

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO

Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica



PUC-SP

**PLANEJAMENTO
1º semestre de 2019**



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia: Psicologia Clínica

Planejamento Acadêmico
1º semestre de 2019

Coordenação	Liliana Liviano Wahba Coordenadora lilwah@uol.com.br	Ida Kublikowski Vice-Coordenadora Kubli.i@terra.com.br
Nível	Mestrado, Doutorado e Pós-Doutorado	
Avaliação da CAPES	Quadriênio 2013 – 2014- 2015- 2016. Conceito 4 (Mestrado e Doutorado)	
Duração	Mestrado: 1 ano e meio (mínima) / 2 anos e meio (máxima) Doutorado: 3 anos (mínima) / 4 anos (máxima)	
Contato	(+5511)3670-8521 psiclini@pucsp.br	

LILIANA LIVIANO WAHBA
COORDENADORA DO PEPG EM PSICOLOGIA CLÍNICA
PUC/SP



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia: Psicologia Clínica

Estrutura Curricular

MESTRADO

Cursos Instrumentais Obrigatórios

Total de 07 créditos em disciplinas obrigatórias:

03 Créditos - Epistemologia e Psicologia

04 Créditos - Seminário de Dissertação

Atividades Acadêmicas Vinculadas aos Núcleos de Ensino e Pesquisa

Mínimo Obrigatório: 21 créditos

· Disciplinas de Sustentação Teórica (*) (03 créditos cada)

· Seminários para Pesquisa de Campo (02 créditos cada)

· Seminários sobre Questões Técnicas e Metodológicas (02 créditos cada)

· Atividades Programadas (01 crédito cada)

OBS. O aluno deverá cursar atividades acadêmicas conforme Plano de Estudos elaborado com o orientador.

(*) De acordo com a orientação de cada Núcleo, uma dessas disciplinas poderá ser obrigatória.

Elaboração de Dissertação

08 Créditos

Conclusão de Curso

Mínimo de 36 créditos sendo:

07 créditos em Cursos Instrumentais Obrigatórios

21 créditos em Atividades Acadêmicas Vinculadas aos Núcleos de Pesquisa

08 créditos em Elaboração de Dissertação (orientação)

DOUTORADO

Disciplina Obrigatória

03 Créditos – Seminário Avançado de Pesquisa

Atividades Acadêmicas Vinculadas aos Núcleos de Ensino e Pesquisa

Mínimo Obrigatório: 15 Créditos

· Disciplinas de Sustentação Teórica (*) (03 créditos cada)

· Seminários para Pesquisa de Campo (02 créditos cada)

· Seminários sobre Questões Técnicas e Metodológicas (02 créditos cada)

· Atividades Programadas (01 crédito cada)

OBS. O aluno deverá cursar atividades acadêmicas conforme Plano de Estudos elaborado com o orientador.

(*) De acordo com a orientação de cada Núcleo, uma dessas disciplinas poderá ser obrigatória.

Elaboração de Tese

14 Créditos

Conclusão de Curso

Mínimo de 32 créditos sendo:



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia: Psicologia Clínica

03 créditos em Disciplina Obrigatória

15 créditos em Atividades Acadêmicas Vinculadas aos Núcleos de Ensino e Pesquisa

14 créditos em Elaboração de Tese (orientação)



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia: Psicologia Clínica

SUMÁRIO

<u>PSICOLOGIA E EPISTEMOLOGIA</u>	<u>7</u>
<u>PSICOLOGIA E EPISTEMOLOGIA</u>	<u>9</u>
<u>SEMINÁRIO DE DISSERTAÇÃO</u>	<u>10</u>
<u>SEMINÁRIO DE DISSERTAÇÃO</u>	<u>12</u>
<u>FUNDAMENTOS DA PSICOLOGIA ANALÍTICA: O CAMPO DO IMAGINÁRIO EM C.G.JUNG.....</u>	<u>14</u>
<u>MASCULINO E FEMININO – VISÕES NA PSICOLOGIA ANALÍTICA – A VISÃO CLÁSSICA.....</u>	<u>16</u>
<u>OS SOFRIMENTOS CONTEMPORÂNEOS: VÁRIAS ABORDAGENS</u>	<u>17</u>
<u>ATIVIDADE PROGRAMADA: DIDÁTICA PARA ENSINO SUPERIOR: METODOLOGIAS ATIVAS.</u>	<u>19</u>
<u>FELICIDADE E QUALIDADE DE VIDA: SEMINÁRIOS EM PSICOLOGIA AMBIENTAL E SAÚDE</u>	<u>21</u>
<u>PRODUÇÃO DE ARTIGOS DE REVISÃO BIBLIOGRÁFICA</u>	<u>23</u>
<u>MUDANÇAS NO CICLO VITAL DA FAMÍLIA E APRODUÇÃO DE CONHECIMENTO EM PSICOLOGIA CLÍNICA</u>	<u>25</u>
<u>ESCALAS DE RELAÇÕES FAMILIARES</u>	<u>27</u>
<u>A ESCRITA CIENTÍFICA: ELABORAÇÃO DE ARTIGOS PARA PUBLICAÇÃO</u>	<u>28</u>
<u>A FAMÍLIA NA CONTEMPORANEIDADE: ORGANIZAÇÃO E DINÂMICA DAS RELAÇÕES</u>	<u>29</u>
<u>MITOS, CRENÇAS E SUAS FUNÇÕES NA FAMÍLIA E SOCIEDADE II.....</u>	<u>30</u>
<u>A TEORIA DO APEGO FUNDAMENTANDO O LUTO AMBIVALENTE E O LUTO NÃO RECONHECIDO</u>	<u>31</u>
<u>FAMÍLIA, EXPATRIAÇÃO E MULTICULTURALISMO.</u>	<u>33</u>
<u>O FENÔMENO PSICOSSOMÁTICA E O DESENVOLVIMENTO DA CONSCIÊNCIA</u>	<u>35</u>
<u>OS ASPECTOS TRAUMÁTICOS: DAS VIOLÊNCIAS NA INFÂNCIA AO SUICÍDIO DO JOVEM ADULTO.</u>	<u>37</u>
<u>QUESTÕES CONTEMPORÂNEAS DE SAÚDE E SEXUALIDADE II.....</u>	<u>39</u>
<u>A TESE DE PSICANÁLISE</u>	<u>41</u>
<u>TRABALHOS PSÍQUICOS: DA CRIATIVIDADE ÀS CRIAÇÕES, SEUS IMPASSES E EXTRAVIOS43</u>	
<u>O TRATAMENTO PSICANALÍTICO E SUAS CONTROVÉRSIAS: O QUE, NA VERDADE, CURA? ”</u>	<u>45</u>
<u>METODOLOGIAS DA PESQUISA PSICANALÍTICA IV</u>	<u>47</u>
<u>ATOS DE VIOLÊNCIA E DESTRUTIVIDADE E A TRAMA DE IDENTIFICAÇÕES SUBJACENTES: COMO DESCONSTRUIR ISTO?</u>	<u>49</u>
<u>OS PRIMÓRDIOS DO DESENVOLVIMENTO PSÍQUICO DO SER HUMANO: D.W.WINNICOTT..</u>	<u>51</u>
<u>PRAGMATISMO PULSIONAL</u>	<u>53</u>
<u>DESCOLONIZAR A PSICANÁLISE.....</u>	<u>54</u>
<u>ESCRITA E PROCESSOS DE SUBJETIVAÇÃO.....</u>	<u>55</u>
<u>O QUE É UM MODO DE EXISTÊNCIA? III.....</u>	<u>56</u>



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia: Psicologia Clínica

<u>PROCESSOS DE ELABORAÇÃO ENTRE A PRÁTICA E A TEORIA IV.....</u>	<u>58</u>
<u>HISTÓRIA DA CONDIÇÃO CORPORAL CONTEMPORÂNEA.....</u>	<u>59</u>



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia: Psicologia Clínica

Área de Concentração **DISCIPLINA OBRIGATÓRIA MESTRADO:** comum a todas as Linhas de
Núcleo de Estudos: **Pesquisa e a todos os Núcleos de Estudos.**

ESTUDO

Título: PSICOLOGIA E EPISTEMOLOGIA

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). **Ida Kublikowski**

Créditos: **03**

Horário: **Segunda-feira das 13:00 às 16:00 - semanal**

Nível: ME DO

Ementa:

As mudanças observadas na cena intelectual contemporânea se traduzem em desafios aos grandes paradigmas unificadores e deixam atrás de si uma atividade científica intensa que, fundada em uma nova ética, congrega diversas posições em torno de certas linhas de força. O objetivo do curso é então instrumentar o discente para orientar-se nesse quebra-cabeça complexo a fim de delimitar o eixo de sua visão de mundo, o que será avaliado por meio de seminários, nos quais tal visão será explicitada em torno dos temas das dissertações de cada aluno

Conteúdo/ Temas: Subjetividade e Psicologia Clínica. Epistemologia. A questão paradigmática. O paradigma emergente. Paradigma e pesquisa. Paradigma e método em psicologia clínica.

Bibliografia:

ANTUNES, M. A. Psicologia no Brasil: um ensaio sobre suas contradições. *Psicologia ciência e profissão*, v. 32, n. esp., p. 44-65, 2012.

ARAÚJO, C. M.; OLIVEIRA, M. C. S. L.; ROSSATO, M. O Sujeito na Pesquisa Qualitativa: Desafios da Investigação dos Processos de Desenvolvimento. *Psicologia: teoria e pesquisa*, v. 33, n. 1, p.1-7, 2018.

BOING, E.; CREPALDI, M. A. Reflexões epistemológicas sobre o SUS e atuação do psicólogo. *Psicologia: Ciência e Profissão*, v. 34, n. 3, p. 745-760, 2014.

CAPRA, F., LUISI, P. L. **A visão sistêmica da vida**. São Paulo: Editora Cultrix, 2014.

CHIZZOTTI, A. A pesquisa educacional e o movimento “pesquisas científicas baseadas em evidências”. *Práxis Educativa (Brasil)*, v. 10, n. 2, p. 329-342, 2015.

FURLAN, R. A questão do método na psicologia. *Psicologia em Estudo*, v.13, n.1 p.25-33, 2008.



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia: Psicologia Clínica

MACEDO, R.M.S. Reflexões sobre o conceito de Psicologia Clínica na contemporaneidade e métodos de pesquisa. In: MACEDO, R.M.S.; KUBLIKOWSKI, I.; MORÉ, C.L.O.C. **Pesquisa qualitativa no contexto da família e comunidade: Experiências, desafios e reflexões**. São Paulo: CRV; EDUC, 2018, p.15-24.

MELNIK, T; FERNANDES DE SOUZA, W.; REGINE DE CARVALHO, M. A importância da prática da psicologia baseada em evidências: aspectos conceituais, níveis de evidência, mitos e resistências. **Revista Costarricense de Psicologia**, v. 33, n. 2, p. 79-92, 2014.

NEUBERN, M. S. Três obstáculos epistemológicos para o reconhecimento da subjetividade na psicologia clínica. **Psicologia Reflexão e Crítica**, v. 14, n.1, p. 241-252, 2001

SANTOS, B. DE S. **Um discurso sobre as ciências**. 4ª. ed. São Paulo: Cortez. 2006.

VASCONCELLOS, M. J. E. **Pensamento sistêmico**. O novo paradigma da ciência 4ª. ed. São Paulo; Papyrus: 2005.

Cronograma:



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia: Psicologia Clínica

Área de Concentração **DISCIPLINA OBRIGATÓRIA MESTRADO:** comum a todas as Linhas de
Núcleo de Estudos: **Pesquisa e a todos os Núcleos de Estudos.**

ESTUDO

Título: PSICOLOGIA E EPISTEMOLOGIA

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). Edna

Créditos: 03

Horário: quinta-feira das 09:00 às 12:00 - semanal

Nível: ME DO

Ementa:

As mudanças observadas na cena intelectual contemporânea se traduzem em desafios aos grandes paradigmas unificadores e deixam atrás de si uma atividade científica intensa que, fundada em uma nova ética, congrega diversas posições em torno de certas linhas de força. O objetivo do curso é então instrumentar o discente para orientar-se nesse quebra-cabeça complexo a fim de delimitar o eixo de sua visão de mundo, o que será avaliado por meio de seminários, nos quais tal visão será explicitada em torno dos temas das dissertações de cada aluno.

Conteúdo/ Temas:

Subjetividade e Psicologia Clínica. Epistemologia. A questão paradigmática. O paradigma emergente. Paradigma e pesquisa. Paradigma e método em psicologia clínica.

Bibliografia:

ANTUNES, M. A. Psicologia no Brasil: um ensaio sobre suas contradições. *Psicologia ciência e profissão*, v. 32, n. spe, p. 44-65, 2012.

BÖING, E.; CREPALDI, M. A. Reflexões Epistemológicas sobre o SUS e Atuação do Psicólogo. *Psicologia Ciência e Profissão* [on line] 2014, 34 (Julio-Septiembre) : [Data de consulta: 4 de julho de 2017] Disponível em:<<http://4www.redalyc.org/articulo.oa?id=282033510015>> ISSN 1414-9893

CAPRA, F., LUISI, P. L. *A visão sistêmica da vida*. São Paulo: Editora Cultrix, 2014.

CHIZZOTTI, A. A pesquisa educacional e o movimento “pesquisas científicas baseadas em evidências”. *Práxis Educativa (Brasil)*, v. 10, n. 2, 2015.

FURLAN, R. A questão do método na psicologia. *Psicologia em Estudo*, v.13, n.1 p.25-33 2008.

MELNIK, T; FERNANDES DE SOUZA, W.; REGINE DE CARVALHO, M. A importância da prática da psicologia baseada em evidências: aspectos conceituais, níveis de evidência, mitos e resistências. *Revista Costarricense de Psicologia*, v. 33, n. 2, 2014.

NEUBERN, S. Três obstáculos epistemológicos para o reconhecimento da subjetividade na psicologia clínica. *Psicologia Reflexão e Crítica*, v. 14, n.1, p. 241-252, 2001

SANTOS, B. DE S. *Um discurso sobre as ciências*. 4ª. ed. São Paulo: Cortez. 2006.

VASCONCELLOS, M. J. E. *Pensamento sistêmico*. O novo paradigma da ciência 4ª. ed. São Paulo; Papirus: 2005.

Cronograma:



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia: Psicologia Clínica

Área de Concentração DISCIPLINA OBRIGATÓRIA MESTRADO: comum a todas as Linhas de
Núcleo de Estudos: Pesquisa e a todos os Núcleos de Estudos

ESTUDO

TÍTULO: SEMINÁRIO DE DISSERTAÇÃO

Tipo: Disciplina (04 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). ROSANE MANTILLA DE SOUZA

Créditos: 04

Horário: quinta-feira das 08:00 às 12:00

Nível: ME DO

Ementa:

A disciplina visa construir com o aluno as habilidades envolvidas em planejar, organizar um projeto, executar e reportar pesquisas. Tratará de pesquisas documentais, bibliográficas, qualitativas, quantitativas e mistas. Considerando o objeto da Psicologia Clínica, terá a finalidade de compreender como estudar o indivíduo, ou grupos de indivíduos em contexto, por meio de um processo que envolve, em maior ou menor escala, a subjetividade do pesquisador. Ao final do curso, as habilidades acima referidas deverão se traduzir em um projeto de pesquisa desenvolvido no semestre, em torno do tema de dissertação de cada discente.

Conteúdo/ Temas: A pesquisa em psicologia clínica. Tema, problema e objetivos. A revisão da literatura – instrumentos de busca. Elaboração de projetos quali, quanti e mistos. Temas éticos em pesquisa. O processamento e análise de resultados. Elaboração de relatórios de pesquisa.

Bibliografia

BELL, JUDITH. *Projeto de Pesquisa*. 4a. ed. Porto Alegre: Artmed, 2008.

CRESWELL, JOHN W. *Projeto de Pesquisa*. Porto Alegre: Artmed, 2010. (*)

_____. *Investigação qualitativa e projeto de pesquisa*. Escolhendo entre cinco abordagens. Porto Alegre: Penso, 2014. (**)

DENZIN, NORMAN. LINCOLN, YVONNA S. (eds). *Handbook of Qualitative Research*. Thousand Oaks, London, New Delhi: Sage Publications, 1994

_____. (ed). *The Sage Handbook of Qualitative Research*. Thousand Oaks, London, New Delhi: Sage Publications, 2006. 3a. ed.

DENZIN, NORMAN, LINCOLN, YVONNA E COLABORADORES. *O planejamento da pesquisa qualitativa*. Teorias e abordagens. Porto Alegre: Artmed, 2006. 2ª. Edição.

EZZY, DOUGLAS. *Qualitative analysis*. Practice and innovation. Austrália: Routledge, 2002.

MACEDO, ROSA M. S. DE, KUBLIKOWSKI, IDA, GRANDESSO, MARILENE A. A interpretação em pesquisa qualitativa. In: *Anais: I Cibrapeq*. São Paulo: Tec Art Editora, 2004, p.83-93.

RUDGE, ANA M. Destinos do método clínico na contemporaneidade. *Revista Latinoamericana de Psicopatologia Fundamental*, São Paulo, v. 15, n.3, p. 512-523, setembro 2012.



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia: Psicologia Clínica

SÉVIGNY, ROBERT. 2001. Abordagem clínica nas ciências humanas. In: J.N. ARAÚJO; T.C. CARRETEIRO (eds.), Cenários sociais e abordagem clínica. São Paulo, Escuta, p. 12-33.

Bibliografia complementar.

<http://www.bvs-psi.org.br/php/index.php>

https://my.apa.org/apa/idm/login.seam?ERIGHTS_TARGET=http%3A%2F%2Fpsycnet.apa.org%2F

Cronograma: semanal, conforme calendário de 2019.



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia: Psicologia Clínica

Área de Concentração DISCIPLINA OBRIGATÓRIA MESTRADO: comum a todas as Linhas de
Núcleo de Estudos: Pesquisa e a todos os Núcleos de Estudos

ESTUDO

TÍTULO: SEMINÁRIO DE DISSERTAÇÃO

Tipo: Disciplina (04 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). Marlise Bassani

Créditos: 04

Horário: Terça-feira das 14:00 às 18:00 - Semanal

Nível: ME DO

Ementa:

A disciplina visa a co-construir com as discentes habilidades para a realização de pesquisa em Psicologia Clínica, levando-os a compreender como estudar o indivíduo, ou grupos de indivíduos em contexto, em um processo que envolve o pesquisador. O programa visa a dar ao aluno condições para planejar, executar e reportar pesquisas clínicas, qualitativas, quantitativas e de métodos mistos, sendo que, ao final do curso, as habilidades acima referidas deverão se traduzir em um projeto de pesquisa desenvolvido no semestre, em torno do tema de dissertação de cada discente visando submissão ao Comitê de Ética em Pesquisa da PUC-SP.

Conteúdo/ Temas: O que é psicologia clínica. A produção de conhecimento em psicologia clínica. A pesquisa qualitativa. A pesquisa quantitativa. Pesquisa de métodos mistos. O projeto de pesquisa. A pesquisa bibliográfica. Estratégias de coleta de dados. O estudo de caso. Análise de dados. Análise de dados qualitativos assistidos por software. Interpretação. Os aspectos éticos em pesquisa com seres humanos. Objeções à pesquisa qualitativa.

Bibliografia:

D'ALLONNES, C.REVAULT. **Os procedimentos clínicos nas ciências humanas**: Documentos, Métodos, Problemas. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2004.

CRESWELL, J. W. *Projeto de pesquisa: Métodos qualitativo, quantitativo e misto*. Porto Alegre: Artmed, 2010. 3ª. Edição.

_____; CLARK, V. L.P. **Pesquisas de métodos mistos**. Porto Alegre: Penso, 2013.

DENZIN, N. K., LINCOLN, Y. S. **O planejamento da pesquisa qualitativa**: Teorias e abordagens. Porto Alegre: Artmed, 2006. 2ª. ed.

_____. (eds). **The Sage Handbook of Qualitative Research**. London: Thousand Oaks, New Delhi: Sage Publications. 2006. 3a. Ed.

EZZY, DOUGLAS. **Qualitative analysis**. Practice and innovation. Austrália: Routledge, 2002.

FLICK, U. Mantras and Myths. The Disenchantment of Mixed-Methods Research and Revisiting Triangulation as a Perspective. *Qualitative Inquiry*, v. 23, n. 1, p. 46-57, 2017.



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia: Psicologia Clínica

- KVALE, S.; BRINKMANN S. **Interviews**. Learning the craft of qualitative research interviewing. Sage: Thousand Oaks, London, New Delhi. 2009.
- MACEDO, R.M S.; KUBLIKOWSKI, I.; MORÉ, C.L.O.O. **Pesquisa qualitativa no contexto da família e comunidade**: Experiências, desafios e reflexões. Curitiba/ São Paulo: Editora CRV/EDUC, 2018.
- NAFFAH, A.N.; CINTRA, E.M.U. A pesquisa psicanalítica: a arte de lidar com o paradoxo. *ALTER - Revista de Estudos Psicanalíticos*, v.30 (1) 1-0, 2012.
- PATTON M. Q. **Qualitative Research & Evaluation Methods**. 3th. Ed. Thousand Oaks, London, New Delhi: Sage Publications, 2002.
- STAKE, R.E. **Pesquisa qualitativa**: Como as coisas funcionam. Porto Alegre: Penso, 2011.
- YIN, R. K. **Pesquisa Qualitativa do início ao fim**. Porto Alegre: Penso, 2016.



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia: Psicologia Clínica

Área de Concentração **Psicologia Clínica**

Núcleo de Estudos: **Junguianos**

ESTUDO

Título: **FUNDAMENTOS DA PSICOLOGIA ANALÍTICA: O CAMPO DO IMAGINÁRIO EM C.G.JUNG**

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). **Liliana Liviano Wahba**

Créditos: **03**

Horário: **Sexta-feira das 12h45 às 15h45**

Nível: ME DO

Ementa:

Este curso tem como objetivo caracterizar o enfoque da Psicologia Analítica e seus princípios norteadores. Serão especialmente enfatizados: o contexto filosófico e epistemológico da obra de C. G. Jung, a teoria sobre o inconsciente e o imaginário e sua importância para a psicoterapia. O aluno será estimulado a adquirir uma visão crítica do pensamento junguiano dentro do campo científico e das teorias psicológicas modernas, possibilitando-lhe fundamentar hipóteses com embasamento apropriado, assim como construir uma metodologia de pesquisa condizente com a teoria estudada

Conteúdo/ Temas:

Método e epistemologia
O campo da psicologia analítica
O inconsciente pessoal e o inconsciente coletivo
A fantasia e o símbolo
Método de imaginação ativa
A função transcendente

Bibliografia:

BARRETO, M.H. *Pensar Jung*. São Paulo: Paulus, 2012. p. 103-130.

GORDON, R. Individuation in the age of uncertainty. In: ALISTER, I.; HAUKE, C.(Ed). *Contemporary Jungian Analysis*. New York: Routledge, 1998. p. 266-274.

HAUKE, C. Jung, modernity and postmodern psychology. In: ALISTER, I.; HAUKE, C. *Contemporary Jungian Analysis*. New York: Routledge, 1998. p. 287-298.

JUNG, C.G. *O espírito na arte e na ciência*. O.C. 15. Petrópolis: Vozes, 2011.



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia: Psicologia Clínica

JUNG, C.G. A função transcendente [1916]. In: *A natureza da psique*. O.C. 8.2. Petrópolis: Vozes, 2011d.

SAMUELS, A. New Developments in the Post- Jungian Field. *Junguiana*, n. 26, p. 19-27, 2008.

SHAMDASANI, S. *Jung e a construção da Psicologia Moderna*. São Paulo: Ideias e Letras, 2006.

WAHBA, L. L. Psicologia Analítica. In: *Intercâmbio das Psicoterapias*. (2ª ed) Rio de Janeiro: Roca, 2017. p. 233-236.

Cronograma: semanal de acordo a calendário da Universidade



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia: Psicologia Clínica

Área de Concentração Psicologia Clínica

Núcleo de Estudos: Junguianos

ESTUDO

Título: **MASCULINO E FEMININO – VISÕES NA PSICOLOGIA ANALÍTICA – A VISÃO CLÁSSICA**

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). **Durval Luiz de Faria**

Créditos: **03**

Horário: **Sextas-feiras das 16H00 às 19h00**

Nível: ME DO

Ementa:

Refletir sobre diferentes visões do masculino e feminino na Psicologia Analítica. Neste semestre enfatizaremos a visão clássica.

Conteúdo/ Temas:

Masculino e feminino como princípios: a visão de Edward Whitmont. Os princípios feminino e masculino numa visão clássica- Esther Harding, Eugene Monick e Nancy Qualls-Corbett. O medo do feminino e do masculino. Masculino, feminino e o desenvolvimento da cultura. A conjunctio como meta de integração entre masculino e feminino no processo de individuação

Bibliografia:

Almeida, M. B. B. A. O medo do feminino- quem não tem? In: **Faria, D. L. (org.) Masculino, feminino e relacionamento amoroso.** São Paulo: Ed. Escuta, 2017
Harding, M. E. **Os mistérios da mulher.** São Paulo: Paulus, 1985
Qualis-Corbett, N. **A prostituta sagrada – a face eterna do feminino.** São Paulo, Paulinas, 1990.
Koss, M. V. **Feminino + Masculino – uma nova coreografia para a eterna dança das polaridades.** São Paulo: Escrituras, 2000
Monick, E. **Falo- a sagrada imagem do masculino.** São Paulo. Paulinas, 1993
Whitmont, E. **A busca do símbolo.** São Paulo, Cultrix, 1995
Whitmont, E. **Retorno da deusa.** São Paulo, Summus, 1991

Cronograma: Aulas semanais



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia: Psicologia Clínica

Área de Concentração Psicologia Clínica

Núcleo de Estudos: Configurações Contemporâneas da Clínica Psicológica

ESTUDO

Título: OS SOFRIMENTOS CONTEMPORÂNEOS: VÁRIAS ABORDAGENS

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). Ida Elizabeth Cardinali

Créditos: 02

Horário: terça-feira das 14h00 às 16h00 - semanal

Nível: ME DO

Ementa:

O seminário contextualizará o entendimento das patologias mentais com base nos manuais diagnósticos da psiquiatria atual, visando à discussão crítica desses diagnósticos psiquiátricos. Pretende também discutir e esclarecer a noção de sofrimento e de algumas formas de sofrimento contemporâneos, considerando perspectivas atuais da Psicologia.

Conteúdo/ Temas:

- Análise Crítica dos diagnósticos psiquiátricos atuais;
- O sofrimento na contemporaneidade em várias abordagens psicológicas;
- A compreensão da experiência dos fenômenos patológicos.

Bibliografia:

CARDINALI, I E. Transtorno do estresse pós-traumático: uma compreensão fenomenológico-existencial da violência urbana. São Paulo: Escuta, 2016.

CARDINALI, I E. Daseinsanalyse e esquizofrenia.. São Paulo: Escuta, 2012.

CARDINALI, I.E. Heidegger: o estudo dos fenômenos humanos baseados na existência humana como ser-aí (*Dasein*). *Psicologia USP online*, vol. 26, no. 2. São Paulo May/Aug. 2015.

Disponível em: <http://dx.doi.org/10.1590/0103-656420135013>.

CASTRO, F. Grande São Paulo tem alta prevalência de transtornos mentais. *27 de fevereiro de 2012*.

[“Estudos epidemiológicos dos transtornos psiquiátricos na região metropolitana de São Paulo: prevalências, fatores de risco e sobrecarga social e econômica”](#)

Disponível: http://media.fapesp.br/bv/uploads/pdfs/Opportunities...medicine_6_7.pdf

DASTUR, F. E CABESTAN, P. *Daseinsanalyse: Fenomenologia e Psicanálise*. Rio de Janeiro: Via Veritas, 2015.



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia: Psicologia Clínica

HOLZHEY-KUNZ, A. Daseinsanálise: o olhar filosófico-existencial sobre o sofrimento psíquico e sua terapia. Rio de Janeiro: Via Verita, 2018.

PEREIRA, M. E. C. A paixão nos tempos do DSM: sobre o recorte operacional do campo da psicopatologia. In: PACHECO, F. R. (Org.). Ciência, pesquisa, representação e realidade em psicanálise. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2000.

VIANA, Maria Carmen et al. São Paulo: Megacity Mental Health Survey - a population-based epidemiological study of psychiatric morbidity in the São Paulo metropolitan area: aims, design and field implementation. *Rev. Bras. Psiquiatr.* [online]. 2009, vol.31, n.4, pp.375-386. ISSN 1516-4446. <http://dx.doi.org/10.1590/S1516-44462009000400016>.

ZORZANELLI, R. BEZERRA JR, B., COSTA, J. F. (orgs.). A Criação de Diagnósticos na Psiquiatria Contemporânea. Rio de Janeiro: Garamond, 2014.

Cronograma:



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia: Psicologia Clínica

Área de Concentração Psicologia Clínica

Núcleo de Estudos: Configurações Contemporâneas da Clínica Psicológica

ESTUDO

Título: ATIVIDADE PROGRAMADA: DIDÁTICA PARA ENSINO SUPERIOR: METODOLOGIAS ATIVAS.

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). Marlise Aparecida Bassani

Créditos: 01

Horário: segunda-feira das 10:00 às 13:00. (mensal)

Nível: ME DO

Ementa:

A atividade objetiva propiciar um espaço de atualização e reflexão sobre práticas pedagógicas para o ensino superior, promovendo o intercâmbio de experiências didáticas dos alunos de doutorado e de mestrado, bem como a vivência de exemplos de metodologias ativas para a formação em Psicologia e, em especial, em Psicologia Clínica.

Conteúdo/ Temas:

- 1) Pós Graduação Stricto Sensu e a formação de docentes para o ensino superior.
- 2) Qual profissional formar em Psicologia? Perspectivas de formação e atuação em Prevenção e tratamento.
- 3) Planejamento de curso e de aulas
- 4) Inovações tecnológicas em ensino superior: metodologias ativas
- 5) A Avaliação do aluno e do professor como oportunidade de aprendizagem.

Bibliografia:

ALMEIDA, M. E. B.; ALVES, R. M.; LEMOS, S. D. V. (Org.) . **Web Currículo: Aprendizagem, pesquisa e conhecimento com o uso de tecnologias digitais**. 1. ed. Rio de Janeiro: Letra Capital, 2014.

ANPEPP- Associação Nacional de Pesquisa e Pós-Graduação em Psicologia. *Simpósios de Pesquisa e Intercâmbio Científico em Psicologia*. www.anpepp.org.br

BRASIL, MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. *Instrumento de Avaliação de Cursos de Graduação - presencial e a distância*. 2015.

GATTI, B. A. O professor e a avaliação em sala de aula. *Estudos em Avaliação Educacional*, **23**, jun/jul 2003.

SILVA, B.; ALMEIDA, M. E. B.; DIAS, P. M. B. S. (Org). **Cenários de inovação para a educação na sociedade digital**. São Paulo: Loyola, 2013.



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia: Psicologia Clínica

Cronograma: 2ª semana de cada mês, de acordo com Calendário da Universidade:

1ª. atividade: 11/ fevereiro/ 2019.

2ª. atividade: 11/março/2019.

3ª. atividade: 08/abril/2019.

4ª. atividade: 13/maio/2019.

5ª. atividade:10/junho/2019.



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia: Psicologia Clínica

Área de Concentração Psicologia Clínica

Núcleo de Estudos: Configurações Contemporâneas da Clínica Psicológica

ESTUDO

Título: FELICIDADE E QUALIDADE DE VIDA: SEMINÁRIOS EM PSICOLOGIA AMBIENTAL E SAÚDE

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). **Marlise Aparecida Bassani**

Créditos: **02**

Horário: **terça-feira das 9h00 às 11h00 -semanal.**

Nível: ME DO

Ementa:

Os seminários têm como objetivo promover e difundir contribuições da Psicologia Ambiental para a Clínica Psicológica e discutir articulações com outras áreas do saber. Objetiva capacitar o aluno a analisar os conceitos de felicidade e de qualidade de vida e discutir implicações para a prática e pesquisa na Psicologia Clínica contemporânea.

Conteúdo/ Temas:

1. Contribuições da Psicologia Ambiental para a Psicologia Clínica: o caso PUC/SP
2. Felicidade: por onde começar?
3. Felicidade como estudo pela reflexão: contribuições da Filosofia.
4. Felicidade como alvo do com-viver humano: contribuições da Arquitetura.
5. Felicidade e espiritualidade: caminhos cruzados?
6. Qualidade de vida como um conceito de saúde: contribuições da Medicina e Enfermagem.
7. Qualidade de vida e IDH: perspectivas da Economia.
8. Qualidade de vida e qualidade ambiental: cisão ou interdependência?
9. Qualidade de vida e Psicologia Clínica: contribuições da Psicologia Ambiental.
10. A felicidade na academia: disciplina e pesquisa.

Bibliografia:

ANCONA LOPEZ, M.; BASSANI, M. A. (orgs.) **O espaço sagrado: espiritualidade e meio ambiente.** Santo André: ESETec, 2009.

BASSANI, M. A. Articulações entre Psicologia Clínica e Ambiental: desafios e demandas. **Simpósio a convite: Psicologia Clínica e Psicologia Ambiental: práticas, pesquisas e ensino. (coordenadora).** XI CONGRESSO INTERNACIONAL e XVI NACIONAL de PSICOLOGIA CLÍNICA Granada (Espanha), 25-28 de outubro de 2018.

BEN-SHAHAR, T. Happiness lessons. http://www.speakingmatters.org/tal_ben-shahar.html.



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia: Psicologia Clínica

Acesso em 28 de setembro de 2018.

BOFF, L; CORTELLA, M.S.; FREI BETTO. **Felicidade foi-se embora?** São Paulo: Nobilis, 2016.

CORRAL-VERDUGO, V.; FRIAS, M.; GAXIOLA, J.; FRAIJO, B.; TAPIA, C.; CORRAL, N.; CONCEPCIÓN, J. **Ambientes positivos: Ideando entornos sostenibles para el bienestar humano y la calidad ambiental.** Sonora (México): Universidad Sonora Ed., 2014.

DE BOTTON, A. **A arquitetura da felicidade.** Rio de Janeiro: Rocco, 2007.

GEHL, J. **Cidades para pessoas.** São Paulo: Perspectiva, 2015.

GARCIA-MIRA, R.; SCHULTZ, W.; HARTIG, T.; STEG, L. (eds.). **Book of Abstracts: International Conference on Environmental Psychology. Theories of Change in Sustainability Transitions and Social Innovation.** A Coruña: Instituto de Estudios e Investigación psicosocial Xoan Vicente Viqueira, 2017.

HARVARD UNIVERSITY (USA). **Positive Psychology Course.**

<https://positivepsychologyprogram.com/harvard-positive-psychology-course-1504/> Acesso em 28 de setembro de 2018.

ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS, divisão de saúde mental – **Grupo WHOQOL- Brasil.**

<https://www.ufrgs.br/qualidep/qualidade-de-vida> . Acesso em 28 de setembro de 2018.

UNITED NATIONS. **UN Happiness Report 2018.** <http://worldhappiness.report/ed/2018/>

Acesso em 28 de setembro de 2018.

www.iaps.fr

www.capes.gov.br/periodicos

Cronograma: Conforme Calendário da Universidade 2019.



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia: Psicologia Clínica

Área de Concentração Psicologia Clínica

Núcleo de Estudos: Configurações Contemporâneas da Clínica Psicológica

ESTUDO

Título: PRODUÇÃO DE ARTIGOS DE REVISÃO BIBLIOGRÁFICA

Typo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). Marlise Aparecida Bassani

Créditos: 02

Horário: terça-feira das 11:00 às 13:00. (Semanal)

Nível: ME DO

Ementa:

Os seminários têm como objetivo desenvolver, ou aprimorar, habilidades para elaboração de textos originais para publicação em Psicologia Clínica. Considerando ser a revisão bibliográfica parte da elaboração de qualquer pesquisa científica, propõe-se capacitar o aluno a produzir um artigo de revisão a partir de seu próprio trabalho de dissertação ou tese: da escrita à submissão para publicação em periódico qualificado.

Conteúdo/ Temas:

1. Artigo científico em Psicologia: características.
2. Constituição de periódicos científicos: projeto editorial, normas para publicação, avaliação (âmbito de circulação).
3. Avaliação de periódicos em Psicologia: *Qualis* Periódicos CAPES-ANPEPP.
4. Artigo de revisão: do fazer na pesquisa à escrita para publicação em periódicos qualificados.
5. Elaboração de resumos
6. A elaboração, ou revisão, do artigo: a co-autoria.
7. Encaminhamento do material para os referidos periódicos.

Bibliografia:

BRASIL, CAPES-ANPEPP. *Qualis Periódicos*. www.capes.gov.br

www.anpepp.org.br

BRASIL, CAPES-ANPEPP. *Avaliação de Livros*. www.capes.gov.br

CRESWELL, J.W. *Projetos de pesquisa: Métodos qualitativo, quantitativo e misto*. Porto Alegre: Artmed, 2010, cap. 2, p. 48-75.



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia: Psicologia Clínica

www.anpepp.org.br

ECO, U. **Como se faz uma tese**. São Paulo: Perspectiva, 22ª. Edição, 2009.

SEVERINO, A. J. **Metodologia do trabalho científico**. São Paulo: Cortez, 23ª edição revista e atualizada, 4ª reimpressão, 2010.

Cronograma:



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia: Psicologia Clínica

Área de Concentração Psicologia Clínica

Núcleo de Estudos: Família e Comunidade

ESTUDO

Título: MUDANÇAS NO CICLO VITAL DA FAMÍLIA E APRODUÇÃO DE CONHECIMENTO EM PSICOLOGIA CLÍNICA

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). Ida Kublikowski

Créditos: 03

Horário: segunda-feira das 16h00 às 19h00

Nível: ME DO

Ementa:

A família contemporânea vivencia profundas mudanças em sua organização, observadas em todas as fases do ciclo vital. Considerando que nesse contexto o processo interpretativo assume vital importância na produção de conhecimento em psicologia clínica, a presente disciplina tem por objetivo, de uma perspectiva crítica, instrumentar o discente para a produção de conhecimento na área. Os discentes serão avaliados a partir da produção de textos com foco na análise e interpretação das mudanças supra citadas.

Conteúdo/ Temas:

O ciclo vital de famílias brasileiras; transições e crises; abordagens empíricas; reflexividade e crítica; a questão da interpretação.

Bibliografia:

BADINTER, E. **Rumo equivocado. O feminismo e alguns destinos.** Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2005.

CARTER, B., MCGOLDRICK, M. e Colaboradores. **As Mudanças no Ciclo de Vida Familiar: Uma Estrutura para a Terapia Familiar.** Porto Alegre: Artes Médicas, 1995.

MACEDO, R.M.S.; KUBLIKOWSKI, I. O ciclo vital de famílias brasileiras In: MOREIRA, L.V. C. (ed.) **Relações familiares**, Curitiba: CRV, 2016, v.02, p. 33-53.

MACEDO, R. M. S.; KUBLIKOWSKI, I.; GRANDESSO, M. A. A interpretação em pesquisa qualitativa. In: **Anais: I Cibrapeq**. São Paulo: Tec Art Editora, 2004, p.83-93.

MACEDO, R. M. S.; KUBLIKOWSKI, I.; MORÉ, C.L.O.O. (org.) **Família e Comunidade. Pesquisa qualitativa no contexto da família e comunidade: experiências, desafios e reflexões.** Curitiba: CRV, 2018.

PIERRON, J.P. **Où va la famille?** France : Le Liens qui Libèrent, 2014.



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia: Psicologia Clínica

WALSH, F. **Processos normativos da família. Diversidade e complexidade.** 4ª. ed. Porto Alegre: Artmed, 2016, p. 375-398.

Cronograma:



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia: Psicologia Clínica

Área de Concentração Psicologia Clínica

Núcleo de Estudos: Família e Comunidade

ESTUDO

Título: ESCALAS DE RELAÇÕES FAMILIARES

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a)Dra Rosa Maria Stefanini Macedo

Créditos: 01

Horário: segunda-feira das 10:00 às 12:00 quinzenal

Nível: ME DO

Ementa:

Pesquisar instrumentos de relações familiares adaptados para uso em pesquisa, analisando seus objetivos, fundamentos teóricos e aplicabilidade.

Bibliografia:

Fonte de dados: Scielo, BMV, Dédalos, PSICOinfo;
Periódicos Qualis;
Publicações da área.

Cronograma: 18/03; 1/04, 15/04, 29/04; 06/05, 20/05; 03/06 e 17/06.

Março- 18- A pesquisa quantitativa e as Escalas : confiabilidade, validade, alcance

Abril-1-15- Levantamento bibliográfico de Escalas nos fontes de dados

Abril 29-Analise das escalas encontradas

Maió-6-- Analise das Escalas encontradas

Maió 20-Relato de pesquisas utilizando uma das escalas encontradas

Junho-3-17- Idem



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia: Psicologia Clínica

Área de Concentração **Psicologia Clínica**

Núcleo de Estudos: **Família e Comunidade**

ESTUDO

Título: A ESCRITA CIENTIFICA: ELABORAÇÃO DE ARTIGOS PARA PUBLICAÇÃO

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a)Dra **Rosa Maria Stefanini Macedo**

Créditos: **02**

Horário: **segunda-feira das 16:00 às 18:00 semanal**

Nível: ME DO

Ementa:

Treinar os alunos em oficinas sobre as regras para escrita de um trabalho científico cuja meta é produzir um artigo.

Bibliografia:

Creswell ,J.W,- Projeto de Pesquisa Artmed, Porto Alegre, 2010
Koller S.H. e cols- Manual de Produção Científica, Penso ed, São Paulo, 2014
Severino, A. J.- Metodologia do Trabalho Científico. Ed. Cortez, São Paulo, 21* ed. Revista e Ampliada, 2000

Cronograma:



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia: Psicologia Clínica

Área de Concentração Psicologia Clínica

Núcleo de Estudos: Família e Comunidade

ESTUDO

Título: A FAMÍLIA NA CONTEMPORANEIDADE: ORGANIZAÇÃO E DINÂMICA DAS RELAÇÕES

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a)Dra Rosa Maria Stefanini Macedo

Créditos: 03

Horário: segunda-feira das 13:00 às 16:00 semanal

Nível: ME DO

Ementa:

Discutir o lugar da família hoje, sua importância, valores, formas de se organizar e qualidade das relações: no casal, paternidade, maternidade, relação entre irmãos, expectativas de futuro.

Conteúdo/ Temas:

Bibliografia:

- Bauman, Z. O Mal Estar da Pós Modernidade, Jorge Zahar Ed, Rio de Janeiro. 1997
Bauman, Z. A Sociedade Individualizada, Zahar, Rio de Janeiro, 2001
Campos Moreira, L.V. et Als- Paternidade na Sociedade Contemporânea, Jurua Ed. Curitiba 2016
Donati, P.. Família no Sec XXI, Ed, Paulinas, S. Paulo, 2008
Giddens, A. Mundo em Descontrole, Ed. Record. São Paulo, 2002, 2* ed.
Giddens, A, A Transformação da Intimidade,
Macedo, R.M.S., Kublikowski, I. Moré, C.L.O.O.-Pesquisa Qualitativa no Contexto da Família e Comunidade-CRV ED / EDUC Curitiba/São Paulo, 2018
Petrini, J.C. Pós Modernidade e Família-EDUSC, Bauru, 2003
Wagner, A. e cols- Desafios Psicosociais da Família Contemporânea- Artmed. Porto Alegre, 2011

Bibliografia complementar.

Cronograma:



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia: Psicologia Clínica

Área de Concentração Psicologia Clínica

Núcleo de Estudos: Família e Comunidade

ESTUDO

Título: MITOS, CRENÇAS E SUAS FUNÇÕES NA FAMÍLIA E SOCIEDADE II

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). **Ceneide Maria de Oliveira Cerveny**

Créditos: **01**

Horário: **terça-feira das 09:30 às 12:30 - mensal**

Nível: ME DO

Ementa:

Os mitos e crenças estão presentes nas nossas ações cotidianas e são transmitidos intergeracionalmente pelos antepassados. Co-construídas pelas nossas heranças e pelo meio em que vivemos podem trazer conflitos na família contemporânea devido às mudanças ocorridas nas últimas décadas. Um diálogo com o presente e passado da nossa família, mediado pelos mitos e crenças é o objetivo desta atividade.

Conteúdo/ Temas:

Bibliografia:

ALVARENGA, M. *Mitologia Simbólica*. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2010.
CERVENY, C.M.O. *A Família como Modelo*. São Paulo: Ed. Livro Pleno, 2002.
CAMPBELL E MOYERS. *O poder do Mito*. n Ed. Palas Athena 1990
KROM, M. *Leitura e Diferenciação do Mito*. Summus, 1994.
KRISTEVA, J. Essa incrível necessidade de crer- V.74- *Espacios del saber*- Paidós, 2009
WAGNER, A. Como se Perpetua a Família. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2005.
Teses e dissertações já orientadas sobre o assunto

Cronograma: 19/03; 09/04 e 23/04; 14/05 e 28/05.



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia: Psicologia Clínica

Área de Concentração **Psicologia Clínica**

Núcleo de Estudos: **Família e Comunidade**

ESTUDO

Título: A TEORIA DO APEGO FUNDAMENTANDO O LUTO AMBIVALENTE E O LUTO NÃO RECONHECIDO

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). **Maria Helena Pereira Franco**

Créditos: **03**

Horário: **Quinta-feira das 09h00 às 12h00**

Nível: ME DO

Ementa:

A Teoria do Apego, desenvolvida por John Bowlby, fundamenta amplamente os conhecimentos sobre o luto, em suas diversas expressões. Particularizando no luto ambíguo e no luto não reconhecido, com objetivo de esclarecer suas definições e implicações, este curso fará uso da Teoria do Apego para referências e análises destes dois tipos de luto, com foco em experiências contemporâneas. Movimentos migratórios, exílio, perdas relacionadas a técnicas avançadas de fertilização e durante a gestação, perdas relacionadas a doenças e tratamentos (cirurgias mutiladoras, por exemplo), doação de órgãos e tecidos, luto por relacionamentos online, lutos agravados pelo não reconhecimento, são questões postas na contemporaneidade. O papel do estilo de apego no enfrentamento dessas perdas, como fator de risco ou de proteção, é discutido para trazer ao cenário o protagonismo do enlutado.

Conteúdo/ Temas:

- A Teoria do Apego e os estilos de apego.
- O lugar da cultura e da sociedade na validação das perdas e do luto.
- Terrenos de ambiguidade na vivência do luto: ambivalência ou não reconhecimento?
- Apego inseguro e ambiguidade.
- Apego seguro e não reconhecimento.
- Situações específicas para ambiguidade e não reconhecimento.

Bibliografia:

- BAUMAN, Z. (2004) *Amor líquido; sobre a fragilidade dos vínculos humanos*. Rio de Janeiro: Zahar.
- BONNANO, G. A. (2009) *The Other Side of Sadness; what the new science of bereavement tells us about life after loss*. New York: Basic Books.
- BOWLBY, J. (1978a) *Attachment and Loss: Attachment. Volume 1*. New York: Penguin. 477 p.



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia: Psicologia Clínica

- BOWLBY, J. (1978b) *Attachment and Loss: Separation, anxiety, and anger. Volume 2*. New York: Penguin. 504 p.
- BOWLBY, J. (1981) *Attachment and Loss: Sadness and depression. Volume 3*. New York: Penguin. 472 pp.
- BOWLBY, J. (1989) *Uma base segura: aplicações clínicas da teoria do apego*. Porto Alegre, RS: Artes Médicas. 223-240). Washington: American Psychological Association Press.
- DOKA, K.J. (org.) (2002) *Disenfranchised grief: new directions, challenges and strategies for practice*. Champaign: Research Press.
- DOKA, K.J. Introduction in Sapphire, P. (org.) *The disenfranchised stories of life and grief when ex-spouse dies*. Amityville: Baywood, 2013. p. 1-2.
- FIELD, N.P. & WOGGIN, C. (2011) The Changing Bond in Therapy for Unresolved Loss: An Attachment Theory Perspective. In R. A. Neimeyer et al. (orgs.). *Grief and bereavement in contemporary society: bridging research and practice*. New York: Routledge. p. 37-46.
- FONAGY, P.; GERGELY, G.; TARGET, M. (2008) Psychoanalytic Constructs and Attachment Theory and Research. In J. Cassidy e P.R. Shaver (orgs.). *Handbook of Attachment; Theory, Research and Clinical Applications*. New York: Guilford Press. pp.783-810.
- FRANCO, M.H.P. (2015) A teoria do apego e os transtornos mentais do luto não reconhecido. in G. Casellato (org.). *O Resgate da Empatia; suporte psicológico ao luto não reconhecido*. São Paulo: Summus. pp. 217-227.
- IRWIN, M.D. (2018) MOURNING 2.0; Continuing Bonds Between the Living and the Dead on Facebook – Continuing Bonds in Cyberspace. In KLASS, D. & STEFFEN, E.M. (ORGS.) *Continuing bonds in bereavement; new directions for research and practice*. New York: Routledge. pp. 317-329.
- KASKET, E. (2018) Facilitation and Disruption of Continuing Bonds in a Digital Society. in KLASS, D. & STEFFEN, E.M. (ORGS.) *Continuing bonds in bereavement; new directions for research and practice*. New York: Routledge. pp. 330-340.
- KOSMINSKY, P. & JORDAN, J. R. (2016) *Attachment-Informed Grief Therapy; the clinician's guide to foundations and applications*. New York: Springer.
- MIKULINCER, M. & SHAVER, P. R. (2008) An attachment Perspective in Bereavement. In M. STROEBE, R. O. HANSSON, H. SCHUT, W. STROEBE. *Handbook of Bereavement Research and Practice: Advances In Theory and Intervention*. Washington, DC: American Psychological Association. pp. 87-112.
- PARKES, C.M. (2011b) Introduction: The Historical Landscape of Loss: Development of Bereavement Studies. In Neimeyer, R.A.; Harris, D. L.; Winokuer, H.R.; Thornton, G.F. *Grief and Bereavement in Contemporary Society; Bridging Research and Practice*. New York: Routledge. pp. 1-5.



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia: Psicologia Clínica

Área de Concentração Psicologia Clínica

Núcleo de Estudos: Família e Comunidade

ESTUDO

Título: FAMÍLIA, EXPATRIAÇÃO E MULTICULTURALISMO.

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). Rosane Mantilla de Souza

Créditos: 03

Horário: quinta-feira das 13:00 às 16:00

Nível: ME DO

Ementa:

Trabalhando com a teoria do stress familiar, numa perspectiva de análise dos diferentes momentos do ciclo de vida conjugal e familiar, o presente curso tratará dos desafios de adaptação a múltiplos contextos culturais vividos cada vez mais frequentemente pelas famílias da atualidade, atravessando temas como: migração interna e internacional, desafios de convivência intercultural, adaptação multicultural, perda ambígua e lutos não reconhecidos, formação de casais interculturais, implicações da expatriação para os diferentes subsistemas familiares, tecnologias de comunicação e cotidiano familiar, construção de espaço psicoterapêutico multicultural.

Conteúdo/ Temas:

Bibliografia:

BERGTON, V. L; ACOCK, A C.; ALLEN, K. R.; DILWORTH-ANDERSON, P. & KLEIN, D. M. *Sourcebook of family theory & research*, Thousand Oaks, Sage Pub, 2005.

BOSS, Pauline, *Ambiguous Loss*, Harvard University Press, Cambridge, MA, 1999.

CROHN, Joel. Relacionamentos interculturais. In McGoldrick, Monica. *Novas abordagens da terapia familiar: raça, cultura e gênero na prática clínica*. São Paulo: Roca, 2003, p.339 – 354.

DAURE, Ivy and REVEYRAND-COULON, Odile. *Transmissão cultural entre pais e filhos: uma das chaves do processo de imigração*. *Psicol. clin.* [online]. 2009, vol.21, n.2 [cited 2012-04-30], pp. 415-429

KARIS Terri A. (Ed); KILLIAN, Kyle D. (Ed). *Intercultural couples: Exploring diversity in intimate relationships* New York, NY, US: Routledge/Taylor & Francis Group. 2009

LIMA, Mariana Barbosa. *Políticas e práticas de recursos humanos que auxiliam no processo de adaptação e retenção de executivos brasileiros repatriados*. Dissertações de Mestrado em Administração de Empresas, FGV- EAESP, 2009.

LOUBACK, Carolina Tavares da Silva, *A conjugalidade intercultural de brasileiras : uma análise sistêmica de posts em blogs*, Mestrado em Psicologia Clínica, PUC-SP 2012.



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia: Psicologia Clínica

NUNES, L.Hidalgo, VASCONCELLOS, Isabella Gouveia e JAUSSAUD, Jacques.
Expatriação de Executivos. São Paulo: Thomson Learning, 2008.

[PEREL, Esther. Uma visão turística do casamento. Desafios, opções e implicações para a terapia de casais interculturais. In Papp, Peggy, org. Porto Alegre: Artmed Editora, 2002, p. 193 – 217.](#)

SOUZA, Adriana Alvarenga Madia de, "Trailing Spouse": estudo sobre a vivência da cônjuge do executivo expatriado, Mestrado em Psicologia Clínica, PUC-SP, 2009.

SCHULER, Flavia de Maria Gomes, *Casamento intercultural e suas peculiaridades: um estudo sobre brasileiras que vivem na Suíça*, Mestrado em Psicologia Clínica, UNICAP, 2010

TRIGO, Ruth Yamada Lopes, *Expatriação : carreira e conflitos no relacionamento amoroso do adulto jovem contemporâneo*, Doutorado em Psicologia Clínica, PUC-SP, 2012.

VENEZIANO, Polyana de Souza, *Filhos da globalização: a vivência dos filhos de pais expatriados*. Mestrado em Psicologia Clínica, PUC-SP, 2011.

Bibliografia complementar.



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia: Psicologia Clínica

Área de Concentração **Psicologia Clínica**

Núcleo de Estudos: **Estudos Avançados em Psicossomática**

ESTUDO

Título: O FENÔMENO PSICOSSOMÁTICA E O DESENVOLVIMENTO DA CONSCIÊNCIA

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). **Denise Gimenez Ramos**

Créditos: **03**

Horário: **quinta-feira das 12h45 às 15h45**

Nível: ME DO

Ementa:

Este curso tem como objetivo o estudo dos fenômenos psicossomáticos e seu campo de investigação na contemporaneidade. Enfocaremos principalmente questões relativas a biocomunicação e os ritmos da consciência, bem como a influência do estresse e burnout sobre o sistema nervoso e sua relação como sistema imunológico e endócrino.

Conteúdo/ Temas:

Novos paradigmas na ciência e na consciência
A neurociência da consciência
Gêns, cultura e a psicossomática
O fenômeno mente cérebro e a psicossomática
A reação do sistema imunológico ao estresse
Medidas de estresse
Doenças decorrentes do estresse

Bibliografia:

Calson, N.R. *Physiology of Behavior*. Boston: Allyn & Bacon. 2010.

Gazzaniga, M. Emoções, estresse e coping in *Ciência Psicológica*. São Paulo: Artmed. 2007

Goleman, D. *O cérebro e a inteligência emocional: novas perspectivas*. Rio de Janeiro: Editora Objetiva.2012.

Karatsoreos, I. & McEwen, B. Psychobiological allostasis: resistance, resilience and vulnerability. *Trends in Cognitive Sciences*. 2011.vol. 15(12) p.576-584.

Kolk, B.van der, McFarlane, A., Weisaeth, L (Ed.). *Traumatic Stress*. New York: The Guilford Press.2007.



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia: Psicologia Clínica

Neborsky, R. A clinical Model for the comprehensive Treatment of Trauma using an affect experiencing- attachment theory approach. In *Healing Trauma*. Solomon, M. & Siegel, D. New York: W.W. Norton Company. 2003. p. 282-319

Ramos, D.G. *A Psique do Corpo*. São Paulo: Summus. 2006.

Schore, A. Early Relational Trauma, disorganized Attachment, and the development of a predisposition to Violence. In *Healing Trauma*. Solomon, M. & Siegel, D. New York: W.W. Norton Company. 2003.

Solomon, M & Siegel, D. (Ed.). *Healing Trauma*. New York: W.W. Norton & Company. 2003.

Szabo, S et al. The legacy of Hans Selye and the origins of stress research: A retrospective 75 years after his landmark brief "Letter" to the Editor of Nature. *Stress*, 15(5): 472-478.

Bibliografia complementar

Kalsched, D. *O mundo interior do trauma*. São Paulo: Paulus. 2013 (1996).

_____ *Trauma and the Soul*. London & New York: Routledge. 2013

Peres, J. *Trauma e Superação*. São Paulo: Editora Roca. 2009

Porges, S.W. *Teoria Polivagal*. Editora Senses Neurociências e Aprendizagem. Rio de Janeiro. 2012.

Cronograma:



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia: Psicologia Clínica

Linha de Pesquisa: **Orientações contemporâneas**

Núcleo de Estudos: **Estudos Avançados em Psicossomática**

ESTUDO

Título: OS ASPECTOS TRAUMÁTICOS: DAS VIOLÊNCIAS NA INFÂNCIA AO SUICÍDIO DO JOVEM ADULTO.

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). **Roberto Garcia**

Créditos: **02**

Horário: **quinta-feira das 16:00 às 18:00**

Nível: ME DO

Ementa:

A literatura tem demonstrado uma relação entre violência - auto-infligida e/ou interpessoal - os aspectos traumáticos decorrentes dessas experiências e os comportamentos autodestrutivos, dentre eles, a ideação, planejamento e ação suicidas do jovem adulto. Trazer à visibilidade as complexidades e implicações envolvidas oriundas da(s) violência(s) é uma forma de refletir sobre possíveis recursos de enfrentamentos e ações psicoterapêuticas. Este curso tem como objetivo refletir sobre os aspectos psicossociais e psicodinâmicos envolvidos nas experiências de violências na infância e de suas principais implicações ao jovem adulto, bem como sobre os recursos e as perspectivas psicoterapêuticas que possibilitem lidar com o ciclo de retroalimentação dos elementos traumáticos.

Conteúdo/ Temas:

- 1- Contextos psicossociais e psicodinâmicos das violências.
- 2- Aspectos teórico-conceituais do Trauma
- 3- A psicodinâmica da violência auto-infligida e/ou interpessoal.
- 4- A psicodinâmica dos comportamentos autodestrutivos associados às ideações, planejamentos e ações suicidas implicados no trauma.
- 5- A psicodinâmica do comportamento agressivo, transtornos de Personalidade Antissocial, Opositivo desafiador (TOD), Borderline, dentre outros.
- 6- Perspectivas psicoterapêuticas verbais e não-verbais associadas ao tratamento do trauma e os processos reparadores, integradores e de ressignificação dos elementos traumáticos.

Bibliografia:

BALINT, M. (1968). **A falha básica**. Porto Alegre: Artes Médicas, 1993
FERENCZI, S. **Reflexões sobre o trauma**. In: Obras completas. Psicanálise IV. A. Cabral, Trad. São Paulo: Martins Fontes. 1934/1992.



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia: Psicologia Clínica

SCHARFF, J. S.; SCHARFF D.E. **Terapia de relaciones objetales para el tratamiento de Abuso Sexual**. México. Ediciones Culturales Paidós. 2017. ISBN: 978-607-747-422-7

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE PSIQUIATRIA. **Suicídio: informando para prevenir** /Associação Brasileira de Psiquiatria, Comissão de Estudos e Prevenção de Suicídio. – Brasília: CFM/ABP, 2014.

CONSELHO FEDERAL DE PSICOLOGIA. **O Suicídio e os Desafios para a Psicologia**/ConselhoFederal de Psicologia. - Brasília: CFP, 2013.152p. ISBN: 978-85-89208-70-3

VOLKAN, Vamik D. Psicodinâmica da violência de grandes grupos e da violência de massas. **Ciênc. saúde coletiva**, Rio de Janeiro, v. 11, supl. p. 1199-1210, 2006.

GOFFMAN, E. **Estigma: notas sobre a manipulação da identidade deteriorada**. 4ª ed. Rio de Janeiro: LTC. 2008.



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia: Psicologia Clínica

Área de Concentração Psicologia Clínica

Núcleo de Estudos: Estudos Avançados em Psicossomática

ESTUDO

Título: QUESTÕES CONTEMPORÂNEAS DE SAÚDE E SEXUALIDADE III

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). Edna Maria Severino Peters Kahhale

Créditos: 03

Horário: sexta-feira das 09h00 às 12h00

Nível: ME DO

Ementa:

O foco deste seminário é a discussão e elaboração de análises em pesquisa quali-quantitativa com foco na sexualidade, relações de gênero e diversidade sexual. Compõem também este debate alternativas metodológicas que auxiliem na pesquisa em saúde coletiva e internet. A metodologia utilizada neste seminário será teórico-prática. A temática abordada nesse semestre será diversidade sexual x padrões hegemônicos na sociedade sobre masculino e feminino. Questões da sexualidade no mundo corporativo (preconceitos). Corporeidade e relações de gênero. Ética e pesquisa na internet. Continuação do projeto de pesquisa de sexualidade e corpo em blogs hetero e homo masculinos e femininos: análise, aprofundamento da discussão dos dados analisados e publicação.

Conteúdo/ Temas:

Serão abordados:

1. Relações de gênero e identidade de gênero x praticas preferencias sexuais
2. Relações de gênero, emoções, expressões corporais: potencias e limites na contemporaneidade.
3. Construção de parâmetros e modos de análise com dados a partir de perfis obtidos via web.
4. Elaboração e execução de Projeto de Pesquisa via internet sobre padrões hegemônicos, práticas e preferencias sexuais, estigmas de relações de gênero e sexualidade. Publicação

Bibliografia:

BOSI, MLM e Mercado-Martinez, FJ (orgs) - *Pesquisa qualitativa de serviços de saúde*. Petrópolis/RJ: Vozes, 2004.

CARTOGRAFIA ou de como pensar com o corpo vibrátil. Trechos de *Suely Rolnik: Cartografia Sentimental, Transformações contemporâneas do desejo*, Editora Estação Liberdade, São Paulo, 1989.

DELARI JUNIOR, A. – *Vigotski: consciência, linguagem e subjetividade*. Campinas, SP: Editora Alínea, 2013.

DESPENTES,V. *Teoria king kong*. São Paulo: N-1 Edições, 2016.

FRAGOSO, S.; RECUERO, R.; AMARAL,A. – *Métodos de pesquisa para internet*. Porto Alegre: Sulina, 2013.

GONZÁLEZ REY, F (org.) - *Subjetividade, complexidade e pesquisa em Psicologia*. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2005.



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia: Psicologia Clínica

- PORCHAT, P. – *Psicanálise e transexualismo: desconstruindo gêneros e patologias com Judith Butler*. Curitiba: Juruá, 2014.
- PRECIADO, P.B. – *Testo Junke: sexo, drogas e biopolítica na era farmacopornográfica*. São Paulo: N-1 Edições, 2018.
- SAEZ, J. ; CARRASCOSA, S. *Pelo cu: políticas anais*. Belo Horizonte/MG: Letramento, 2016.
- SALIH, S. – *Judith Butler e a Teoria Queer*. Belo Horizonte/MG: Autentica Ed., 2012.

Bibliografia complementar : será indicada ao longo do semestre

Cronograma:

Mes	Semana	Foco/Atividade
08/02	1ª.	Organização e retomada do projeto de pesquisa coletiva
15/02	2ª	Debate sobre Diversidade sexual e Categorias Analíticas (identidade, historicidade, subjetividade)
22/02	3ª	Discussão teórica
01/03	4ª	Discussão teórica
08/03		Discussão teórica
15/03	5ª.	Auditoria dos dados Coletados Preparação dos dados e relação com literatura
22/03	6ª	Análise dos dados em subgrupos
29/03	7ª	Análise dos dados em subgrupos
05/04	8ª	Análise dos dados em subgrupos
12/04		Análise dos dados em subgrupos
19/04	9ª	Início da retomada teórica e redação de textos
26/04	10ª -	Revisão de textos que subsidiarão a redação dos textos
03/05		Revisão de textos que subsidiarão a redação dos textos
10/05	11ª	Escrita de textos para publicação
17/05	12ª	Escrita de textos para publicação
24/05	13ª	Escrita de textos para publicação
31/05	14ª	Escrita de texto a partir da análise – se der revisão por pares
07/06	15ª	Escrita de texto a partir da análise
14/06	16ª	Avaliação e fechamento do semestre



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia: Psicologia Clínica

Linha de Pesquisa: Psicologia Clínica

Núcleo de Estudos: Método psicanalítico e formações da cultura

ESTUDO

Título: A TESE DE PSICANÁLISE

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). Renato Mezan

Créditos: 3

Horário: quarta-feira das 9:00 às 12:00

Nível: ME DO

Ementa:

O que é uma tese acadêmica na área da Psicanálise? Em que ela se aproxima/ difere de um texto psicanalítico escrito com outro objetivo, como um livro monográfico, um relatório no âmbito de uma associação psicanalítica, etc.? Quais os tipos de tema cabíveis num trabalho desta natureza? Como selecionar o material a partir de anotações próprias, resumos de leitura, artigos coletados em diferentes bancos de dados, etc., e organizá-lo de forma a poder encontrar rapidamente aquilo de que se necessita em dado momento da redação? Que critérios de qualidade literária são adequados a esse gênero de trabalho, tão diverso do formato típico das publicações na área biomédica? Como lidar com os problemas éticos envolvidos na apresentação de material clínico, de modo a salvaguardar a natureza muito específica da pesquisa em psicanálise e atender às normas legais quanto à ética?

Estes e outros problemas epistemológicos, metodológicos e práticos são enfrentados por todos os pós-graduandos em Psicanálise, e também pelos que seguem outras linhas teóricas dentro da Psicologia dinâmica. O objetivo do curso é discuti-los, partindo de exemplos reais (trabalhos dos alunos em graus variados de realização, e também já realizados por orientandos do professor) e utilizando bibliografia que de fato aborde as questões específicas deste gênero de pesquisa

Conteúdo/ Temas:

Bibliografia básica

Conrad Stein: Responsabilidades: quando e em que lugar falar sobre pacientes, in *O psicanalista e seu ofício*, São Paulo, Ed. Escuta, 1988

Judy Kantrowicz: *Writing about patients*, New York, The Other Press, 2006 (disponível na Amazon Books, ver link na Internet)

Renato Mezan: *Escrever a clínica*, Ed. Pearson (e-book – ainda sem link – deverá estar pronto para o curso)

Renato Mezan: Psicanálise e pós-graduação, in *Interfaces da Psicanálise*, Ed. Blucher (e-book ainda sem link, deverá estar pronto para o curso)



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia: Psicologia Clínica

Renato Mezan: Pesquisa em Psicanálise, in *O Tronco e os Ramos*, São Paulo, Ed. Blucher, 2017

Umberto Eco: Como se faz uma tese, São Paulo, Ed. Perspectiva, 2010.

Bibliografia Complementar: será indicada no decorrer do semestre, conforme for sendo necessária para as aulas expositivas e/ou para os trabalhos que os estudantes apresentarem em seminários

Cronograma:

13 aulas de 4 horas, totalizando 52 horas aula (15% além das 45 exigidas)

28.02

13.03 20.03 27.03

06.04 13.04 20.04 27.04

08.05 15.05 22.05

05.06 12.06



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia: Psicologia Clínica

Área de Concentração Psicologia Clínica

Núcleo de Estudos: Método psicanalítico e formações da cultura

ESTUDO

Título: TRABALHOS PSÍQUICOS: DA CRIATIVIDADE ÀS CRIAÇÕES, SEUS IMPASSES E EXTRAVIOS

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). Luis Claudio Figueiredo

Créditos: 03

Horário: quarta-feira das 09h30 às 12h30

Nível: ME DO

Ementa:

Tomando como inspiração o ensino de Bion e Winnicott, mas concedendo um espaço relevante às ideias de Hanna Segal, Jacques Elliot, Didier Anzieu e Michel de M'Uzan, abordaremos os trabalhos psíquicos implicados nos processos de criação, e também seus impasses e extravios. O que possibilita e facilita a passagem da criatividade às criações no campo da arte, da literatura, da ciência e da própria psicanálise? E o que gera as crises criativas, e, pior, a transformação do criar em imitar? Estas questões serão equacionadas não apenas no plano teórico, mas no das nossas práticas clínicas. Em especial, todas as condições facilitadoras ou impossibilitadoras deste trânsito, e, particularmente, as indutoras da transformação da criação em repetição e imitação serão relacionadas à problemática da gratidão e da inveja. Finalmente, focalizaremos como estas questões incidem na produção do conhecimento psicanalítico ele mesmo, em especial na elaboração de trabalhos acadêmicos.

Conteúdo/ Temas:

Pensando a criatividade e a criação a partir de Bion e Winnicott

Contribuição de Elliot Jacques

Contribuições de Michel de M'Uzan

Contribuições de Didier Anzieu

Criatividade e criação na clínica psicanalítica

Os extravios: crises, interrupções, imitação

Gratidão e inveja

Bibliografia:

Anzieu, D. (1981) *Le Corps de l'Oeuvre*. Paris, Gallimard.

Bion, W. R. (1967) "A theory of learning" in *Second Thoughts*.

Bion, W. R. (1997) *Domesticando Pensamentos selvagens*. São Paulo, Blucher.

Figueiredo, L, C. (2018) *A Psicanálise. Caminhos no mundo contemporâneo*. São Paulo, Escuta.

Figueiredo, L, C. e Coelho Junior, N. (2018) *Matrizes do Adoecimento Psíquico e Estratégias de Cura*. São Paulo, Blucher



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia: Psicologia Clínica

Jacques, E. (1965) "Morte e crise da meia idade". E. Spillius (org.) *Melanie Klein Hoje*. Rio de Janeiro, Imago
M'Uzan, M de (1977) *De l'Art à la Mort*. Paris, Gallimard
Segal, H. (1981) *Délire et créativité*. Paris, Des femmes
Winnicott, D. W. (1971) *Playing and Reality*. Tavistock Publications.

Cronograma: Curso semanal



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia: Psicologia Clínica

Área de Concentração **Psicologia Clínica**

Núcleo de Estudos: **Método psicanalítico e formações da cultura**

ESTUDO

Título: **O TRATAMENTO PSICANALÍTICO E SUAS CONTROVÉRSIAS: O QUE, NA VERDADE, CURA?"**

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). **Alfredo Naffah Neto**

Créditos: **02**

Horário: **4as feiras, das 13:00 às 17:00 horas, seminário quinzenal**

Nível: ME DO

Ementa:

Esse seminário pretende estudar e discutir os princípios terapêuticos de diferentes processos de tratamento psicanalítico, examinando algumas linhagens psicanalíticas e seus casos clínicos: relatos realizados da perspectiva freudiana, lacaniana, kleiniana, ferencziana e winnicottiana. Pretende-se contextualizar e responder à pergunta: "O que cura?"

Conteúdo/ Temas:

Estudar-se-ão relatos clínicos de autores que representem as linhagens em questão, investigando o que aparece com princípio terapêutico na psicanálise que praticam e tecendo, ao longo do seminário, reflexões críticas sobre os critérios terapêuticos encontrados. Os relatos clínicos são de: Freud (linhagem freudiana), Sándor Ferenczi (linhagem ferencziana), Serge Leclair (linhagem lacaniana), Ruth Malcolm e Hanna Segal (linhagem kleiniana) e Alfredo Naffah Neto (linhagem winnicottiana). Textos teóricos serão utilizados como suporte clínico (de Freud, Ferenczi, Leclair, Malcolm e Winnicott).

Bibliografia:

FERENCZI, S. (1930). Princípio de relaxamento e neocatarse. In FERENCZI, S. (1992). *Obras completas*, São Paulo, Martins Fontes, v. IV, pp. 53-68.

_____ (1931). Análises de crianças com adultos. In FERENCZI, S. (1992). *Obras completas*, São Paulo, Martins Fontes, v. IV, pp. 69-84.



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia: Psicologia Clínica

- _____ (1932). O que cura na psicoterapia (*healing*). In FERENCZI, S.(1990). *Diário Clínico*, São Paulo, Martins Fontes, pp. 88-91.
- _____ (1932). Retorno do trauma nos sintomas, os sonhos e a catarse, recalçamento e clivagem da personalidade, desmontagem do recalçamento na catarse de depois dela. Bandagem psíquica. In FERENCZI, S.(1990). *Diário Clínico*, São Paulo, Martins Fontes, pp.102-106.
- _____ (1932). A repetição “literal” indefinidamente repetida e nenhuma lembrança. In FERENCZI, S.(1990). *Diário Clínico*, São Paulo, Martins Fontes, pp. 224-227.
- FREUD.S. (1913). Sobre la iniciación del tratamiento. In FREUD, S. (1986). *Obras Completas*, Buenos Aires, Amorrortu, v. XII, pp. 125-144.
- _____ (1914). Recordar, repetir y reelaborar. In FREUD, S. (1986). *Obras Completas*, Buenos Aires, Amorrortu, v. XII, pp. 149-157.
- _____ (1918 [1914]). História de uma neurose infantil (“o homem dos lobos”). In FREUD, S. (2010). *Obras completas*, São Paulo, Companhia das Letras, v. 14, pp. 13-160.
- LECLAIRE, S. (1977). *Psicanalisar*, São Paulo, Perspectiva (caps. 1, 3 e 4).
- MALCOLM R. R. (1986). Interpretação: o passado no presente. In *Melanie Klein Hoje*, vol. 2 (1990), Rio de Janeiro, Imago, pp. 89-104.
- NAFFAH NETO, A. (2017). Com os pés no chão: sobre como se pode sonhar a conquista de um corpo próprio num processo de análise, não publicado.
- _____ (2018). Apontamentos sobre a análise de uma paciente esquizoide, de uma perspectiva winnicottiana; não publicado.
- SEGAL. H. (1950). Alguns aspectos da análise de um esquizofrênico. In *Melanie Klein Hoje*, vol. 2 (1990), Rio de Janeiro, Imago, pp. 112-131.
- WINNICOTT, D. W. (1962). The aims of the psycho-analytical treatment. In WINNICOTT, D. W. (1990). *The Maturation Processes and the Facilitating Environment*, London, Karnac, pp. 166-170.

Cronograma:

20/02, 13/03, 27/03, 10/04, 24/04, 08/05, 22/05 e 05/6 portanto 8 dias de 4 aulas cada um, no total de 32 horas-aulas (considerando 15 semanas letivas, o total deveria ser de 30 horas-aulas).



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia: Psicologia Clínica

Área de Concentração Psicologia Clínica

Núcleo de Estudos: Método psicanalítico e formações da cultura

ESTUDO

Título: METODOLOGIAS DA PESQUISA PSICANALÍTICA IV

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). Alfredo Naffah Neto

Créditos: 01

Horário: 4as feiras, das 13:00 às 17:00 horas, mensal

Nível: ME DO

Ementa:

Atividade programada destinada a alunos que, de forma geral, estejam realizando alguma forma de *pesquisa psicanalítica*, seja em dissertações de mestrado ou teses de doutorado. Pretende discutir a pesquisa psicanalítica, nas suas diferentes vertentes e concepções, mas se realiza partindo das características da pesquisa singular de cada aluno e das problemáticas metodológicas nela implicadas.

Conteúdo/ Temas:

As diferentes formas de *pesquisa psicanalítica* e suas metodologias próprias: a *pesquisa-escuta* (que é aquela que se exerce na escuta de algum paciente, em contexto clínico, ou analisando uma obra de arte) e a *pesquisa-investigação* (que é um desdobramento da pesquisa-escuta numa problematização e investigação de temas da teoria e técnica psicanalíticas). Será ainda discutida a *pesquisa sobre psicanálise* (que tem a psicanálise como objeto de pesquisa, sem ter metodologia psicanalítica propriamente dita, como, por exemplo, a elucidação de bases filosóficas ou problemas epistemológicos da psicanálise).

Bibliografia:

AGUIAR, F. Questões epistemológicas e metodologias em psicanálise. In *Jornal de Psicanálise*, v. 39, n. 70, jun. 2006.

FIGUEIREDO, L. C. & MINERBO, M.. Pesquisa em psicanálise: algumas idéias e um exemplo. In *Jornal de Psicanálise*, v. 39, n.70, 2006, pp. 257-278.

FIGUEIREDO, L. C. A pesquisa clínica em psicanálise: reflexões a partir de André Green. In *Percurso – Revista de Psicanálise*, ano XXV, junho de 2013, pp. 133- 140.



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia: Psicologia Clínica

LOFREDO, A. M. Parábolas freudianas: as narcísicas feridas e o arqueólogo. In *Jornal de Psicanálise*, op. cit..

MEZAN, R. Pesquisa em psicanálise: algumas reflexões. In *Jornal de Psicanálise*, op. cit..

NAFFAH NETO, A. A pesquisa psicanalítica. In *Jornal de Psicanálise*, op. cit..

NAFFAH NETO, A. & ULHOA CINTRA, E. A pesquisa psicanalítica: a arte de lidar com o paradoxo, *Alter – Revista de Estudos psicanalíticos*, v. 30 (1), junho de 2012.

NOGUEIRA, L. C. A pesquisa em psicanálise. In *Psicologia USP*, v.15, n.1-2, 2004 (disponível na internet).

PEDRAL SAMPAIO, C. Algumas idéias sobre pesquisa em psicanálise. In *Jornal de Psicanálise*, op. cit..

TANIS, B. Formação – pesquisa; sociedades de psicanálise – universidade: a delicada questão das fronteiras, In *Jornal de Psicanálise*, op. cit..

O restante da bibliografia é montado a partir dos temas e problemáticas trazidas pelos projetos de pesquisa dos alunos inscritos.

Cronograma:

27/02, 20/03, 17/04 e 29/05 sendo 4 dias de 4 aulas cada, num total de 16 horas-aulas (considerando 15 semanas letivas, o total deveria ser de 15 horas-aulas).



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia: Psicologia Clínica

Área de Concentração Psicologia Clínica

Núcleo de Estudos: Método Psicanalítico e Formações da Cultura

ESTUDO

Título: ATOS DE VIOLÊNCIA E DESTRUTIVIDADE E A TRAMA DE IDENTIFICAÇÕES SUBJACENTES: COMO DESCONSTRUIR ISTO?

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). Elisa Maria de Ulhoa Cintra

Créditos: 03

Horário: quarta-feira das 13h30 às 16h30

Nível: ME DO

Ementa:

Discernir a trama de identificações subjacentes aos atos de violência e destruição ligados à vergonha e humilhação. Pensar em estratégias clínicas para o trabalho analítico sobre a violência através da leitura de alguns textos de Freud, Ferenczi, Klein, Winnicott, Green, Bollas e Alvarez. Em acréscimo, proponho refletir sobre a destrutividade ligada a Eros e ao desejo de poder na primeira e na segunda teoria das pulsões em Freud. Serão usados casos e vinhetas clínicas trabalhados em dissertações de mestrado, teses de doutorado e histórias de ficção no cinema e na literatura.

Conteúdo/ Temas:

Totem e tabu, mitos e o sacrifício do bode expiatório.
Luto e Melancolia e as identificações com o agressor e com a vítima.
Prazer na violência, sadismo, masoquismo e o Superego Arcaico.
A violência ligada ao desejo sexual e ao desejo de poder: as noções de *hybris* e *métron*.
A auto-destrutividade e a destrutividade dirigida ao outro.

Bibliografia:

BRANDÃO, J. (2009) *Mitologia grega*. Petrópolis: Vozes.
CINTRA, E.M.U. & FIGUEIREDO, L.C. (2004) *Melanie Klein: estilo e pensamento*. São Paulo: Escuta.
CINTRA, E.M.U. & RIBEIRO, M. (2018) *Por que Klein?* São Paulo: Zagodoni.
DAL MOLIN, E.C. (2018) *O caderno de Wassily: um estudo sobre a violência na clínica psicanalítica*. Tese defendida em abril de 2018 no IPUSP.
DE ZULUETA, F. (2006) *From pain to violence: the traumatic roots of destructiveness*. London: Wiley.
FERENCZI, S. Vol IV Obras Completas pela WMF Martins Fontes
FIGUEIREDO, L.C. (2008b) *Elementos para a clínica contemporânea*. São Paulo, SP: Escuta.
FREUD, S. *Edição Standard Brasileira das Obras Completas*. Rio de Janeiro: Imago, 1969. (Trabalho original de 1940).
GREEN, A. *A loucura privada. Psicanálise de casos-limite*. Trad. Martha Gambini. São Paulo: Escuta.



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia: Psicologia Clínica

GREEN, A. *Quatro questões para André Green*. (A.M.S.Ziskind, M.T.L. Mantovani & S.M.C. Marchini, trad)

São Paulo: SBPSP.

KLEIN, M. (1996) *Obras Completas de Melanie Klein*. Rio de Janeiro: Imago.

OGDEN, T.H. (2004 a). *The primitive edge of experience*. Lanham, MD: Rowman & Littlefield.

PERELBERG, R. J. (2009 a) *Psychoanalytic understanding of violence and suicide*. London: Routledge.

PERELBERG, R.J. (2015). *Murdered father, dead father: Revising the Oedipus Complex*. London: Routledge.

PONTALIS, J-B. (2011) *Un jour, le crime*. Paris: Gallimard.

WINNICOTT, Donald Woods. O desenvolvimento da capacidade de se preocupar. In: _____. *O ambiente e os processos de maturação*. São Paulo: Artes Médicas, 1983.

WINNICOTT, Donald Woods. Group influences and the maladjusted child. In: _____. *The family and individual development*. London: Tavistock, 1965. (Trabalho original de 1955)

WINNICOTT, Donald Woods. Psicanálise e o sentimento de culpa. In: _____. *O ambiente e os processos de maturação*. São Paulo: Artes Médicas, 1983.

WINNICOTT, Donald Woods. *Sobre o uso de um objeto*. Rio Grande do Sul: Artes Médicas, 1995.

Cronograma: Curso semanal



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia: Psicologia Clínica

Área de Concentração Psicologia Clínica

Núcleo de Estudos: Método Psicanalítico e Formações da Cultura

ESTUDO

Título: OS PRIMÓRDIOS DO DESENVOLVIMENTO PSÍQUICO DO SER HUMANO: D.W.WINNICOTT

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). Rosa Maria Tosta

Créditos: 03

Horário: quinta-feira das 09h00 às 12h00

Nível: ME DO

Ementa:

O curso trata dos fenômenos envolvidos na constituição psíquica da criança no início da existência em sua ligação fundamental com o ambiente, focalizando a dinâmica relacional e seus percalços, assim como as repercussões psíquicas no futuro desenvolvimento do ser humano.

Conteúdo/ Temas:

1. O lugar psíquico para o bebê e a preocupação materna primária
2. Estágios pré- primitivos: solidão essencial
3. Mutualidade e comunicação
4. Tarefas básicas do Ser e funções maternas:
 - Integração e Holding
 - Personalização e Handling
 - Realização e Apresentação de Objetos
 - Reconhecimento de self e a função de espelho
5. Constituição do self: criatividade, agressividade e corporeidade
6. Falhas no processo
 - Medo do colapso e agonias impensáveis
 - Trauma relacional precoce
 - Falso self

Bibliografia:

Clancier, Anne e Kalmanovitch, Jeannine (1984). *Le paradoxe de Winnicott*. Paris: Press Dessain, Béatrice. (2007). *Des conditions de possibilité de l'avenement du sujet*. Bruxelles: Éditions De Boeck & Larcier S.A.
Lobo, Silvia (2018) *Mães que fazem mal*. São Paulo: Editora Pasavento.



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia: Psicologia Clínica

- Melgaço, Anna ; Magalhães, Andrea e Rojas, Rodrigo. org. (2018) *Winnicott: Integração e Diversidade*. (SBPRJ) Rio de Janeiro: Ed. Prospectiva.
- Winnicott, D. W. (2011a). **A Família e o desenvolvimento individual**. (Trad. Marcelo Brandão Cipolla). (4ª ed.). São Paulo: Martins Fontes. (Obra original publicada em 1965. Título: *The Family and individual development*).
- Winnicott, D. W. (1983). **O ambiente e os processos de maturação: estudos sobre a teoria do desenvolvimento emocional**. (Trad. Irineo C. S. Ortiz). Porto Alegre, Artmed. (Obra original publicada em 1979. Título: *The maturational processes and the facilitating environment*).
- Winnicott, C.; Shepherd, R. & Davis, M. (1994). **Explorações psicanalíticas: D. W. Winnicott**. (tradução José Octavio de Aguiar Abreu) Porto Alegre: Artes Médicas Sul. (Obra original publicada em 1989. Título: *Psycho-Analytic Explorations*)
- Winnicott, D. W. (1990). **Natureza Humana**. (Trad. Davi L. Bogomoletz). Rio de Janeiro: Imago Ed. (Obra original publicada em 1988. Título: *Human Nature*).
- Winnicott, D. W. (1975). **O brincar e a realidade**. (trad. José Octavio de Aguiar Abreu e Vanede Nobre) Rio de Janeiro: Imago. (Original publicado em 1971. Título: *Playing and Reality*)
- Winnicott, D. W. (2002) *Os bebês e suas mães*. (tradução Maria Helena Souza Patto) São Paulo: Martins Fontes. (Obra original publicada em 1987. Título: *Babies and their mothers*)
- Winnicott, D. W. (1993). **Textos selecionados: da pediatria à psicanálise**. (Trad. De Jane Russo). Rio de Janeiro: F. Alves. (Obra original publicada em 1958. Título: *Collected papers: Through paediatrics to psycho-analysis*).
- Winnicott, D. W. (2011b). **Tudo começa em casa**. (Trad. Paulo Sandler). (5ª ed.). São Paulo: Editora WMF Martins Fontes (Obra original publicada em 1986. Título original: *Home is where we start from*).

Cronograma: De acordo com o calendário da Universidade.



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia: Psicologia Clínica

Área de Concentração Psicologia Clínica

Núcleo de Estudos: Subjetividade

ESTUDO

Título: PRAGMATISMO PULSIONAL

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). João Perci Schiavon (professor concursado aguardando contratação)

Créditos: 03

Horário: Quartas-feiras das 09:45 às 12:45 - semanal

Nível: ME DO

Ementa:

Seminário que tem por foco os conceitos metapsicológicos da psicanálise, sobretudo o de pulsão, investigando o seu vetor ao mesmo tempo ético, clínico e político. Nesse estudo, a consistência ética da pulsão, ainda pouco explorada, deverá ganhar o primeiro plano, contribuindo assim para a pesquisa no terreno da Esquizoanálise. Três versões psicanalíticas do estatuto ético do inconsciente deverão ser revistas a partir de uma quarta – a versão pulsional.

Conteúdo/ Temas:

A *pulsão* enquanto conceito fundamental da psicanálise

A pulsão e seu vetor ético, clínico, político

.A consistência ética da pulsão.

Ética pulsional e esquizo-análise O estatuto ético – e não ôntico – do inconsciente. A ética analítica.

Vislumbres da imanência analítica.

Bibliografia:

Freud, S., *Obras completas*, vol. 12, *Ensaio de metapsicologia*, Companhia das Letras, SP, 2010.

Lacan, J., *O seminário – livro 11, Os quatro conceitos fundamentais da psicanálise*, Zahar, RJ, 1998.

Lacan, *Escritos, Função e campo da fala e da linguagem na psicanálise*, Zahar, RJ, 1998.

Magno, MD, *A natureza do vínculo*, Imago, RJ, 1994.

Schiavon, J.P., *Pragmatismo pulsional – clínica de psicanálise*, Tese de Doutorado, PUC-SP, 2012.

Spinoza, B., *Ética*, Autêntica, Belo Horizonte, 2010.

Zigouris, R., *Pulsões de vida*, Editora Escuta, SP, 1999.

Cronograma:



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia: Psicologia Clínica

Área de Concentração Psicologia Clínica

Núcleo de Estudos: Subjetividade

ESTUDO

Título: DESCOLONIZAR A PSICANÁLISE

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). Suely Belinha Rolnik

Créditos: 02

Horário: Quartas-feiras das 15:00 às 19:00 - quinzenal

Nível: ME DO

Ementa:

O foco do seminário é a linha de fuga que a psicanálise instaura em sua fundação, seu ponto de virada mais radical: estabelecer a reconexão com o saber próprio de nossa condição de viventes, cujo acesso foi obstruído no modo de subjetivação dominante na tradição moderna ocidental colonial-capitalística. Se consideramos que esta obstrução é o que viabiliza o abuso da pulsão e que esta é a base deste regime na esfera micropolítica, a psicanálise constitui um dispositivo de insurreição nesta esfera. No entanto, a tendência que prevalece em sua história é, ao contrário, a de uma resistência a esta sua potência clandestina. Se a psicanálise pode contribuir para descolonizar o inconsciente, faz parte desta empreitada descolonizar a própria psicanálise.

Conteúdo/ Temas:

Bibliografia:

- SCHIAVON, João Perci. *Pragmatismo Pulsional - Clínica Psicanalítica*. São Paulo, tese de doutorado em Psicologia Clínica na PUC-SP, 2012.
- _____ "Pragmatismo Pulsional", in *Cadernos de Subjetividade*, Revista do Núcleo de Estudos e Pesquisas da Subjetividade, pp. 124-131, São Paulo, 2010
- STENGERS, Isabelle. *No tempo das catástrofes. Resistir à barbárie que se aproxima*. São Paulo, Cosac Naify, 2015.
- RANCIÈRE, Jacques. *O ódio à democracia*. São Paulo: Boitempo editorial, 2014.
- KOPENAWA, Davi; ALBERT, Bruce. *A queda do céu*. São Paulo: Cia das Letras, 2015.
- ROLNIK, Suely. *Esferas da Insurreição. Notas para uma vida não cafetinada*. São Paulo: N-1, 2018.

Cronograma:

13, 20 e 27 de março, 17 e 24 de abril, 15 e 29 de maio, 5 e 12 de junho



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia: Psicologia Clínica

Área de Concentração **Psicologia Clínica**

Núcleo de Estudos: **Subjetividade**

ESTUDO

Título: ESCRITA E PROCESSOS DE SUBJETIVAÇÃO

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). **Suely Belinha Rolnik**

Créditos: **01**

Horário: **Quartas feiras das 12:45 às 14:45 – quinzenal**

Nível: ME DO

Ementa:

O objetivo desta atividade é restituir ao pensamento sua função indissociavelmente ética, estética, clínica e política; contribuir para livrá-lo de seu confinamento na perspectiva logocêntrica. Propõe-se desenvolver a conexão com o saber-do-vivo e, a partir da escuta dos afetos (efeitos das forças do mundo no corpo), incentivar a busca por palavras que os tornem sensíveis. Produzida desde esta perspectiva, a escrita torna-se indissociável de um processo de subjetivação. Experimentos nesta direção serão propostos pelos alunos e trabalhados coletivamente. A intenção é ativar o pensamento como imaginação criadora, incidindo sobre a produção das respectivas dissertações e/ou teses.

Conteúdo/ Temas:

Bibliografia:

MASSUMI, Brian, *O que os animais nos ensinam sobre política*. São Paulo: Editora N-1, 2017
VIVEIROS DE CASTRO, Eduardo. *Metafísicas canibais. Elementos para uma antropologia pós-estrutural*. São Paulo, CosacNaify e N-1, 2015.
GUATTARI, Félix. *Caosmose. Um novo paradigma estético*. São Paulo: editora 34, 1992.
DELEUZE, Gilles e GUATTARI, Félix, *Kafka. Por uma literatura menor*. São Paulo: Editora 34, 1997. Fonte de dados: Scielo, BMV, Dédalos, PSICOinfo;
Periódicos Qualis;
Publicações da área.

Cronograma: 13/03, 20/03 e 27/03; 17/04 e 24/04; 15/05 e 29/05, 5/06 e 12/06.



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia: Psicologia Clínica

Área de Concentração **Psicologia Clínica**

Núcleo de Estudos: **Subjetividade**

ESTUDO

Título: O QUE É UM MODO DE EXISTÊNCIA? III

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). **Peter Pál Pelbart**

Créditos: **02**

Horário: **Quarta-feira 19:00 às 23:00 - quinzenal**

Nível: ME DO

Ementa:

A partir da definição de modo de existência (Souriau/Lapoujade), trata-se de detectar e analisar alguns modos de existência que hoje coexistem ou se enfrentam. Serão levados em conta autores contemporâneos de áreas diversas (filosofia, antropologia, esquizoanálise, etologia, sociologia, estética).

Conteúdo/ Temas:

Modos de existência & autismo (Deligny)
Modos de existência & esquizofrenia (Polack-Sivadon, Guattari)
Modos de existência & ameríndios (Viveiros de Castro, Laymert, Glowczewski, Goddard)
Modos de existência & feminino (Butler, Preciado, Despentes)
Modos de existência & negritude (Mbembe, Glissant)
Modos de existência & capitalismo (Lazzarato, Massumi, Preciado)
Modos de existência & artes (Kuniichi Uno, Hijikata Tatsumi)
Modos de existência & micropolítica, macropolítica, biopolítica, cosmopolítica (Foucault, Deleuze-Guattari, Agamben, Viveiros etc)

Bibliografia:

BUTLER, J. *Corpos que contam*. São Paulo: N-1 edições, 2018, no prelo.
DELIGNY, F. *O aracniano*. São Paulo: N-1 edições, 2015.
DESPENTES, V – *Teoria King Kong*. São Paulo, N-1 edições, 2016.
GLISSANT, E: *Traité du tout-monde*. Paris : Gallimard, 1997, no prelo pela N-1 edições.
GLOWCZEWSKI, B. *Devires totêmicos, cosmopolítica do sonho*. São Paulo: N-1 edições, 2015
LAPOUJADE, D. *As existências mínimas*. São Paulo: N-1 edições, 2017.
LAZZARATO, M. *O governo do homem endividado*. São Paulo: N-1 edições, 2017.
MASSUMI, B. *O que os animais podem ensinar sobre a política ?* São Paulo: N-1 edições, 2018.
MBEMBE, A. *Crítica da razão negra*. São Paulo: n-1 edições, 2018.



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia: Psicologia Clínica

PRECIADO, B. *Testo Junkie: sexo, drogas e biopolítica na era farmacopornográfica*. São Paulo: n-1, 2018.

VIVEIROS DE CASTRO, E. *Metafísicas canibais*. São Paulo: n-1 edições/CosacNaify, 2018

KUNIICHI UNO – *Hijikata Tatsumi – Pensando um corpo esgotado*: n-1 edições, 2018.

Cronograma:

13/3, 27/3; 10/4, 24/4; 8/5, 22/5; 5/6, 19/6



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia: Psicologia Clínica

Área de Concentração Psicologia Clínica

Núcleo de Estudos: Subjetividade

ESTUDO

Título: PROCESSOS DE ELABORAÇÃO ENTRE A PRÁTICA E A TEORIA IV

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). Peter Pál Pelbart

Créditos: 01

Horário: Quarta-feira 19:00 às 21:00 - quinzenal

Nível: ME DO

Ementa:

A atividade do semestre consistirá de apresentações e discussões da pesquisa bibliográfica dos alunos. Tal espaço pretende exercitar a elaboração de um texto teórico, sua estruturação, a arquitetura geral de uma narrativa, o uso judicioso da bibliografia, a interpretação e utilização de textos. Alternam-se discussões sobre as pesquisas e reflexões dos alunos com precisões teóricas e corretivos metodológicos.

Conteúdo/ Temas:

Bibliografia:

Cronograma:

20/3; 3/4, 17/4; 15/5, 29/5; 12/6, 26/6



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia: Psicologia Clínica

Área de Concentração Psicologia Clínica

Núcleo de Estudos: Subjetividade

ESTUDO

Título: HISTÓRIA DA CONDIÇÃO CORPORAL CONTEMPORÂNEA

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). Denise Bernuzzi de Sant'Anna

Créditos: 03

Horário: quinta-feira 14:00 ÀS 17:00

Nível: ME DO

Ementa:

Pretende-se investigar a construção do domínio “história do corpo” e sua progressiva transformação em uma história do sujeito. Os exemplos abrangem a área da saúde e as relações de poder características das lutas étnicas, identitárias e sexuais, assim como as distinções entre o ethos neoliberal e as tendências neoconservadoras.

Conteúdo/ Temas:

Primeira parte: Subjetividades correlatas ao liberalismo e ao neoliberalismo

Segunda parte: Desamparo e “empoderamento”

Terceira parte: Ética e cuidado no cotidiano

Quarta parte: Um corpo das paixões

Bibliografia:

COURTINE, Jean-Jacques et alii(org.) *Histoire du corps*. (3 volumes), Paris: Seuil, 2006.

_____ *Histoire de la virilité*. 3 vol., Paris: Seuil, 2011.

EHRENBERG, A., *La fatigue d'être soi, dépression et société*, Paris: Odile Jacob, 2000.

FOUCAULT, M. *O nascimento da biopolítica*, Martins Fontes, 2008.

ILLOUZ, E. *Les sentiments du capitalisme*. Paris: Seuil, 2010.

SANT'ANNA, Denise B. de. *Gordos, magros e obesos, uma história do peso no Brasil*, São Paulo:

Estação Liberdade, 2016.



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia: Psicologia Clínica

TAYLOR, Charles. *As fontes do self. A construção da identidade moderna*. São Paulo : Loyola, 2008.

VIGARELLO, G. *Le sentiment de soi, Histoire de la perception du corps*, Paris : Seuil, 2014.

Cronograma: