



Pontifícia Universidade Católica de São Paulo
PROGRAMA DE ESTUDOS PÓS-GRADUADOS EM
EDUCAÇÃO: FORMAÇÃO DE FORMADORES

2º SEMESTRE DE 2015

Disciplina Eletiva: Grupo Investigativo no Interior da Escola: Constituição, Prática e Vivência

Docente: Profa. Dra. Laurizete Ferragut Passos

Horário: 5ª feira das 15h às 17h

Créditos: 02

Nível: Mestrado Profissional

EMENTA:

A proposta da disciplina é vivenciar um processo de constituição de um grupo de investigação sobre as práticas dos professores formadores no interior das escolas. Pretende-se identificar, de forma colaborativa e dialógica, processos que possibilitem apoiar o trabalho desses professores formadores - coordenadores pedagógicos e diretores, no sentido de considerar o protagonismo do professor como investigador de sua própria prática em seus projetos formativos. Espera-se estimular a discussão e reflexão sobre os conhecimentos necessários ao trabalho do professor formador/coordenador ao considerar esse protagonismo. A aprendizagem sobre essa prática do formador será vivenciada nesse grupo a partir da elaboração de projetos de investigação, da escrita coletiva, dos relatos e das análises conjuntas apoiadas pela literatura.

Bibliografia

ANDRE, M. E.D.A. Grupos de Pesquisa: formação ou burocratização/. Revista de Educação (Campinas), v. 23, p. 133-138, 2007.

CEVALOS, I. ; **PASSOS, L. F.** O Mestrado Profissional e a pesquisa do professor. Revista Diálogo Educacional (PUCPR. Impresso), v. 12, p. 803-822, 2012.

COHRAN-SMITH M.; LYTLE, SUSAN, L. Dentro/Fuera – Ensiñantes que investigan. Madrid, Ediciones AKAL, 2002.

CRECCI, V. M. ; FIORENTINI, D. . Desenvolvimento Profissional de Professores em Comunidades com Postura Investigativa. Acta Scientiae, v. 15, p. 9-23, 2013.



Pontifícia Universidade Católica de São Paulo
PROGRAMA DE ESTUDOS PÓS-GRADUADOS EM
EDUCAÇÃO: FORMAÇÃO DE FORMADORES

CRECCI, V. M. ; FIORENTINI, D. . Um professor escolar em uma comunidade investigativa - análise narrativa de seu desenvolvimento profissional. Linha Mestra (Associação de Leitura do Brasil), v. 24, p. 3305-3310, 2014.

FIORENTINI, D.: CRECCI, M.V. . Dialogues with Marilyn Cochran-Smith. The Clearing House, v. 88, p. 9-14, 2014.

LÜDKE, Hermengarda Alves Ludke Menga . Um estudo sobre as relações entre o professor de educação básica e a pesquisa. Revista Lusófona de Educação **JCR**, Lisboa, v. 02, n.03, p. 23-39, 2004.

LIMA, J.A. As culturas colaborativas nas Escolas. Porto:Porto Editora, 2002.

PASSOS, L. F. .A relação professor-pesquisador: conquistas, repercussões e embates da pesquisa colaborativa. Horizontes (Bragança Paulista), v. 25, p. 55-62, 2007.