



**Pontifícia Universidade Católica de São Paulo**  
PROGRAMA DE ESTUDOS PÓS-GRADUADOS EM  
EDUCAÇÃO: FORMAÇÃO DE FORMADORES

2º SEMESTRE DE 2018

<b>Disciplina</b>	<b>Leitura e Escrita como Compromisso de todas as Áreas e o Papel do Formador</b>
<b>Tipo</b>	Eletiva
<b>Horário</b>	3ª feira – 19:00 às 19:00
<b>Professor (a)</b>	Dra. Lilian Maria Ghiuro Passarelli
<b>Créditos</b>	03 (três)
<b>Nível</b>	Mestrado Profissional, Mestrado Acadêmico e Doutorado

**EMENTA:**

As atividades de leitura e escrita são os processos de construção de sentido que atendem às demandas não só das práticas escolares, mas também das práticas sociais. Bem por isso, esta disciplina fomenta reflexões sobre o ler e o escrever como incumbência de toda a escola, enfocando o papel do formador no atinente ao desenvolvimento das competências leitora e escritora. Sempre com base na concepção sociointeracionista da linguagem, além de investir no aperfeiçoamento da prática de leitura em situações de pesquisa, outro foco da disciplina é a produção textual dos mestrados, construída em atenção às exigências dos textos acadêmicos e sem descurar do projeto de dizer do produtor.

**BIBLIOGRAFIA:**

- AMARAL, Edson Toledo do. *Professor de ensino médio e o seu olhar sobre a leitura e a escrita em sua disciplina*. Dissertação (Mestrado) - Universidade Metodista de Piracicaba, Piracicaba-SP, 2010. Disponível em:  
[https://www.unimep.br/phpg/bibdig/pdfs/docs/10032011\\_115919\\_dissertacao.pdf](https://www.unimep.br/phpg/bibdig/pdfs/docs/10032011_115919_dissertacao.pdf).  
Acesso em: 12 maio 2016.
- CINTRA, A. M. M; PASSARELLI, L. G. *Leitura e produção de textos*. São Paulo: Blucher, 2012.
- DROSDEK, Andreas. *Sócrates: o poder do não-saber*. Petrópolis-RJ: Vozes, 2008.
- FILIPOUSKI, Ana Mariza Ribeiro. *Leitura e escrita competência de todas as áreas: o professor como leitor e formador de leitores*. Disponível em:  
<http://www.smeduquedecaxias.rj.gov.br/nead/Biblioteca/Forma%C3%A7%C3%A3o%20Continuada/Letramento/LEITURA%20E%20ESCRITA%20COMPET%C3%8ANCIA%20DE%20TODAS%20AS%20%C3%81REAS.doc>. Acesso em: 12 abr. 2018.
- GERALDI, J. W. *A aula como acontecimento*. Aveiro: Universidade de Aveiro Campus Universitário de Santiago, 2004.
- NEVES, I. C. B. et al. (Org.). *Ler e escrever: compromisso de todas as áreas*. 9. ed. Porto Alegre: Ed. da UFRGS, 2011.
- PASSARELLI, L.G. *Ensino e correção na produção de textos escolares*. São Paulo: Cortez, 2012.