do saber – Manual de metodologia da pesquisa em ciências humanas, Ed. Artmed, Porto Alegre, 1999.

MACHADO, AR, et al., Planejar gêneros acadêmicos, Ed. Parábola, São Paulo, 2005.

MINAYO, MCS, (org.), Pesquisa social – Teoria, método e criatividade, Ed. Vozes, Petrópolis, 1994

PEREIRA, JCR. Análise de dados qualitativos – Estratégias metodológicas para as ciências da saúde, humanas e sociais, Edusp, 2a. ed, São Paulo, 1999.

PEREIRA, JCR, Análise de dados qualitativos – Estratégias metodológicas para as ciências da saúde, humanas e sociais, Edusp, São Paulo, 1999.

PERROTA, C, Um texto para chamar de seu – Preliminares sobre a produção do texto acadêmico, Ed. Martins Fontes, São Paulo, 2004.

SEVERINO, AJ. Metodologia do trabalho científico. 23^a ed. São Paulo, Cortez Ed. 2007.

SPECTOR, N, Manual para redação de teses, projetos de pesquisa e artigos científicos, 2a. edição, Ed. Guanabara/Koogan, Rio de Janeiro, 2002.

TURATO, ER, Tratado da metodologia da pesquisa clínico-qualitativa, Ed. Vozes, São Paulo, 2003.

Cód. 1647	Seminário de Debates: (RE)HABILITAÇÃO AUDITIVA
Professor: Maria Cecília Bevilacqua	
Créditos: 03	Carga Horária: 225
Nível: Mestrado/Doutorado	TER – 12H45 ÀS 15H45

Ementa:

Esta disciplina aborda os aspectos referentes às investigações e ações voltadas ao deficiente auditivo e promove a atuação do aluno no tratamento da criança e do adulto com deficiência auditiva, de forma integrada com as disciplinas que envolvem o diagnóstico da surdez e os dispositivos eletrônicos, possibilitando que o aluno estabeleça o raciocínio teórico-prático de acordo com a necessidade de cada paciente e cada família que venha atender na clínica respectiva. Nesta disciplina o aluno recebe a formação específica para acolher os pacientes e suas famílias após a identificação e o diagnóstico da perda auditiva.

Bibliografia Básica:

- ALPINER, J.G. et al. - Talk to me how to help your baby. Baltimore, Willians & Wilkins, 1977.
- Alves AMVS. *As metas terapêuticas na habilitação da criança deficiente auditiva usuária do implante coclear* [dissertação]. São Paulo: Pontifícia Universidade Católica de São Paulo; 2002.
- Alves AMVS, Prass Lemes VAM. O poder da audição na construção da linguagem. In: Bevilacqua MC, Moret ALM, organizadoras. *Deficiência auditiva: conversando com familiares e profissionais de saúde*. São José dos Campos: Pulso Editorial; 2005. p. 161-78
- BALIEIRO, C.R. et al. - Programa clínico para deficientes auditivos de 0 à 5 anos: atividades terapêuticas. Cadernos Distúrbios da Comunicação, Série Audiologia Educacional, n.4, 1985.
- BERG, F.S. & FLETCHER, S.G. - The hard of hearing child. N.Y., Grune and Stratton, 1970.
- BOOTHROYD, A. - Hearing impairments in youg children. N.J., Englewood Cliffs, Prentice-Hall, 1982.
- BEVILACQUA, M.C. - Audiologia educacional: considerações sobre audição em crianças de 1a. série do 10. grau de Escoals públicas. Dissertação de Mestrado, PUC-SP, 1978.
- BEVILACQUA, M.C. et al. - Triagem auditiva em escolares. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais, 1985.
- BEVILACQUA, M.C. & BALIEIRO, C.R. - Programa clínico para deficientes auditivos de 0 à 5 anos. Cadernos Distúrbios da Comunicação - Série Audiologia Educacional, n.1, São Paulo, 1984.
- BEVILACQUA, M.C. & FORMIGONI, G.M.P. - Audiologia educacional: uma opção terapêutica para a criança deficiente auditiva. Carapicuíba-SP, Pró-Fono, 1987.
- Bevilacqua MC, Moret ALM, organizadoras. *Deficiência auditiva: conversando com familiares e profissionais de saúde*. São José dos Campos: Pulso Editorial; 2005.
- BEVILACQUA, M.C. & TECK, E.A. - Elaboração de um procedimento de avaliação de percepção de fala em crianças deficientes auditivas profundas a partir de cinco anos de idade. In: MARCHESAN, I.Q. et al. - Tópicos em fonoaudiologia. Lovise, 1996.
- Bevilacqua, MC e outros – Tratado em Audiologia, 2011
- Brazorotto JS. A terapia fonoaudiológica da criança deficiente auditiva. In: Bevilacqua MC, Moret ALM, organizadoras. *Deficiência auditiva: conversando com familiares e profissionais de saúde*. São José dos Campos: Pulso Editorial; 2005. p. 203-25.
- CLARK, G.M. et al. - Cochlear protheses. Chulchill Livingstone, 1990.
- DAVES, J.M. & HARDICK, E.J. - Rehabilitative audiology for children and adults. New York, John Wiley and Sons, 1981.
- Demetrio SES. Deficiência auditiva e família. In: Bevilacqua MC, Moret ALM, organizadoras. *Deficiência auditiva: conversando com familiares e profissionais de saúde*. São José dos Campos: Pulso Editorial; 2005. p. 235-52.
- EISENBERG, L.S. -Clinical Management of Children with Cochlear Implants [Paperback], Plural Publishing, Inc.; 1 edition (April 1, 2009)
- ESTABROOKS, W. - 50 Frequently Asked Questions About Auditory-Verbal Therapy , Plural Pub Inc, 2000
- ESTABROOKS, W.; SCHWARTZ,R. - The ABC's of AVT: Analyzing Auditory-Verbal Therapy. Arisa Publishing. ISBN 096973414X / 9780969734147 / 0-9697341-4-X

- ESTABROOKS, W. - Auditory-verbal therapy for parents and professionals. Alexander Graham Bell Association for the Deaf, 1994.
- EWING, S.a. & EWING, L.E.G. - Hearing impaired children Five. Great Britain Manchester, University Press, 1971.
- JOINT Committee on Infant Hearing 1990 Position Statement, ASHA 33 (Suppl. 5) p.3-6, 1991.
- KEMP, D.T. & RYAN, M. - The use of transient evoked otoacoustic emissions in neonatal hearing screening programs. Seminars Hearing, v.14, n.1, 1993.
- LEWIS, D.R. - Audição: um procedimento de avaliação para crianças entre 5 meses e 2 anos de idade. Dissertação de Mestrado, Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, 1987.
- LING, D. - Speech and the hearing-impaired child: theory and practice. Washington - The Alexander Graham Bell Association for the Deaf, 1978.
- LING, D.; ESTABROOKS, W., MARLOW, J. The Baby Is Listening: An Educational Tool For Professionals Who Work With Children Who Are Deaf Or Hard Of Hearing ISBN 0882002112 (0-88200-211-2), Softcover, Plural Pub Inc
- LUTERMAN, D. - Counselling parents of hearing. Impaired children. Boston. Little Brown, 1979.
- MAUK, G.w. et al. - Historical, political and technological context associated with early identification of hearing loss. Seminars Hearing, v.14, n.1, 1993.
- MCCORMICK, B. - Paediatric audiology 0 - 5 years. London, Whurr Publ., 1990.
- MURRAY, N.T. - Foundations of aural rehabilitation. San Diego, Singular Publishing Group, 1998.
- TYE-MURRAY, N. - Foundations of Aural Rehabilitation: Children, Adults, and Their Family Members [Paperback], Singular Publishing Group, 2008.
- NENCHER, G.T. & GERBER, S.E. - Early management of hearing loss. New York, Grune Stratton, 1981.
- NIH Consensus Statement - Early identification of hearing impairment. Infants and Young Children, v.11, n.1, p.1-3, 1993.
- OWENA, E. & KASSLER, D.K. - Cochlear implant in young deaf children. Boston, College-Hill Publ., 1989.
- POLLACK, D. - Educational audiology for the limited hearing infant. Illinois, Charles G. Thomas Publ., 1970.
- ROUQUAYROL, M.Z. - Epidemiologia & saúde. Medsi, Rio de Janeiro, 1988.
- _____ Aural rehabilitation: the foundations of verbal learning in hearing. Impaired Children. Washington D.C. The Alexander Graham Association for the Deaf, Inc., 1978.
- _____ Educacional audiology: hearing and speech management. N.Y. Grune and Stratton, 1976.
- _____ A criança deficiente auditiva e a escola. Coleção Ensinando e Aprendendo, 1987.

Cód. 1300	Disciplina: PRÁTICAS CLÍNICAS EM FONOAUDIOLOGIA: ANÁLISE CLÍNICA
Professor: Maria Claudia Cunha	
Créditos: 03	Carga Horária: 225
Nível: Mestrado	TER – 12H45 ÀS 15H45

Ementa:

Esta disciplina visa capacitar o aluno a discernir entre as várias técnicas utilizadas na prática fonoaudiológica e suas relações de filiação e congruência teóricas interdisciplinares, propiciando discussões críticas tanto a respeito da diversidade, quanto a critérios de eficácia do método clínico terapêutico fonoaudiológico.

Bibliografia Básica:

BEFFI-LOPES, D. & FERREIRA, L. P. & LIMONGE, S. (Orgs.) Tratado de Fonoaudiologia. São Paulo, Roca, 2004.

BIRKMAN, M., CUNHA, M.C. Fonoaudiólogo terapeuta *versus* fonoaudiólogo pesquisador. *Revista Distúrbios da Comunicação*, v 17, nº 3, São Paulo, Educ, 2005.

CUNHA, M.C. Fonoaudiologia e Psicanálise: a fronteira como território. São Paulo, Plexus, 1997.

CUNHA, M.C. O setting fonoaudiológico: a que será (e não será) que se destina? *Revista Distúrbios da Comunicação*. v 13, nº 2, São Paulo, Educ 2002.

FREUD, S. (1914) Recordar, repetir e elaborar, ESB, V. XII, RJ, Imago, 1980.

NASIO, J.-D Que é um caso? In: Nasio, J.-D (org.) *Os grandes casos de Psicose*, RJ, Jorge Zahar, 2001.

PALLADINO, Ruth Ramalho Ruivo; CUNHA, Maria Claudia; SOUZA, L. A. P. Problemas de linguagem e alimentares em crianças: co-ocorrências ou coincidências? *Pró-Fono*, v. 19, p. 205-214, 2007.

Revista Distúrbios da Comunicação. VI. 12, nº 1, São Paulo, Educ, 2000.

SOUZA, L. A. P. Linguagem e corpo In: Tratado de Fonoaudiologia. 1 ed.São Paulo : Roca, 2004, v.1, p. 892-899.

Cód. 1298	Disciplina: ASPECTOS BIO-PSÍQUICOS DA LINGUAGEM
Professor: Teresa Maria Momensohn dos Santos	
Créditos: 03	Carga Horária: 225
Nível: Mestrado	TER – 16H00 ÀS 19H00

Ementa:

Esta disciplina estuda as relações entre cérebro e audição, linguagem, fala e cognição. Visa fundamentar investigações de alunos que se baseiam na premissa de que a comunicação é uma atividade mental, uma função cerebral, que não pode ser vista como um fenômeno unitário, mas como uma resposta multi sensorial integrada às emoções, e à cognição.

Conteúdos

1. Organização estrutural e funcional do sistema nervoso central: audição, linguagem e fala
2. Desenvolvimento, envelhecimento e plasticidade do sistema nervoso central
3. Cognição e emoção
4. Processamento central da linguagem
5. Processamento central da fala
6. Processamento auditivo central
7. Processamento auditivo da linguagem oral

Bibliografia Básica:

1. Lent,R Cem Bilhoes de Neurônios – Conceitos Fundamentais da Neurociência. Rio de Janeiro, Atheneu, 2001
2. Bear, MF, Connors, BW , Paradiso MA. Neurociências (3ª edição) Artmed editora, 2008
3. Kolb, B.; Whishaw,I.Q. Neurociência do Comportamento. ED. Manole. 2002
4. Luria, A. R *Fundamentos de neuropsicologia*. São Paulo, SP: Editora da Universidade de São Paulo. 1981
5. Bellis TJ. Assessment and management of central auditory processing disorders in the educational setting from science to practice. 2nd ed. New York: Delmar Learning; 2003.
6. Momensohn-Santos,T.M; Barreiro-Branco, FCA. Avaliação do processamento auditivo. In:Ferreira LP, Befi-Lopes DM, Limongi SCO, org. Tratado de fonoaudiologia. São Paulo: Roca; 2004.
7. Momensohn-Santos,T.M; Barreiro-Branco, FCA. Avaliação do processamento auditivo. Fernandes, F.D. M., Mendes, B.C.A. , Navas, A.L.;Pereira G. P. Tratado de Fonoaudiologia - Segunda Edição. SP. Ed. Rocca , 2004
8. McAdams, S ; Bigand, E Thinking in sound – The cognitive psychology of human audition. Oxford University Press, Oxford 1993
Bhatnagar, SC; Andy, OJ Neurociencia para el estudio de las alteraciones de la comunicación. Barcelona, Masson, 1997

Cód. 499	Disciplina: RUÍDO E MEIO AMBIENTE
Professor: Ana Cláudia Fiorini	
Créditos: 03	Carga Horária: 225
Nível: Mestrado / Doutorado	TER – 16H00 – 19H00

EMENTA

Ruído como um problema de saúde pública. Conceitos, aspectos acústicos e psicoacústicos, tipos de ruído, avaliação e controle. Ruído urbano, no lazer, na escola e no ambiente de trabalho. Efeitos na saúde geral e efeitos específicos na audição. Legislação e políticas públicas. Prevenção de perdas auditivas induzidas por ruído e novas tendências em pesquisas. Poluição sonora e atuação em educação ambiental com a comunidade.

BIBLIOGRAFIA

AMERICAN COLLEGE OF OCCUPATIONAL AND ENVIRONMENTAL MEDICINE – ACOEM EVIDENCE-BASED STATEMENT Noise-induced hearing loss - J. Occup. Environ. Med. Volume 45, Number 6, June 2003.

FRANKS, J.R., STEPHENSON, M.R., MERRY, C.J. (orgs.) Preventing Occupational Hearing Loss: a practical guide, National Institute for Occupational Safety and Health- NIOSH, 1996.

FIORINI, A. C., FISCHER, F. M. Expostos e não expostos a ruído ocupacional: estudo dos hábitos sonoros, entalhe audiométrico e teste de emissões otoacústicas evocadas por estímulo transiente. Revista Distúrbios da Comunicação. , v.16, p.371 - 383, 2004.

FIORINI, A. C., PARRADO-MORAN, M. E. S. Aplicações clínicas das emissões otoacústicas - produto de distorção em indivíduos com perda auditiva induzida por ruído ocupacional. Revista Distúrbios da Comunicação. , v.14, p.237 - 261, 2003. LACERDA, A. B. M., FIORINI, A. C., MORATA, T. C. Avaliação auditiva em professores de ginástica de Curitiba. Revista Distúrbios da Comunicação. , v.13, p.9 - 18, 2001.

LACERDA, A. B. M., MORATA, T. C., FIORINI, A. C. Caracterização dos níveis de pressão sonora em academias de ginástica e queixas apresentadas por seus professores. Revista Brasileira de Otorrinolaringologia. , v.67, p.656 - 659, 2001.

SANTONI, C. B., FIORINI, A. C.

Músicos de pop-rock: avaliação da satisfação com protetores auditivos. Brazilian journal of otorhinolaryngology (Online). , v.76, p.454 - 461, 2010.

SOUSA, Millena Nóbrega Campos de, FIORINI, A. C., GUZMAN, Michelle Barna Incômodo causado pelo ruído a uma população de bombeiros. Revista da Sociedade Brasileira de Fonoaudiologia (Impresso). , v.14, p.508 - 514, 2009.

FIORINI, A. C., MATOS, E. C. G.

Ruído na escola: queixas de saúde e o incômodo em professores do ensino público. Distúrbios da Comunicação. , v.21, p.187 - 197, 2009.

Cód. 0893	Disciplina: A PESQUISA NA ÁREA DE VOZ
Professor: MARTA ASSUMPÇÃO DE ANDRADA E SILVA	
Créditos: 03	Carga Horária: 225
Nível: Mestrado / Doutorado	TER – 19H15 ÀS 22H15

Ementa:

Esta disciplina tem como objetivo atualizar o aluno quanto as pesquisas desenvolvidas na área de voz. Cm um olhar aprofundado e critico analisaremos as diferentes temáticas, os referenciais teóricos e principalmente a metodologia dos estudos. Ao final, os alunos serão convidados a refletir sobre a sua pesquisa inserida nesse universo.

Bibliografia:

Behlau M, Algodoal J. (org) Mestrados e Doutorados na Área de Voz - Resumos de dissertações e teses apresentadas por fonoaudiólogos 1984 – 2009. SBFa. 2009.

Dragone MLS, Ferreira LP, Giannini SP Pinto, Simões-Zenari Márcia, Vieira VP, Behlau M. Voz do professor: uma revisão de 15 anos de contribuição fonoaudiológica. Rev Sociedade Brasileira de Fonoaudiologia. 2010 submetido.

Ferreira LP, Azevedo JBM. Análise de periódicos da Fonoaudiologia brasileiros: conhecer o passado para traçar o futuro na área de voz. Revista de Fonoaudiologia Universidad de Valparaíso. 2008; 2: 43-8.

Oliveira IB, Almeida AAF, Raize T. (org). Voz Profissional- Produção científica da Fonoaudiologia brasileira - Versão revisada e ampliada (2005-2007). SBFa. 2009

Cód. 3140	Seminário de Debates: LINGUAGEM, SUBJETIVIDADE E SOCIEDADE: FALA E FLUÊNCIA	
Professor: Silvia Frieman		
Créditos: 03	Carga Horária: 225	
Nível: Mestrado/Doutorado	QUA – 8H00 ÀS 11H00	

Ementa:

Apoiada em uma concepção biopsicossocial de homem e de linguagem, a disciplina trabalha articulações entre significados sociais, sentidos subjetivos e problemas de linguagem com foco em questões que dizem respeito à fala, à fluência e seus problemas. Analisa visões de saúde e doença subjacentes a essa articulação e trabalha formas de investigar a clínica Fonoaudiológica na concepção assinalada.

Bibliografia:

FREIRE, R.M. "Diagnóstico das Alterações de Linguagem Infantil". **Distúrbios da Comunicação**, v. 12 (1): 107-116, dez, 2000

FRIEDMAN, S & PASSOS, MC. "O Grupo Terapêutico em Fonoaudiologia: Uma Experiência com Pessoas Adultas". **Grupo e Fonoaudiologia**, Santana, AP; Berberian, AP; Massi, G (orgs.), São Paulo, Plexus Editora, 2007.

FRIEDMAN, S. & OLIVEIRA,P.S. "Clínica da Gagueira: Diferentes Paradigmas e suas Conseqüências. **Cadernos da Fonoaudiólogo** – série Linguagem – David RHF & Silva PB (orgs) série Linguagem, São Paulo, Lovise, v. 1, 2005: 7-13, 2006.

FRIEDMAN, S. & OLIVEIRA,P.S. "A Clínica da Gagueira e o Livro Infantil". **Distúrbios da Comunicação**, v. 18, p. 223-233, 2006.

FRIEDMAN, S. "Fluência de Fala: Um Acontecimento Complexo". **Tratado de Fonoaudiologia**, Fernandes FDM; Mendes, BCA; Navas, ALPGP (orgs), SBFa, cap. 47, São Paulo: Editora Roca Ltda, v.1, p.443-448, 2010.

FRIEDMAN, S. **Gagueira: Origem e Tratamento**, São Paulo, Plexus, 2004.

FRIEDMAN, S & CUNHA (orgs.). **Gagueira e Subjetividade: Possibilidades de Tratamento**, S. Artmed Editora LTDA, Porto Alegre, RS, 159 p., 2001.

FRIEDMAN, S "Uma Aproximação Metodológica ao Estudo das Emoções". **Novas Veredas da Psicologia Social**, São Paulo, Brasiliense & EDUC, 1994.

MAIA, S. M. "A Singularidade e o Trabalho Clínico Terapêutico. **Distúrbios da Comunicação**, São Paulo, EDUC, 12 (1): 21-28, dez., 2000.

MEZAN, Renato. "Subjetividades Contemporâneas?". **Revista do Instituto Sedes Sapientiae** (número especial), São Paulo, v.1, n.1, p.12-17, 1997.

PAULA SOUZA, L.A. "Objetividade, Subjetividade e um Caminho pelo Meio". **Distúrbios da Comunicação**, São Paulo, EDUC, 12 (1): 11-19, dez., 2000.

Cód. 0849	Seminário de Debates: ANÁLISE E INTERPRETAÇÃO DE DADOS EM PATOLOGIA DE LINGUAGEM	
Professor: Regina Maria Ayres de Camargo Freire		
Créditos: 03	Carga Horária: 225	
Nível: Mestrado/Doutorado	QUA – 12H45 ÀS 15H45	

Ementa:

Esta disciplina confronta o aluno com a coleta, transcrição, análise e interpretação de dados empíricos, extraídos da clínica fonoaudiológica. As ciências da linguagem e da clínica são chamadas para que compareçam como fonte de inspiração teórica e de debates. Dado que a análise incide sobre a fala do sujeito, dá-se o privilégio às abordagens que olham a linguagem da perspectiva de seu funcionamento e que subvertem a clínica clássica. Portanto, ao dirigir o olhar para o discursivo e seus efeitos, o que se busca é uma forma peculiar de funcionamento que indicie uma estrutura patológica.

BIBLIOGRAFIA

- DE LEMOS, C.T.G. – Das Vicissitudes da Fala da Criança e de sua Investigação. Campinas: Caderno de Estudos Lingüísticos: 42: p. 41-69,2002
- CARVALHO, G.M.M. - Levantamento de questões sobre o erro em aquisição da linguagem. Letras de Hoje, Porto Alegre. v.30. nº4, p.137-162, 1995
- DUNKER, C.I.L. – A estrutura do tratamento psicanalítico in Dunker, C.I L. Estrutura e constituição da clínica psicanalítica. Ana Blume, 2011. P.327-354
- FREIRE, R. - A escrita da fala: transcrição enquanto método in Tfouni, Leda (Org) Letramento, Escrita e Leitura, Mercado das Letras, 2011, p. 245-252
- FRIEDMAN, S. – O caso de Amadeu in Friedman e Cunha (org) Gagueira e Subjetividade. Artmed ed. 2001, p.133-144

Cód. 4147	Disciplina: SEMINÁRIO AVANÇADO DE PESQUISA
Professor: Leslie Piccolotto Ferreira	
Créditos: 03	Carga Horária: 225
Nível: Doutorado	QUA – 19H15 – 22H15

Ementa:

Esta disciplina tem como objetivo aprofundar o conhecimento do aluno no amplo universo de estudos e pesquisas, encaminhando-o para a sua congregação nas diferentes linhas de pesquisas e estudos já definidas anteriormente. Constitui oportunidade para a reflexão crítica acerca dos métodos científicos e suas filiações epistemológicas e se organiza a partir das propostas individuais de tese dos doutorandos. Ainda, oferece a oportunidade de discussão do estado atual da arte e das pesquisas em Fonoaudiologia.

Bibliografia básica:

CHALMERS, A. F. *A Fabricação das Ciências*. São Paulo, Ed. UNESP, 1994.

CORACINI, M. J. *Um Fazer Persuasivo: o Discurso Subjetivo da Ciência*. São Paulo, EDUC, Campinas, Pontes, 1991.

FEYERABEND, P. K. *La Ciência En Una Sociedad Libre*. Madri, Siglo Veintiuno, 1982.

HENRY, J. *A Revolução Científica e as Origens da Ciência Moderna*. Rio de Janeiro, Jorge Zahar, 1998.

MORIN, E. *O problema Epistemológico da Complexidade*. 2 Ed., Lisboa, Publicações Europa-América, 1983.

POINCARÉ, H. *O Valor da Ciência*. Rio de Janeiro, Contraponto, 1995.

SCHATZMAN, E. *A Ciência Ameaçada*. Lisboa, Publicações Europa-América, 1989.

Cód. 2939	Atividade Programada: SEMINÁRIO EM CLÍNICA E PESQUISA I
Professor: Teresa Maria Momensohn dos Santos	
Créditos: 01	Carga Horária: 75
Nível: Mestrado/Doutorado	9H00 ÀS 18H00 – 2 DATAS NO SEMESTRE

Ementa:

Pretende-se, com esta atividade programada, um espaço de integração entre professores e alunos da pós-graduação e um segmento de professores e alunos da graduação. Através de seminários organizados em torno de temática de interesse atual da Fonoaudiologia, um ou mais professores atuarão como apresentadores de um mesmo tema, sob perspectivas diferentes e um ou mais palestristas atuarão como debatedores, provocando o grupo para a discussão em que todos terão participação.

Bibliografia Básica:

Dada a natureza de funcionamento desta atividade, não há bibliografia a ser indicada.