



**PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
PROGRAMA DE ESTUDOS PÓS-GRADUADOS EM
PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO**

2º SEMESTRE DE 2015

EMENTA:

Disciplina Projeto: A Dimensão Subjetiva dos Processos Educacionais III

Profa. Dra. Wanda Maria Junqueira de Aguiar

Horário: 4ª feira das 12h45 ao 15h45

Nível: DO/ME **Créditos:** 03

EMENTA:

Neste 2º semestre de 2015- daremos continuidade as atividades de pesquisa realizadas nas disciplinas “A dimensão subjetiva dos processos educacionais I e II”. No final do 1ª semestre de 2015 foi encerrada a pesquisa iniciada em 2013. Como última atividade foi realizada uma análise crítica de todo o processo de pesquisa, sendo que tal avaliação nos permitiu a organização de sínteses teóricas e metodológicas importantes, que agora subsidiam o projeto a ser desenvolvido. Importante destacar que a nova pesquisa a ser realizada, como no outro semestre, também está incluída num projeto de Cooperação Acadêmica (PROCAD) do qual participam as seguintes Universidades: PUCSP, UFPI, UFAL e UERN. Neste semestre (2ºsem./2015) realizaremos discussões teóricas e metodológicas visando à nova entrada em campo e seus desdobramentos. Paralelo a esta tarefa discutiremos os critérios para seleção da escola parceira, assim como todo o processo de estabelecimento do contrato a ser acordado e as ações/intervenções correspondentes. Além de iniciar nova pesquisa e, assim, investirmos na organização do grupo para tal tarefa, também procederemos à análise das informações já obtidas na pesquisa anterior. Deste modo, teremos três grandes conjuntos de tarefas: 1- iniciar o processo de Pesquisa Crítica de Colaboração em uma nova escola ; 2- analisar as informações obtidas na pesquisa anterior e 3- realizar as tarefas próprias do PROCAD, ou seja, as atividades de pesquisa já indicadas e aquelas que permitirão a articulação do nosso Grupo de Pesquisa com as instituições parceiras, como: organização de Encontros/Missões, textos sínteses das atividades e relativos às discussões teóricas para serem apresentados às outras IES do grupo etc...



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
PROGRAMA DE ESTUDOS PÓS-GRADUADOS EM
PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO

Bibliografia de referência :

AGUIAR, Wanda Maria J.; OZELLA, Sergio. Apreensão dos sentidos: aprimorando a proposta dos núcleos de significação. *Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos*, Brasília, v. 94, n. 236, p. 299-322, jan./abr. 2013.

Aguiar, W.M.J. A pesquisa em psicologia sócio histórica: contribuições para o debate metodológico. In: Bock, A.M.B., Gonçalves, M.G.M., Furtado, O. (orgs). **Psicologia Sócio histórica – uma perspectiva crítica**. São Paulo: Ed. Cortez, 2001.

Bock, A.M. e Gonçalves, M.G. (org). **A Dimensão subjetiva da realidade- uma leitura sócio histórica**. São Paulo: Ed. Cortez, 2009.

GONZÁLEZ REY, Fernando. *Pesquisa qualitativa e subjetividade: os processos de construção da informação*. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2005.

_____. *Sujeito e subjetividade: uma aproximação histórico-cultural*. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2003.

OLIVEIRA, Betty. Aspectos lógico-epistemológicos da relação indivíduo-sociedade-generividade no trabalho educativo. *Educação*, Maceió, n. 17, p. 11-32, dez. 2002.

_____. A dialética do singular-particular-universal. In: ABRANTES, Angelo A.; SILVA, Nilma R.; MARTINS, Sueli T. F. *Método histórico-social na psicologia social*. Petrópolis: Vozes, 2001.

Os demais textos serão indicados conforme as necessidades do projeto (PROCAD) em andamento.