



**PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
FACULDADE DE CIÊNCIAS HUMANAS E DA SAÚDE**

Disciplina: Antropologia	
Departamento de Antropologia	
Semestre: 1º ou 2º	Período: 1º ou 2º
Eixo: Interfaces com campos afins	
Créditos: 03	Carga Horária: 51h
Modalidade pedagógica: Teórica	
Ementa da Disciplina: Reflexão sobre a dimensão Sócio-cultural da existência humana, fornecendo parâmetros básicos de percepção e avaliação das relações existentes entre comportamentos individuais e das condições abrangentes que definem possibilidades de emergência ou transformação desse comportamento.	
Objetivos do Curso: Fornecer elementos básicos de referenciais teóricos da ciência antropológica que possibilitem ao aluno percepção crítica da vida sócio-cultural nas condições da modernidade. Considerar a complexidade dos processos sociais que aglutinam dinamicamente grupos e categorias sociais no exercício de definição e redefinição de alicerces culturais, usando como recurso o estudo do <i>modus vivendi</i> metropolitano. Privilegiar as coordenadas – temporalidade, espacialidade e complexidade – como fulcros de análise que coloquem em pauta, antropológicamente, as representações de uns sobre outros, sobre si e sobre as formas de participação na vida social.	



**PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
FACULDADE DE CIÊNCIAS HUMANAS E DA SAÚDE**

Disciplina: Bases Epistemológica I	
Departamento de Métodos e Técnicas em Psicologia	
Semestre: 1º	Período: 1º
Eixo: Fundamentos epistemológicos e históricos	
Créditos: 03	Carga Horária: 45h
Modalidade pedagógica: Teórica	
Ementa da Disciplina: Análise da psicologia como uma área de conhecimento, em sua inserção histórica. Discussão de diferentes matrizes do pensamento filosófico e científico, cotextualizadas historicamente, de maneira a subsidiar a compreensão das raízes das diferentes teorias psicológicas contemporâneas.	
Objetivos do Curso: O aluno deverá ser capaz de: (a) analisar a produção de conhecimento, desde a Antigüidade até a Modernidade, em sua inserção histórica; (b) analisar as diferentes abordagens em Psicologia, identificando as posturas metodológicas subjacentes, seus pressupostos e o contexto histórico de seu surgimento; (c) analisar as implicações das diferentes abordagens da Psicologia, assim como das posturas metodológicas que lhes deram origem.	



**PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
FACULDADE DE CIÊNCIAS HUMANAS E DA SAÚDE**

Disciplina: Desenvolvimento Interpessoal	
Departamento de Psicologia do Desenvolvimento	
Semestre: 1º	Período: 1º
Eixo: Procedimentos para a investigação científica e prática profissional	
Créditos: 03	Carga Horária: 45h
Modalidade pedagógica: Prática	
Ementa da Disciplina: Utilizando-se de exercícios e atividades de vivência, o curso visa a integração do aluno à Universidade, ao mesmo tempo em que identifica a variabilidade do fenômeno psicológico e a necessidade de reflexão sobre o papel da própria subjetividade, da pertinência a grupos e culturas, na percepção e compreensão do outro e na construção dos conhecimentos.	
Objetivos do Curso: O aluno deverá ser capaz de: (a) vivenciar um conjunto de experiências que permitam facilitar-lhe uma adaptação à vida universitária e aos dinamismos específicos de um grupo de estudantes de psicologia, de modo a que seja possível tomar consciência da necessidade de uma disponibilidade interna e um envolvimento pessoal para criar um ambiente permissivo para si próprio e para o outro, caso queira compartilhar uma experiência qualquer; (b) aprender a se relacionar com uma imensa variabilidade de manifestações humanas bem como permitir que ele se perceba como construtor de sua realidade e responsável por ela, ou seja, tomar consciência da imensa variabilidade de estímulos ambientais e de como podemos nos limitar-nos a apenas alguns modos de estereotipados de percepção; (c) apropriar-se daqueles aspectos que possam ser percebidos em si mesmo como semelhantes ao do outro, no que se refere a idéias, situações existenciais, preconceitos ideológicos, e aqueles nos quais há diferenças maiores ou menores; (d) discutir os próprios padrões de percepção, concepções, relacionando-os com a intervenção na atuação do psicólogo.	



**PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
FACULDADE DE CIÊNCIAS HUMANAS E DA SAÚDE**

Disciplina: História da Psicologia I	
Departamento de Psicologia Social	
Semestre: 1º	Período: 1º
Eixo: Fundamentos epistemológicos e históricos	
Créditos: 02	Carga Horária: 30h
Modalidade pedagógica: Teórica	
Ementa da Disciplina: Análise das determinações que permitem o surgimento da Psicologia como ciência moderna, com ênfase nos primeiros projetos da Psicologia, a partir de uma perspectiva histórica; introdução à análise da construção da imagem social da profissão do psicólogo.	
Objetivos do Curso: O aluno deverá ser capaz de: (a) descrever a imagem e o conceito de Psicologia que tem ao ingressar na universidade; (b) compreender a psicologia como construção histórica do Homem na busca de conhecer a si próprio; (c) compreender as diferentes concepções teóricas no processo histórico da produção das idéias psicológicas; (d) compreender a produção da psicologia brasileira, enquanto ciência e prática profissional.	



**PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
FACULDADE DE CIÊNCIAS HUMANAS E DA SAÚDE**

Disciplina: Introdução ao Pensamento Teológico I e II

Departamento de Teologia e Ciências da Religião

Semestre: 1º e 2º

Período: 1º e 2º

Eixo: Interface com campos afins

Créditos: 03 (semestre)

Carga Horária: 45h (semestre)

Modalidade pedagógica: Teórica

Ementa da Disciplina:

O estudo do questionamento teológico e a situação humana. Desse modo, o ato social é o compromisso com o processo de transformação e de mudança (a Fé). A seguir, vem uma reflexão teológica. O eixo central da disciplina é a reflexão do sentido da vida humana em seu contexto histórico, finalizando com uma reflexão sobre a dimensão ética, através da temática da liberdade e utopia.

Objetivos do Curso:

O aluno deverá ser capaz de: (a) compreender o fenômeno religioso e refletir sobre as questões fundamentais que se colocam à humanidade contemporânea, utilizando as contribuições da Teologia e das Ciências da Religião; (b) desenvolver uma reflexão crítica sobre a questão do sentido da presença humana no mundo. (c) considerar a moralidade e a ética na perspectiva de uma reflexão sobre valores. (d) destacar a dimensão da transcendência como necessidade humana de ir além dos limites da existência. (e) situar o sagrado como ponto de referência da realidade e como elemento fundante da cultura. (f) articular religião a outras manifestações culturais, procurando apontar a diversidade dos fenômenos religiosos em relação ao processo histórico-social.



**PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
FACULDADE DE CIÊNCIAS HUMANAS E DA SAÚDE**

Disciplina: Psicanálise I – Freud

Departamento de Psicodinâmica

Semestre: 1º

Período: 1º

Eixo: Fundamentos Teórico-Methodológicos

Créditos: 02

Carga Horária: 30h

Modalidade pedagógica: Teórica

Ementa da Disciplina:

Estudo das primeiras hipóteses desenvolvidas por Freud, bem como sua relação com as concepções vigentes acerca do ser humano, ressaltando o impacto provocado pela psicanálise na filosofia, na ciência e na religião da época, bem como suas implicações na contemporaneidade. Capacitação do aluno para atuar nas áreas clínica e de pesquisa e em abordagens interdisciplinares e trabalho em instituições.

Objetivos do Curso:

O aluno deverá ser capaz de: (a) identificar o contexto epistemológico – e respectivo momento teórico – em que surge a Psicanálise; (b) definir os primeiros conceitos fundamentais formulados por Freud; (c) identificar as modificações pelas quais tem passado a teoria psicanalítica; (d) refletir sobre o confronto com o modelo positivista de ciência e com os postulados filosóficos relativos à primazia da consciência; (e) analisar a reação provocada pelo teor das hipóteses freudianas em relação aos valores vigentes.



**PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
FACULDADE DE CIÊNCIAS HUMANAS E DA SAÚDE**

Disciplina: Psicobiologia	
Departamento de Psicologia do Desenvolvimento	
Semestre: 1º ou 2º	Período: 1º ou 2º
Eixo: Fenômenos e processos psicológicos	
Créditos: 03	Carga Horária: 45h
Modalidade pedagógica: Teórica	
Ementa da Disciplina: Estudo de teorias relativas à psicologia evolucionista. Nesta disciplina os princípios da biologia evolucionista são utilizados na compreensão do comportamento humano e sua inserção no mundo natural.	
Objetivos do Curso: O aluno deverá ser capaz de: (a) descrever o comportamento humano sob uma perspectiva biológico-evolutiva; (b) reconhecer o comportamento humano, processos mentais e mecanismos psicológicos como resultados de um longo processo evolutivo associado ao processo civilizatório e cultural.	



**PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
FACULDADE DE CIÊNCIAS HUMANAS E DA SAÚDE**

Disciplina: Psicologia Comportamental I	
Departamento de Métodos e Técnicas em Psicologia	
Semestre: 1º	Semestre: 1º
Eixo: Fundamentos teórico-metodológicos	
Créditos: 03	Créditos: 03
Modalidade pedagógica: Teórico-prática	
Ementa da Disciplina: Psicologia Comportamental é um dos troncos teóricos abordados nos quatro primeiros períodos da Faculdade de Psicologia da PUC-SP. Este tronco teórico, nos quatro semestres, destina-se ao estudo dos conceitos básicos da Análise Experimental do Comportamento e ao estudo dos fundamentos destes conceitos, sua extensão e suas implicações. Na disciplina Psicologia Comportamental I, o aluno tem o primeiro contato com este tronco teórico que, para ser significativo, tem como ponto central o estudo de uma de suas principais marcas: a concepção de causalidade que é peculiar a e que fundamenta a Análise do Comportamento. É em torno desta noção que se articulam os conceitos básicos abordados nesta disciplina.	
Objetivos do Curso: O aluno deverá se capaz de: (a) identificar e discutir os conceitos básicos envolvidos na concepção de causalidade que fundamenta a Análise do Comportamento.	



**PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
FACULDADE DE CIÊNCIAS HUMANAS E DA SAÚDE**

Disciplina: Psicologia Fenomenológica I	
Departamento de Métodos e Técnicas em Psicologia	
Semestre: 1º	Período: 1º
Eixo: Fundamentos teórico-metodológicos	
Créditos: 02	Carga Horária: 30h
Modalidade pedagógica: Teórica	
Ementa da Disciplina: A Fenomenologia, tendo uma vocação epistemológica, inscreveu-se na psiquiatria e na psicologia restabelecendo a possibilidade de acesso às coisas mesmas. Tal posicionamento epistemológico deu origem ao método fenomenológico de investigação, abrindo a possibilidade de o psicólogo atuar como pesquisador em diferentes áreas do conhecimento. Assim, esta disciplina estuda as idéias que põem em movimento a fenomenologia enquanto método e atitude, posicionamentos estes fundamentais para os desdobramentos realizados pelos diversos tipos de atividades como práticas clínicas e investigações fenomenológico-existenciais.	
Objetivos do Curso: O aluno deverá ser capaz de: (a) conceituar como a Psicologia Fenomenológica se origina e sua relação com os outros troncos da Psicologia, sua relação com as Ciências Humanas em geral e principalmente com a Filosofia; (b) apresentar os principais problemas levantados pela Psicologia Fenomenológica; (c) iniciar a prática de fichamento dos textos indicados.	



**PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
FACULDADE DE CIÊNCIAS HUMANAS E DA SAÚDE**

Disciplina: Sociologia	
Departamento de Sociologia	
Semestre: 1º ou 2º	Período: 1º ou 2º
Eixo: Interfaces com campos afins	
Créditos: 03	Carga Horária: 51h
Modalidade pedagógica: Teórica	
Ementa da Disciplina: Segundo o enfoque da teoria sociológica contemporânea, oferecer aos alunos o referencial teórico-metodológico que permita a reflexão crítica da sociedade para a compreensão do homem concreto enquanto ser historicamente situado. Evidenciar os diferentes momentos de diálogo e de debate entre sociologia e psicologia.	
Objetivos do Curso: Visa a discussão sobre o Indivíduo e Sociedade na Teoria Sociológica, fornecendo aos alunos o quadro interpretativo do pensamento marxista e cenários da teoria sociológica contemporânea compreendendo: universo conceitual, categorias de análise, implicações ideológicas e metodológicas. Familiarizar o aluno com o instrumento teórico na análise da realidade social, através de leitura e discussão da produção sociológica.	



**PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
FACULDADE DE CIÊNCIAS HUMANAS E DA SAÚDE**

Disciplina: Bases Epistemológicas II	
Departamento de Métodos e Técnicas em Psicologia	
Semestre: 2º	Período: 2º
Eixo: Fundamentos epistemológicos e históricos	
Créditos: 03	Carga Horária: 45h
Modalidade pedagógica: Teórica	
Ementa da Disciplina: Três abordagens do psicológico (a psicanálise, o behaviorismo e a fenomenologia) são analisadas à luz das diferentes matrizes do pensamento filosófico e científico e do momento histórico que contextualiza o surgimento dessas abordagens.	
Objetivos do Curso: O aluno deverá ser capaz de: (a) analisar a Psicologia como uma área de conhecimento; (b) identificar as diferentes abordagens em Psicologia; (c) analisar as posturas metodológicas subjacentes a estas abordagens, identificando seus pressupostos e contexto histórico de seu surgimento; (d) analisar as implicações das diferentes abordagens da Psicologia, assim como das posturas metodológicas que lhes deram origem.	



**PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
FACULDADE DE CIÊNCIAS HUMANAS E DA SAÚDE**

Disciplina: Estatística I

Departamento de Métodos e Técnicas em Psicologia

Semestre: 2º

Período: 2º

Eixo: Procedimentos para investigação científica e prática profissional

Créditos: 02

Carga Horária: 30h

Modalidade pedagógica: Teórico-prática

Ementa da Disciplina:

Contribuição da Estatística no processo de investigação científica, particularmente na área da Psicologia. O estudo de conceitos básicos de Estatística para a compreensão de pesquisas publicadas tanto no que se refere ao Método (seleção de participantes, procedimento de amostragem, construção de instrumentos de medida) quanto à análise de Resultados (Estatística Descritiva e Estatística Inferencial) e o planejamento suas próprias pesquisas. Contribuição da informática para a análise de dados.

Objetivos do Curso:

O aluno deverá ser capaz de: (a) discutir o papel da Estatística no processo de investigação científica; (b) apresentar as técnicas estatísticas básicas (Estatística Descritiva e Estatística Inferencial) e habilitar os alunos na avaliação de quais situações requerem quais técnicas; (c) possibilitar o manuseio de alguns programas estatísticos de computador.



**PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
FACULDADE DE CIÊNCIAS HUMANAS E DA SAÚDE**

Disciplina: História da Psicologia II	
Departamento de Psicologia Social	
Semestre: 2º	Período: 2º
Eixo: Fundamentos epistemológicos e históricos	
Créditos: 02	Carga Horária: 30h
Modalidade pedagógica: Teórica	
Ementa da Disciplina: Contextualização histórica e social do desenvolvimento das vertentes teóricas em Psicologia, assim como do início do pensamento psicológico no Brasil e do desenvolvimento da ciência e da profissão neste país; reflexão crítica sobre a intervenção da Psicologia sobre as necessidades da sociedade contemporânea brasileira a partir de suas diferentes formas de pensamento.	
Objetivos do Curso: O aluno deverá ser capaz de: (a) compreender a Psicologia como construção histórica do Homem na busca de conhecer a si próprio; (b) compreender as diferentes concepções teóricas no processo histórico da produção das idéias psicológicas.	



**PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
FACULDADE DE CIÊNCIAS HUMANAS E DA SAÚDE**

Disciplina: Bases Fisiológicas do Comportamento - Módulo A	
Departamento de Psicologia do Desenvolvimento	
Semestre: 1º ou 2º	Período: 1º ou 2º
Eixo: Interfaces com campos afins	
Créditos: 04	Carga Horária: 60h
Modalidade pedagógica: Teórico-prática	
Ementa da Disciplina: Estudo básico dos sistemas fisiológicos e sua interdependência, fornecendo as bases biológicas para o estudo mais amplo do comportamento humano.	
Objetivos do Curso: O aluno deverá ser capaz de: (a) definir de forma básica, a organização e funcionamento dos sistemas do organismo humano, tanto do ponto de vista anatômico como fisiológico, em sua inter-relação com a Psicologia; (b) analisar os conhecimentos básicos sobre o organismo humano em interface com outras disciplinas do curso de Psicologia como, por exemplo: Genética Humana, Neuroanatomia, Psicologia do Desenvolvimento, Psicologia Hospitalar, etc.; (c) compreender as inter-relações corpo-mente e sua influência no comportamento humano.	



**PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
FACULDADE DE CIÊNCIAS HUMANAS E DA SAÚDE**

Disciplina: Bases Fisiológicas do Comportamento – Módulo B	
Departamento de Psicologia do Desenvolvimento	
Semestre: 1º ou 2º	Período: 1º ou 2º
Eixo: Interfaces com campos afins	
Créditos: 02	Carga Horária: 34h
Modalidade pedagógica: Teórico-prática	
Ementa da Disciplina: Estudo das bases biológicas dos transtornos mentais que justificam a utilização racional dos psicofármacos e como as drogas psicoestimulantes alteram o comportamento.	
Objetivos do Curso: O aluno deverá ser capaz de: (a) compreender os princípios de ação dos psicofármacos e sua utilização com bases na fisiopatologia dos distúrbios mentais; (b) como as drogas influenciam o comportamento	



**PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
FACULDADE DE CIÊNCIAS HUMANAS E DA SAÚDE**

Disciplina: Psicanálise II – Freud	
Departamento de Psicodinâmica	
Semestre: 2º	Semestre: 2º
Eixo: Fundamentos teórico-metodológicos	
Créditos: 02	Créditos: 02
Modalidade pedagógica: Teórica	
Ementa da Disciplina: Estudo da rede conceitual da Psicanálise, abrangendo a descrição do desenvolvimento do psiquismo do nascimento à fase adulta, bem como suas diversas manifestações conflitivas e não conflitivas. Capacitação do aluno para atuar nas áreas clínica e de pesquisa e em abordagens interdisciplinares e trabalho em instituições.	
Objetivos do Curso: O aluno deverá ser capaz de: (a) conceituar as modificações, o aprofundamento e a extensão das primeiras hipóteses psicanalíticas; a universalidade do complexo de Édipo e o seu papel na estruturação da identidade; a teoria freudiana da sexualidade, da ansiedade e das pulsões; e a nosografia psicanalítica (neurose, perversão, psicose).	



**PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
FACULDADE DE CIÊNCIAS HUMANAS E DA SAÚDE**

Disciplina: Psicologia Comportamental II	
Departamento de Métodos e Técnicas em Psicologia	
Semestre: 2º	Semestre: 2º
Eixo: Fundamentos teórico-metodológicos	
Créditos: 04	Créditos: 04
Modalidade pedagógica: Teórico-prática	
Ementa da Disciplina: Tendo como base a noção de causalidade de seleção pelas conseqüências e uma determinada concepção do processo de produção de conhecimento científico, a análise do comportamento aborda o processo de construção do mundo para cada sujeito: a que aspectos do mundo ele responde e qual o significado que estes aspectos têm para ele. Em Psicologia Comportamental II, tal processo é compreendido à luz dos conceitos básicos que descrevem o processo pelo qual os estímulos antecedentes adquirem diferentes funções em relação do responder do sujeito.	
Objetivos do Curso: O aluno deverá ser capaz de: (a) discutir os processos comportamentais relacionados a Controle de Estímulos.	



**PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
FACULDADE DE CIÊNCIAS HUMANAS E DA SAÚDE**

Disciplina: Psicologia Fenomenológica II	
Departamento de Métodos e Técnicas em Psicologia	
Semestre: 2º	Período: 2º
Eixo: Fundamentos teórico-metodológicos	
Créditos: 03	Carga Horária: 45h
Modalidade pedagógica: Teórica	
Ementa da Disciplina: Tendo como base a Gestalt Terapia estuda um modo de relação horizontal dialógica entre psicólogo e cliente; recursos que promovam a conscientização integral (awareness); a experiencição veiculada por diversas técnicas, convocando a pessoa ao contato consigo mesma, sempre situada no aqui-e-agora (síntese da mobilidade espacial e temporal humana). Tais ênfases ressaltam a possibilidade de intervenções, onde a atitude fenomenológica e as diferentes técnicas encontram-se compatibilizadas.	
Objetivos do Curso: O aluno deverá ser capaz de: (a) analisar os principais problemas da Psicologia Fenomenológica de modo diferente da realizada em Psicologia Fenomenológica I, facilitando com isso a compreensão de derivações da Psicologia Fenomenológica e de seus desenvolvimentos possíveis.	



**PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
FACULDADE DE CIÊNCIAS HUMANAS E DA SAÚDE**

Disciplina: Estatística II	
Departamento de Métodos e Técnicas em Psicologia	
Semestre: 1º	Período: 3º
Eixo: Procedimentos para investigação científica e prática profissional	
Créditos: 02	Carga Horária: 30h
Modalidade pedagógica: Teórico-prática	
Ementa da Disciplina: Contribuição da Estatística no processo de investigação científica, particularmente na área da Psicologia. O estudo de conceitos básicos de Estatística para a compreensão de pesquisas publicadas tanto no que se refere ao Método (seleção de participantes, procedimento de amostragem, construção de instrumentos de medida) quanto à análise de Resultados (Estatística Descritiva e Estatística Inferencial) e o planejamento suas próprias pesquisas. Contribuição da informática para a análise de dados.	
Objetivos do Curso: O aluno deverá ser capaz de: (a) utilizar técnicas estatísticas para a análise de dados, avaliando sua adequação para as situações específicas de pesquisa em Psicologia.	



**PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
FACULDADE DE CIÊNCIAS HUMANAS E DA SAÚDE**

Disciplina: Genética Humana	
Departamento de Psicologia do Desenvolvimento	
Semestre: 1º ou 2º	Período: 3º ou 4º
Eixo: Interfaces com áreas afins	
Créditos: 02	Carga Horária: 30h
Modalidade pedagógica: Teórico	
Ementa da Disciplina: Estudo da genética humana para entendimento da etiologia do comportamento humano. Noções básicas da aplicação do psicólogo no Aconselhamento Genético e demais áreas correlatas.	
Objetivos do Curso: O aluno deverá ser capaz de: (a) conceituar de forma básica e teórica a etiologia da deficiência mental (DM): Genética e Ambiental. Origem, quadro clínico, aconselhamento genético e apoio psicológico nas principais cromossomopatias e anomalias gênicas, como: Síndrome de Down, Turner, Síndrome do X-Frágil, Neurofibromatose, Fibrose Cística dentre outras; (b) conceituar de forma básica e teórica o mecanismo de herança Multifatorial: sua influência na Inteligência Humana, Demências, Esquizofrenia, síndrome do Pânico, Depressão, Autismo, Alcoolismo e Dependência Química, Homossexualismo.	



**PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
FACULDADE DE CIÊNCIAS HUMANAS E DA SAÚDE**

Disciplina: Modelos de Investigação I	
Interdepartamental – Faculdade de Psicologia	
Semestre: 1º	Período: 3º
Eixo: Procedimentos para investigação científica e prática profissional	
Créditos: 04	Carga Horária: 60h
Modalidade pedagógica: Teórico-prática	
Ementa da Disciplina: Apresentação das abordagens metodológicas próprias das diferentes teorias da Psicologia por meio do estudo de diferentes modelos de investigação científica, englobando os aspectos que os caracterizam como um método e os procedimentos de pesquisa próprios e condizentes com esses aspectos. Planejamento e execução de uma pesquisa em Psicologia, por meio do exercício de tomada de decisões, estabelecimento de relações, elaboração e aplicação de procedimentos e avaliação do processo, realizados à luz da discussão teórica sobre o processo de pesquisa.	
Objetivos do Curso: O aluno deverá ser capaz de: (a) analisar diversas maneiras de pesquisar em Psicologia, tendo como referencial várias abordagens metodológicas presentes nas diferentes teorias da Psicologia; (b) realizar uma pesquisa, participando de todas as etapas do processo.	



**PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
FACULDADE DE CIÊNCIAS HUMANAS E DA SAÚDE**

Disciplina: Neurologia I	
Departamento de Psicologia do Desenvolvimento	
Semestre: 1º	Período: 3º
Eixo: Interface com áreas afins	
Créditos: 03	Carga Horária: 45h
Modalidade pedagógica: Teórico-prática	
Ementa da Disciplina: Apresentação dos conhecimentos básicos para a compreensão: da anatomia funcional do Sistema Nervoso Central; dos principais substratos neuroanatômicos envolvidos na regulação do comportamento. Capacitação do aluno para, no âmbito da Neuroanatomia, o estudo posterior da neurofisiologia, da neuropsiquiatria, do psicodiagnóstico e dos fundamentos neurológicos dos distúrbios do comportamento e do desenvolvimento.	
Objetivos do Curso: O aluno deverá ser capaz de: (a) conceituar os fundamentos da Neuroanatomia em relação à Psicologia; (b) reconhecer a morfologia externa do sistema nervoso central e periférico e identificar das principais estruturas da superfície e do interior do encéfalo e da medula; (c) analisar as correlações funcionais básicas, que são apresentadas paralelamente com o estudo de cada tema da Neuroanatomia.	



**PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
FACULDADE DE CIÊNCIAS HUMANAS E DA SAÚDE**

Disciplina: Processos e Métodos de Investigação Psicológica (PMIP) I: Processo de investigação diagnóstica

Departamento de Métodos e Técnicas em Psicologia

Semestre: 1º

Período: 3º

Eixo: Procedimentos para a investigação científica e prática profissional

Créditos: 03

Carga Horária: 45h

Modalidade pedagógica: Teórico-prática

Ementa da Disciplina:

Introdução do processo de investigação diagnóstica, abordando a importância de se trabalhar com fontes de informação diferenciadas, e os princípios da utilização dos instrumentos psicológicos e suas características de medida. Desenvolvimento do papel do psicólogo no processo de investigação no ambiente acadêmico-pedagógico, diferenciando-o de outros contextos da prática profissional. A importância dos aspectos éticos envolvidos nos processos de investigação diagnóstica.

Objetivos do Curso:

O aluno deverá ser capaz de: (a) conceituar, de forma básica, o campo da investigação psicológica abordando seus objetivos e procedimentos; (b) conceituar os princípios da construção e utilização dos testes psicológicos enquanto instrumento padronizado de investigação; (c) refletir sobre o papel do psicólogo em sua atuação na investigação diagnóstica; (d) desenvolver atitudes adequadas à prática clínica, por meio de situações de treino de aplicação de teste.



**PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
FACULDADE DE CIÊNCIAS HUMANAS E DA SAÚDE**

Disciplina: Psicanálise III -Freud	
Departamento de Psicodinâmica	
Semestre: 1º	Semestre: 1º
Eixo: Fundamentos teórico-metodológicos	
Créditos: 02	Créditos: 02
Modalidade pedagógica: Teórica	
Ementa da Disciplina: Estudo da rede conceitual da Psicanálise, abrangendo a descrição do desenvolvimento do psiquismo do nascimento à fase adulta, bem como suas diversas manifestações conflitivas e não conflitivas. Capacitação do aluno para atuar nas áreas clínica e de pesquisa e em abordagens interdisciplinares e trabalho em instituições.	
Objetivos do Curso: O aluno deverá ser capaz de: (a) descrever a teoria e a prática psicanalíticas, distinguindo-as da abordagem psiquiátrica sob os aspectos metodológico, teórico e epistemológico; (b) conceituar neurose, perversão e psicose (nosografia psicanalítica). (c) conceituar a técnica psicanalítica em seu desenvolvimento histórico e refletir sobre sua especificidade; (d) descrever a contribuição da psicanálise ao pensamento contemporâneo e sua participação nos debates de nossa época.	



**PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
FACULDADE DE CIÊNCIAS HUMANAS E DA SAÚDE**

Disciplina: Psicologia Analítica I - Jung	
Departamento de Psicodinâmica	
Semestre: 1º	Período: 3º
Eixo: Fundamentos teórico-metodológicos	
Créditos: 02	Carga Horária: 30h
Modalidade pedagógica: Teórica	
Ementa da Disciplina: Estudo da estrutura e do dinamismo da psique sob o ponto de vista da Psicologia Analítica. Compreensão do desenvolvimento histórico do pensamento junguiano e suas bases epistemológicas. Aplicação da teoria nas várias áreas de atuação do psicólogo na contemporaneidade.	
Objetivos do Curso: O aluno deverá ser capaz de: (a) identificar conceitos básicos da Psicologia Analítica segundo as formulações teóricas de C. G. JUNG; (b) refletir sobre sua percepção dos fenômenos subjacentes à prática clínica.	



**PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
FACULDADE DE CIÊNCIAS HUMANAS E DA SAÚDE**

Disciplina: Psicologia Comportamental III	
Departamento de Métodos e Técnicas em Psicologia	
Semestre: 1º	Semestre: 1º
Eixo: Fundamentos teórico-metodológicos	
Créditos: 03	Créditos: 03
Modalidade pedagógica: Teórica	
Ementa da Disciplina: A caracterização do Behaviorismo Radical como uma proposta filosófica para a psicologia, o confronto desta proposta com outras vigentes na psicologia e as possibilidades por ela abertas para a compreensão do processo de construção do sujeito são os focos de reflexão centrais de Psicologia Comportamental III. Os conceitos envolvidos na descrição dos processos que colocam o sujeito como objeto de conhecimento para si mesmo e que dificultam este conhecimento serão estudados em Psicologia Comportamental III.	
Objetivos do Curso: O aluno deverá ser capaz de: (a) discutir os aspectos centrais da concepção behaviorista radical: a concepção de objeto da Psicologia, a noção de causalidade e a concepção de sujeito.	



**PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
FACULDADE DE CIÊNCIAS HUMANAS E DA SAÚDE**

Disciplina: Psicologia do Desenvolvimento I	
Departamento de Psicologia do Desenvolvimento	
Semestre: 1º	Período: 3º
Eixo: Fenômenos e processos psicológicos	
Créditos: 03	Carga Horária: 45h
Modalidade pedagógica: Teórico-prática	
Ementa da Disciplina: Delimitação do campo da psicologia do desenvolvimento e dos principais modelos teóricos de desenvolvimento humano. Estudo das transformações que ocorrem nos fenômenos físicos, cognitivos e afetivos do bebê (0 a 2 anos), bem como das principais teorias explicativas dos processos desenvolvimentais relativos a esta etapa do ciclo vital, a partir de uma estratégia teórico-prática.	
Objetivos do Curso: O aluno deverá ser capaz de: (a) compreender a Psicologia do Desenvolvimento como um estudo das mudanças evolutivas que ocorrem nos fenômenos mentais do ser humano; (b) conhecer os principais fatores biológicos e psicológicos envolvidos no desenvolvimento pré-natal; (c) conhecer os fenômenos cognitivos e afetivos do bebê (0 a 2 anos) numa perspectiva desenvolvimental: identificá-los (o que ocorre) e explicá-los (discutir as condições de possibilidade de sua ocorrência - porque ocorre); (d) realizar atividades que permitam o seu contato direto com os fenômenos estudados; (e) desenvolver uma reflexão crítica sobre os conhecimentos produzidos na área.	



**PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
FACULDADE DE CIÊNCIAS HUMANAS E DA SAÚDE**

Disciplina: Psicologia Fenomenológica III	
Departamento de Métodos e Técnicas em Psicologia	
Semestre: 1º	Período: 3º
Eixo: Fundamentos teórico-metodológicos	
Créditos: 03	Carga Horária: 45h
Modalidade pedagógica: Teórica	
Ementa da Disciplina: Amadurecimento da reflexão fenomenológica com a concepção do Homem como existência. Reflexão sobre as dimensões existenciais (e não das funções e/ou estruturas existenciais). Compreensão das funções ou estruturas psicológicas como possibilidades das dimensões existenciais. Revolução epistemológica do pensamento fenomenológico-existencial com o estabelecimento de uma relação explícita, necessária e inevitável entre a dimensão ontológica (filosófica) e a dimensão ôntica (científica) na Psicologia.	
Objetivos do Curso: O aluno deverá ser capaz de: (a) compreender a Psicologia Fenomenológica por uma terceira via possível, isto é, através da linguagem analítico-existencial de Rollo May.	



**PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
FACULDADE DE CIÊNCIAS HUMANAS E DA SAÚDE**

Disciplina: Psicologia Social I	
Departamento de Psicologia Social	
Semestre: 1º	Período: 3º
Eixo: Fenômenos e processos psicológicos	
Créditos: 03	Carga Horária: 45h
Modalidade pedagógica: Teórica	
Ementa da Disciplina: Teórica Estudo das principais teorias clássicas da psicologia social, por meio de uma análise histórica e crítica e de sua aplicação a temas relevantes da área. Identificação de temas relevantes abordados pela psicologia social com o objetivo de analisar a dimensão subjetiva de fenômenos sociais.	
Objetivos do Curso: O aluno deverá ser capaz de: (a) analisar a relação indivíduo-sociedade através de uma perspectiva histórica e crítica da Psicologia Social; (b) analisar a Psicologia Social como área de conhecimento produzida social e historicamente; (c) analisar a dimensão social de psiquismo do homem, considerando-o como um ser multideterminado; (d) caracterizar a relação indivíduo-sociedade, segundo diferentes teorias da Psicologia Social, analisando seu significado histórico; (e) analisar a dimensão subjetiva de fenômenos sociais.	



**PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
FACULDADE DE CIÊNCIAS HUMANAS E DA SAÚDE**

Disciplina: Teoria Psicodramática	
Departamento de Psicodinâmica	
Semestre: 1º ou 2º	Período: 3º ou 4º
Eixo: Fundamentos teórico-metodológicos	
Créditos: 03	Carga Horária: 45h
Modalidade pedagógica: Teórico-prática	
Ementa da Disciplina: Aproximação da abordagem Moreniana, proposta teórico-metodológica que vê o homem em suas tramas relacionais. Sistematização dos pressupostos filosóficos, científicos e instrumentais do universo conceitual de Moreno, situados historicamente, referentes à visão de homem e de mundo. Apreensão do alcance do pensamento/ação psicodramáticos e os múltiplos contextos de aplicabilidade do Psicodrama no mundo contemporâneo. Desenvolvimento de postura de produção de saber que articule pensamento e ação através de vivências e reflexões em grupos na sala de aula.	
Objetivos do Curso: O aluno deverá ser capaz de: (a) situar historicamente o Projeto Moreniano, considerando a biografia do autor, as principais influências e os momentos criativos da produção de seu pensamento e de suas obras; (b) analisar o alcance e o impacto do pensamento/ação psicodramáticos, suas aplicações e caminhos no mundo contemporâneo; (c) sistematizar, de forma básica, os pressupostos filosóficos, científicos e instrumentais (universo conceitual) Morenianos, referentes a visão de homem e de mundo; (d) produzir um saber que articule pensamento e existência situados historicamente; (e) descrever os múltiplos contextos da aplicabilidade do Psicodrama; (f) compartilhar a vivência e a reflexão referentes a construção de um grupo de trabalho voltado para aprendizagem significativa.	



**PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
FACULDADE DE CIÊNCIAS HUMANAS E DA SAÚDE**

Disciplina: Modelos de Investigação II	
Interdepartamental – Faculdade de Psicologia	
Semestre: 2º	Período: 4º
Eixo: Procedimentos para a investigação científica e prática profissional	
Créditos: 04	Carga Horária: 60h
Modalidade pedagógica: Teórico-prática	
Ementa da Disciplina: Apresentação das abordagens metodológicas próprias das diferentes teorias da Psicologia por meio do estudo de diferentes modelos de investigação científica, englobando os aspectos que os caracterizam como um método e os procedimentos de pesquisa próprios e condizentes com esses aspectos. Planejamento e execução de uma pesquisa em Psicologia, por meio do exercício de tomada de decisões, estabelecimento de relações, elaboração e aplicação de procedimentos e avaliação do processo, realizados à luz da discussão teórica sobre o processo de pesquisa.	
Objetivos do Curso: O aluno deverá ser capaz de: (a) analisar diversas maneiras de pesquisar em Psicologia, tendo como referencial várias abordagens metodológicas presentes nas diferentes teorias da Psicologia; (b) analisar as possibilidades e limites de cada um desses modelos para o desenvolvimento da Psicologia como ciência; (c) realizar uma pesquisa, participando de todas as etapas do processo; (d) planejar, executar e avaliar as etapas do processo de pesquisa.	



**PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
FACULDADE DE CIÊNCIAS HUMANAS E DA SAÚDE**

Disciplina: Neurologia II	
Departamento de Psicologia do Desenvolvimento	
Semestre: 2º	Período: 4º
Eixo: Interface com áreas afins	
Créditos: 02	Carga Horária: 30h
Modalidade pedagógica: Teórico-prática	
Ementa da Disciplina: Apresentação dos conhecimentos básicos para a compreensão: 1) das principais funções exercidas pelo Sistema Nervoso Central e Periférico, 2) dos quadros patológicos que podem decorrer de alterações no funcionamento destas áreas.	
Objetivos do Curso: O aluno deverá ser capaz de: (a) conceituar, de forma básica, as funções do Sistema Nervoso Central, a fisiologia da motricidade, da sensibilidade, das funções sensoriais, da consciência, da memória e da linguagem, além das informações preliminares sobre a neuro-endocrinologia.	



**PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
FACULDADE DE CIÊNCIAS HUMANAS E DA SAÚDE**

Disciplina: Processos e Métodos de Investigação Psicológica (PMIP) II: Investigação de recursos intelectuais e adaptativos

Departamento de Métodos e Técnicas em Psicologia

Semestre: 2º

Período: 4º

Eixo: Procedimentos para a investigação científica e prática profissional

Créditos: 03

Carga Horária: 45h

Modalidade pedagógica: Teórico-prática

Ementa da Disciplina:

Processos de investigação psicológica, com ênfase na investigação de recursos intelectuais e adaptativos. Evolução do conceito de inteligência sob diversas perspectivas e linhas teóricas, suas implicações na prática da psicologia clínica, educacional e organizacional. Principais instrumentos de avaliação da inteligência e psicomotores, discutindo suas características de medida, possibilidades e limitações.

Objetivos do Curso:

O aluno deverá ser capaz de: (a) conhecer e discutir as diferentes abordagens teóricas sobre o conceito de inteligência e os testes que representam estas abordagens na avaliação do nível intelectual; (b) discutir os fundamentos dos testes; (c) aplicar testes de inteligência e psicomotores; (d) analisar os testes de forma quantitativa e qualitativa.



**PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
FACULDADE DE CIÊNCIAS HUMANAS E DA SAÚDE**

Disciplina: Psicanálise IV - Lacan	
Departamento de Psicodinâmica	
Semestre: 2º	Período: 4º
Eixo: Fundamentos teórico-metodológicos	
Créditos: 02	Carga Horária: 30h
Modalidade pedagógica: Teórica	
Ementa da Disciplina: Estudo da epistemologia, da teoria e da metodologia psicanalíticas tal como desenvolvidas na obra de Jacques Lacan, enfatizando a relação entre psiquismo e linguagem e abrangendo o intercâmbio entre psicanálise, filosofia e as ciências humanas em geral. Capacitação do aluno para atuar nas áreas clínica e de pesquisa e em abordagens interdisciplinares e trabalho em instituições.	
Objetivos do Curso: O aluno deverá ser capaz de: (a) relacionar inconsciente e linguagem na obra de Freud, mediante o modelo da lingüística saussureana, cujo valor heurístico para a teoria psicanalítica foi estabelecido pela obra do psicanalista francês Jacques Lacan; (b) identificar as bases conceituais do estruturalismo, corrente epistemológica que transformou as ciências humanas a partir de uma concepção em que a linguagem é elevada ao plano epistemológico; (c) discutir a contribuição da obra de Jacques Lacan para a epistemologia da psicanálise, principalmente no que se refere à teorização da constituição do sujeito (habitualmente conhecida como “estudos sobre a formação da personalidade”).	



**PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
FACULDADE DE CIÊNCIAS HUMANAS E DA SAÚDE**

Disciplina: Psicologia Analítica II - Jung	
Departamento de Psicodinâmica	
Semestre: 2º	Período: 4º
Eixo: Fundamentos teórico-metodológicos	
Créditos: 02	Carga Horária: 30h
Modalidade pedagógica: Teórica	
Ementa da Disciplina: Estudo da psique, abordando os principais arquétipos mediante suas manifestações simbólicas nos âmbitos individual e coletivo. Aplicação da teoria a uma leitura dos fenômenos contemporâneos na interface indivíduo e cultura.	
Objetivos do Curso: O aluno deverá ser capaz de: (a) conceituar, de forma aprofundada, a estrutura e a dinâmica da psique; (b) compreender o processo de individuação como proposto por Jung; (c) desenvolver uma visão simbólica da realidade da forma como foi proposta por C.G. Jung e seus seguidores; (d) observar e interpretar os fenômenos da realidade psíquica, tanto individual quanto coletiva, segundo a perspectiva simbólica da Psicologia Analítica.	



**PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
FACULDADE DE CIÊNCIAS HUMANAS E DA SAÚDE**

Disciplina: Psicologia Comportamental IV	
Departamento de Métodos e Técnicas em Psicologia	
Semestre: 2º	Período: 4º
Eixo: Fundamentos teórico-metodológicos	
Créditos: 02	Carga Horária: 30h
Modalidade pedagógica: Teórica	
Ementa da Disciplina: A noção de controle do comportamento será o objeto central de reflexão da disciplina de Psicologia de Comportamental IV, em especial, problematizam-se as noções difundidas de controle do comportamento humano. Nesta direção, os temas abordam principalmente os conceitos básicos, já desenvolvidos na Análise do Comportamento, relacionados ao controle aversivo.	
Objetivos do Curso: O aluno deverá ser capaz de: (a) discutir os conceitos básicos relacionados ao controle aversivo. (b) problematizar a noção de controle do comportamento.	



**PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
FACULDADE DE CIÊNCIAS HUMANAS E DA SAÚDE**

Disciplina: Psicologia Construtivista	
Departamento de Psicologia do Desenvolvimento	
Semestre: 2º	Período: 4º
Eixo: Fundamentos teórico-metodológicos	
Créditos: 02	Carga Horária: 30h
Modalidade pedagógica: Teórica	
Ementa da Disciplina: Localização da problemática piagetiana dentro de um contexto epistemológico. Análise das relações da Epistemologia Genética com a Psicologia Genética e das contribuições desta última no que se refere ao estudo do conhecimento científico e à compreensão do comportamento humano sob uma ótica construtivista. Introdução às questões contemporâneas do Construtivismo, bem como às teorias construtivistas atuais.	
Objetivos do Curso: O aluno deverá ser capaz de: (a) conceituar o construtivismo enquanto uma visão que: <i>descreve</i> o conhecimento como temporário, em desenvolvimento, não-objetivo, internamente construído, social e culturalmente intermediado; <i>entende</i> a aprendizagem como um processo auto-regulador, que enfrenta o conflito entre modelos pessoais do mundo e novos insights discrepantes; <i>constrói</i> novas representações e modelos da realidade como um empreendimento humano de formação de significados, com ferramentas e símbolos culturalmente desenvolvidos; como um constructo psicológico, <i>se origina</i> primordialmente das pesquisas de Jean Piaget.	



**PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
FACULDADE DE CIÊNCIAS HUMANAS E DA SAÚDE**

Disciplina: Psicologia do Desenvolvimento II	
Departamento de Psicologia do Desenvolvimento	
Semestre: 2º	Período: 4º
Eixo: Fenômenos e processos psicológicos	
Créditos: 03	Carga Horária: 45h
Modalidade pedagógica: Teórico-prática	
Ementa da Disciplina: Estudo das transformações que ocorrem nos fenômenos cognitivos e afetivos do pré-escolar (2 a 6 anos) e escolar (7 a 10 anos), bem como das principais teorias explicativas dos processos desenvolvimentais relativos a estas etapas do ciclo vital, a partir de uma estratégia teórico-prática.	
Objetivos do Curso: O aluno deverá ser capaz de: (a) compreender a Psicologia do Desenvolvimento como um estudo das mudanças evolutivas que ocorrem nos fenômenos mentais do ser humano; (b) identificar (o que ocorre) as características cognitivas e afetivas do pré-escolar (2 a 6 anos) e do escolar (7 anos até puberdade) numa perspectiva desenvolvimental; (c) discutir as condições de possibilidade da ocorrência (por que ocorre) de características cognitivas e afetivas do pré-escolar (2 a 6 anos) e do escolar (7 anos até puberdade) numa perspectiva desenvolvimental; (d) realizar atividades que permitam o seu contato direto com os fenômenos estudados (e) desenvolver uma reflexão crítica sobre os conhecimentos produzidos na área.	



**PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
FACULDADE DE CIÊNCIAS HUMANAS E DA SAÚDE**

Disciplina: Psicologia Social II	
Departamento de Psicologia Social	
Semestre: 2º	Período: 4º
Eixo: Fenômenos e processos psicológicos	
Créditos: 03	Carga Horária: 45h
Modalidade pedagógica: Teórica	
Ementa da Disciplina: Estudo de teorias críticas e des-naturalizantes da psicologia social, por meio de uma análise histórica e de sua aplicação a temas relevantes da área. Identificação de temas relevantes abordados pela psicologia social com o objetivo de analisar a dimensão subjetiva de fenômenos sociais.	
Objetivos do Curso: O aluno deverá ser capaz de: (a) analisar a relação indivíduo-sociedade através de uma perspectiva histórica e crítica da Psicologia Social. Analisar a Psicologia Social como área de conhecimento produzida social e historicamente; (b) analisar a dimensão social do psiquismo do homem, considerando o homem como ser multideterminado; (c) caracterizar a relação indivíduo-sociedade, segundo diferentes teorias da Psicologia Social, analisando seu significado histórico (Teoria Sócio-Histórica); (d) analisar a dimensão subjetiva de fenômenos sociais.	



**PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
FACULDADE DE CIÊNCIAS HUMANAS E DA SAÚDE**

Disciplina: Bases Neurológicas do Psicodiagnóstico	
Departamento de Psicologia do Desenvolvimento	
Semestre: 1º ou 2º	Período: 5º ou 6º
Eixo: Interface com áreas afins	
Créditos: 02	Carga Horária: 30h
Modalidade pedagógica: Teórico	
Ementa da Disciplina: Estudo de patologias orgânicas que modificam o pensamento, o comportamento e a afetividade do ser humano, visando capacitar o aluno de Psicologia na elaboração de diagnóstico diferencial entre patologias do sistema nervoso central que podem ser abordadas por meio de técnicas psicológicas daquelas que necessitam de intervenção médica. Favorecimento do enfoque interdisciplinar na discussão das doenças neurológicas, propiciando uma superação da visão dicotômica mente-corpo na gênese das doenças do sistema nervoso central.	
Objetivos do Curso: O aluno deverá ser capaz de: (a) definir conceitos básicos de clínica neurológica, enfocando principalmente o diagnóstico das patologias orgânicas que modificam o pensamento, o comportamento e a afetividade do ser humano; (b) realizar diagnósticos diferenciais entre patologias ou disfunções que possam ser abordadas pelo instrumento terapêutico do(a) psicólogo(a), daqueles quadros que necessitam intervenções médicas.	



**PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
FACULDADE DE CIÊNCIAS HUMANAS E DA SAÚDE**

Disciplina: Processos e Métodos de Investigação Psicológica (PMIP) III: Análise da Expressão Verbal	
Departamento de Métodos e Técnicas em Psicologia	
Semestre: 1º	Período: 5º
Eixo: Procedimentos para a investigação científica e prática profissional	
Créditos: 03	Carga Horária: 45h
Modalidade pedagógica: Teórico-prática	
Ementa da Disciplina: Investigação de aspectos estruturais e dinâmicos da personalidade com base na produção verbal do indivíduo em diferentes contextos. Identificação de recursos psicológicos e características da personalidade de um indivíduo por meio da articulação e integração de dados de observação e análise da expressão verbal e da relação psicólogo-colaborador. Capacitação do aluno para atuar nas áreas clínica, educacional, institucional, na abordagem interdisciplinar e na pesquisa.	
Objetivos do Curso: O aluno deverá ser capaz de: (a) interpretar, a partir de diferentes formas de discurso e o contexto em que este discurso é produzido, dados de observação do comportamento não-verbal, os aspectos formais e de conteúdo, e as diferentes teorias que podem ser usadas como referencial para a interpretação e integração dos dados coletados; (b) conhecer os aspectos referentes à teoria projetiva de personalidade no que fundamenta os testes projetivos e especificamente os testes projetivos temáticos; (c) estabelecer relações entre os dados de observação (comportamento do sujeito e sua relação com o examinador) e o discurso produzido frente às diferentes técnicas; (d) levantar hipóteses por meio do raciocínio clínico; (e) elaborar o laudo psicológico final.	



**PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
FACULDADE DE CIÊNCIAS HUMANAS E DA SAÚDE**

Disciplina: Processos e Métodos de Investigação Psicológica (PMIP) IV: Análise da percepção - Rorschach I	
Departamento de Métodos e Técnicas em Psicologia	
Semestre: 1º	Período: 5º
Eixo: Procedimentos para a investigação científica e prática profissional	
Créditos: 03	Carga Horária: 45h
Modalidade pedagógica: Teórico-prática	
Ementa da Disciplina: Método de Rorschach e sua utilização nas diversas áreas de Psicologia, de acordo com o Sistema Compreensivo de John Exner Jr. Identificação de estratégias e recursos psicológicos do indivíduo frente a situações de tomada de decisão e solução de problemas.	
Objetivos do Curso: O aluno deverá ser capaz de: (a) classificar as respostas ao Método de Rorschach; (b) raciocinar de forma clínica, utilizando-se da análise temática; (c) utilizar o instrumento no contexto da avaliação psicológica em diferentes áreas da prática profissional.	



**PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
FACULDADE DE CIÊNCIAS HUMANAS E DA SAÚDE**

Disciplina: Estágio Básico I	
Departamento	
Semestre: 1º	Período: 5º
Eixo: Práticas Profissionais	
Créditos: 02	Carga Horária: 34h
Modalidade pedagógica: Prática	
Ementa da Disciplina: Atividade prática voltada para o exercício de competências e habilidades que favoreçam a compreensão do fenômeno psicológico e posterior atuação em diferentes realidades.	
Objetivos do Curso: O aluno deverá ser capaz de: a) identificar fenômenos psicológicos em diversas situações da realidade e comunicá-lo de modo competente, realizando uma análise contextualizada. b) identificar o conhecimento da Psicologia que permita a compreensão e (posterior) atuação na realidade; c) desenvolver habilidades necessárias ao exercício da prática.	



**PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
FACULDADE DE CIÊNCIAS HUMANAS E DA SAÚDE**

Disciplina: Psicanálise V – Melanie Klein	
Departamento de Psicodinâmica	
Semestre: 1º	Período: 5º
Eixo: Fundamentos teórico-metodológicos	
Créditos: 02	Carga Horária: 30h
Modalidade pedagógica: Teórica	
Ementa da Disciplina: Estudo do pensamento kleiniano desde suas origens e localização de suas idéias em um contexto histórico. Estudo das principais teorias que mostram a construção do mundo interno de fantasias inconscientes, angústias, defesas e objetos internos. Este estudo visa elucidar a vida emocional e os conflitos entre amor e ódio, libido e destrutividade e pretendem elucidar os aspectos mais violentos e desmesurados do funcionamento psíquico primitivo.	
Objetivos do Curso: O aluno deverá ser capaz de: (a) conceituar as contribuições kleinianas; (b) fundamentar as contribuições kleinianas que ampliam o conhecimento da mútua interação mundo/interno, mundo/externo.	



**PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
FACULDADE DE CIÊNCIAS HUMANAS E DA SAÚDE**

Disciplina: Psicologia do Desenvolvimento III	
Departamento de Psicologia do Desenvolvimento	
Semestre: 1º	Período: 5º
Eixo: Fenômenos e processos psicológicos	
Créditos: 03	Carga Horária: 45h
Modalidade pedagógica: Teórico-prática	
Ementa da Disciplina: Estudo do desenvolvimento do adolescente e do adulto jovem como processo evolutivo e contextualizado no ciclo vital humano e em uma rede complexa de outros desenvolvimentos. Compreensão dos principais conceitos e teorias explicativas relativos a estas etapas desenvolvimentais.	
Objetivos do Curso: O aluno deverá ser capaz de: (a) conceituar o fenômeno da adolescência enquanto um processo de desenvolvimento ao longo do ciclo vital; (b) descrever, analisar e explicar os processos evolutivos e psicossociais envolvidos nas mudanças que ocorrem durante a adolescência; (c) compreender o processo de construção da identidade e suas implicações no desenvolvimento do adulto jovem usando como referência a teoria psicossocial de Erik Erikson.	



**PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
FACULDADE DE CIÊNCIAS HUMANAS E DA SAÚDE**

Disciplina: Psicologia e Excepcionalidade	
Departamento de Psicologia do Desenvolvimento	
Semestre: 1º ou 2º	Período: 5º ou 6º
Eixo: Fenômenos e processos psicológicos	
Créditos: 03	Carga Horária: 45h
Modalidade pedagógica: Teórica	
Ementa da Disciplina: Estudo dos dinamismos psicológicos envolvidos na constituição da subjetividade e no desenvolvimento cognitivo das pessoas que têm uma deficiência intelectual, neurossensorial, física ou neuro-motora, bem como das relações sociais e afetivas que essa especificidade pessoal pode determinar.	
Objetivos do Curso: O aluno deverá ser capaz de: (a) discutir o conceito de estigma; (b) experienciar e refletir sobre sua própria postura frente ao tema 'excepcionalidade'; (c) tomar contato com a amplitude da área de atuação do psicólogo nesse campo; (d) conceituar, de forma básica, as peculiaridades dos vários tipos de deficiência (auditiva, física, intelectual, visual), e as etiologias mais comuns, etc.; (e) discutir as filosofias subjacentes às práticas clínicas e/ou educacionais voltadas ao indivíduo que apresenta uma deficiência; (f) analisar a legislação e políticas públicas e as Diretrizes Nacionais para a Educação Especial de inclusão das pessoas com deficiência em escolas comuns bem como sobre as questões que envolvem sua inclusão profissional; (g) posicionar-se frente aos problemas dessa população nos níveis educacional, clínico e social referentes ao lugar da pessoa que apresenta uma deficiência na comunidade; (h) descrever os recursos institucionais disponíveis na comunidade para o atendimento às pessoas com deficiência; (i) discutir questões que envolvem a chegada da população-alvo à terceira idade.	



**PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
FACULDADE DE CIÊNCIAS HUMANAS E DA SAÚDE**

Disciplina: Psicologia Institucional	
Departamento de Psicologia Social	
Semestre: 1º ou 2º	Período: 5º ou 6º
Eixo: Fenômenos e processos psicológicos	
Créditos: 03	Carga Horária: 45h
Modalidade pedagógica: Teórica	
Ementa da Disciplina: Estudo crítico das instituições sociais. Instrumentação teórica e metodológica para diagnóstico e intervenções psicológicas nos mais diferentes contextos. Aproximação do aluno à diversidade do campo de atuação profissional em suas singulares conformações e em seus desafios.	
Objetivos do Curso: O aluno deverá ser capaz de: (a) discutir a leitura crítica que a Análise Institucional oferece das instituições (como método de análise e de intervenção psicossocial); (b) discutir futuras intervenções institucionais.	



**PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
FACULDADE DE CIÊNCIAS HUMANAS E DA SAÚDE**

Disciplina: Psicologia Social III	
Departamento de Psicologia Social	
Semestre: 1º	Período: 5º
Eixo: Fenômenos e processos psicológicos	
Créditos: 03	Carga Horária: 45h
Modalidade pedagógica: Teórica	
Ementa da Disciplina: Estudo da subjetividade do homem contemporâneo, de sua condição imanente de ser histórico, cultural e social, bem como de suas possibilidades de desalienação na realidade dos dias de hoje, segundo a perspectiva teórica oferecida pela Psicanálise, que tem como especificidade a suposição de uma dimensão inconsciente de todos os fenômenos que envolvem a subjetividade e sua constituição.	
Objetivos do Curso: O aluno deverá ser capaz de: (a) descrever a dimensão social constitutiva do Homem a partir do referencial psicanalítico; (b) conceituar o uso social da Psicanálise.	



**PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
FACULDADE DE CIÊNCIAS HUMANAS E DA SAÚDE**

Disciplina: Psicopatologia I	
Departamento de Psicodinâmica	
Semestre: 1º	Período: 5º
Eixo: Fenômenos e processos psicológicos	
Créditos: 03	Carga Horária: 45h
Modalidade pedagógica: Teórico-prática	
Ementa da Disciplina: Conhecimento das noções básicas das manifestações psicopatológicas, com destaque para a compreensão da psicopatologia descritiva por sua relevância clínica e instrumental, oferecendo parâmetros para discussão dos conceitos utilizados e a construção de raciocínio clínico diagnóstico. Contato com os modos de adoecimento psíquico e entendimento dessas manifestações como formas singulares de subjetivação, no seu contexto político, ético, social e econômico, que possibilitem a atuação do psicólogo vinculada aos princípios da atenção psicossocial no âmbito individual e coletivo. Conhecimento básico das propostas para a política pública e a assistência em saúde mental que visam à prevenção, a assistência e a reabilitação social.	
Objetivos do Curso: O aluno deverá ser capaz de: (a) conceituar graus de sofrimento psíquico; (b) experienciar o contato direto com a população atendida no sistema de saúde mental; (c) reconhecer, de forma prática, o grau de sofrimento psíquico presente em determinado indivíduo; (d) reconhecer limites e possibilitar críticas entre conhecimento psicológico e psiquiátrico.	



**PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
FACULDADE DE CIÊNCIAS HUMANAS E DA SAÚDE**

Disciplina: Grupos: Teorias e Práticas	
Departamento de Psicologia Social	
Semestre: 1º ou 2º	Período: 5º ou 6º
Eixo: Procedimentos para a investigação científica e prática profissional	
Créditos: 03	Carga Horária: 45h
Modalidade pedagógica: Teórico-prática	
Ementa da Disciplina: Noção de grupos como espaços táticos de produção de subjetividade e coletivos. Principais contribuições, teóricas e práticas, da psicologia e áreas afins, em uma perspectiva interdisciplinar, para a compreensão e a intervenção em grupos. Aprendizagem por meio da experimentação de processos grupais. Discussão da aplicabilidade de trabalhar com processos grupais nas diversas áreas de atuação do profissional psicólogo.	
Objetivos do Curso: O aluno deverá ser capaz de: (a) conceituar, de forma básica, o trabalho com grupo; (b) atuar como coordenador de técnicas vivenciais	



**PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
FACULDADE DE CIÊNCIAS HUMANAS E DA SAÚDE**

Disciplina: Estágio Básico II	
Departamento	
Semestre: 1º	Período: 6º
Eixo: Práticas Profissionais	
Créditos: 03	Carga Horária: 51h
Modalidade pedagógica: Prática	
Ementa da Disciplina: Atividade prática voltada para o exercício de competências e habilidades que favoreçam a compreensão do fenômeno psicológico e posterior atuação em diferentes realidades.	
Objetivos do Curso: Reconhecer e compreender aspectos relativos ao fenômeno psicológico no campo em que realiza o estágio. 2. Tomar contato com diferentes cenários de atuação do psicólogo nas diferentes áreas: saúde, educação e trabalho. 3. Identificar e contextualizar demandas relativas à atuação do psicólogo nesses cenários. 4. Refletir sobre possíveis ações específicas que o psicólogo pode realizar nesses cenários.	



**PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
FACULDADE DE CIÊNCIAS HUMANAS E DA SAÚDE**

Disciplina: Processos e Métodos de Investigação Psicológica (PMIP) V: Análise da percepção – Rorschach II	
Departamento de Métodos e Técnicas em Psicologia	
Semestre: 2º	Período: 6º
Eixo: Procedimentos para a investigação científica e prática profissional	
Créditos: 03	Carga Horária: 45h
Modalidade pedagógica: Teórico-prática	
Ementa da Disciplina: Aplicação do método de Rorschach e a interpretação das variáveis estruturais. Bases teóricas subjacentes ao método de Rorschach. Identificação de estratégias e recursos psicológicos do indivíduo frente a situações de tomada de decisão e solução de problemas, por meio da articulação e integração de dados de observação e da produção no Rorschach. Capacitação para a atuação em áreas clínica, educacional, institucional, na abordagem interdisciplinar e na pesquisa.	
Objetivos do Curso: O aluno deverá ser capaz de: (a) identificar os principais aspectos da personalidade necessários à adaptação do indivíduo ao mundo e sua relação com os dados obtidos por meio do método de Rorschach; (b) aplicar e interpretar um protocolo de Rorschach considerando o processo do psicodiagnóstico; (c) atuar em outras áreas da psicologia, além do psicodiagnóstico, com base na análise da percepção desenvolvida por Hermann Rorschach.	



**PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
FACULDADE DE CIÊNCIAS HUMANAS E DA SAÚDE**

Disciplina: Processos e Métodos de Investigação Psicológica (PMIP) VI: Análise da expressão gráfica	
Departamento de Métodos e Técnicas em Psicologia	
Semestre: 2º	Período: 6º
Eixo: Procedimentos para a investigação científica e prática profissional	
Créditos: 03	Carga Horária: 45h
Modalidade pedagógica: Teórico-prática	
Ementa da Disciplina: Investigação de aspectos estruturais e dinâmicos da personalidade com base na produção gráfica do indivíduo em diferentes contextos. Identificação de recursos psicológicos e características da personalidade de um indivíduo por meio da articulação e integração de dados de observação e análise da expressão verbal, da produção gráfica e da relação psicólogo-colaborador. Capacitação do aluno para atuação nas áreas clínica, educacional, institucional, na abordagem interdisciplinar e na pesquisa.	
Objetivos do Curso: O aluno deverá ser capaz de: (a) interpretar as técnicas projetivas gráficas, detendo-se nos instrumentos mais utilizados nas diversas áreas de atuação do psicólogo, com ênfase na abordagem clínica; (b) explorar a expressão gráfica do ponto de vista da manifestação de conteúdos mais profundos, menos susceptíveis à censura que os transmitidos pela linguagem verbal; (c) compreender a linguagem gráfica tanto no contexto da investigação da personalidade quanto no contexto terapêutico.	



**PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
FACULDADE DE CIÊNCIAS HUMANAS E DA SAÚDE**

Disciplina: Psicanálise VI - Melanie Klein & Winnicott	
Departamento de Psicodinâmica	
Semestre: 2º	Período: 6º
Eixo: Fundamentos teórico-metodológicos	
Créditos: 02	Carga Horária: 30h
Modalidade pedagógica: Teórica	
Ementa da Disciplina: Observação lúdica de crianças, noções de psicodiagnóstico e encaminhamento clínico ao atendimento infantil. Estudo da aplicação do pensamento kleiniano ao funcionamento de grupos e processos sociais. Abordagem do pensamento winnicottiano para compreender os múltiplos significados terapêuticos do brincar e das interações entre a mãe e o bebê.	
Objetivos do Curso: O aluno deverá ser capaz de: (a) conceituar e fundamentar as contribuições kleinianas que ampliam o conhecimento da mútua interação mundo interno/mundo externo, com ênfase em questões da teoria da clínica; (b) caracterizar e discutir conceitos winnicottinianos fundamentais, facilitadores da leitura de sua obra.	



**PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
FACULDADE DE CIÊNCIAS HUMANAS E DA SAÚDE**

Disciplina: Psicologia do Desenvolvimento IV	
Departamento de Psicologia do Desenvolvimento	
Semestre: 2º	Período: 6º
Eixo: Fenômenos e processos psicológicos	
Créditos: 03	Carga Horária: 45h
Modalidade pedagógica: Teórico-prática	
Ementa da Disciplina: Estudo do desenvolvimento da vida adulta como processo evolutivo e contextualizado, analisando sua inserção em uma rede complexa de outros desenvolvimentos. Compreensão das principais transições do período e das teorizações sobre o desenvolvimento adulto e o envelhecimento.	
Objetivos do Curso: O aluno deverá ser capaz de: (a) caracterizar e discutir a concepção de desenvolvimento adulto no campo da teoria psicológica com um todo; (b) diferenciar as principais características de uma abordagem desenvolvimentista da vida adulta; (c) discutir os principais temas e processos de desenvolvimento da vida adulta; (d) diferenciar os processos desenvolvimentais do próprio aluno dos demais.	



**PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
FACULDADE DE CIÊNCIAS HUMANAS E DA SAÚDE**

Disciplina: Psicologia Social IV	
Departamento de Psicologia Social	
Semestre: 2º	Período: 6º
Eixo: Fenômenos e processos psicológicos	
Créditos: 02	Carga Horária: 30h
Modalidade pedagógica: Teórica	
Ementa da Disciplina: Estudo das contribuições da psicologia social para a identificação da dimensão subjetiva de fenômenos sociais presentes em contextos sociais que demandam a formulação de políticas públicas. Elaboração de projetos de políticas públicas da perspectiva da inserção da psicologia e da atuação do psicólogo.	
Objetivos do Curso: O aluno deverá ser capaz de: (a) analisar a relação indivíduo-sociedade de acordo com perspectivas críticas em psicologia social; (b) discutir a contribuição da psicologia social para a construção de políticas públicas.	



**PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
FACULDADE DE CIÊNCIAS HUMANAS E DA SAÚDE**

Disciplina: Psicopatologia II	
Departamento de Psicodinâmica	
Semestre: 2º	Período: 6º
Eixo: Fenômenos e processos psicológicos	
Créditos: 03	Carga Horária: 45h
Modalidade pedagógica: Teórico-prática	
Ementa da Disciplina: Conhecimento das noções básicas das manifestações psicopatológicas específicas e dos transtornos mentais para a construção de parâmetros para discussão dos conceitos da normalidade, cura, anomalia, deficiência, sintomas, sinais, etiologia, epidemiologia e possíveis tratamentos e recursos que visem a ressocialização do indivíduo portador de sofrimento psíquico intenso. Contato com sistemas de classificação de doenças mentais (CID-10 e DSM-IV-TR) e discussão crítica dos limites dos diagnósticos. Discussão da associação dos tratamentos psiquiátricos e psicológicos como possibilidade desejável e não como posições antagônicas. Compreensão das formas de atuação possíveis nos diferentes contextos de atendimento aos usuários de saúde mental.	
Objetivos do Curso: O aluno deverá ser capaz de: (a) conceituar a Metodologia Clínica; (b) caracterizar os quadros clínicos psicopatológicos existentes; (c) diferenciar as grandes síndromes entre si; (d) problematizar os conceitos de: normalidade, cura, déficit, anomalia e possíveis recursos para o tratamento.	



**PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
FACULDADE DE CIÊNCIAS HUMANAS E DA SAÚDE**

Disciplina: Projetos de Pesquisa	
Interdepartamental - Faculdade de Psicologia	
Semestre: 1º	Período: 7º
Eixo: Procedimentos para a investigação científica e prática profissional	
Créditos: 04	Carga Horária: 60h
Modalidade pedagógica: Teórico-prática	
Ementa da Disciplina: Elaboração orientada de um projeto individual de pesquisa em psicologia, incluindo a escolha de um tema, a definição de um problema, a revisão bibliográfica deste problema, a justificativa de sua relevância social e/ou científica, e uma proposta metodológica eticamente sustentável para a sua investigação, viável de ser realizada nos termos de um trabalho de conclusão de curso.	
Objetivos do Curso: O aluno deverá ser capaz de: (a) selecionar um tema de pesquisa; (b) realizar uma revisão de literatura sobre o tema; (c) especificar um problema de pesquisa, justificar o seu estudo do ponto de vista da literatura revista; (d) elaborar uma proposta metodológica eticamente sustentável para o problema escolhido.	



**PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
FACULDADE DE CIÊNCIAS HUMANAS E DA SAÚDE**

Disciplina: Ética Profissional	
Departamento de Psicologia Social	
Semestre: 1º ou 2º	Período: 7º ou 8º
Eixo: Práticas profissionais	
Créditos: 03	Carga Horária: 45h
Modalidade pedagógica: Teórica	
Ementa da Disciplina: Formação de uma consciência ética: Desenvolvimento da perspectiva crítica sobre a profissão do psicólogo; discussão da construção da imagem social e formação do psicólogo, do perfil da categoria - suas entidades, normas e código de Ética; pertinência do profissional a uma categoria de prestadores de serviços. Discussão da relação entre Moral, Ética e profissão.	
Objetivos do Curso: Desenvolver com os alunos uma consciência crítica sobre a ação profissional do Psicólogo, a partir de discussões a respeito de diversos aspectos da profissão: imagem pessoal e social, escolha profissional, formação do psicólogo, compromisso social, perfil da categoria, suas entidades representativas, suas normas, Código de Ética. Propiciar a discussão da relação entre Moral, Ética e a profissão.	



**PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
FACULDADE DE CIÊNCIAS HUMANAS E DA SAÚDE**

Disciplina: Teorias e Técnicas Psicoterápicas I e II	
Interdepartamental – Faculdade de Psicologia	
Semestre: 1º e 2º.	Períodos: 7º e 8º.
Eixo: Procedimentos para a investigação científica e prática profissional	
Créditos: 03/03	Carga Horária: 45h/90h
Modalidade pedagógica: Teórica	
Ementa da Disciplina: Estudo de quatro abordagens do campo da psicologia clínica (psicoterapia): Análise Comportamental, Fenomenologia, Psicologia Analítica e Psicanálise. Compreensão da história da Psicoterapia bem como das origens e razões do surgimento de diversas abordagens, bem como de suas convergências e divergências. Diferenciação da psicoterapia em relação à psiquiatria e às neurociências.	
Objetivos do Curso: Refletir sobre as origens da psicoterapia. Discutir, a partir do ângulo da psicoterapia, a questão do objeto da psicologia e sua especificidade. Abordar questões relativas às perspectivas futuras da psicoterapia. Estudar as características metodológicas, teóricas e epistemológicas da Análise Comportamental, Fenomenologia, Psicologia Analítica e Psicanálise.	



**PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
FACULDADE DE CIÊNCIAS HUMANAS E DA SAÚDE**

Disciplina:	
Núcleo 1 - Diagnóstico Psicológico: Supervisão de Estágio	
Interdepartamental - Faculdade de Psicologia	
Semestre: 1º ou 2º	Período: 7º ou 8º
Eixo: Práticas profissionais	
Créditos: 03	Carga Horária: 45h
Modalidade pedagógica:	
Ementa da Disciplina: Elaboração de diagnóstico psicológico compreensivo, Estudo das características psicológicas do consultante através de uma visão global, que leva em consideração referenciais múltiplos. Discussão dos manejos clínicos próprios e das questões suscitadas na situação de atendimento.	
Objetivos do Curso: O aluno deverá ser capaz de: (a) apresentar habilidades iniciais como psicólogo clínico; (b) articular teoria e prática, a partir do atendimento de casos em diagnóstico psicológico compreensivo; (c) utilizar-se de raciocínio clínico; (d) elaborar laudo psicológico.	



**PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
FACULDADE DE CIÊNCIAS HUMANAS E DA SAÚDE**

Disciplina: Núcleo 1 - Programa 1: O processo de diagnóstico psicológico - a prática clínica	
Interdepartamental - Faculdade de Psicologia	
Semestre: 1º ou 2º	Período: 7º ou 8º
Eixo: Práticas profissionais	
Créditos: 03	Carga Horária: 45h
Modalidade pedagógica:	
Ementa da Disciplina: O diagnóstico psicológico como um processo psicológico que exige enquadre e intervenções específicas e que pode produzir efeitos terapêuticos. Desenvolvimento do pensamento clínico e compreensão de múltiplos fatores envolvidos na tomada de decisões de encaminhamento do cliente.	
Objetivos do Curso: O aluno deverá ser capaz de: (a) O aluno deverá ser capaz de: (a) desenvolver um pensamento clínico através da experiência clínica processual do diagnóstico psicológico; (b) caracterizar os múltiplos fatores (momento do pedido de ajuda, história pessoal, fatores transgeracionais e sócio-culturais intervenientes na tarefa/processo de diagnóstico psicológico e sua integração no julgamento clínico) que estão envolvidos na tomada de decisão sobre o encaminhamento do demandante; (c) selecionar os instrumentos de avaliação psicológica que podem ser utilizados como técnicas de contato e comunicação, entre psicólogo e cliente; (d) utilizar-se das resoluções e normas do CFP, para elaboração de documento, solicitação de exames complementares e arquivamento de material; (e) ater-se aos aspectos ético-profissionais.	



**PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
FACULDADE DE CIÊNCIAS HUMANAS E DA SAÚDE**

Disciplina: Núcleo 1 – Programa 2: Contextualização e fundamentação teórica no diagnóstico psicológico	
Interdepartamental – Faculdade de Psicologia	
Semestre: 1º ou 2º	Período: 7º ou 8º
Eixo: Práticas profissionais	
Créditos: 03	Carga Horária: 45h
Modalidade pedagógica:	
Ementa da Disciplina: O aluno deverá ser capaz de: (a) problematizar a constituição da criança e adolescente dada as novas configurações familiares	
Objetivos do Curso: Caracterizar e discutir o processo de adoecimento psicológico e seu contexto sócio-cultural; conceituar algumas visões teóricas do Diagnóstico Psicológico.	



**PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
FACULDADE DE CIÊNCIAS HUMANAS E DA SAÚDE**

Disciplina: Núcleo 2 - Atuação do psicólogo em instituições de saúde: Supervisão de Estágio	
Interdepartamental - Faculdade de Psicologia	
Semestre: 1º ou 2º	Período: 7º ou 8º
Eixo: Práticas profissionais	
Créditos: 04	Carga Horária: 60h
Modalidade pedagógica:	
Ementa da Disciplina: Participação do aluno em atividades que integrem diferentes profissionais nas diversas áreas da saúde, possibilitando o reconhecimento dos limites institucionais e a promoção de uma visão integral da saúde.	
Objetivos do Curso: Abrir perspectivas teórico-práticas para as diversas formas de atuação do Psicólogo, advindas de necessidades institucionais ou populacionais, na área da Saúde. Propiciar ao aluno condições para participar de ações que: Integrem diferentes profissionais (interdisciplinariedade) Permitam reconhecer possibilidades e limites institucionais Promovam a visão integral de saúde	



**PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
FACULDADE DE CIÊNCIAS HUMANAS E DA SAÚDE**

Disciplina: Núcleo 2 – Programa 1: A Psicologia e a Saúde: pressupostos para a prática profissional do psicólogo	
Interdepartamental – Faculdade de Psicologia	
Semestre: 1º ou 2º	Período: 7º ou 8º
Eixo: Práticas profissionais	
Créditos: 03	Carga Horária: 45h
Modalidade pedagógica:	
Ementa da Disciplina: Compreensão da saúde e do processo saúde-doença como um fenômeno multideterminado e sua contextualização nas práticas profissionais do psicólogo no Sistema de Saúde do Brasil.	
Objetivos do Curso: O aluno deverá ser capaz de: (a) compreender a saúde no contexto das ciências humanas; (b) conceituar a multideterminação da saúde e do processo saúde-doença; (c) contextualizar as práticas profissionais do psicólogo no Sistema de Saúde Brasileiro; (d) discutir a inserção do psicólogo na área da saúde, nas diferentes instituições e comunidade.	



**PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
FACULDADE DE CIÊNCIAS HUMANAS E DA SAÚDE**

Disciplina: Núcleo 2 - Programa 2: Trabalho de grupo em situações de saúde	
Interdepartamental - Faculdade de Psicologia	
Semestre: 1º ou 2º	Período: 7º ou 8º
Eixo: Práticas profissionais	
Créditos: 03	Carga Horária: 45h
Modalidade pedagógica:	
Ementa da Disciplina: Capacitação do aluno no manejo dos diferentes tipos de atendimento grupal em instituições de saúde e na reflexão sobre o sentido psicológico e social que possuem.	
Objetivos do Curso: O aluno deverá ser capaz de: (a) conceituar diferentes tipos de atendimento grupal; (b) refletir sobre o sentido psicológico e social que possuem; (c) formar, observar e coordenar grupos que envolvam a atuação do psicólogo na área da Saúde.	



**PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
FACULDADE DE CIÊNCIAS HUMANAS E DA SAÚDE**

Disciplina: Trabalho de Conclusão de Curso	
Interdepartamental – Faculdade de Psicologia	
Semestre: 1º e 2º	Período: 8º e 9º
Eixo: Procedimentos para a investigação científica e prática profissional	
Créditos: 05	Carga Horária: 75 (semestral)
Modalidade pedagógica:	
Ementa da Disciplina: Realização individual e orientada de um projeto científico de investigação em psicologia, criado pelo próprio aluno, em todas as suas etapas, e elaboração de uma monografia, nos moldes acadêmicos, em que o trabalho seja apresentado.	
Objetivos do Curso: O aluno deverá ser capaz de: (a) realizar, de forma individual, uma pesquisa científica, passando por todas as suas etapas, com um recorte da Psicologia; (b) apresentar de forma escrita seu trabalho de pesquisa seguindo as normas de um trabalho científico-acadêmico; (c) apresentar o trabalho, em forma oral ou por pôster, para a comunidade científico-acadêmica.	



**PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
FACULDADE DE CIÊNCIAS HUMANAS E DA SAÚDE**

Disciplina: Núcleo 3 – Educação e Formação: Supervisão de Estágio	
Interdepartamental – Faculdade de Psicologia	
Semestre: 1º ou 2º	Período: 7º ou 8º
Eixo: Práticas profissionais	
Créditos: 04	Carga Horária: 60h
Modalidade pedagógica:	
Ementa da Disciplina: Possibilidade para que o aluno conheça a realidade educacional em seus vários níveis e instituições, analisando as práticas que ali ocorrem como produtoras ou não de saúde. Conhecer as práticas do psicólogo na instituição educacional, reconhecendo o processo e o fenômeno psicológico e as atuações psicológicas correspondentes. Construção de um projeto de intervenção na instituição.	
Objetivos do Curso: O aluno deverá ser capaz de: descrever a realidade educacional em seus vários níveis e instituições;	



**PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
FACULDADE DE CIÊNCIAS HUMANAS E DA SAÚDE**

Disciplina: Núcleo 3 – Programa 1: O Processo Educacional: Saúde ou Alienação	
Interdepartamental – Faculdade de Psicologia	
Semestre: 1º ou 2º	Período: 7º ou 8º
Eixo: Práticas profissionais	
Créditos: 02	Carga Horária: 30h
Modalidade pedagógica:	
Ementa da Disciplina: Análise do pensamento pedagógico para crítica às instituições educacionais. Debate crítico sobre o processo educacional.	
Objetivos do Curso: O aluno deverá ser capaz de: (a) debater, de forma crítica, o processo educacional, desvendando a ideologia presente nesse processo; (b) analisar a concepção de Educação, de Infância, de Escola e Cultura presentes no pensamento pedagógico e em nossa sociedade; (c) analisar criticamente as instituições educacionais em que realizam seus estágios; (d) problematizar a realidade educacional brasileira.	
Temas Centrais: Política educacional no Brasil. Uma leitura crítica da educação. Problematizando a educação e aprendendo com Paulo Freire.	



**PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
FACULDADE DE CIÊNCIAS HUMANAS E DA SAÚDE**

Disciplina: Núcleo 3 – Programa 2: A ação do psicólogo nas instituições educacionais	
Interdepartamental – Faculdade de Psicologia	
Semestre: 1º ou 2º	Período: 7º ou 8º
Eixo: Práticas profissionais	
Créditos: 02	Carga Horária: 30h
Modalidade pedagógica:	
Ementa da Disciplina: A ação do psicólogo nas instituições educacionais.	
Objetivos do Curso: O aluno deverá ser capaz de: (a) debater criticamente sobre algumas possibilidades de leitura, diagnóstico e intervenção institucional; (b) construir uma perspectiva crítica em relação à atuação profissional do psicólogo nessas instituições.	



**PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
FACULDADE DE CIÊNCIAS HUMANAS E DA SAÚDE**

Disciplina: Núcleo 3 – Programa 3: A criança e o jovem no processo de socialização: uma leitura psicológica	
Interdepartamental – Curso de Psicologia	
Semestre: 1º ou 2º	Período: 7º ou 8º
Eixo: Práticas profissionais	
Créditos: 02	Carga Horária: 30h
Modalidade pedagógica: Teórica	
Ementa da Disciplina: A disciplina apresenta um panorama geral da legislação e das políticas públicas voltadas às instituições educacionais e discute o papel destas instituições no processo de socialização e de desenvolvimento da criança e do adolescente com base em teorias construtivistas e interacionistas do desenvolvimento humano e da aprendizagem.	
Objetivos do Curso: O aluno deverá ser capaz, ao final do curso, de: a) situar ações educacionais no contexto da legislação e de políticas públicas vigentes e b) analisar seu papel no processo de socialização e de desenvolvimento do educando, tendo como base referencial teorias construtivistas e interacionistas do desenvolvimento humano e da aprendizagem.	



**PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
FACULDADE DE CIÊNCIAS HUMANAS E DA SAÚDE**

Disciplina: Núcleo 4 - Psicologia do Trabalho e das Organizações: Supervisão de Estágio	
Interdepartamental - Faculdade de Psicologia	
Semestre: 1º ou 2º	Período: 7º ou 8º
Eixo: Práticas profissionais	
Créditos: 04	Carga Horária: 60h
Modalidade pedagógica:	
Ementa da Disciplina: Oferece aos estagiários a possibilidade de entrar em contato com algumas das diversas facetas do mundo do trabalho e com as práticas profissionais criadas a partir das diferentes aproximações da psicologia em relação ao mundo do trabalho. Estimula os estagiários a repensarem as práticas tradicionais em psicologia do trabalho e a explorarem novas formas de atuação.	
Objetivos do Curso: O aluno deverá ser capaz de: (a) experienciar diversas facetas do mundo do trabalho; (b) optar por uma das três grandes vertentes que no Brasil configuraram as aproximações da Psicologia em relação ao trabalho e aos trabalhadores: Psicologia Organizacional, Psicologia Social do Trabalho e Saúde do Trabalhador; (c) rever práticas tradicionais em psicologia do trabalho; (d) explorar novas formas de atuação.	



**PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
FACULDADE DE CIÊNCIAS HUMANAS E DA SAÚDE**

Disciplina: Núcleo 4 – Programa 1: Psicologia Organizacional	
Interdepartamental – Faculdade de Psicologia	
Semestre: 1º ou 2º	Período: 7º ou 8º
Eixo: Práticas profissionais	
Créditos: 02	Carga Horária: 30h
Modalidade pedagógica:	
Ementa da Disciplina: Principais contribuições teóricas da interação humana nas organizações, buscando as possibilidades de atuação e o posicionamento ético do psicólogo organizacional. Psicologia Organizacional e do Trabalho em sua história, seus conteúdos, metodologias e etapas de sua evolução. Questionamento e a explicitação de suas contribuições para a organização das empresas e a melhor qualidade de vida do trabalhador.	
Objetivos do Curso: O aluno deverá ser capaz de: (a) conceituar a organização do trabalho na era industrial e pós-industrial em suas propostas de institucionalização do trabalho e nas implicações de seus resultados para a qualidade de vida e para a profissionalização do trabalhador; (b) analisar o papel dos psicólogos na gestão do trabalho humano e sua potencial contribuição para a humanização do trabalho.	



**PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
FACULDADE DE CIÊNCIAS HUMANAS E DA SAÚDE**

Disciplina: Núcleo 4 – Programa 2: Psicologia Social do Trabalho	
Interdepartamental – Faculdade de Psicologia	
Semestre: 1º ou 2º	Período: 7º ou 8º
Eixo: Práticas profissionais	
Créditos: 02	Carga Horária: 30h
Modalidade pedagógica:	
Ementa da Disciplina: Elementos conceituais para a construção do trabalho como objeto da psicologia social e possibilidades de atuação profissional a partir dessa perspectiva. Análise crítica das relações de poder no trabalho. Participação dos trabalhadores e autogestão.	
Objetivos do Curso: O aluno deverá ser capaz de: (a) conceituar a construção do trabalho como objeto da psicologia social; (b) refletir sobre novas possibilidades de atuação profissional; (c) analisar criticamente as relações de poder no trabalho; (d) discutir a participação e a autogestão dos trabalhadores em empresas tradicionais e em cooperativas de trabalho.	



**PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
FACULDADE DE CIÊNCIAS HUMANAS E DA SAÚDE**

Disciplina: Núcleo 4 – Programa 3: Saúde do Trabalhador	
Interdepartamental – Faculdade de Psicologia	
Semestre: 1º ou 2º	Período: 7º ou 8º
Eixo: Práticas profissionais	
Créditos: 02	Carga Horária: 30h
Modalidade pedagógica:	
Ementa da Disciplina: Análise de categorias conceituais que permitam inter-relacionar as temáticas do trabalho e da saúde – especialmente a saúde mental – dos trabalhadores. Reflexão sobre problemáticas que afetam a vida e saúde dos trabalhadores. Conhecimento do campo teórico-prático da saúde do trabalhador, bem como sua importância na construção de uma psicologia crítica.	
Objetivos do Curso: O aluno deverá ser capaz de: (a) conceituar categorias que permitam inter-relacionar as temáticas do trabalho e da saúde – especialmente a saúde mental – dos trabalhadores; (b) refletir sobre algumas das problemáticas que afetam a vida e saúde dos trabalhadores; (c) conceituar o campo teórico-prático da Saúde do Trabalhador, bem como sua importância na construção de uma Psicologia crítica.	



**PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
FACULDADE DE CIÊNCIAS HUMANAS E DA SAÚDE**

Disciplina: Teorias e Técnicas Psicoterápicas I	
Interdepartamental – Faculdade de Psicologia	
Semestre: 1º	Período: 7º
Eixo: Procedimentos para a investigação científica e prática profissional	
Créditos: 03	Carga Horária: 51h
Modalidade pedagógica: Teórica	
Ementa da Disciplina: A disciplina abordará os principais aspectos das técnicas psicoterápicas a partir das diferentes abordagens teóricas e em suas varias aplicações.	
Objetivos do Curso: Refletir sobre as origens históricas da psicoterapia no quadro mais amplo da emergência da psicologia aplicada, ocorrida no início do século XX. Discutir, a partir do ângulo da psicoterapia, a questão do objeto da psicologia e sua especificidade. Caracterizar a prática psicoterápica, diferenciando seus parâmetros do referencial teórico das ciências sociais e da medicina (ciências biológicas). Os territórios da psicoterapia, da psiquiatria e da neurologia. Refletir sobre a linguagem e a subjetividade enquanto dimensões fundamentais do método e do objeto em psicoterapia. Estudar e debater os conceitos fundamentais das abordagens psicoterápicas utilizando critérios epistemológicos para distinguir as diferentes correntes.	



**PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
FACULDADE DE CIÊNCIAS HUMANAS E DA SAÚDE**

Disciplina: Oficina de Projetos	
Interdepartamental – Faculdade de Psicologia	
Semestre: 2º	Período: 10º
Eixo: Procedimentos para a investigação científica e prática profissional	
Créditos: 02	Carga Horária: 34h
Modalidade pedagógica: Teórico-prática	
Ementa da Disciplina: Elaboração orientada de um projeto individual de carreira em Psicologia.	
Objetivos Gerais do Curso: O aluno deverá ser capaz de identificar aspectos relevantes da sua história como aluno do Curso de Psicologia e dados da realidade na qual pretende atuar como profissional de Psicologia que lhe permitam planejar o seu futuro profissional. No final da disciplina deverá entregar um relatório de atividades.	

Os núcleos de 9º e 10º períodos serão organizados em torno de estágios específicos, definidos pelas ênfases curriculares. Previstas nas Diretrizes Curriculares, as ênfases devem ser determinadas pelas instituições, em função de sua tradição, competência de seu corpo docente, pesquisa desenvolvida etc. Na Faculdade de Ciências Humanas e da Saúde Psicologia da PUC-SP foram definidas as seguintes ênfases:

Psicologia, Cultura e Contemporaneidade, Psicologia, Práticas Clínicas e Saúde, Psicologia e Políticas Públicas e Psicologia e Processos Institucionais

Sobre as eletivas

Haverá três modalidades de disciplinas eletivas: teóricas, temáticas e de pesquisa.