



**PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
PROGRAMA DE ESTUDOS PÓS-GRADUADOS EM
PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO**

1º SEMESTRE DE 2015

EMENTA:

Disciplina Projeto: A Dimensão Subjetiva dos Processos Educacionais II

Profa. Dra. Wanda Maria Junqueira de Aguiar

Horário: 4ª feira das 12h45 ao 15h45

Nível: DO/ME **Créditos:** 03

EMENTA:

O objetivo geral dessa disciplina-projeto, neste semestre, é dar continuidade às atividades de pesquisa que vem sendo desenvolvidos há um ano e meio pelo grupo em questão, ou seja, discussão sobre fundamentação teórica e metodológica, ida a campo para desenvolver a pesquisa e intervenção e realização da análise como processo que acompanha a própria atividade de pesquisar.

Importante destacar que o fato de termos sido contemplados pela CAPES com um projeto PROCAD (atividade de pesquisa que envolve outras universidades, no caso: UFAL, UFPI, UERN), as tarefas a serem realizadas deverão ser claramente explicitadas e seguidas ao longo do semestre.

Apontamos, assim, as principais tarefas a serem realizadas pelo grupo neste semestre: ida a campo – escola pública estadual da cidade de São Paulo para obtenção de informações e intervenção; realização de discussões teóricas e metodológicas que fundamentem a modalidade de pesquisa escolhida (Psicologia Sócio Histórica e Pesquisa Crítica de Colaboração), realização de análises parciais das informações obtidas, realização de reuniões fora do horário da aula, para planejamento das intervenções, participação nos encontros e debates promovidas em função do cronograma do PROCAD.



**PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
PROGRAMA DE ESTUDOS PÓS-GRADUADOS EM
PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO**

Metodologia de trabalho:

Para fins de assegurar a participação de todos os alunos no projeto, a turma será dividida em equipes com atividades específicas. Os alunos estarão envolvidos em todas as atividades, porém, contribuirão, mais especificamente, naquela equipe a qual estão ligados.

- **Equipe A: Intervenção na escola**

Equipe que irá coordenar, planejar e conduzir as intervenções na escola.

- **Equipe B: Apoio instrumental**

Equipe que irá acompanhar, apoiar e auxiliar no planejamento das intervenções na escola. Também será responsável por transcrever as gravações das intervenções ou enviá-las para transcrição e manter a organização do banco de dados do projeto.

A equipe também deverá organizar a lista de eventos científicos de interesse do grupo; auxiliar na montagem de grupos para envio de trabalhos; coordenar o calendário de envio de trabalhos; auxiliar a turma na divisão em equipes para envio de trabalhos para eventos. Todos os trabalhos produzidos serão socializados com a docente e com membros mais experientes do grupo para conhecimento, opiniões ou sugestões.

- **Equipe C - Análise de dados**

Equipe que irá analisar os dados de pesquisa e apresentá-los em momento planejados para a turma juntamente com o seu processo de construção.



**PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
PROGRAMA DE ESTUDOS PÓS-GRADUADOS EM
PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO**

- **Equipe D - Aporte teórico**

Equipe que será especialmente responsável por ler os textos teóricos com o objetivo de expor os temas para a classe e conduzir a discussão. Os textos serão recomendados pela docente ou pela equipe. Toda a classe terá acesso aos textos e deverá, também, efetuar a leitura.