



Pontifícia Universidade Católica de São Paulo

Programa de Estudos Pós-Graduados em Educação: Psicologia da Educação da PUC-SP

Disciplina Obrigatória:Seminários de Pesquisa I

Docente:Profa. Dra. Maria Regina Maluf

Horários: 3ª Feira das 16h às 19H

Nível: ME **Créditos:** 03

EMENTA:

Serão estudadas questões básicas sobre a pesquisa, vista como instrumento para a produção de conhecimento científico na área da Psicologia da Educação. A disciplina tem como objetivo fornecer subsídios para a formação do mestrando como pesquisador e desenvolver habilidades apropriadas ao docente do ensino superior. Tem como foco: 1) introduzir o aluno na questão dos fundamentos epistemológicos da pesquisa em psicologia e educação; 2) auxiliar o aluno da definição de seu problema de pesquisa; 3) apresentar a atividade de pesquisar, vista como processo aberto de tomada de decisões nas diferentes etapas que a compõem, levando em consideração suas bases teórico-metodológicas; 4) estudar as características de cada uma das etapas do processo de pesquisa, com aprofundamento nas etapas de colocação do problema e de escolha do método e procedimentos. **Avaliação:** A avaliação será feita com base na participação e desempenho do aluno em: leitura dos textos previamente indicados pela professora, participação nas discussões em sala de aula, elaboração de textos escritos, passos e avanços na elaboração de seu projeto de pesquisa.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

- Luna, S. V. (1997) *Planejamento de pesquisa - uma introdução. Elementos para uma análise metodológica*. São Paulo: EDUC.
- Demo, P. (1994) *Pesquisa e Construção de conhecimento*. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro. Capítulos 1 a 8.
- Demo, P. (1991). *Introdução à Metodologia da Ciência*. São Paulo: Atlas.
- Cosby, P. C. (2003). *Métodos de pesquisa em ciências do comportamento*. São Paulo: Editora Atlas (capítulos indicados pela professora)
- Morin, E. (1999). *Ciência com Consciência*, Rio de Janeiro: Bertrand Brasil. [Capítulos 1, 5].
- Severino, A. J. (2000) *Metodologia do trabalho científico*. 21. ed. São Paulo: Cortez.

Deverão ser lidos e comentados relatórios de pesquisa publicados em periódicos da área, de nível nacional e internacional, com corpo editorial e indexados em bancos internacionais de dados, que serão indicados pela professora da disciplina.

Deverão também ser consultadas bases de dados bibliográficos disponíveis na internet. A leitura de teses e dissertações da área será recomendada pela professora e/ou proposta pelos alunos.

Cronograma: agosto: 9, 16, 23, 30;
Setembro: 6, 13, 20, 27;
Outubro: 4, 11, 18, 25;
Novembro: 1, 8, 22, 29;