



**PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO**  
**PROGRAMA DE ESTUDOS PÓS-GRADUADOS EM**  
**PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO**

**1º SEMESTRE DE 2015**

**Disciplina Eletiva:** Avaliação em Sala de Aula

**Docente:** Prof<sup>ª</sup> Dr<sup>a</sup> Claudia Leme Ferreira Davis

**Nível:** ME / DO

**Créditos:** 03

**Horário:** 5ª feira das 16h às 19h

**EMENTA**

Componente central do processo de ensino-aprendizagem, a avaliação em sala de aula conta com diversas abordagens e pode destinar-se a alcançar diversos objetivos. Além disso, ela exige o conhecimento e o emprego de um variado número de instrumentos. Mostrar a situação da avaliação em sala de aula nos dias atuais, seus principais conceitos, ferramentas e, em especial, os momentos em que ela se faz mais importante como balizadora do ensinar e do aprender, são as metas desse curso. Pretende-se que os alunos que o cursarem estejam, em seu final, devidamente instrumentalizados para que possam: (a) organizar sua sala de aula de modo proveitoso para a aprendizagem discente; (b) planejar intencionalmente suas aulas e ministrá-las buscando levar à apropriação de diferentes conteúdos e raciocínios; (c) avaliar por meio de diferentes instrumentos e atribuir notas; e, finalmente, (d) interpretar provas padronizadas, como são as empregadas em avaliações estaduais, nacionais e internacionais. Para tanto, o Programa prevê que serão estudados e discutidos os seguintes temas:

- Aspectos teóricos da avaliação em sala de aula e seus propósitos;
- Avaliação inicial: conhecendo os estudantes;
- Planejamento das aulas e a formulação de suas metas;
- Modalidades de avaliação;
  - Formativa (formais e informais)
  - Somativa (lógica e planejamento)
- Planejar e aplicar provas;
- Análise do padrão de erros;
- Atribuição de notas;

**PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO**  
**PROGRAMA DE ESTUDOS PÓS-GRADUADOS EM**  
**PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO**

- Devolutivas para os alunos
- Delineamentos de avaliação e diretrizes para redigir e criticar questões de provas
- O papel das avaliações de desempenho;
- Provas padronizadas
- Avaliação como desenvolvimento profissional de docentes

**Bibliografia:** a bibliografia principal e a complementar serão fornecidas no início do semestre, bem como sua distribuição ao longo das aulas.

**Métodos de Ensino:** aulas teóricas e práticas

**Modo de Avaliação:** estão previstas pequenas avaliações ao final de cada unidade de ensino, apresentação de dois trabalhos em grupo e um exame final.

**Aprovação:** a depender da frequência ao curso (só duas faltas são aceitas), participação em sala de aula e realização dos trabalhos previstos.

**Classificação:** a depender da nota e do conceito obtido, se o aluno quiser aprimorá-las, ele pode redigir um trabalho escrito individual.