



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
PROGRAMA DE ESTUDOS PÓS-GRADUADOS EM
PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO

2º SEMESTRE DE 2017

Disciplina Projeto: Escola Desigualdade e Subjetividade

Docente: Profa. Dra. Ana Mercês Bahia Bock

Horária: 4ª feira das 16h às 19h

Nível: ME/ DO **Créditos:** 03

EMENTA:

Essa disciplina-projeto tem como objetivo o desenvolvimento de habilidades de pesquisa, contribuindo na formação e titulação do aluno. O foco temático é a Dimensão Subjetiva da Desigualdade Social: sua expressão na escola. A pesquisa será desenvolvida a partir de entrevistas com estudantes do 8º.ano do Ensino Fundamental de escolas que se localizam em diferentes regiões da cidade e que atendem segmentos distintos (ricos e pobres) da cidade de São Paulo. A finalidade do trabalho é dar visibilidade à dimensão subjetiva que acompanha a vivência da escolarização em uma sociedade marcada pela desigualdade social.

BIBLIOGRAFIA:

BOCK, A.M.B. e GONÇALVES, M.G.M. (orgs) – *A dimensão Subjetiva da Realidade: uma leitura sócio-histórica* – São Paulo, Ed. Cortez, 2010

BOCK, A. M. B.; AGUIAR, W. M. J. . *A dimensão subjetiva: um recurso teórico para a Psicologia da Educação*. In: Aguiar, Wanda M. Junqueira; Bock, Ana M.B. (Org.). *A Dimensão subjetiva do processo educacional: uma leitura sócio-histórica*. 1a.ed.São Paulo: Cortez Editora, 2016, v. 1, p. 43-59.

1.

BOCK, A. M. B.; SANTOS, L. N.; KULNIG, R. C. M.; TOLEDO, R.; RECHTMAN, R.; CAMPOS, B. B. *A dimensão subjetiva da desigualdade social no processo de escolarização*. In: Aguiar, W.M.J.; Bock, Ana M.B. (Org.). *A Dimensão subjetiva do processo educacional: uma leitura sócio-histórica*. 1a.ed.São Paulo: Cortez Editora, 2016, v. 1, p. 207-228.

2.



**PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
PROGRAMA DE ESTUDOS PÓS-GRADUADOS EM
PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO**

3.

BOCK, A. M. B.; SANTOS, L. N.; TOLEDO, R.; KULNIG, R. C. M.; PERDIGAO, S. *Significações sobre escola e projeto de futuro em uma sociedade desigual*. In: Aguiar, W.M.J; Bock, Ana M.B. (Org.). *A Dimensão subjetiva do processo educacional: uma leitura sócio-histórica*. 1a.ed.São Paulo: Cortez Editora, 2016, v. 1, p. 229-248.

4.

BOCK, A. M. B.; M.; HASEGAWA, M. *A Dimensão Subjetiva da Desigualdade Social: sua expressão na escola*. In: Alexandra A. Anache; Beatriz J. L. Sorz; Marisa I. S. Castanho. (Org.). *Sociedade Contemporânea: Subjetividade e Educação*. 1aed.São Paulo: Memnon ed., 2015, v. 1, p. 131-159.

FREITAS, L. –A Instituição do fracasso: a educação da ralé. In SOUZA, J. *A Ralé Brasileira Quem é e como vive*. Belo Horizonte. Editora UFMG. 2011

GONZALEZ-REY, F. –*Pesquisa qualitativa e subjetividade- os processos de construção da informação* –São Paulo, Thomson Ed., 2005

PAIXÃO, M. – *A Dialética do Bom aluno* – Rio de Janeiro. Ed.FGV, 2008

SCALON, C. – O que os brasileiros pensam das desigualdades sociais? IN SCALON, C. (org) –*Imagens da Desigualdade*. Belo Horizonte, Editora UFMG, 2004

SOUZA, JESSÉ – A modernização periférica e naturalização da desigualdade –o caso brasileiro. IN SCALON, C. (org) –*Imagens da Desigualdade*. Belo Horizonte, Editora UFMG, 2004