



**PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO**  
**FACULDADE DE FILOSOFIA, COMUNICAÇÃO, LETRAS E ARTES**  
**Programa de Estudos Pós-Graduados em Filosofia**

## EMENTA 2º SEMESTRE DE 2022

<b>Disciplina:</b>	<b>HISTÓRIA DA FILOSOFIA I</b>
<b>Tema:</b>	<b>SUBJETIVIDADE, VERDADE, EDUCAÇÃO</b>
<b>Professor(a):</b>	<b>Profa. Dra. Maria Constança Peres Pissarra</b>
<b>Sem./Ano:</b>	<b>2º/2022</b>
<b>Horário:</b>	<b>2ª feira - Das 16:00 às 19:00 horas</b>
<b>Crédito:</b>	<b>03 (três)</b>
<b>Nível:</b>	<b>Mestrado/Doutorado</b>

### Ementa:

#### I- OBJETIVOS GERAIS

Explorar a construção do caminho filosófico como idas e vindas, avanços e recuos, nunca mera repetição, mas exercício contínuo de si, da perspectiva de Jean-Jacques Rousseau. Assim, percorrer a noção de consciência e a possibilidade de aceder a ela como indivíduo e como coletividade.

#### II – Objetivos Específicos

Compreender a afirmação feita por Jean-Jacques Rousseau no prefácio do Emile: “falarei pouco da importância de uma boa educação”, pois não pretende escrever mais um manual de pedagogia. Antes, propõe aprofundar a relação entre o pensar e o sentir a partir da educação do jovem Emílio. E nesse exercício, a caminhada tem um papel destacado para a educação, tanto no sentido metafórico – a consolidação da passagem da criança a condição de adulta – quanto a caminhada de fato enquanto construção da subjetividade.

#### III- CONTEÚDO

1. conhecimento de si mesmo
2. verdade e sinceridade
3. uma ética da liberdade

#### IV- METODOLOGIA

Aulas expositivas a partir da leitura e discussão dos textos básicos.

#### V- AVALIAÇÃO

Seminários e monografia individual.



**PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO**  
**FACULDADE DE FILOSOFIA, COMUNICAÇÃO, LETRAS E ARTES**  
**Programa de Estudos Pós-Graduados em Filosofia**

## VI - BIBLIOGRAFIA

ROUSSEAU, J.-J. Oeuvres complètes. Bibliothèque de la Pléiade, Gallimard: Paris, 1959/1995, 5 vol : Emile, vol. IV. (Emilio, SP : Martins Fontes) Rêveries d'un promeneur solitaire, vol. I, 1959b;(Devaneios de um caminhante solitário, PA: LPM)

## VII - BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BACZKO, B. Solitude et communauté. Paris: École Pratique des Hautes Études et Mouton & Co, 1974.

CASSIRER, Ernst. A filosofia do iluminismo. Tradução Álvaro Cabral, Campinas: Editora Unicamp, 1992. DALCOURT, I. (2005). « Le déluge comme île déserte. Analyse de 'Causes et raisons des îles désertes' de Gilles Deleuze ». In : Le déluge et ses récits : points de vue sémiotiques. Québec, QC : Presses Universitaires de Laval, pp. 111-132. DARRIAULT, J. Les Rêveries du promeneur solitaire 1776-1778. Mis en ligne le 1er janvier 2009, <http://www.jdarriulat.net/Auteurs/Rousseau/Reveries/ReveriesIntrod.html>.

DELEUZE, Gilles. Cours sur Rousseau donné à La Sorbonne, <http://www.webdeleuze.com/php/texte.php?cle=232&groupe=Rousseau&langue=1>. « Causes et raisons des îles désertes », L'île déserte et autres textes (1953-1974). Paris : Editions de Minuit, 2002, p.11-17. « Instincts et institutions ». In : L'île déserte et autres textes (1953-1974). Paris : Editions de Minuit, 2002, p. 24-27. « Jean-Jacques Rousseau précurseur de Kafka, de Céline et de Ponge », In : L'île déserte et autres textes (1953-1974). Paris : Editions de Minuit, 2002.

DESTAIN, C. Jean-Jacques Rousseau : l'au-delà du politique – de la solitude des origines humaines à la solitude autobiographique. Éditions OUSIA: Paris, 2005.

GOLDSCHMIDT, Victor. Anthropologie et politique – Les principes du système de Rousseau. Vrin: Paris, 1974.

GROS, Frédéric. La pensée, le chemin. Mémoires de l'Académie Nationale de Metz. Révues de L'INIST. Metz, 2010, p. 35-42.

GROSRICHARD, A. Une vengeance à la Jean-Jacques. In: Europe – revue littéraire mensuelle : Jean-Jacques Rousseau: Paris, 2006.

\_\_\_\_\_. Gravité de Rousseau. In: Cahiers pour l'analyse, n° 8, p. 43.

HARAWAY, D. J. The Biopolitics of Postmodern Bodies: Determinations of Self in Immune System Discourse (1989). In: Id., Simians, cyborgs, and women: The reinvention of nature. New York: Routledge, 1991.

PISSARRA, Maria Constança P. Educação, liberdade e desigualdade. Paideia e Humanitas. Ed. Humus. Lisboa, 2018.

\_\_\_\_\_. Educação, Liberdade, Governamentalidade. SL: Rousseau, Kant e Diálogos. Edufma, 2018.

PRADO Jr., B. A Retórica de Rousseau. São Paulo: Cosac Naify, 2008.



**PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO**  
**FACULDADE DE FILOSOFIA, COMUNICAÇÃO, LETRAS E ARTES**  
**Programa de Estudos Pós-Graduados em Filosofia**

RAYMOND, M. Jean-Jacques Rousseau – la quête de soi et la rêverie. Paris : Librairie José Corti, 1962.

STAROBINSKI, Jean. Jean-Jacques Rousseau – la transparence et l'obstacle. Paris: Gallimard, 1971.

THOREAU, Henry D. Andar a pé. RJ: ebooksBrasil, 2003.

\_\_\_\_\_. Walden. PA: LPM, 2017.