



PUC-SP

**Pontifícia Universidade Católica de São Paulo**  
FACULDADE DE EDUCAÇÃO  
PROGRAMA DE ESTUDOS PÓS-GRADUADOS EM EDUCAÇÃO:  
HISTÓRIA, POLÍTICA, SOCIEDADE

PROJETO DE PESQUISA

MOVIMENTOS MIGRATÓRIOS E EDUCAÇÃO

**RESPONSÁVEL**

Leda Maria de Oliveira Rodrigues

**EMENTA:**

Esta pesquisa tem como objeto de estudo a imigração e migração atual (séc. XX) no Brasil. Dirigimos nossos estudos para o Estado de São Paulo e sua metrópole, que recebem a maior imigração atual. Nosso problema central de pesquisa é entender e demarcar como ocorre: 1- a relação entre imigração atual e fatores econômicos, políticos e/ou sociais dos países e locais de origem dos imigrantes; 2 a relação entre as formas de organização territorial onde vivem e onde se localiza a escola de imigrantes e migrantes, e as formas de inserção e escolarização de crianças estrangeiras na escola brasileira, especialmente no Estado de São Paulo. Objetivo geral: apresentar um desenho do processo migratório recente para o Brasil, considerando as imigrações, suas razões políticas, econômicas e/ou sociais do país e /ou local de origem do imigrante; verificar onde estão localizados seus territórios e a relação desses com a escola, especialmente no Estado de São Paulo e sua metrópole. Estudar movimentos migratórios internos da população brasileira em geral (nordestinos, sem-terra, sem-teto e outros), suas razões políticas, econômicas e sociais e onde estão localizados no Estado e município de São Paulo. Estabelecer as características das diferentes imigrações e movimentos migratórios - considerando o contexto de cada um deles - e as formas de inserção das crianças, originadas de tais movimentos na escola brasileira. Observar se o fato do migrante ter sua



**Pontifícia Universidade Católica de São Paulo**  
FACULDADE DE EDUCAÇÃO  
PROGRAMA DE ESTUDOS PÓS-GRADUADOS EM EDUCAÇÃO:  
HISTÓRIA, POLÍTICA, SOCIEDADE

**PUC-SP**

identidade abalada pode interferir na sua inserção na sociedade brasileira, e como? Objetivos específicos: verificar quais são as etnias dos imigrantes, quantos são e quais são os predominantes; de onde vêm e onde se localizam no Estado de São Paulo. Identificar etnias e razões políticas, econômicas e sócias para a imigração; quais são os atuais movimentos migratórios (nordestinos, trabalhadores rurais, sem-terra, sem-teto e outros) que se dirigem para o Estado e cidade de São Paulo? Verificar como se dá a inserção dos filhos dos imigrantes e migrantes na escola da rede Estadual e /ou Municipal de São Paulo estudando os meios empregados pela escola na educação dessas crianças, sejam eles práticas professorais, ou de gestores; formas de avaliação e da inter-relação entre alunos estrangeiros e nacionais. Conhecer como a instituição escola recebe e trata os pais de alunos imigrantes. Levantar como os órgãos educacionais, secretarias de educação do Estado e município orientam, a partir de leis, normas e deliberações a entrada e permanência dos alunos imigrantes. Procedimentos: os dados a serem coletados dependem de entrevista com as famílias dos imigrantes para atender cada um dos objetivos específicos e o objetivo geral, no que trata da caracterização do migrante, das condições políticas sociais do local de origem e das suas condições de trabalho; será preciso ainda o emprego da observação em sala de aula para conhecimento das práticas pedagógicas do professor para com as crianças migrantes; entrevistas com professores, gestores e demais agentes escolares; análise de documentos para conhecimento dos planos pedagógicos das escolas em relação às propostas de ensino para crianças migrantes. Referencial teórico - consideramos as pesquisas realizadas por Abdelmalek Sayad (2010) e Pierre Bourdieu (2007, 2003) e conceitos por eles definidos como referências para novos estudos. Acreditamos que a definição de imigração desses autores permite-nos o entendimento do migrante de forma integral enquanto indivíduo que deixa seu território de origem (emigrante) e adentra ao território do país receptor



**Pontifícia Universidade Católica de São Paulo**  
FACULDADE DE EDUCAÇÃO  
PROGRAMA DE ESTUDOS PÓS-GRADUADOS EM EDUCAÇÃO:  
HISTÓRIA, POLÍTICA, SOCIEDADE

**PUC-SP**

(imigrante). Considerar o indivíduo de forma integral significa estudar razões pelas quais ele opta por migrar e quando o faz leva consigo toda a cultura de seu país de origem, portanto sua identidade. Esse é o diferencial dos estudos de Sayad (2010) e Bourdieu (2007, 2003); consideram o fator econômico em suas análises, mas relevam e enfatizam a disputa cultural sofrida por aqueles que migram. Outro aspecto importante da pesquisa é levantar o número de imigrantes da imigração recente, quem são e quantos são. Esses números serão comparados com trabalhos anteriores como, por exemplo, os de Patarra (2003), Baeninger (1999), Jannuzzi (2005) Demartini, Bogus e outros. É importante termos a dimensão dessa recente imigração para podermos avaliar o impacto das mesmas no sistema escolar, seja ele estadual ou municipal. O desenho dos processos migratórios demanda ainda um conhecimento sobre as noções de espaço e tempo, dos conceitos de território, territorialização e desterritorialização dos espaços e análise das consequências das emigrações e imigrações, nessas perspectivas. Esses aspectos nos levarão a entender as disputas pelos espaços, a organização (maior ou menor) de territórios e ações de poder que ameaçam as conquistas dos nacionais ou do grupo de imigrantes que chegou em primeiro lugar, como analisa Elias em seu trabalho “Os estabelecidos e os outsiders”, (2000). O conceito de espaço de Bourdieu, Lefebvre, Haesbaert nos interessa para podermos compreender a direção das diferentes ações dos grupos nacionais e dos imigrantes. Também será importante retomarmos os estudos de Patarra (2003) e Baeninger (1999) para estudo e comparação com os processos migratórios dos anos anteriores, final do séc. XIX e de imigrações do séc. XX caracterizados como estudos demográficos. Os resultados das pesquisas até agora realizadas permitiram a realização de um Seminário Internacional em março de 2016 com apoio da FAPESP, CAPES e PUC-SP; dois artigos apresentados em congresso nacional (2014) e Internacional (Granada) no ano de 2016 e publicados em anais e na Revista Ceru; outro artigo publicado na Revista



**Pontifícia Universidade Católica de São Paulo**  
FACULDADE DE EDUCAÇÃO  
PROGRAMA DE ESTUDOS PÓS-GRADUADOS EM EDUCAÇÃO:  
HISTÓRIA, POLÍTICA, SOCIEDADE

**PUC-SP**

Ponto e Vírgula da PUC-SP, 2016. Resultou também na organização de um livro pela professora responsável pelo projeto cujos capítulos retomam o tema do Seminário e os textos apresentados pelos autores. O título do livro é Imigração atual - dilemas, inserção social e escolarização-Brasil, Argentina, EUA, publicado em e-book pela Editora Escuta e PUC-SP, 2016. Em dezembro de 2017 o mesmo livro foi publicado em papel pela Editora Escuta e seu lançamento ocorre em março de 2018. Os trabalhos de pesquisa com imigrantes terão continuidade no grupo e nesse momento, além das entrevistas, continuaremos o trabalho de coleta de dados a partir de observações em sala de aula. Este será o nosso foco durante o ano de 2019.