



Pontifícia Universidade Católica de São Paulo
PROGRAMA DE ESTUDOS PÓS-GRADUADOS EM
EDUCAÇÃO: FORMAÇÃO DE FORMADORES

2º SEMESTRE DE 2015

Disciplina Eletiva: Avaliação da Instituição Educativa: Conceitos e Processos

Docente: Prof. Dr. Nelson Antonio Simão Gimenes

Horário: 5ª feira das 19h às 21h

Créditos: 02 **Nível:** Mestrado Profissional

EMENTA:

Atualmente a avaliação educacional é um campo de domínio importante para os formadores educacionais, em seus diferentes aspectos, seja ela relacionada à avaliação de aprendizagem, à avaliação de sistema, à avaliação institucional, à avaliação de professores e à avaliação de programas e projetos. Esta disciplina visa discutir alguns dos principais conceitos, concepções, tipos e usos na avaliação educacional, com ênfase nas avaliações em larga escala e nos indicadores educacionais disponíveis (IDEB, IDESP, Taxa de distorção idade – série/ano, Alunos por turma, Taxa de escolarização, taxa de analfabetismo).

Busca-se a aproximação mais consistente dos pós-graduandos com os dados produzidos por diferentes bases de informação educacionais (Censo Escolar; Censo Demográfico; PNAD, avaliações externas como Prova Brasil; SARESP; SAEB; dentre outras). Além disso, objetiva a reflexão e apropriação destes dados no que tange a elaboração e desenvolvimento de ações formativas por parte dos profissionais da educação. Essas informações são relevantes para a formulação de políticas e planejamento educacional, tanto em âmbito escolar quanto no âmbito da gestão central de secretarias de educação (estaduais e municipais) e seus órgãos intermediários.

Ao final do curso espera-se que os participantes identifiquem as possíveis relações entre modalidades avaliativas, os indicadores educacionais existentes e, também, apropriem-se dos conceitos e informações apresentadas como subsídio à qualificação do trabalho de formação na educação básica.

O curso está estruturado em 3 grandes blocos, conforme quadro a seguir. Cada bloco parte de um tema central e está organizado em três momentos (três aulas/encontros):

- aula expositiva,
- atividade em grupos,
- discussão coletiva das atividades de cada um dos grupos e síntese final do bloco.

Destaca-se que além dos textos obrigatórios e complementares de cada um dos blocos, serão também disponibilizados aos alunos um conjunto de vídeos (aulas sobre as temáticas do curso) sobre as temáticas centrais abordadas no curso.



Pontifícia Universidade Católica de São Paulo

PROGRAMA DE ESTUDOS PÓS-GRADUADOS EM EDUCAÇÃO: FORMAÇÃO DE FORMADORES

O **Bloco 1** denominado de Avaliação e qualidade na educação visa introdução de diferentes aspectos relativos ao **conceito de qualidade em educação** e de suas transformações ao longo das últimas décadas no Brasil. Considera-se que qualquer ação de formação deve estar pautada em um discurso de qualidade específico (onde queremos chegar com determinado programa/projeto/ ação/política) e por isso, apresenta-se como uma temática importante e que precede necessariamente aos estudos sobre avaliação educacional e sua apropriação na gestão educacional, em seus diferentes âmbitos.

Já o **Bloco 2** procura sintetizar alguns dos principais conceitos de avaliação educacional e de algumas de suas distinções fundamentais (avaliar e medir; avaliação formativa e somativa, avaliação interna e avaliação externa). Também são brevemente apresentados diferentes tipos de avaliação de acordo com suas abrangências e metodologias adotadas, com foco na avaliação externa. Busca-se que os cursistas dominem alguns dos conceitos básicos de avaliação educacional em suas diferentes dimensões (avaliação de programas educacionais; de sistemas educacionais; da aprendizagem escolar e institucional), de maneira a promover a incorporação destes nas reflexões e nas ações a serem elaboradas e desenvolvidas pelos alunos/profissionais da educação.

O **terceiro Bloco** visa apresentar os principais estudos sobre indicadores sociais, no que se refere à sua definição conceitual, aos tipos, aos possíveis usos, bem como sobre as diversas fontes produtoras deste tipo de informação. Espera-se que os pós-graduandos aproximem-se do debate a respeito dos indicadores sociais e suas finalidades e usos na política, em suas diferentes áreas (Saúde, Educação, Transporte, Planejamento Urbano, Economia).

Além disso, este bloco tem a intenção de realizar uma discussão com foco nos indicadores educacionais disponíveis (IDEB, IDESP, taxa de distorção idade/ano/série etc), permitindo a reflexão quanto às suas potencialidades e seus limites do que tange ao desenvolvimento de políticas e ações de formação docente.

Avaliação do curso

A avaliação dos alunos no curso será realizada por meio de quatro diferentes critérios.

1. Participação/envolvimento dos alunos nos grupos nas atividades propostas nos três blocos.
2. Produção de notas de leitura dos textos indicados em cada um dos blocos.
3. Texto dissertativo sobre os vídeos assistidos, de acordo com os roteiros previamente definidos (um texto referente a cada bloco)



Pontifícia Universidade Católica de São Paulo
PROGRAMA DE ESTUDOS PÓS-GRADUADOS EM
EDUCAÇÃO: FORMAÇÃO DE FORMADORES

4. Frequência.

REFERÊNCIA BIBLIOGRAFICA

Bloco 1

OLIVEIRA, Romualdo Portela de e ARAUJO, Gilda Cardoso de. **Qualidade do ensino: uma nova dimensão da luta pelo direito à educação.** *Rev. Bras. Educ.*, Rio de Janeiro, n.28, p. 05-23, 2005, ISSN 1413-2478. Disponível em: <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1413-24782005000100002&lng=pt&nrm=iso>.

CAMPOS, Maria Malta; HADDAD, Sérgio. **O direito humano à educação escolar pública de qualidade.** A educação entre os direitos humanos. Campinas: Autores Associados, 2006. p. 95-125. Disponível em: <<http://books.google.com.br/books?hl=pt-BR&lr=&id=BQ1WNknL8YC&oi=fnd&pg=PA95&dq=artigo+qualidade++maria+malta+haddad+cadernos+de+pesquisa&ots=ECsg1nYhUI&sig=qyywv2MrFGUZG6CnfZsurdFjOg#v=onepage&q&f=false>>.

SILVA, Vandrê Gomes da. A narrativa instrumental da qualidade na educação. *Est. Aval. Educ.*, São Paulo, v.19, n. 40, p. 191-22, maio/ago. 2008. Disponível em: <http://educa.fcc.org.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0103-68312008000200002&lng=pt&nrm=iso>.

VIANNA, Heraldo Marelim. Medida da qualidade em educação: apresentação de um modelo. *Est. Aval. Educ.*, São Paulo, n.2, p. 99-118, 1990. Disponível em: <http://educa.fcc.org.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S01036831199000020011&lng=pt&nrm=iso>.

Bloco 2

SOUSA, Clarilza Prado de. Dimensões da avaliação educacional. *Est. Aval. Educ.*, São Paulo, n.22 p. 101-118, jul./dez. 2000. Disponível em: <http://educa.fcc.org.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0103-68312000000200005&lng=pt&nrm=iso>.

VIANNA, Heraldo Marelim. Avaliação: considerações teóricas e posicionamentos. *Est. Aval. Educ.* São Paulo, n.16, p. 05-36, jul./dez. 1997. Disponível em: <http://educa.fcc.org.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0103-68311997000200002&lng=pt&nrm=iso>.

BRANDALISE, Mary Ângela Teixeira. Avaliação institucional da escola: conceitos, contextos e práticas. *Olhar de Professor*, Ponta Grossa, v. 13, n. 2, p. 315-330, 2010.

WORTHEN, Blaine R.; SANDERS, James R.; FITZPATRICK, Jody L. **Avaliação de programas concepções e práticas.** São Paulo: Edusp, 2004.

Bloco 3

JANNUZI, Paulo Roberto. Indicadores no Planejamento público. In: BAENINGER, Rosana (Org.). **População e Cidades:** subsídios para o planejamento e para as



Pontifícia Universidade Católica de São Paulo
PROGRAMA DE ESTUDOS PÓS-GRADUADOS EM
EDUCAÇÃO: FORMAÇÃO DE FORMADORES

políticas sociais. Campinas: Nepo/Unicamp; Brasília: UNFPA, 2010. ISBN:978-85-88258-23-5.

SOARES, José Francisco; XAVIER, Flávia Pereira. Pressupostos educacionais e estatísticos do Ideb. **Educação & Sociedade**, Campinas, v. 34, n. 124, p. 903-923, 2013. Disponível em: <<http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=87328534013>>

GUIMARÃES, José Ribeiro Soares; JANNUZI, Paulo Roberto. IDH, indicadores sintéticos e suas aplicações em políticas públicas: uma análise crítica. **Revista Brasileira de Estudos Urbanos e Regionais**, v. 7, n. 1, p. 73-90, 2011.

Disponível em:

<<http://anpur.org.br/revista/rbeur/index.php/rbeur/article/view/136/120>>.

SÃO PAULO (Estado). Secretaria da Educação. **Programa de Qualidade da Escola**: Nota Técnica 2014. São Paulo: SEE, 2014. Disponível em:

<<http://idesp.edunet.sp.gov.br/Arquivos/NotaTecnica2013.pdf>>.

SOARES, José Francisco. Índice de desenvolvimento da educação de São Paulo – Idesp. **São Paulo em Perspectiva**, São Paulo, v. 23, n. 1, p. 29-41, 2009.

Disponível em:

<http://produtos.seade.gov.br/produtos/spp/v23n01/v23n01_03.pdf>.

SOARES NETO, Joaquim José et al. Uma escala para medir a infraestrutura escolar. **Est. Aval. Educ.**, São Paulo, v. 24, n. 54, abr. 2013. Disponível em <http://educa.fcc.org.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0103-68312013000100005&lng=pt&nrm=iso>. Acesso em: 08 ago. 2014

Vídeos indicados

Bloco 1

Vídeo 1

Conteúdo: Avaliação e qualidade na educação básica

Fonte: Secretaria Municipal de Educação de São Paulo

Fala de: Maria Malta Campos

Tempo de duração: 16:21 minutos e 16:35 minutos

Endereço eletrônico: http://www.youtube.com/watch?v=zij_ZU8sU5w (Parte I)

<http://www.youtube.com/watch?v=4g-hrMpzB2Q> (Parte

II)

Bloco 2

Vídeo 2

Conteúdo: Avaliação da Aprendizagem: Formativa ou Somativa?

Fonte: UNIVESP

Fala: Ocimar, Cláudia e outros

Tempo de duração: 16:16 minutos

Endereço eletrônico: <https://www.youtube.com/watch?v=G5VEkMf5DRk>

Vídeo 3



Pontifícia Universidade Católica de São Paulo
PROGRAMA DE ESTUDOS PÓS-GRADUADOS EM
EDUCAÇÃO: FORMAÇÃO DE FORMADORES

Conteúdo: Caminhos e Descaminhos da Avaliação Educacional

Fonte: UNIVESP

Fala: Ocimar e outros

Tempo de duração: 15:03 minutos

Endereço eletrônico: <https://www.youtube.com/watch?v=G5VEkMf5DRk>

Vídeo 4

Conteúdo: Avaliações da educação básica

Fonte: Canal Futura

Fala de: José Francisco Soares

Tempo de duração: 14:21 minutos

Endereço eletrônico:

<https://www.youtube.com/watch?v=GTbrLjKJvNg>

Bloco 3

Vídeo 5

Conteúdo: A utilização de indicadores sociais na avaliação de iniciativas não governamentais

Fonte: Fundação Itaú Social

Fala de: Paulo Roberto Januzzi

Tempo de duração: 08:24 minutos

Endereço eletrônico: <https://www.youtube.com/watch?v=WAFpkReDJhA&hd=1>

Vídeo 6

Conteúdo: Como educadores usam resultados de Avaliações - Fonte: UNIVESP

Fala de: Claudia Oliveira Pimenta

Tempo de duração: 17:46 minutos

Endereço eletrônico: https://www.youtube.com/watch?v=X5j_jMcoLoo

Vídeo 7

Conteúdo: Brasil fica em penúltimo lugar em ranking de qualidade de educação

Fonte: Jornal da Globo

Fala: ÂNCORA

Tempo de duração: 0:46 minutos

Endereço eletrônico: <https://www.youtube.com/watch?v=-B-mim2kQrs>
