



Pontifícia Universidade Católica de São Paulo

Programa de Pós-Graduação em Educação: Formação de Formadores

2º SEMESTRE DE 2024

Linha de Pesquisa	Intervenções Avaliativas em Espaços Educativos
Disciplina	AVALIAÇÃO E MUDANÇAS NAS PRÁTICAS EDUCATIVAS
Tipo	Obrigatória
Horário	3ª feira – 16 às 19h
Professor (a)	Dr. Nelson Antonio Simão Gimenes
Créditos	03 (três)
Nível	Mestrado Profissional

EMENTA:

A disciplina busca favorecer o entendimento dos pós-graduandos quanto aos aspectos fundamentais da avaliação educacional, considerando suas múltiplas dimensões (aprendizagem, institucional, docente e externa) e características (objetivos, metodologias, usos etc.). Compõe-se de 4 blocos, sendo que cada um deles trata de um tipo/dimensão específica de avaliação educacional. Procura promover um aprofundamento quanto às principais características destas dimensões/tipos.

A disciplina está assim organizada:

Bloco	seq. aula	Temática
1	1	Apresentação do curso / Aula de abertura
	2	Conceitos gerais de avaliação educacional
	3	
2	4	Avaliação da aprendizagem
	5	
	6	
	7	
	8	Avaliação da disciplina
3	9	Avaliação externa
	10	
	11	
	12	
4	13	Avaliação institucional
	14	
	15	
	16	
	17	Encerramento

Ao final de cada bloco será realizada conferência a respeito do tipo/dimensão de avaliação educacional abordada, podendo haver a participação de um ou mais conferencistas. Esta atividade tem a intenção de fomentar o debate a respeito das



Pontifícia Universidade Católica de São Paulo

Programa de Pós-Graduação em Educação: Formação de Formadores

questões propostas de maneira a contribuir para a formação acadêmica e profissional dos participantes.

Avaliação do curso

A avaliação dos alunos no curso será realizada por meio de cinco diferentes critérios.

1. Produção textual – Registros, Textos reflexivos etc.
2. Frequência.
3. Participação.
 - Atividades propostas no Moodle (ex.: Preenchimento do Perfil)
 - Grupos de trabalho
 - Avaliação do curso

Bibliografia Básica:

Bloco 1 – Conceitos gerais de Avaliação Educacional

SOUSA, Clarilza Prado de. Dimensões da avaliação educacional. *Est. Aval. Educ.*, São Paulo, n.22 p. 101-118, jul./dez. 2000. Disponível em:

http://educa.fcc.org.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0103-68312000000200005&lng=pt&nrm=iso

VIANNA, Heraldo.M. Avaliação educacional: uma perspectiva histórica. In *Estudos em Avaliação Educacional*. São Paulo, n.12, p.7-24, jul./dez., 1995

Bloco 2 – Avaliação da aprendizagem

DO CÉU ROLDÃO, Maria; FERRO, Nuno. O que é avaliar? Reconstrução de práticas e concepções de avaliação. *Estudos em Avaliação Educacional*, v. 26, n. 63, p. 570-594, 2015. Disponível em:<

<http://publicacoes.fcc.org.br/ojs/index.php/eae/article/view/3671>

ALVES, José Joaquim Ferreira Matias; CABRAL, Ilídia. Os demónios da avaliação: memórias de professores enquanto alunos. *Estudos em Avaliação Educacional*, v. 26, n. 63, p. 630-662, 2015. Disponível em:

<http://publicacoes.fcc.org.br/ojs/index.php/eae/article/view/3690>

DAVIS, Claudia Leme Ferreira; NUNES, Marina Muniz Rossa. Eu sei o que tenho que fazer: a conquista da autorregulação. *Estudos em Avaliação Educacional*, v. 27, n. 64, p. 10-35, 2016. Disponível em:

<http://publicacoes.fcc.org.br/ojs/index.php/eae/article/view/3673/3164>

GATTI, Bernardette A.; *O Professor e a Avaliação em sala de Aula; Estudos em Avaliação Educacional*, 98 n. 27, jan-jun/2003

Bloco 3 – Avaliação Externa



Pontifícia Universidade Católica de São Paulo

Programa de Pós-Graduação em Educação: Formação de Formadores

SOARES, José Francisco; XAVIER, Flávia Pereira. Pressupostos educacionais e estatísticos do Ideb. *Educação & Sociedade*, Campinas, v. 34, n. 124, p. 903-923, 2013. Disponível em: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=87328534013>

SÃO PAULO (Estado). Secretaria da Educação. Programa de Qualidade da Escola: Nota Técnica 2014. São Paulo: SEE, 2014. Disponível em: <http://idesp.edunet.sp.gov.br/Arquivos/NotaTecnica2013.pdf>

BONAMINO, Alícia. SOUSA, Sandra Zákia. *Três gerações de avaliação da educação básica no Brasil: interfaces com o currículo da/na escola*. *Educação e Pesquisa*, São Paulo, v. 38, n. 2, p. 373-388, abr./jun. 2012.

BROOKE, Nigel. CUNHA, Maria Amália de A. FALEIROS, Matheus. *A Avaliação Externa como Instrumento de Gestão Educacional nos Estados*. GAME/FAE/UFMG. Com apoio da Fundação Vitor Civita. Agosto, 2011. Disponível em: <http://www.fvc.org.br/pdf/livro2-01-avaliacao.pdf>

GIMENES, N. Et al. *Além da Prova Brasil: Investimentos em sistemas próprios de avaliação*, Est. Aval. Educ., São Paulo, v. 24, n. 55, p. 12-32, abr./ago. 2013.

Bloco 4 – Avaliação Institucional

BRANDALISE, Mary Ângela Teixeira. Avaliação institucional da escola: conceitos, contextos e práticas. *Olhar de Professor*, Ponta Grossa, v. 13, n. 2, p. 315-330, 2010.

SORDI, Mara Regina Lemes; LUDKE, Menga. Da avaliação da aprendizagem à avaliação institucional: aprendizagens necessárias. *Avaliação: Revista da Avaliação da Educação Superior*, v. 14, n. 2, 2009. Disponível em: <http://submission.scielo.br/index.php/aval/article/viewArticle/9719>