



Pontifícia Universidade Católica de São Paulo
PROGRAMA DE ESTUDOS PÓS-GRADUADOS EM
EDUCAÇÃO: FORMAÇÃO DE FORMADORES

2º SEMESTRE DE 2017

Disciplina	Afetividade e Formação de Professores: Contribuições de Henri Wallon
Tipo	Eletiva
Horário	3ª feira – 16:00 às 19:00
Professor (a)	Dra. Laurinda Ramalho de Almeida
Créditos	03 (três)
Nível	Mestrado Profissional, Mestrado Acadêmico e Doutorado

EMENTA:

Como psicólogo, Henri Wallon estudou o psiquismo em sua origem e transformações e elaborou uma teoria de desenvolvimento. Ao postular a unidade organismo – meio da qual resulta a integração entre os conjuntos funcionais: motor, afetivo, cognitivo e pessoa, assumiu que os indivíduos estão em constante transformação, em função dos fatores genéticos e condições sociais. Como educador participou ativamente do debate educacional de sua época. A leitura de suas obras permite dois tipos de análise: 1) Pedagogia explícita – textos sobre Educação nova e questões educacionais em geral, Plano Langevin- Wallon, projeto de reforma do ensino francês; 2) Pedagogia implícita: a fertilidade da psicogenética walloniana permite extrair diretrizes para a atuação docente e gestora, em particular as referentes à integração afetividade de cognição.

O curso pretende apresentar Wallon como pensador que infunde respeito pelas posições em defesa da Psicologia Científica e da formação integral da pessoa, bem como oferecer contribuições da psicogenética walloniana para práticas educativas, particularmente com foco na dimensão afetiva.

Bibliografia:

ALMEIDA, Laurinda R. de. Contribuição de Henri Wallon para o trabalho do coordenador pedagógico. In: PLACCO, V.M.N.S. e ALMEIDA, L.R. (org.). **O coordenador pedagógico: provocações e possibilidades de atuação.** São Paulo: Loyola, 2012, p.

ALMEIDA, Laurinda R. de, MAHONEY, Abigail A. A psicogenética walloniana e sua contribuição para a Educação. In: AZZI, Roberto G, GIANFALDONI, Mônica H.T.A (org.). **A Psicologia e Educação:** Casa do Psicólogo, 2011, p.

HISTÓRIA DA PEDAGOGIA. nº 3. Henri Wallon. **Revista Educação.** São Paulo: Editora Sgmento, out. 2010



Pontifícia Universidade Católica de São Paulo
PROGRAMA DE ESTUDOS PÓS-GRADUADOS EM
EDUCAÇÃO: FORMAÇÃO DE FORMADORES

MAHONEY, Abigail A, ALMEIDA, Laurinda R. de. Afetividade e processo ensino-aprendizagem: contribuições de Henri Wallon: **Psicologia da Educação**. São Paulo, Programa de Estudos Pós-Graduados em Educação: Psicologia da Educação, nº 20, 1º sem. de 2015, p.11-30

MAHONEY, Abigail A, Almeida, Laurinda R. de (org.). **A constituição da pessoa na proposta de Henri Wallon**. São Paulo: Loyola, 2016

LEITE, Sérgio A. Afetividade e práticas pedagógicas. São Paulo: Casa Psicólogo, 2006

MERANI, Alberto. Psicologia y pedagogia las ideas pedagogicas de Henri Wallon. México: Grijalbo, 1969

TRAN- THONG. La pensée pédagogique de Henri Wallon. Paris: Press Universitaires de France, 1969

WALLON, Henri. A evolução psicológica da criança. São Paulo: Martins Fontes, 2007

WALLON, Henri. A Psicologia e Educação da Infância. Lisboa; Editorial Estampa, 1975