



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
PROGRAMA DE ESTUDOS PÓS-GRADUADOS EM
PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO

1º SEMESTRE/2020

Disciplina Eletiva: Educação - Processo Social e Político

Docente: Prof^a Dr^a Ana Mercês Bahia Bock

Nível: ME/DO **Créditos:** 03

Horário: 4^a feira das 16h às 19 h

EMENTA

Estudo crítico da natureza social e políticas da educação, a partir de discussões sobre as concepções neoliberais da educação, a influência do Banco Mundial e FMI no desenvolvimento da educação brasileira, assim como concepções de educação nas teorias pedagógicas e a incorporação na análise da dimensão subjetiva do processo educacional. Pretende-se estimular o debate crítico da educação considerando os projetos em debate e embate no Brasil.

Objetivo: desenvolver uma análise crítica da educação como processo social e prática política; analisar a ideologia presença nas teorias pedagógicas; incorporar a dimensão subjetiva do processo educacional; construir uma reflexão crítica sobre a educação como processo social e prática política.

Conteúdo:

- I. Educação como política pública
 - Educação e Política Pública
 - O Banco Mundial, o FMI e a educação no Brasil
 - Neoliberalismo e educação
 - Plano Nacional de Educação
 - Propostas políticas para a educação: as campanhas políticas
- II. Teoria Pedagógica e ideologia
 - A idéia de Natureza Humana na educação
 - A educação como cultura
 - A escola como fortaleza
 - A infância como natureza infantil
- III. A Dimensão Subjetiva do processo educacional
- IV. Educação como processo social e prática política

Forma de trabalho:

- leitura de texto e debate em sala de aula
- seminário para debate em sala de aula

Avaliação:

- presença em 75% das aulas
- leitura de textos e participação nos debates em sala de aula

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
PROGRAMA DE ESTUDOS PÓS-GRADUADOS EM
PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO

- trabalho individual final do curso apresentado em forma de Power point versando sobre aspectos políticos do estudo realizado em caráter de mestrado ou doutorado.

BIBLIOGRAFIA:

- TOMMASI, I.; WARDE, M.J. E HADDAD, S. (orgs) - O BANCO MUNDIAL E AS POLÍTICAS EDUCACIONAIS. São Paulo, Ed.Cortez, 1996
- Charlot, B - A MISTIFICAÇÃO PEDAGÓGICA. São Paulo, Ed.Cortez, 2013
- Ronca, A.C. C. e Alves, L.R. (orgs) O PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO E O SISTEMA NACIONAL DE EDUCAÇÃO: EDUCAR PARA A EQUIDADE. São Paulo, Ed.Fundação Santillana, 2015
- Anache, A.A.; Scoz, B. J.L. e Castanho, M. I. S. - SOCIEDADE CONTEMPORÂNEA: SUBJETIVIDADE E EDUCAÇÃO. São Paulo, Ed. Memnon2015
- Aguiar, W.M.J. e Bock, A.M.B. (orgs) - A DIMENSÃO SUBJETIVA DO PROCESSO EDUCACIONAL - São Paulo, Ed. Cortez, 2016
- Sader, Emir (org) - SE É PÚBLICO, É PARA TODOS. Rio de Janeiro, UERJ, LPP, 2018