

**EMENTAS FONOAUDIOLOGIA 2/2015**

Cód. NOVA	Disciplina: <b>MOTRICIDADE OROFACIAL E INTERDISCIPLINARIDADE</b>	
Professor: <b>Esther Mandelbaum Gonçalves Bianchini</b>		
Créditos: 3	Carga Horária: 225	
Nível: Mestrado / Doutorado	SEG 8h00 às 11h00	

Ementa:

Esta disciplina aborda as principais relações interdisciplinares associadas aos distúrbios da Motricidade Orofacial. Permeia os diversos papéis da Fonoaudiologia nesse âmbito, assim como as posturas e condições de trabalho em diagnóstico e terapia vinculado às diversas equipes nas quais o Fonoaudiólogo se insere. Busca assim apontar e discutir possibilidade e limites da atuação profissional, em especial nos campos em que exista hierarquia de trabalhos. Por meio de verificação da literatura, troca de informações profissionais e casos clínicos; traz aos alunos os principais aspectos clínicos e de pesquisas ligados às áreas médica, odontológica, fisioterapêutica e psicológica.

Bibliografia Básica:

- Veiga, Helena Perrut and Bianchini, Esther Mandelbaum Gonçalves Características da deglutição sequencial de líquidos em adultos e idosos: uma revisão integrativa. J. Soc. Bras. Fonoaudiol., 2012;24(4):401-408.
- Bianchini, Esther Mandelbaum Gonçalves. Bases da Terapia em Motricidade Orofacial In: Terapia Fonoaudiológica em Motricidade Orofacial.1 ed.São José dos Campos, SP : Pulso Editorial, 2012, v.1, p. 31-42.
- Marchesan IQ, da Silva HJ, Tomé MC. Tratado das especialidades em Fonoaudiologia. São Paulo: Guanabara Koogan, 2014 (seção 3)

Bibliografia complementar:

- Bianchini EMG. Aspectos miofuncionais nos diferentes ciclos da vida. In Marchesan IQ, da Silva HJ, Tomé MC. Tratado das especialidades em Fonoaudiologia. São Paulo: Guanabara Koogan, 2014. Cap31:266-271
- Ertekin C, Aydogdu I. Neurophysiology of swallowing. Clinical Neurophysiology. 2003;114:2226-44.
- Sant'Ana, Eduardo; Janson, Marcos. Ortodontia e cirurgia ortognática - do planejamento à finalização Rev. dent. press ortodon. ortop. maxilar;8(3):119-129, maio-jun. 2003. ilus.
- de Castro AR, de Siqueira SRDT, Perissinotti DMN, de Siqueira JTT. Psychological evaluation and cope with trigeminal neuralgia and temporomandibular disorder. Arq Neuropsiquiatr 2008;66(3-B):716-719
- Aquino José Luís Braga de, Said Marcelo Manzano, Bordalo Rogério. Carcinoma epidermóide "in situ" em divertículo de Zenker. Rev. Col. Bras. Cir. [Internet]. 2005 Abr [citado 2015 Abr 17] ; 32( 2 ): 106-107. Disponível em: [http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0100-69912005000200013&lng=pt](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0100-69912005000200013&lng=pt). <http://dx.doi.org/10.1590/S0100-69912005000200013>.
- Cardoso APC, Bommarito S. Ocorrência de alterações vocais e de fala em indivíduos com má oclusão. Rev Odontol, 2002; 20(1): 23-31.
- Guimarães KCC; Efeitos dos exercícios orofaríngeos em pacientes com apnéia obstrutiva do sono moderada: estudo controlado e randomizado. Tese de doutorado da Faculdade de medicina de São Paulo. São Paulo, 2008

<b>Cód.</b> <b>EHPS06MA</b>	<b>ATP: PROCESSOS DE ESCOLARIZAÇÃO E DESIGUALDADES: DISTINÇÕES DE CLASSE, RAÇA, GÊNERO E DEFICIÊNCIA</b>	
Professor: <b>JOSÉ GERALDO SILVEIRA BUENO</b>		
Créditos: 03	Carga Horária: 225	
Nível: Mestrado / Doutorado	SEG – 9H00 – 12H00	

### Ementa

Esta atividade programada tem por objetivo o aprofundamento teórico-metodológico da pesquisa educacional voltada para os processos de inclusão/exclusão escolar, abrangendo os estudos que se dedicaram à investigação das políticas educacionais, da organização escolar, práticas pedagógicas, formação docente e trajetórias educacionais, tanto na sua faceta de seletividade social, quanto de iniciativas que buscam superar esse caráter, incluindo a escolarização das camadas populares, envolvendo as relações escola-posição social, escola-raça, escola-gênero e escola-deficiência. A metodologia a ser utilizada será a realização de balanços sobre essa produção, com vista a criar banco de dados a ser utilizado pelos corpos docente e discente do Programa, bem como por pesquisadores externos.

### Bibliografia

- BUENO, José Geraldo S. Alunos e alunos especiais como objeto de investigação: das condições sociais às condições pessoais adversas. In: FREITAS, Marcos César de (Org.). **Desigualdade social e diversidade cultural na infância e na juventude**. São Paulo, Cortez, 2006.
- \_\_\_\_\_; MARIN, ALDA J. Crianças com necessidades educativas especiais, a política educacional e a formação de professores: dez anos depois. In CAIADO, K. R. M.; JESUS, D. M.; BAPTISTA, C. R. **Professores e educação especial: formação em foco**. Porto Alegre: Mediação, vol. 2, 2011.
- FERREIRA, Júlio R. e BUENO, José Geraldo S. Os 20 anos do GT Educação Especial: gênese, trajetória e consolidação. **Revista Brasileira de Educação Especial**, vol. 17, nº Especial 1, 2011.
- CEVASCO, M. E. **Para ler Raymond Williams**. São Paulo: Paz e Terra, 2001.
- NUNES, Leila R. D. de Paula et alii. **Pesquisa em educação especial na pós-graduação**. Rio de Janeiro, Sette Letras, 1998.
- PATTO, Maria Helena de S. O fracasso escolar como objeto de estudo: anotações sobre as características de um discurso. **Cadernos de Pesquisa**, São Paulo, Fundação Carlos Chagas, n. 65, 1988.
- SZENCZUK, D. P. **(In)disciplina escolar: um estudo da produção discente nos programas de pós-graduação em Educação (1981-2001)**. Curitiba, Universidade Federal do Paraná – UFPR, Dissertação (Mestrado em Educação), 2004.
- WILLIAMS, R. **Cultura e sociedade**. São Paulo: Ed. Nacional, 1969.
- \_\_\_\_\_. **Marxismo y literatura**. Barcelona: Ediciones 62, 1980.

Cód. <b>NOVA</b>	Disciplina: <b>PESQUISA EM LINGUAGEM I</b>	
Professor: <b>Maria Claudia Cunha</b>		
Créditos: 03	Carga Horária: 225	
Nível: Mestrado / Doutorado	SEG – 12H45 ÀS 15H45	

**Ementa:**

Clínica e pesquisa em distúrbios da comunicação: articulações. Prática baseada em evidências: fundamentos teóricos e metodológicos. Revisões bibliográficas narrativas, integradas e sistemáticas: caracterização e diferenciação.

**Bibliografia básica**

Atallah A.N., Trevisani V.F.M., Valente O. Princípios para tomadas de decisões Terapêuticas com base em evidências científicas. In: Prado FCR, Ramos JA, Valle JR, Rothschild H, Borger DR. Atualização terapêutica. 21. ed. São Paulo: Artes Médicas, 2003, cap 22, p. 1704-6.

Dollaghan, C.A. The handbook for evidence-based practice in communication disorders. Paul H Brookes Publishing Co.: Baltimore, 2010.

Galvão, M.C. Níveis de evidência. Acta Paul.enfermagem, 19(2): 5-5, 2006.

Roddam, H. Skeat,J. Embedding evidence-based practice in speech and language therapy:internacional examples. Wiley Blackwell: United Kingdom, 2010.

Rother ET. Revisão sistemática x revisão narrativa. Acta Paul Enferm. 2007 abr-jun; 20(2)

**Bibliografia complementar**

Queiroz, E.F. O estatuto do caso clínico. Pulsional 15(157), maio 2002:33-40

Sampaio, R.F., Mancini, M.C. Estudos de revisão sistemática: um guia para síntese criteriosa da evidência científica. *Rev. bras. fisioter.*, São Carlos. 11 (1): 83-89, jan/fev 2007

Periódicos/Qualis de Fonoaudiologia ( ACR, CEFAC, CoDAS e DIC)

Cód. <b>NOVA</b>	Disciplina: <b>ASPECTOS AUDIOLÓGICOS DA PERCEPÇÃO DA FALA</b>	
Professor: <b>Beatriz de Castro Andrade Mendes</b>		
Créditos: 03	Carga Horária: 225	
Nível: Mestrado / Doutorado	SEG – 16h00 – 19h00	

**Ementa:**

A disciplina tem como objetivo aprofundar o conhecimento do aluno em relação ao uso de dispositivos eletrônicos, verificação de amplificação sonora e modelos de produção e percepção da fala, explorando os métodos de avaliação desses mecanismos. O conhecimento de acústica, a elaboração de testes de percepção auditiva da fala e sua relação com aspectos audiológicos serão trabalhados. Testes de percepção de fala disponíveis serão discutidos de acordo com seus princípios, fundamentos e resultados obtidos. O uso de equipamentos de medida acústica de amplificação sonora, técnicas de medida e análise de dispositivos eletrônicos será aprofundado.

**Bibliografia Básica:**

1. MENDES BCA. Estudo fonético acústico das vogais do português brasileiro: dados da produção e percepção de fala de um sujeito deficiente auditivo [tese]. São Paulo: Pontifícia Universidade Católica de São Paulo; 2003.
2. Boothroyd, A. (2005). Measuring auditory speech-perception capacity in young children. In: R.C. Seewald and J.M. Bamford (Eds.), A Sound Foundation through Early Amplification: Proceedings of the 3rd International Conference. Chapter 9, 129-140. Phonak AG
3. Barzaghi-Ficker L. Estudo da produção e percepção das plosivas do português brasileiro por um sujeito com deficiência auditiva [tese]. São Paulo: Pontifícia Universidade Católica de São Paulo; 2003.
4. Borden G, Harris K, Raphael L. Speech science primer. 3a.ed. Baltimore (US): Williams and Wilkins; 1994.

**Bibliografia complementar**

1. BOOTHROYD, A. (1993a) Speech Perception, Sensorineural Hearing Loss, and Hearing Aids, In: Studebaker and Hochberg (Eds.), Acoustical Factors Affecting Hearing Aid Performance, Allyn and Bacon.
2. HARRISON, R.V. (2002) Representing the acoustic world within the brain: normal and abnormal development of frequency maps in the auditory system. In: Richard Seewald and Judith Gravel (ed.) Proceedings of the second international conference: a sound foundation through early amplification 2001, Phonak, Chicago, pp 3-24.
3. BOOTHROYD, A. (1984) Auditory Perception os Speech Contrasts by Subjects with Sensorineural Hearing Loss, JSHR, 27:128-134.

4. MADUREIRA, S.; BARZAGHI, L.; MENDES, B. (2002) Voicing contrasts and the deaf: production and perception issues. In: Fay Windsor, M.Louise Kelly e Nigel Hewlett (ed.), Investigations in clinical phonetics and linguistics, Lawrence Erlbaum Associates Publishers, London, pp.417-428
5. BARZAGHI L, MADUREIRA S. Percepção de fala e deficiência de audição: elaboração de um procedimento de avaliação da percepção auditiva das plosivas do português brasileiro. Distúrbios da Comunicação. , v.17, p.87 - 89, 2005
6. Pessoa, AN, Pereira, LK; Novaes, B; Camargo, Z. Dados de dinâmica e qualidade vocal: correlatos acústicos e perceptivo-auditivos da fala em criança usuária de implante coclear. Journal of Speech Sciences, 1(2), 2012, p 17-33. ISSN: 2236-9740
7. Camargo, ZA; Madureira, S; Pessoa, AN; Rusilo, LR. **Voice quality and gender: some insights on correlation between perceptual and acoustic dimensions**. In: Abstract Book Speech Prosody 2012, 6th International Conference, Qiuwu Ma, Hongwei Ding and Daniel Hirst (eds.), Tongji University Press, Shanghai, China, May 22-25, vol 1, pag 115-118, ISBN 978-7-5608-4869-3 (2 volumes).

Cód.	Disciplina: <b>AVANÇOS TECNOLÓGICOS EM AUDIOLOGIA INFANTIL: ESTUDO DE CASO</b>	
Professor: <b>Orozimbo Alves da Costa Filho</b>		
Créditos: <b>03</b>	Carga Horária: <b>225</b>	
Nível: Mestrado/Doutorado	SEG – 19h15 – 22h15	

#### **EMENTA:**

O objetivo desta disciplina é aprofundar os conhecimentos sobre eletroneurofisiologia da audição, para aplicação na clínica audiológica. Serão estudadas as vias auditivas, as emissões otoacústicas espontâneas, transientes, produto de distorção, potencial evocado auditivo do tronco cerebral, latência média e tardia. Serão enfatizados os aspectos que se referem à aplicação clínica e estudos de casos na clínica audiológica.

#### **BIBLIOGRAFIA**

BERLIN, CI, The efferent auditory system: basic science and clinical applications, Singular Publishing Group, San Diego, 1999.

DURRANT JD, LOVRINIC JH, Bases of hearing science, Williams & Wilkins, Baltimore, 1995.

Hall JW, III, Handbook of Otoacoustic Emissions, Singular & Thomson Learning, San Diego, 2000.

HOOD, L.J., Clinical Applications of the Auditory Brainstem Response, Singular Publishing Group, Inc., San Diego, 1998.

ROBINETTE, M.S., & GLATKE, T.J., (Ed.), Otoacoustic Emissions: Clinical Applications, Thieme, New York, 1997.

SININGER Y, STARR A; Auditory Neuropathy – A new perspective on Hearing Disorders, Singular & Thomson Learning, San Diego, 2001.

Cód. <b>P00179</b>	Disciplina: <b>ASPECTOS BIO-PSÍQUICOS DA LINGUAGEM</b>
Professor: <b>Luiz Augusto de Paula Souza</b>	
Créditos: 03	Carga Horária: 225
Nível: Mestrado/Doutorado	SEG – 16H00 – 19H00

### **Ementa:**

Esta disciplina estuda as relações entre cérebro e mente, cérebro e linguagem, psiquismo e linguagem. Ela fundamenta investigações de alunos voltadas ao papel das estruturas orgânicas, da constituição do psiquismo, e das suas relações recíprocas (bio-psíquicas) nos processos de uso e de perturbação da linguagem.

### **Bibliografia Básica:**

#### *Neurociência e linguagem*

Leituras:

Versignassi, A. e Rezende, R. Evolução da evolução. Matéria da **Revista Super interessante**, n. 240, junho/2007, pp 60 – 68. São Paulo, Editora Abril.

Damásio, A. R. **O erro de Descartes**. São Paulo, Companhia das Letras, 1996. capítulos 1, 2, 3 e 11.

Varela, F. J. O eu do corpo. In Coleman, D. (org.) **Emoções que curam**. Editora Rocco, Rio de Janeiro, 1999.

#### *Linguagem, Psiquismo, Biologia: Condições e competências éticas e afetivas*

Leitura:

Varela, F. J. **Sobre competência Ética**. Lisboa, Edições 70, 1995 (Cap. I e II).

#### *Cérebro, pensamento e linguagem, breve trabalho com conceitos*

Leitura:

Deleuze, G., Guattari, F. **O que é a filosofia**. Rio de Janeiro, Ed. 34, 1992 (Conclusão: do caos ao cérebro).

#### *Corpo/Psiquismo infantil por ângulos psicanalíticos*

Leituras:

Monteiro, J. C. O abismo insondável do outro. *Jornal Estado de São Paulo*, Caderno 2, s/d.

Eliacheff, C. **Corpos que gritam – a psicanálise com bebês**. São Paulo, Ática, 1996. Páginas 9 – 48; 141-144.

#### *Sintomas na linguagem: vicissitudes na constituição do sujeito*

Leituras:

Palladino, R. R. R., Souza, L. A. e Cunha, M. C. Transtornos de linguagem e transtornos alimentares em crianças. **Revista Psicanálise e universidade**. n. 21. São Paulo, Núcleo de Estudos e Pesquisas em Psicanálise, PEPG em Psicologia Clínica da PUC-SP, 2004.

Souza, D. P. Procuro-me: aparência e sensação de si. Texto produzido para palestra no Ziguezague 2007/MAM – SP).



Cód. <b>NOVA</b>	Disciplina: <b>PLANEJAMENTO DE PESQUISA E REDAÇÃO DO GÊNERO ACADÊMICO</b>	
Professor: <b>Leslie Piccolotto Ferreira</b>		
Créditos: 03	Carga Horária: 225	
Nível: Mestrado / Doutorado	TER – 8H00 ÀS 11H00	

**Ementa:**

Trata-se de disciplina eletiva ao curso de mestrado e doutorado, vinculada a todas as linhas de pesquisa do PEPG em Fonoaudiologia. A disciplina traz formação ao aluno para a elaboração de projetos de pesquisa, nos aspectos de seu conteúdo formal, técnicas de pesquisa quantitativas e qualitativas, além da escrita do gênero acadêmico para a dissertação, tese ou artigo científico.

**Bibliografia Básica:**

GIL, AC, Como elaborar projetos de pesquisa, 3a. edição, Ed. Atlas, São Paulo, 1996.

CUENCA, AMB et al, Guia de apresentação de teses, Universidade de São Paulo, Faculdade de Saúde Pública,.

GREENHALGH, T, Como ler artigos científicos – Fundamentos da medicina baseada em evidências, Artmed, 3ª. Edição, Porto Alegre, 2008, Reimpressão 2010.

TURATO, ER, Tratado da metodologia da pesquisa clínico-qualitativa – Construção teórico-epistemológica – discussão comparada e aplicação nas áreas da saúde e humanas, Ed. Vozes, Petrópolis, 2003.

VOLPATO, G, Bases teóricas para redação científica ... por que seu artigo foi negado?, Ed. Cultura Acadêmica, São Paulo, 2007.

**Bibliografia Complementar:**

FERREIRA, L.P; RUSSO, I.C.P. Fonoaudiólogos doutores no Brasil: segundo áreas de atuação e programas. **Pró-Fono R. Atual. Cient.** Barueri (SP), v.16, n.1, p.119-130, jan-abr. 2004.

FREIRE, R.M.; PASSOS, M.C. Uma análise da produção de conhecimentos no interior do PEPG em fonoaudiologia: de sua fundação até o milênio. **R. Dist. Comum.** São Paulo, v.7, n.1, p. 37-43, abr. 2005.

LAVILLE,C & DIONNE,J, A construção do saber □ Manual de metodologia da pesquisa em ciências humanas, Ed. Artmed, Porto Alegre, 1999.

Cód. <b>P00185</b>	Disciplina: <b>SEMINÁRIO DE DISSERTAÇÃO II</b>
Professor: <b>Doris Ruthy Lewis</b>	
Créditos: 03	Carga Horária: 225
Nível: Mestrado/Doutorado	TER – 8H00 ÀS 11H00

**Ementa:**

Trata-se de disciplina básica ao curso de mestrado, vinculada a todas as Linhas de Pesquisa do PEPG em Fonoaudiologia. Disciplina obrigatória, aprofunda os conhecimentos nos diferentes métodos de pesquisa qualitativa e quantitativa, iniciados na disciplina Seminário de Dissertação I.

**Bibliografia Básica:**

GIL, AC, Como elaborar projetos de pesquisa, 3a. edição, Ed. Atlas, São Paulo, 1996.

CUENCA, AMB et al, Guia de apresentação de teses, Universidade de São Paulo, Faculdade de Saúde Pública,.

GREENHALGH, T, Como ler artigos científicos – Fundamentos da medicina baseada em evidências, Artmed, 3ª. Edição, Porto Alegre, 2008, Reimpressão 2010.

TURATO, ER, Tratado da metodologia da pesquisa clínico-qualitativa – Construção teórico-epistemológica – discussão comparada e aplicação nas áreas da saúde e humanas, Ed. Vozes, Petrópolis, 2003.

VOLPATO, G, Bases teóricas para redação científica ... por que seu artigo foi negado?, Ed. Cultura Acadêmica, São Paulo, 2007.

**Bibliografia Complementar:**

FERREIRA, L.P; RUSSO, I.C.P. Fonoaudiólogos doutores no Brasil: segundo áreas de atuação e programas. **Pró-Fono R. Atual. Cient.** Barueri (SP), v.16, n.1, p.119-130, jan-abr. 2004.

FREIRE, R.M.; PASSOS, M.C. Uma análise da produção de conhecimentos no interior do PEPG em fonoaudiologia: de sua fundação até o milênio. **R. Dist. Comum.** São Paulo, v.7, n.1, p. 37-43, abr. 2005.

LAVILLE,C & DIONNE,J, A construção do saber □ Manual de metodologia da pesquisa em ciências humanas, Ed. Artmed, Porto Alegre, 1999.

Cód. <b>P03485</b>	Disciplina: <b>DELINEAMENTO DE PESQUISA E BIOESTATÍSTICA</b>	
Professor: <b>Beatriz Cavalcanti de A. Caiuby Novaes</b>		
Créditos: 03	Carga Horária: 225	
Nível: Doutorado	TER – 8H00 ÀS 11H00	

**Ementa:**

O objetivo da disciplina é, a partir de fundamentos filosóficos e lógicos do pensamento científico, integrar aspectos do delineamento de pesquisa com conceitos e técnicas estatísticas através de exemplos clínicos. A partir do objetivo da investigação e do nível e da possibilidade de controle sobre as variáveis envolvidas serão descritos delineamentos experimentais e descritivos. Cálculos de testes estatísticos serão apresentados passo a passo visando estabelecer relações entre a escolha da estatística e o objetivo da pesquisa.

**Bibliografia Básica:**

CALLEGARI-JACQUES, S M. Bioestatística: Princípios e aplicações, Porto Alegre: Artmed, 2003, 264p.

FLETCHER, RH; FLETCHER SW; WAGNER EH, Epidemiologia Clínica: elementos essenciais, Porto Alegre: Artmed, 2006, 4ª Ed, 288p.

HULLEY, SB; CUMMUINGS,SR; BROWNER, WS; GRADY, DG; NEWMAN, TB, Delineando a pesquisa clínica: uma abordagem epidemiológica, Porto Alegre: ArtMed, 2008, 384p.

MAXWELL, DL; SATAKE, E Research and Statistical Methods in Communication Sciences and Disorders, Baltimore: Williams & Wilkins, 1997, 333p.

PERERA & COL, Ferramentas Estatísticas no contexto clínico, Porto Alegre: ArtMed, 2010, 120p

Cód. <b>P00181</b>	Disciplina: <b>PRÁTICAS CLÍNICAS EM FONOAUDIOLOGIA: ANÁLISE CLÍNICA</b>	
Professor: <b>Maria Claudia Cunha</b>		
Créditos: 03	Carga Horária: 225	
Nível: Mestrado / Doutorado	TER – 12H45 ÀS 15H45	

**Ementa:**

Esta disciplina aborda a linguagem na perspectiva da clínica fonoaudiológica, investigando os fundamentos teóricos das concepções psicanalíticas e lingüísticas de funcionamento da linguagem e procedimentos de avaliação, parâmetros diagnósticos e possibilidades de intervenção terapêutica nos problemas de linguagem. Assim, visa capacitar os alunos de todas as linhas de pesquisa do Programa para a investigação científica dos processos patológicos da linguagem associados a quadros clínicos diversos.

**Bibliografia Básica:**

BAIÃO, J.G. Bases biológicas da linguagem humana. Revista da SBPC, 2005

BENVENISTE, E. (1976) Comunicação animal e linguagem humana. In: Problemas de lingüística geral.SP: Editora da USP, 1976.

CUNHA, M.C. Fonoaudiologia e Psicanálise: a fronteira como território. SP: Plexus, 1997

PALLADINO, R.R.R Fonoaudiologia e desenvolvimento de linguagem: diálogo interdisciplinar. In: FERNANDES, F.D.M., Mendes, B.C.A, Navas, A.L,G,P (org) Tratado de Fonoaudiologia. SP: Roca, 2009.

WERTZNER, H. Fonologia: desenvolvimento e alterações. In: Fernandes, F.D.M., Mendes, B.C.A, NAVAS, A.L,G,P (org) Tratado de Fonoaudiologia. SP: Roca, 2009.

**Bibliografia complementar:**

MELLO, D.R.B. A psicanálise e seu encontro com a linguagem na obra de Freud. Inter Science Place. 3 (13), 2010

BÉFI-LOPES, D. Avaliação diagnóstica e aspectos terapêuticos nos distúrbios específicos de linguagem. In: Fernandes, F.D.M., Mendes, B.C.A, Navas, A.L,G,P (org) Tratado de Fonoaudiologia. SP: Roca, 2009.

SOUZA, L.A.P. Linguagem e corpo na fonoaudiologia. In: Fernandes, F.D.M., Mendes, B.C.A, Navas, A.L,G,P (org) Tratado de Fonoaudiologia. SP: Roca, 2009.

Cód. <b>P00183</b>	Disciplina: <b>PROCESSOS PATOLÓGICOS DA LINGUAGEM: AQUISIÇÃO E PERDA DA LINGUAGEM</b>	
Professor: <b>Regina Maria Ayres de Camargo Freire</b>		
Créditos: 03	Carga Horária: 225	
Nível: Mestrado / Doutorado	TER – 12H45 ÀS 15H45	

**Ementa:**

Esta disciplina visa capacitar o aluno a discernir entre as várias técnicas utilizadas na prática fonoaudiológica e suas relações de filiação e congruência teóricas interdisciplinares, propiciando discussões críticas tanto a respeito da diversidade, quanto a critérios de eficácia do método clínico terapêutico fonoaudiológico.

**Bibliografia Básica:**

BEFFI-LOPES, D. & FERREIRA, L. P. & LIMONGE, S. (Orgs.) Tratado de Fonoaudiologia. São Paulo, Roca, 2004.

BIRKMAN, M., CUNHA, M.C. Fonoaudiólogo terapeuta *versus* fonoaudiólogo pesquisador. *Revista Distúrbios da Comunicação*, v 17, nº 3, São Paulo, Educ, 2005.

CUNHA, M.C. Fonoaudiologia e Psicanálise: a fronteira como território. São Paulo, Plexus, 1997.

CUNHA, M.C. O setting fonoaudiológico: a que será (e não será) que se destina? *Revista Distúrbios da Comunicação*. v 13, nº 2, São Paulo, Educ 2002.

FREUD, S. (1914) Recordar, repetir e elaborar, ESB, V. XII, RJ, Imago, 1980.

NASIO, J.-D Que é um caso? In: Nasio, J.-D (org.) *Os grandes casos de Psicose*, RJ, Jorge Zahar, 2001.

PALLADINO, Ruth Ramalho Ruivo; CUNHA, Maria Claudia; SOUZA, L. A. P. Problemas de linguagem e alimentares em crianças: co-ocorrências ou coincidências? *Pró-Fono*, v. 19, p. 205-214, 2007.

*Revista Distúrbios da Comunicação*. VI. 12, nº 1, São Paulo, Educ, 2000.

SOUZA, L. A. P. Linguagem e corpo In: *Tratado de Fonoaudiologia*. 1 ed.São Paulo : Roca, 2004, v.1, p. 892-899.

Cód. <b>P00182</b>	Disciplina: <b>PRINCÍPIOS E MÉTODOS TERAPÊUTICOS EM FONOAUDIOLOGIA</b>	
Professor: <b>Ruth Ramalho Ruivo Palladino</b>		
Créditos: 03	Carga Horária: 225	
Nível: Mestrado/Doutorado	TER 16H00 ÀS 19H00	

**Ementa:**

Esta disciplina, obrigatória para todos os alunos, tem por objetivo incluir o mestrando no campo da reflexão sistemática e do pensamento crítico a cerca do método. As questões metodológicas na clinica e na pesquisa, tanto na vertente clínico-terapêutico como na assessoria, são discutidas de forma aprofunda na perspectiva histórica e da concepção de sujeito e de linguagem do indivíduo.

**Bibliografia Básica**

Flick U. Qualidade na pesquisa qualitativa. Bookman / Artmed, São Paulo, 2008.

Greenhalgh T. Como ler artigos científicos – fundamentos da Medicina baseada em evidências (3ª. edição). Artmed Editora, Porto Alegre, 2013.

Mlodinow L. O andar do bêbado – como o acaso determina nossas vidas. Jorge Zahar Editora, Rio de Janeiro, 2009, p.7- 29.

Pope C, Mays N. Pesquisa qualitativa na atenção à saúde. Artmed, 3ª.ed., São Paulo, 2009.

Santos I E. Manual de métodos e técnicas de pesquisa científica. Editora Impetus, Rio de Janeiro, 8ª. ed, 2011.

Stake RE. Pesquisa Qualitativa – estudando como as coisas funcionam. Artmed, Porto Alegre, 2010.

Tahan, L C; Maia, S M. A função terapêutica em Fonoaudiologia. Revista Distúrbios da Comunicação, Comunicações, São Paulo, 17(1): 115-121, abril, EDUC, 2005.

Cód. <b>P00180</b>	Disciplina: <b>ESTUDOS EPISTEMOLÓGICOS E METODOLÓGICOS DA PESQUISA</b>
Professor: Teresa Maria Momensohn dos Santos	
Créditos: 03	Carga Horária: 225
Nível: Mestrado / Doutorado	TER 16H00 ÀS 19H00

**Ementa:**

Conceitos básicos de pesquisa. História e filosofia da Ciência. Importância da pesquisa na área dos distúrbios da comunicação. Problemas de pesquisa. Tipos de pesquisa: descritiva, exploratória, experimental, epidemiológica. Revisão de literatura: como organizar a literatura, Revisão sistemática, Meta-análise, melhores práticas. Questões éticas na pesquisa. Pesquisas quantitativas. Métodos de pesquisa qualitativa. Pesquisas multimodais. Prática baseada em evidência.

**Bibliografia:**

- AMERICAN SPEECH-LANGUAGE HEARING ASSOCIATION – Evidence –based practice in communication disorders (Position Statement). From [www.asha.org/policy](http://www.asha.org/policy). 2005
- DEMO P. Metodologia do conhecimento científico. Atlas Editora, São Paulo, 2009.
- FERREIRA, AS, ABREU, MLT- Desconstruindo um artigo científico. R. Bras. Zootec., v.36, *suplemento especial*, p.377-385, 2007
- FLETCHER,RH e FLETCHER,SW – Epidemiologia clínica: Elementos essenciais. 4ª. Ed. Porto Alegre. ARTMED.2006
- IRWIN,DL; PANNBACKER,M; LASS,NJ – Clinical Research Methods in Speech-Language Pathology and Audiology. San Diego, Plural Plublishing, 2008
- MEDRONHO,RA; BLOCH,KV; LUIZ,RR; WERNECK,GL (Org.). Epidemiologia. Rio de Janeiro: Atheneu, 2009
- SANTOS IE. Manual de métodos e técnicas de pesquisa científica. Editora Impetus, Rio de Janeiro, 8ª. ed, 2011.
- THE SPEECH PATHOLOGY ASSOCIATION OF AUSTRALIA LTD. Evidence-Based Practice in Speech Pathology. 2010
- TURATO, ER, Tratado da metodologia da pesquisa clínico-qualitativa – Construção teórico-epistemológica – discussão comparada e aplicação nas áreas da saúde e humanas, Ed. Vozes, Petrópolis, 2003.
- VOLPATO, G, Bases teóricas para redação científica ... por que seu artigo foi negado?, Ed. Cultura Acadêmica, São Paulo, 2007.

Cód.	Disciplina: <b>PESQUISAS EM VOZ</b>
Professor: Marta Assumpção de Andrada e Silva	
Créditos: 03	Carga Horária: 225
Nível: Mestrado / Doutorado	TER – 19h15 às 22h15

### **Ementa**

A proposta dessa disciplina optativa é investigar a produção de voz nacional e internacional. Verificar nas quatro revistas da Fonoaudiologia (CoDAS, ACR, CEFAC e DIC) a qualidade da produção de artigos de voz nos últimos 10 anos. Vamos numa análise detalhada e com rigor dos métodos aplicados nos artigos investigar os procedimentos de pesquisas mais utilizados por nossos pesquisadores. Faremos análise semelhante nas publicações internacionais dos artigos de voz. A ideia é poder ao final da disciplina montar um panorama de como está a produção científica na área de voz.

### **Bibliografia Básica**

<http://www.scielo.br/revistas/codas/paboutj.htm>

<http://www.scielo.br/revistas/jsbf/paboutj.htm>

<http://www.revistacefac.com.br/>

<http://revistas.pucsp.br/dic>

<http://www.jvoice.org/>



Cód. <b>NOVA</b>	Disciplina: <b>ANÁLISE E INTERPRETAÇÃO DE DADOS DE LINGUAGEM NA CLÍNICA FONOAUDIOLÓGICA</b>
Professor: <b>Regina Maria Ayres de Camargo Freire</b>	
Créditos: <b>03</b>	Carga Horária: <b>225</b>
Nível: Mestrado/Doutorado	TER 19H15 ÀS 22H15

**Ementa:**

A disciplina tem por objetivo apresentar a história e desenvolvimento da fisiologia no campo da Laringologia e na área de Voz dentro da Fonoaudiologia. Os aspectos anatômicos e fisiológicos do aparelho fonador são compreendidos nas suas diversas formas de analisá-lo e avaliá-lo. O diagnóstico das disfonias, na clínica e na assessoria, assim como os instrumentos de avaliação da voz, perceptiva e acústica, e os de expressividade e qualidade de vida são discutidos e confrontados.

**Bibliografia Básica:**

ANDRADA E SILVA, M.A. Saúde vocal. In: Pinho SMR. Tratando os Distúrbios da Voz. Rio de Janeiro, Guanabara Koogan (segunda edição), 2003.

BEHLAU, M. Técnicas Vocais. In: Fernandes FDM; Mendes BCA; Navas ALPGP (org.) Tratado de Fonoaudiologia (segunda edição). São Paulo, ROCA, 2010.

BOONE, DR ; McFarlane SC ; Von Berg, S L. The voice and voice therapy. 70ed. Boston, Pearson, 2005.

FERREIRA, LP, Costa HO. Voz Ativa: falando sobre a clínica fonoaudiológica. Roca, São Paulo, 2001.

FERREIRA, LP, Algodoal M J, Andrada e Silva M A. A Avaliação da Voz na Visão (e no ouvido) do fonoaudiólogo: saber o que se procura para entender o que se acha. In: MARCHESAN IQ; ZORZI JL; GOMES ICD (org.). Tópicos em Fonoaudiologia. São Paulo, Editora Lovise, 1998.

FAWCUS, M. Disfonias, diagnóstico e tratamento. 2<sup>A</sup> ed. Rio de Janeiro, Revinter, 2001.

PINHO, P, Pontes P. Músculos Intrínsecos da laringe e dinâmica vocal. Rio de Janeiro, Revinter, 2008.

Cód. NOVA	Disciplina: <b>DISTÚRBIOS DE LINGUAGEM DE ORIGEM AUDITIVA</b>	
Professor: <b>Teresa Maria Momensohn dos Santos</b>		
Créditos: 03	Carga Horária: 225	
Nível: Mestrado/Doutorado	QUA 12H45 – 15H45	

**Ementa:**

Estudar a área da função auditiva central e seus transtornos; Conhecer o papel que a audição desempenha nas habilidades da fala, da linguagem e da comunicação do idoso; Estudar de que forma as baterias de avaliação de processamento auditivo podem nos auxiliar a direcionar o programa de reabilitação auditiva do idoso com perda auditiva e usuário de aparelho auditivo.

**Referências bibliográficas:**

- Buss, LH; Gracioli, LS; Rossi, AG. Processamento auditivo em idosos: implicações e soluções. *Rev. CEFAC* [online]. 2010, vol.12, n.1, pp. 146-151.
- Fitzgibbons,PJ; Gordon-Salant,S Auditory Temporal Processing in Elderly Listeners *J Am Acad Audiol* 1996; 7: 183-189
- Gordon-Salant,S; Frisina,R; Popper,AN; Fay,RR(eds) *The Aging Auditory System*. 2010, NY, Springer ed.
- **Humes,LE. Do ‘Auditory Processing’ Tests Measure Auditory Processing in the Elderly? *Ear & Hearing* 2005; 26: 109-119**
- **Jeffrey S. Martin, MA; James F. Jerger, PhD Some effects of aging on central auditory processing. *Journal of Rehabilitation Research & Development* 2005; 42(4)S2: 25-44,**
- Jerger,J; Oliver,TA; Pirozzolot,F: Impact of Central Auditory Processing Disorder and Cognitive Deficit on the Self Assessment of Hearing Handicap in the Elderly. *J Am Acad Audiol* 1990; 1: 75-80
- Obuchi,C; Harashima,T; Shiroma,M Age-related changes in auditory and cognitive abilities in elderly persons with hearing aids fitted at the initial stages of hearing loss *Audiology Research* 2011; volume 1:e 11: 40-41
- Paglialonga,A; Tognola,G; Grandori,F SUN-test (Speech Understanding in Noise): a method for hearing disability screening. *Audiology Research* 2011; volume 1:e13:49-54
- Sanchez,ML; Nunes,FB; Barros,F; Ganança,MM; Caovilla,HH. Auditory Processing Assessment in older people with no report of hearing disability. *Rev Bras Otorrinolaringol* 2008;74(6):896-902
- Weinstein, B – *Geriatric Audiology*. 2000. Thieme Publishers, NY
- Cóser,MJS; Cioquetta,E; Pedroso,FS; Cóser,PL Potenciais Auditivos Evocados Corticais em Idosos com Queixa de Dificuldade de Compreensão da Fala *Arq. Int. Otorrinolaringol. / Intl. Arch. Otorhinolaryngol.*, São Paulo, v.11, n.4, p. 396-401, 2007
- Hamada SM, Beshar AE, Omara AA, Latif SM Clinical Evaluation of central auditory process functions in the elderly. *Egypt J Otolaryngol* 2012;28:208-213
- Pichora-Fuller MK. Cognitive aging and auditory information processing. *Int J Audiol*. 2003;42(Suppl 2):2S26–2S32
- Bellis TJ, Nicol T, Kraus N. Aging affects hemispheric asymmetry in the neural representation of speech sounds. *J Neurosci*. 2000;20:791–797

- Jerger J, Moncrieff D, Greenwald R, Wambacq I, Seipel A. Effect of age on interaural asymmetry of event-related potentials in a dichotic listening task. *J Am Acad Audiol.* 2000;11:383–389

Cód. NOVA	Disciplina: <b>SEMINÁRIO EM DIAGNÓSTICO E PESQUISA EM AUDIOLOGIA</b>	
Professor: <b>Ana Claudia Fiorini</b>		
Créditos: 03	Carga Horária: 225	
Nível: Mestrado/Doutorado	QUA – 16H00 – 19H00	

Ementa:

Novas tecnologias para o diagnóstico audiológico. Diferentes tipos de estímulos para eliciar respostas em avaliações eletroacústica e eletrofisiológica. O raciocínio audiológico e uso de estratégias para identificação e diagnóstico de perdas auditivas. A pesquisa em audiologia nos diferentes ciclos de vida. Avanços científicos e prática clínica em Audiologia.

Bibliografia

Valente M, Valente LM. Adult Audiology Casebook. 1st edition, 344pp, 2014, Thieme, USA.  
Roeser, RJ. Roeser's Audiology Desk Reference. 2nd edition, 464pp, 2013, Thieme, USA.  
Cranford JL. The Healthcare Professional's Guide to Human Research. 126pp, Plural Publishing, 2007, USA.  
Roeser JM, Valente M, Hosford-Dunn H. Audiology Diagnosis, 2nd Edition  
616 pp, 2007, Thieme, 2007, USA.  
Swanepoel de W, Hall JW 3<sup>rd</sup>. A systematic review of telehealth applications in audiology. Telemed J E Health. 2010, Mar; 16(2):181-200.