



Pontifícia Universidade Católica de São Paulo
Programa de Estudos Pós-Graduados em Educação:
Psicologia da Educação

1º SEMESTRE DE 2022

Disciplina Obrigatória: Seminários de Pesquisa II

Docente: Prof.(a) Dr.(a) Maria Regina Maluf

Horário: 3ª Feira das 12:45 às 15:45

Nível: ME **Créditos:** 03

Ementa: A disciplina se baseia na análise e discussão de textos escolhidos, e disponibilizados pela professora, de acordo com a identificação de necessidade dos alunos que já cursaram Seminários de Pesquisa I. Serão estudadas questões referentes a distintos procedimentos de análise de dados, predominantemente quantitativas ou predominantemente qualitativas. Serão discutidas e exercitadas: a) a leitura de resultados de pesquisas que utilizaram testes estatísticos, gráficos e representações de diversos tipos; b) serão apresentadas e discutidas formas de análise de conteúdo, com ênfase no uso e na criação de categorias de análise. Os alunos aprenderão também a raciocinar sobre a relevância das pesquisas, as relações entre o problema de pesquisa e os procedimentos utilizados, o valor e utilidade de diferentes tipos de análise, fazendo as devidas distinções entre experimentações, observações, relatos verbais, comparações e descrições. Serão lidos e comentados relatos de pesquisa disponibilizados em publicações científicas e em teses ou dissertações.

Bibliografia básica

Cosby, P. C. (2018). *Métodos de pesquisa em ciências do comportamento*. São Paulo: Atlas.

Creswell, J. W. (2016). *Projeto de Pesquisa. Método qualitativo, quantitativo e misto*. Porto Alegre: ARTMED.



Pontifícia Universidade Católica de São Paulo
Programa de Estudos Pós-Graduados em Educação:
Psicologia da Educação

Denzin, M. K. & Lincoln Y. S. (Eds). (2008). *Handbook of Qualitative Research*.

London: Sage.

Gray, D. E. (2012). *Pesquisa no mundo real*. Porto Alegre: Penso.

Weinberg, D. (Ed.) (2002). *Qualitative Research Methods*. New York: Blackwell

Serão indicados artigos de pesquisa, bem como dissertações e teses, para leitura e análise.