

PUCSP

fevereiro/2008

Pesquisas sobre Currículos: redes, mapas, tesouros

Nílson José Machado

Universidade de São Paulo

Faculdade de Educação

njmachad@usp.br

Pesquisas sobre Currículos: redes, mapas, tesouros

Nílson José Machado FEUSP njmachad@usp.br

CONHECIMENTO: imagens

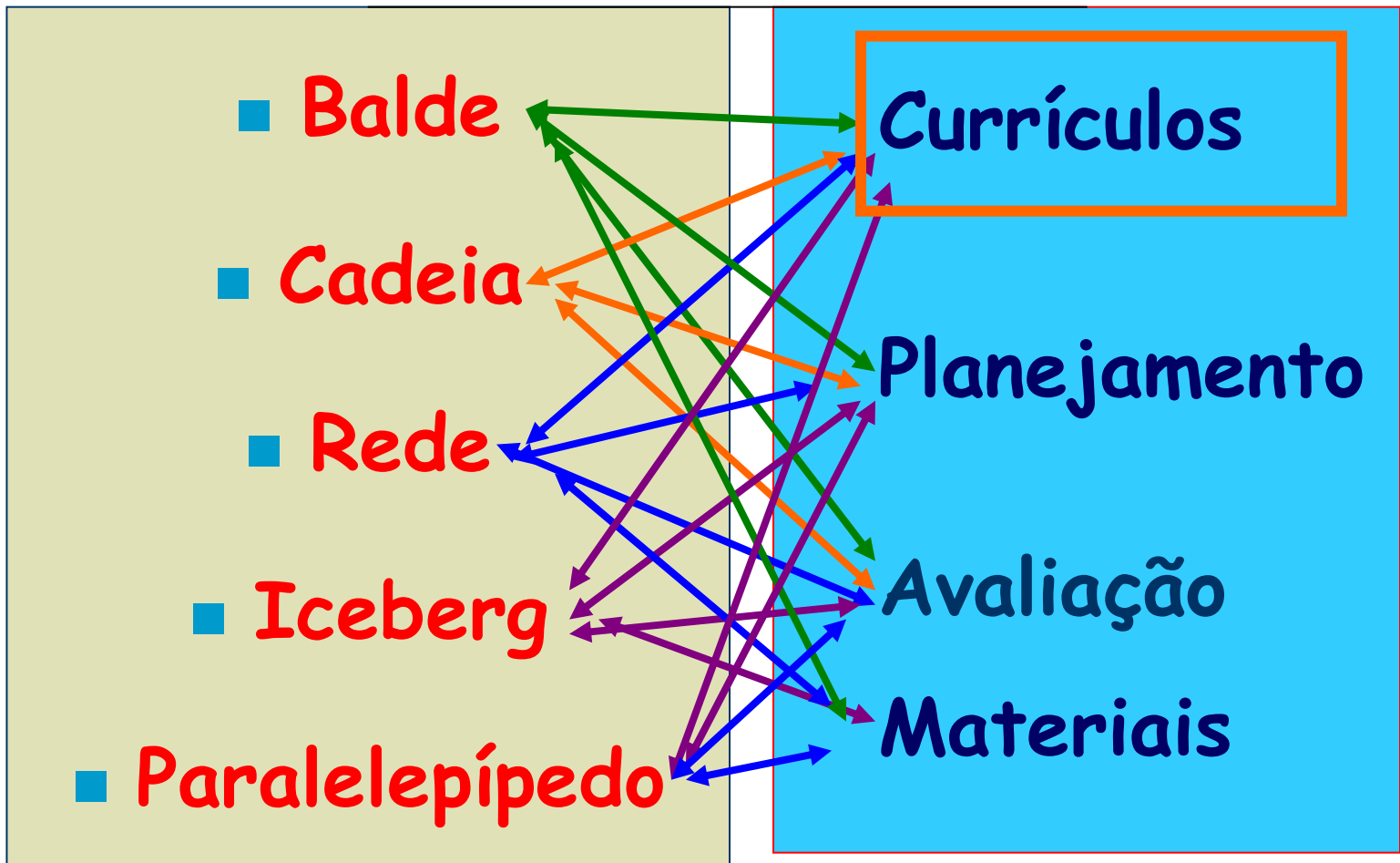
REDES: invariantes

MAPAS: cartografia simbólica

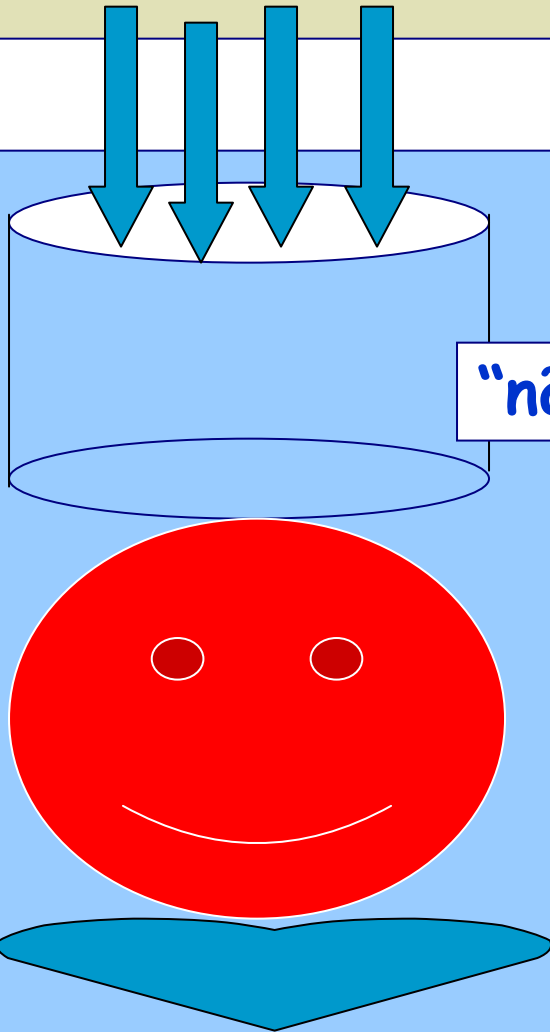
REDES E MAPAS: simbiose

TESOUROS: projetos e valores

Imagens do Conhecimento e ações docentes



Conhecimento: o balde renitente



“os alunos têm nível baixo”

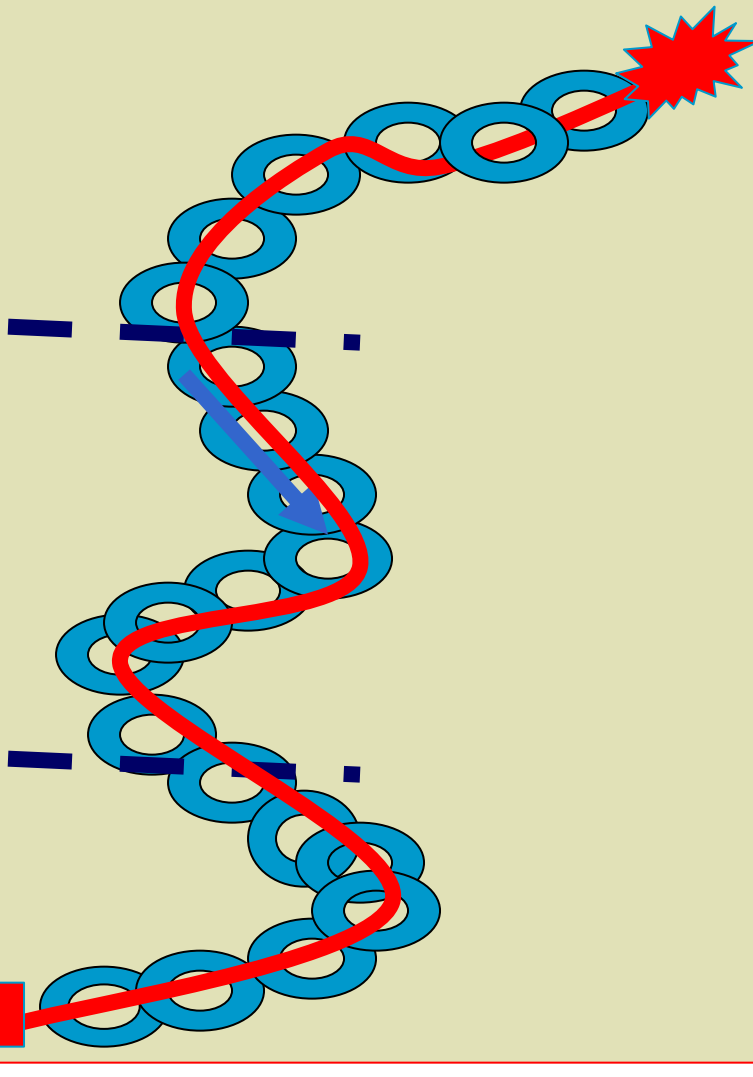
“não foi atingido o nível mínimo”

o conhecimento “acumulado”

o planejamento “vazão”

a avaliação como medida

Descartes: a cadeia



Discurso do Método...
(século XVII)

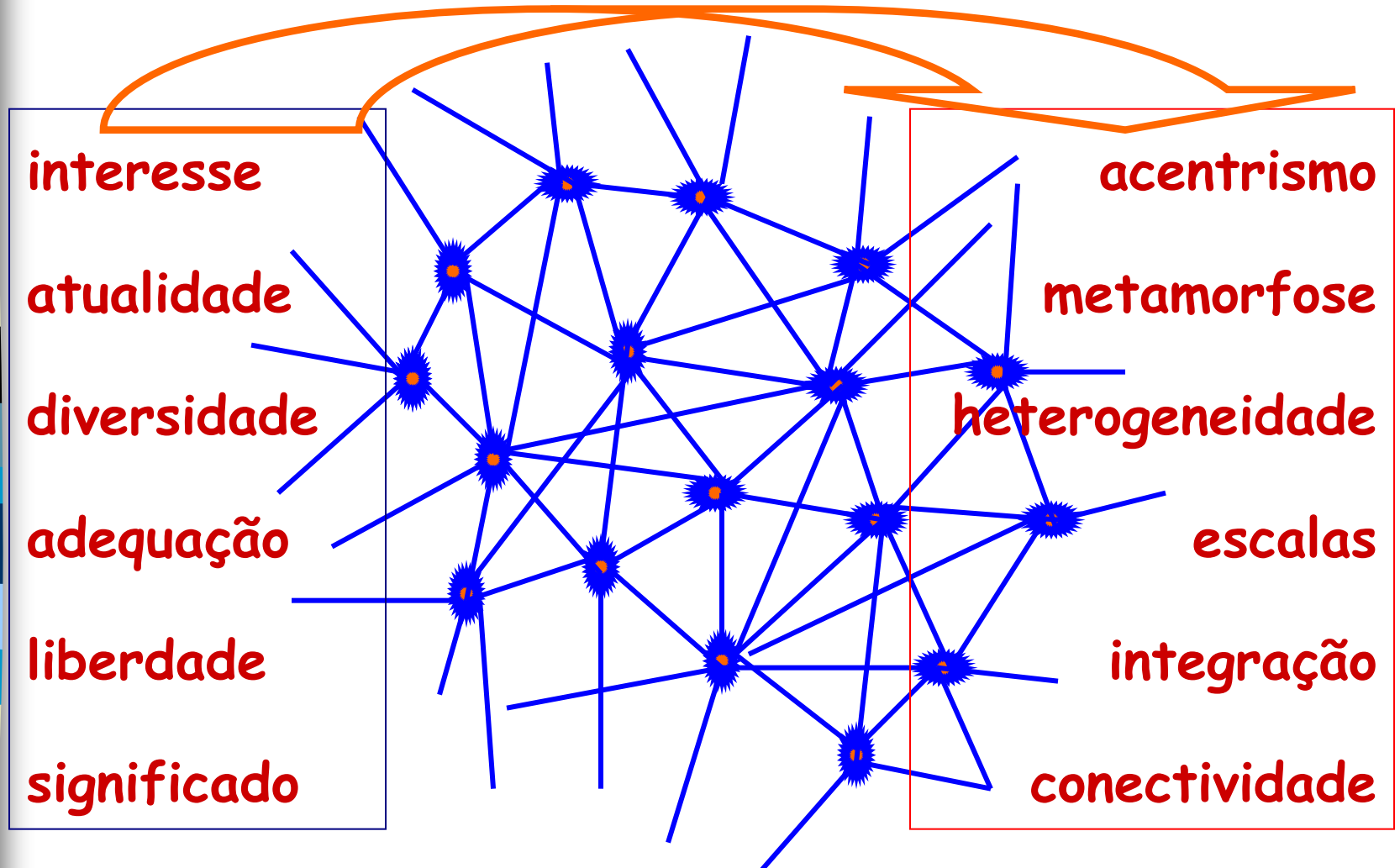
regras

- simples/complexo
- decomposição
- encadeamento

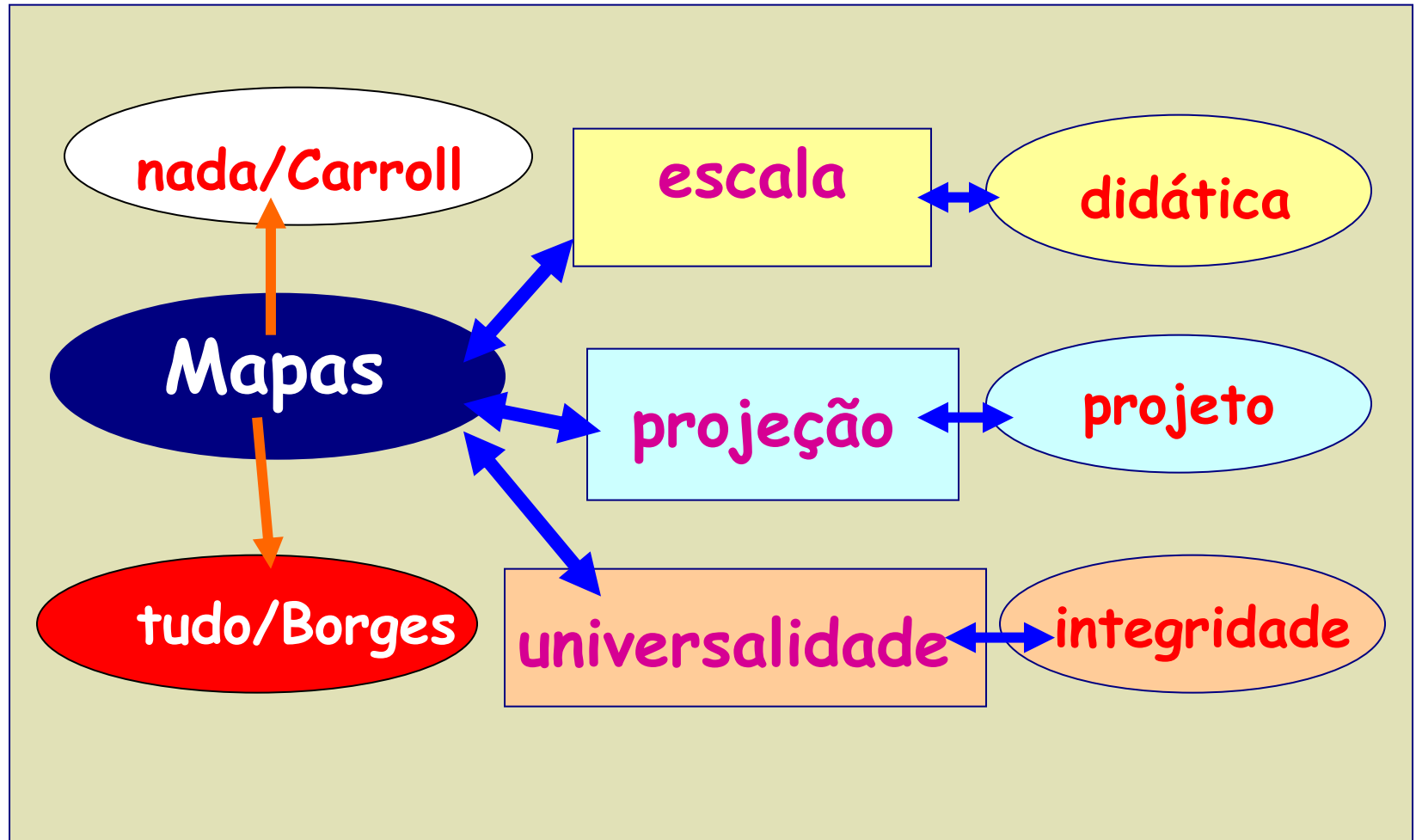
palavras de ordem

- pré-requisitos
- seriação
- percursos necessários

redes/tecnologias: senso comum x sentido técnico

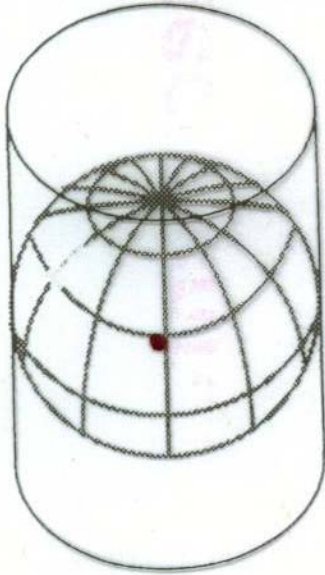


Mapas de relevância a presença e a ausência

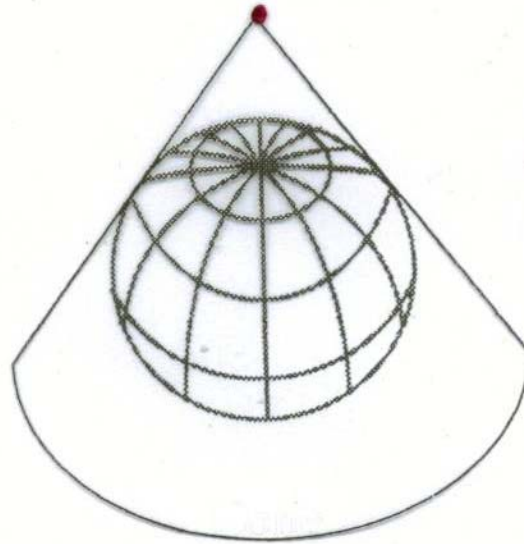


SISTEMAS DE PROJEÇÃO

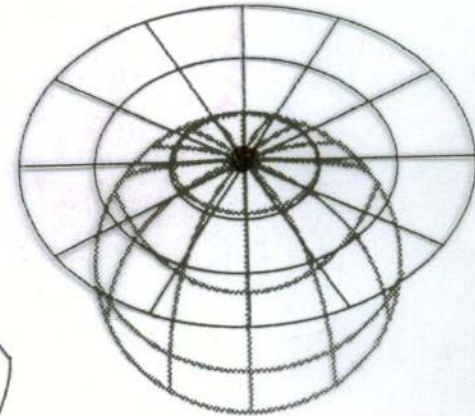
Cylinder



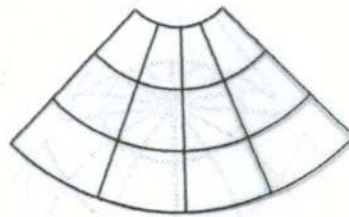
Cone



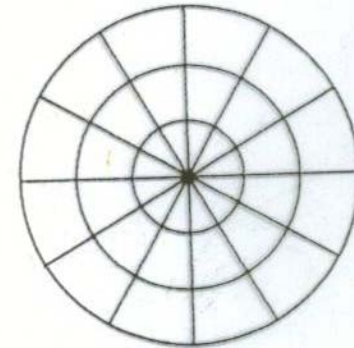
Plane



Cy'indrical



Conic



Azimuthal

Conhecimento: **redes e mapas**





Currículos: conhecimento

REDES de significações

articular, tecer, navegar,
liberdade

MAPAS de relevância

ponderar, discernir, orientar
compromisso

redes, mapas, tesouros

- Conhecer é conhecer o significado
- O significado sempre se constrói por meio de uma narrativa
- As aulas são narrativas que envolvem valores

redes, mapas, tesouros

- Todo mapa é o mapa de um tesouro
- Todo professor é um orientador de caminhos numa configuração de valores
- Todo professor é um cartógrafo fabuloso

Pesquisas sobre Currículos: redes, mapas, tesouros

CONSEQÜÊNCIAS DE ORDEM PRÁTICA

ESCALA: Tudo pode ser ensinado de maneira honesta em 2, 20 ou 200 aulas

PROJEÇÃO: Nem tudo o que pode ser ensinado deve ser ensinado

UNIVERSALIDADE: contextuar é preciso