



Pontifícia Universidade Católica de São Paulo

Programa de Estudos Pós-Graduados em Educação: Psicologia da Educação da PUC-SP

Disciplina Projeto: A Construção Colaborativa de uma Comunidade de Aprendizagem
Docente na Escola II

Docente: Prof. (A). Dr. (A) Wanda Maria Junqueira de Aguiar

Nível: Mestrado/Doutorado **Créditos:** 03

Horário: 4ª feira das 16h às 19h

EMENTA

O objetivo **dessa disciplina-projeto** é discutir, fundamentar teoricamente e subsidiar a construção e implementação de um projeto de pesquisa que tenha como base a perspectiva Sócio-Histórica e as contribuições da Pesquisa Crítica de Colaboração, em uma escola Estadual da Cidade de São Paulo. A meta proposta para este semestre é a elaboração da fundamentação teórica e metodológica; delineamento da entrada no campo; estabelecimento, junto à comunidade escolar dos caminhos a serem seguidos, tanto no que se refere à intervenção, como a pesquisa, momentos estes entendidos como inseparáveis e intrinsecamente articulados. As leituras centrais, orientadoras do curso, deverão estar pautadas nos postulados de Vygotski, Leontiev, Luria, além dos autores contemporâneos ligados a Psicologia Sócio Histórica, a Pedagogia Histórico Crítica e aos trabalhos realizados por autores que discutem a Pesquisa Crítica de Colaboração, como Magalhães, Franco, Fidalgo.

O Objetivo geral / amplo do projeto de pesquisa na escola é produzir conhecimento sobre a realidade educacional, mais especificamente sobre a atividade dos professores e equipe gestora, ao mesmo tempo em que se realiza ações com vistas a transformação da realidade investigada.

Pelo caráter já apontado do tipo de pesquisa desenvolvido, os objetivos específicos do campo serão construídos na relação dos pesquisadores com os colaboradores da pesquisa, considerando as necessidades dos participantes em foco e do contexto específico de ação.

BIBLIOGRAFIA

- Aguiar, W.M.J. - A pesquisa em psicologia sócio-histórica: contribuições para o debate metodológico. In: Bock, A.M.B., Gonçalves, M.G.M., Furtado, O. (orgs). Psicologia Sócio histórica – uma perspectiva crítica. Ed. Cortez, 2001.
- Aguiar, W.M.J. (org)- Sentidos e Significados do professor na Perspectiva Sócio Histórica – Relatos de pesquisa. Ed. Casa do Psicólogo, 2006.
- J. Alves-Mazzoti, Neíza de Lourdes F. Fumes, Wanda M. Junqueira de Aguiar Estudos sobre a atividade docente: aspectos teóricos e metodológicos em questão Maceió: EdUFAL.
- Bock, A.M. e Gonçalves, M.G. (org) – A Dimensão subjetiva da realidade- uma leitura sócio histórica, Ed. Cortez, 2009, S.P.
- Bourguignon, J. A. (2006). O processo de pesquisa e suas implicações teórico-metodológicas e sociais. Emancipação. 6 (1), 41-52.