



Pontifícia Universidade Católica de São Paulo

Programa de Estudos Pós-Graduados em Educação: Psicologia da Educação da PUC-SP

Disciplina Projeto: Afetividade no Processo de Constituição e na Atuação do Educador VI

Docente: Profª Drª. Laurinda Ramalho de Almeida

Horário: 2ª feira das 12h45 às 15h45

Créditos: 03

Nível: ME/DO

EMENTA:

Ser professor é uma constituição que ocorre ao longo da trajetória pessoal e profissional.

Sua atuação traz as marcas dessa trajetória, das representações que tem sobre o magistério, das memórias afetivas do ser aluno, da entrada na profissão, das expectativas suas e dos outros, de suas realizações e frustrações. As apropriações simbólicas e culturais do que vivenciou dão a ele um "jeito de ser professor".

Entende-se que um conhecimento mais apurado de como se constitui o professor fornecerá subsídios para processos de formação inicial e continuada. O referente teórico escolhido para olhar tal constituição será a psicogenética walloniana, que postula que as dimensões afetivo-cognitivo-motora estão imbricadas.

Neste semestre, serão analisadas entrevistas biográfico-narrativas realizadas com professores para a compreensão do seu processo de constituição, e elaborado o relatório final do projeto.

BIBLIOGRAFIA:

ALMEIDA, Laurinda Ramalho de (Org). [Afetividade, aprendizagem e educação de jovens e adultos: relatos de pesquisas na perspectiva de Henri Wallon](#). São Paulo: Ed.Loyola, 2012

ALMEIDA, Laurinda Ramalho de, MAHONEY, Abigail Alvarenga. (Org). [Afetividade e aprendizagem: contribuições de Henri Wallon](#). São Paulo: Ed. Loyola, 2007.

LEITE, Sérgio A.S.(org.) [Afetividade e práticas pedagógicas](#). São Paulo: Casa do psicólogo, 2006.

WALLON, Henri. [A evolução psicológica da criança](#), São Paulo: Martins Fontes, 2007.

WALLON, Henri. [Psicologia e Educação da infância](#), Lisboa: Estampa, 1975.

DUBAR, Claude. [A socialização. Construção das identidades sociais e profissionais](#). São Paulo: Martins Fontes 2005.