



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
PROGRAMA DE ESTUDOS PÓS-GRADUADOS EM
PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO

2º SEMESTRE DE 2014

Disciplina Obrigatória: Psicologia da Educação I

Docente: Profª.Dra Maria Regina Maluf

Nível: Mestrado **Créditos:** 03

Horário: 3ª feira das 16h às 19h

EMENTA

OBJETIVO: O objetivo deste curso é fornecer aos alunos, cujas formações iniciais são muito distintas, uma visão geral da Psicologia da Educação, iniciando por uma breve perspectiva histórica e chegando à caracterização da disciplina nos dias atuais, tanto do ponto de vista local quanto internacional. É também objetivo do curso incentivar os alunos para que desenvolvam habilidades e competências de: a) leitura analítica de textos; b) discussão e avaliação do caráter científico dos objetos de leitura; c) reconhecimento de gênero dos textos (e.g. opinativos, ensaios, textos teóricos, relatos de pesquisa). Neste semestre, serão priorizadas as abordagens teórico-metodológicas piagetiana, vigotskiana e walloniana. As teorias em análise serão articuladas, tanto quanto possível, às práticas educacionais, particularmente de ensino na escola.

AVALIAÇÃO: Participação em classe e demonstração de leituras realizadas são considerados aspectos básicos do empenho do aluno em fazer bom uso do curso, constituindo critério de avaliação. A avaliação também será feita com base em trabalho escrito individual.

BIBLIOGRAFIA Básica:

FREDERICKSON, N.; MILLER, A.; CLINE, T. Educational Psychology. London: Hodder Education, 2008. (capítulos indicados pela professora).

MALUF, M. R. La Psicología Educativa: perspectivas ante el próximo siglo. Apuntes de Psicología. Vol. 16, pp. 375-392, 1998.

DAVIS, C.L.F.; ALMEIDA, L.R.; RIBEIRO, M.P.O.; RACHMAN, C.B. Abordagens vygotskiana, walloniana e piagetiana : diferentes olhares para a sala de aula. Psicologia da Educação, São Paulo, 34, 1ºsem.2012.

MAHONEY, A. A.; ALMEIDA, L. R. Afetividade e processo ensino-aprendizagem. Psicologia da Educação. São Paulo, 1º sem. de 2005.

WALLON, H. Psicologia e Educação da Infância. Lisboa: Editora Vega, 1975



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
PROGRAMA DE ESTUDOS PÓS-GRADUADOS EM
PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO

VYGOTSKI, L. S. Primera parte. Pensamiento y Lenguaje. El problema y el método de investigación. Pp. 9-28. In: Obras Escogidas. Volumen II. Editorial Pedagógica, Moscú, 1982.