



Pontifícia Universidade Católica de São Paulo
PROGRAMA DE ESTUDOS PÓS-GRADUADOS EM
EDUCAÇÃO: FORMAÇÃO DE FORMADORES

2º SEMESTRE DE 2021

Disciplina	Escrita acadêmica: construção do projeto de dizer do pós-graduando com clareza e rigor metodológico I
Tipo	Eletiva
Horário	5ª feira – 19 às 22h
Professor(a)	Dra. Lilian Maria Ghiuro Passarelli
Créditos	03 (três)
Nível	Mestrado Profissional, Mestrado Acadêmico e Doutorado

EMENTA:

Esta disciplina investe nos processos de elaboração de textos acadêmicos, contemplando, em situações de pesquisa: (i) práticas de leitura demandam considerar estratégias leitoras; (ii) práticas de produção textual requerem percorrer as etapas do processo da escrita. As atividades de análise e construção de procedimentos linguísticos de natureza lógico-verbal para registro consistente de ideias fomentam a produção de textos construídos em atenção às exigências da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT), sem descurar do projeto de dizer do pós-graduando. Com base em análise de necessidades dos estudantes, revisões de natureza gramatical são desenvolvidas. Além da redação científica, também são explorados os rituais da academia – conjuntos de preceitos e práticas estabelecidos em exames de qualificação e defesas públicas.

Bibliografia:

BOGDAN, R. C.; BIKLEN, S.K. **Investigação qualitativa em educação**: uma introdução à teoria e aos métodos. Porto: Porto Editora, 2013.

ECO, U. **Como se faz uma tese**. São Paulo: Perspectiva, 2010.

GARCIA, O. M. **Comunicação em prosa moderna**. Rio de Janeiro: Editora FGV, 2006.

GERHARDT, T. E.; SILVEIRA, D. T. (Org.). **Métodos de pesquisa**. Porto Alegre: Editora da UFRGS, 2009. Disponível em: <http://www.ufrgs.br/cursopgdr/downloadsSerie/derad005.pdf>. Acesso em: 09 out. 2020.

LEFFA, V. J. **Normas da ABNT**: citações e referências bibliográficas. Disponível em: <http://www.leffa.pro.br/textos/abnt.htm>. Acesso em: 09 out. 2020.

PASSARELLI, L.G. **Ensino e correção na produção de textos escolares**. São Paulo: Cortez, 2012.

_____. **Teoria e prática na educação linguística continuada**. 2002. 239 f. Tese (Doutorado em Língua Portuguesa) – Pontifícia Universidade Católica de São Paulo. São Paulo, 2002.

Pontifícia Universidade Católica de São Paulo. **Manual para apresentação de trabalhos acadêmicos da PUC-SP** / Cardozo, M. (org.). São Paulo: Biblioteca Nadir Gouvêa Kfourri, 2019. Disponível em: <https://www.pucsp.br/sites/default/files/parte-da-mensagem-anexada.pdf>. Acesso em: 09 out. 2020.