



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
PROGRAMA DE ESTUDOS PÓS-GRADUADOS EM
PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO

2º SEMESTRE DE 2015

Disciplina Projeto: Análise de projetos de pesquisa em representações sociais

Docente: Profa. Dra. Clarilza Prado de Sousa

Horária: 2ª feira das 12h45 às 15h45

Nível: ME/ DO **Créditos:** 03

EMENTA:

A Disciplina- Projeto se desenvolverá orientada por objetivos que permitam aos alunos analisar:

- os projetos de pesquisa em representações sociais que vem sendo desenvolvendo em diferentes países por grupos que compõe a REMOSCO-Red Mondial Serge Moscovici da Foundation Science de L'Homme – Paris/França;
- os projetos de pesquisa de mestrado ou doutorado que vem desenvolvendo, considerando o problema proposto, a atualização da bibliografia de estudo, o método selecionado, os resultados que estão sendo obtidos.

Ao possibilitar a divulgação e análise dos projetos de pesquisa que a docente da disciplina entrou em contato em seu estágio pós doutoral (maio a julho/2015) é esperado oferecer ao aluno uma maior atualização do seu estudo e o contato com pesquisadores internacionais.

Nestes termos, a revisão de seu próprio projeto de pesquisa, a análise em grupo de cada etapa desenvolvida irá favorecer um acompanhamento mais sistematizado e maior segurança no desenvolvimento de suas dissertações/teses na área.

A Disciplina -Projeto ainda neste semestre continuará as atividades de análise e produção de textos da pesquisa “Representações sobre liderança estudantil da PUCSP” que vem sendo desenvolvida com grupo de pesquisadores de mestrandos e doutorandos.

O desenvolvimento da disciplina poderá contar com professores convidados que irão discutir principalmente os projetos em andamento pelo grupo.

BIBLIOGRAFIA

_____. O movimento de retorno ao sujeito e a abordagem das representações sociais. Soc. estado., Brasília, v. 24, n. 3, Dec. 2009. Disponível em:
<http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S010269922009000300004&lng=en&nrm=iso>. Acessos em 14 ago. 2012. <http://dx.doi.org/10.1590/S0102-69922009000300004>.

1º e 2º semestre de 2002. São Paulo, EDUC. ISSN 14146975. p.285/346.
Alteridade. Angela Arruda (org) – Petrópolis, RJ: Vozes.



**PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
PROGRAMA DE ESTUDOS PÓS-GRADUADOS EM
PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO**

ARRUDA ,Angela (org) Representando a alteridade . Petrópolis. Editora Vozes.2002

ARRUDA, A. Angela Arruda e as representações sociais : estudos selecionados .

BAUER,M A 1994.A popularização da ciência como iluminação cultural : a função Curitiba. FCC, Champagnat. 2014.

DAVIS, C.; AGUIAR, W. M. J. Superando ladicotomía saber-acción: una nuevapropuesta para lainvestigación y laformación docente. In: SEIDMANN, S.; SOUSA, C. P. (Org.) Hacia una psicología social de laeducación. Buenos Aires: Teseo, 2011.
de Mestrado PUCSP de resistência das representações sociais in *Textos em representações Sociais* .

FANFANI, E. T. Consideracionessociologicas sobre profesionalización docente. Educação & Sociedade, Campinas, vol. 28, n. 99, p. 335-353, maio/ago., 2007. Disponível em <http://www.cedes.unicamp.br>. Acessos em: 14 ago. 2012.

FOUCAULT, M. L'herméneutiquedusujet: coursau Collège de France, 1981-1982. Paris: Gallimard, Le Seuil, 2001.

GASPAR, Y. E.; MAHFOUD, M. Uma leitura histórica do conceito de experiência e uma proposta de compreensão do ser humano em seu caráter essencial: experiência elementar e suas implicações para a psicologia. Anais III SIPEQ & V EFAE: Ética na Pesquisa. São Bernardo do Campo: Editora SP&EQ e Ed. UMESP, 2006.

GONÇALVES, M.G., Psicologia, Subjetividade e Políticas públicas. São Paulo. Ed. Cortez,2012.

GUATTARI, F. De laproduction de subjectivité. RevueChimères, n. 4, p. 1-19, 1986.

JODELET, D. Representações sociais: um domínio em expansão. In: JODELET, D. (Org.) As representações sociais. Rio de Janeiro: EdUERJ, 2001.

JOVCHELOVICH, S. 1998.Re(des)cobrimdo o outro in *Representando a*
JOVCHELOVITCH, Sandra. Os contextos do saber: Representações comunidade e cultura. Petrópolis. Ed. Vozes, 2008.

MEDDA ,M.C. 1995 Analises das represtnações sociais de professores e alunos
MOSCOVICI, S. Das representações coletivas às representações sociais. In: JODELET, D. (Org.) As representações sociais. Rio de Janeiro: EdUERJ, 2001.



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
PROGRAMA DE ESTUDOS PÓS-GRADUADOS EM
PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO

PAREDE, Antonia et Alli (org) *Perspectivas teórico-metodológicas em representações sociais*. João Pessoa. UFPB Editora Universitária . 2005

SEIDAMANN, S; Thomé, S; Di Iorio, J. 2011 *Representaciones sociales y dialogicidad: la psicología social y la construcción del sujeto de la educación in Hacia una Psicología Social de la Educación* . Susana Seidmann e Clarilza Prado de Sousa (Org) Buenos Aires; Teseu.

PERRENOUD, Ph, PAQUAY, L., ALTET, M., CHARLIER, E. (dir.) (2001). *Formando professores profissionais. Quais estratégias ? Quais competências ?* Porto Alegre : Artmed Editora (trad. em português de Paquay, L., Altet, M., Charlier, É. et Perrenoud, Ph. (dir.) *Former des enseignants professionnels. Quelles stratégies ? Quelles compétences ?* Bruxelles : De Boeck, 1998, 2e éd.).

Revista Psicologia da Educação : do Programa de Estudos Pós Graduação 14/15, Sandra Jovchelovitch e Pedrinho Gareschi (org) Petrópolis, 1994. P229/257

SEIDMANN, S.; THOMÉ, S.; DI IORIO, J. *Representaciones sociales y dialogicidad: la psicología social y la construcción del sujeto de la educación*. In: SEIDMANN, S.; SOUSA, C. P. (Org.) *Hacia una psicología social de la educación*. Buenos Aires: Teseo, 2011. – 1 sobre avaliação na escola : um caminho construído coletivamente p Dissertação

SOUSA, Clarilza Prado de; RITTNER, Carmen Lúcia. *Do desafio à construção de uma escolha profissional*. In: ENS, Romilda Teodoro; BEHRENS, Marilda Aparecida (Org.). *Formação do Professor: profissionalidade, pesquisa e cultura escolar*. Curitiba: Champagnat, 2010. p. 97-116.

SOUSA, Clarilza Prado de; VILLAS BÔAS, Lúcia Pintor Santiso. *Los estudios de representaciones sociales y los desafíos para la investigación en educación*. In: SEIDMANN, Susana; SOUSA, Clarilza Prado de (Org.). *Hacia una psicología social de la educación*. Buenos Aires: Teseo, 2011. 1ª ed. p.23-48.

SOUSA, Clarilza Prado – *Estudos de Representações Sociais em Educação in SPINK, M. J. (org) 1993 O conhecimento no cotidiano*. São Paulo, Brasiliense