



**PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO  
PROGRAMA DE ESTUDOS PÓS-GRADUADOS EM  
PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO**

**2º SEMESTRE/2018**

**Disciplina Projeto:** Desafios da Escola na atualidade III : Qual Escola para o século XXI?

**Docente:** Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Vera Maria Nigro de Souza Placco

**Nível:** ME/DO                      **Créditos:** 03

**Horário:** 5<sup>a</sup> feira das 9 h às 12 h

**EMENTA**

Nosso objetivo, neste semestre, é dar continuidade à pesquisa “*Desafios da Escola na atualidade: Qual Escola para o século XXI?*”, aprovada pelo CNPq, no âmbito do edital Universal 2016. Pretende-se dar continuidade a uma pesquisa empírica, no Estado de São Paulo, sobre a questão das concepções de escola para o século XXI, centrando-se em suas finalidades e objetivos e em diferentes noções que lhe são relacionadas. Esta é uma pesquisa a ser realizada, com duração prevista de 4 anos. No primeiro ano – a partir do 1º semestre de 2017 e até o final do 1º semestre de 2018 –, foi proposto o alcance dos seguintes objetivos:

- a) Concluir uma meta-análise da documentação atual, científica, governamental e de vulgarização, em relação à questão escola, no Estado de São Paulo;
- b) Completar a caracterização do contexto educacional do Estado de São Paulo, em uma visão socioeducativa;
- c) Fechar um retrato da evolução da escola, desde o início do século XX. Os referenciais teóricos a serem utilizados serão de autores do campo da Educação, com aportes da psicologia, da sociologia e da educação;
- d) aplicar o questionário construído pelo grupo (survey) a professores do ensino fundamental II e ensino médio, do Estado de São Paulo, a partir de contato com a Secretaria de estado da Educação de São Paulo;
- e) iniciar a análise dos dados gerados pela aplicação do questionário.

**PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO**  
**PROGRAMA DE ESTUDOS PÓS-GRADUADOS EM**  
**PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO**

**Referências Principais**

LIBÂNEO, José C. O Dualismo Perverso da escola Pública Brasileira: escola do conhecimento para os ricos, escola do acolhimento social para os pobres. São Paulo. **Educação e Pesquisa**. v. 38, n.1, p. 13-28, 2012.

NÓVOA, A. Professores Imagens do Futuro Presente – Lisboa, Educa, 2009.

PEREZ-GOMEZ, A. Las funciones sociales de la escuela : de la reproducción a la reconstrucción crítica del conocimiento y la experiencia. In J. Sacristán et A. Pérez-Gómez (dir.), *Comprender y transformar la enseñanza* (p.17-33). Madrid : Ediciones Morata, 2008.

YOUNG, M. Para que Servem as Escolas? Campinas. **Educação e Sociedade**. v. 28, n. 101, p. 1287-1302, 2007

YOUNG, M. O Futuro da Educação em uma Sociedade do Conhecimento: o argumento radical em defesa de um currículo centrado em disciplinas. Rio de Janeiro. **Revista Brasileira de Educação**. V. 16, n.48, p. 609-623, 2011.

**PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO**  
**PROGRAMA DE ESTUDOS PÓS-GRADUADOS EM**  
**PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO**

Planejamento Disciplina Projeto – 1º 2018

<b>Aulas</b>	<b>Data</b>	<b>Atividade</b>	<b>Bibliografia</b>	<b>Responsáveis</b>
Aula 1	22/2	Apresentação da pesquisa		
Aula 2	01/03			
Aula 3	08/03			
Aula 4	15/3			
Aula 5	22/3			
Aula 6	29/03			
Aula 7	05/04			
Aula 8	12/04			
Aula 9	19/04			
Aula 10	26/04			
Aula 11	03/05			
Aula 12	10/05			
Aula 13	17/05			
Aula 14	24/05			
Aula 15	07/06			

**PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO**  
**PROGRAMA DE ESTUDOS PÓS-GRADUADOS EM**  
**PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO**

Aula 16	14/06			
Aula-17	21/06			
Aula 18	28/06			

Tarefas

1. Aplicação do questionário
2. Fundamentação teórica
3. CIERS-ed

**1. Plano de aplicação**

Dani, Rafael e Rodnei

- Carta
- Questionário
- Contato com a secretaria

Fundamentação teórica

Luciana,

Aplicação de fundos