



Pontifícia Universidade Católica de São Paulo

Programa de Estudos Pós-Graduados em Educação: Psicologia da Educação da PUC-SP

PUC-SP

Disciplina Projeto: A Dimensão Subjetiva da Desigualdade Social na Escola

Docente: Profª Drª : Ana Mercedes Bahia Bock

Horário: 4ª feira das 16h às 19h

Créditos: 03 **Nível:** ME/DO

EMENTA:

Essa disciplina-projeto tem como objetivo o desenvolvimento de habilidades de pesquisa, contribuindo na formação e titulação do aluno. O foco temático é a questão de desigualdade social que se expressa na escola. Pesquisa-se a questão a partir da dimensão subjetiva que constitui o fenômeno. A pesquisa é desenvolvida a partir de entrevistas com alunos de diferentes escolas de bairros pobres e ricos da cidade de São Paulo, públicas e privadas. São realizadas entrevistas com alunos do final do curso fundamental e busca-se a aproximação dos sentidos subjetivos que estas experiências possuem. A finalidade do trabalho é a produção de indicadores que permitam a análise da dimensão subjetiva que acompanha a vivência da escolarização em uma sociedade marcada pela desigualdade social.

BIBLIOGRAFIA:

Texto 1: CASASSUS, J. – *A escola e a desigualdade* – Brasília. Líber Livro e UNESCO, 2ª. Ed. 2007 (p.21 a 160)

Texto 2: As desigualdades na escolarização no Brasil: Relatório de observação no.4; março 2011. Conselho de Desenvolvimento Econômico e Social

Texto 3A, 3B, 3C e 3D: Relatório dos alunos da disciplina nos anos anteriores: 2008, 2009, 2010, 2011.

Texto 4: BOCK, A.M.B. e GONÇALVES, M.G.M. (orgs) – *A dimensão Subjetiva da Realidade: uma leitura sócio-histórica* – São Paulo, Ed. Cortez, 2010 (p.116 a 157)

Texto 5: GONZALEZ-REY, F. –Pesquisa qualitativa e subjetividade- os processos de construção da informação –São Paulo, Thomson Ed., 2005 (p.1 a 139)