



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
PROGRAMA DE ESTUDOS PÓS-GRADUADOS EM
PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO

2º SEMESTRE DE 2016

Disciplina Projeto: Teoria e Pesquisa sobre Desenvolvimento Sociocognitivo e Linguagem

Docente: Prof.(A). Dr(A) Maria Regina Maluf

Horário: 4ª feira das 16h às 19h - **Créditos:** 03

Nível: ME/DO

EMENTA:

A disciplina tem como objetivo treinar o planejamento e a execução de projetos de pesquisa na linha do desenvolvimento e da aprendizagem, segundo o contexto teórico expresso no Grupo de Pesquisa Escolarização Inicial e Desenvolvimento Psicológico (EIDEP). As questões a serem trabalhadas têm como plataforma teórica a psicologia cognitiva e se fundamentam na relação entre pensamento e linguagem, com ênfase nas pesquisas sobre teoria da mente e sobre aprendizagem da linguagem escrita, com suas implicações para a formação dos professores de educação infantil e ensino fundamental que atuam nessas dimensões do ensino.

Bibliografia Básica:

Teoria da Mente

Cohen, D. (2002). *How the child Mind Develops*. New York: Routledge.

Maluf, M. R. & Sperb, T. (2008). *Desenvolvimento Sociocognitivo. Estudos brasileiros sobre teoria da mente*. São Paulo: Vetor.

Siegal M. & Surian L. (2012). *Access to Language and Cognitive Development*. New York: Oxford University Press.

Wellman, H. M. (2014). *Making Minds. How theory of Mind Develops*. New York: Oxford University Press.

Linguagem Escrita

Dehaene, S. (2012). *Os neurônios da leitura. Como a ciência explica a nossa capacidade de ler*. Porto Alegre: Penso.

Maluf, M. R. & Cardoso-Martins, C. (2013). *Alfabetização no século XXI: Como se aprende a ler e a escrever*. Porto Alegre: PENSO.

Morais, J. (2013). *Criar Leitores, para professores e educadores*. Tamboré: Manole.

Morais, J. (2014) *Alfabetizar para a Democracia*. Porto Alegre: PENSO/ARTMED.

Snowling, M. J. & Hulme, C. (2013). *A Ciência da Leitura*. Porto Alegre: Editora PENSO.

Artigos de periódicos e teses.