



Internato: Clínica Médica III	Ano: 4º
Semestres: 1º / 2º	Carga horária: 120h
Ementa: Subárea - Geriatria Desenvolver e aprimorar os conceitos fundamentais em Geriatria numa abordagem multidimensional e interdisciplinar do cuidar/cuidado do idoso. Promover a compreensão dos aspectos práticos e éticos para o cuidado do idoso pré-frágil ou frágil nos contextos hospitalar, institucional e familiar. Promover o estudante de medicina a realizar uma avaliação geriátrica ampla, habilitando para a realização da anamnese, exame físico, avaliação funcional e cognitiva do paciente idoso. Realizar a prescrição e planejamento da terapia medicamentosa ou não farmacológica. Promover o atendimento ao idoso de forma bio-psico-social.	
Objetivo Geral: <ol style="list-style-type: none">1. Atender a pacientes idosos identificando detalhes da avaliação clínica e doenças mais prevalentes ao grupo etário.2. Definir critérios e objetivos da assistência médica e multidisciplinar ao idoso3. Manejar tratamentos medicamentosos e não farmacológicos na 3ª. Idade	
Objetivos Específicos: <ol style="list-style-type: none">1. Conhecer as principais alterações fisiológicas decorrentes do envelhecimento.2. Conhecer a epidemiologia e o impacto financeiro do envelhecimento no mundo e no Brasil.3. Permitir ao aluno, a capacidade de realizar a anamnese e exame físico do idoso, atentando-se para os diversos aspectos biopsico-socio-espirituais e ambientais.4. Treinar o estudante a aplicar a Avaliação Geriátrica Ampla, assim como a utilização dos instrumentos que norteiam essa avaliação.5. Capacitar o aluno a identificar as principais síndromes geriátricas: incapacidade cognitiva/depressão/delirium, instabilidade postural/quedas, síndrome da imobilidade/fragilidade/sarcopenia, incontinência esfíncteriana e iatrogenia (prescrição inapropriada no idoso).6. Promover conhecimento de clínica médica e de um cuidado ampliado para o idoso na formação de médicos generalistas.	



7. Integrar o estudante à equipe interdisciplinar, mostrar e entender a importância de cada profissional envolvido no cuidado ao idoso (geriatra, enfermeiro, fisioterapeuta, educador físico, neuropsicólogo, assistente social e nutricionista).
8. Permitir que o estudante aprenda a buscar evidências científicas e avaliá-las quanto a qualidade dos estudos e aplicabilidade clínica.
9. Avaliar e compreender o idoso nas suas mais diversas formas de comunicação e expressão, buscando o raciocínio clínico e a solução de problemas
10. Capacitar o interno a reconhecer as peculiaridades físicas, mentais e sociais do processo do envelhecimento humano e correlacioná-lo com a prática clínica e a realidade da sociedade e cultura brasileiras.

Bibliografia Básica

FILLIT, H. M.; ROCKWOOD, K.; WOODHOUS, K. (Ed.). **Brocklehurst's Textbook of Geriatric Medicine and Gerontology**. 7. ed. Philadelphia: Saunders/Elsevier, 2010.

PORTH, C. M. **Fisiopatologia**. 8. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010.

RANG, H. P. **Rang & Dale Farmacologia**. 7. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2012.

Bibliografia Complementar

FREITAS, E. V.; PY, L. (Ed.). **Tratado de Geriatria e Gerontologia**. 3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013.

KASPER, D. L. et al (Ed.). **Harrison Medicina Interna**. 18. ed. Rio de Janeiro: AMGH, 2013. 2 v.

HEIDEGGER, W. **Wolf-Heidegger Atlas de Anatomia Humana**. 6. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006. 2 v.

KUMAR, V.; ABBAS, A. K.; FAUSTO, N. **Robbins e Cotran Patologia: Bases Patológicas das Doenças**. 8. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2010.

LANTIERI, L. C.; BERTOLETTI, J. C. **Interpretação Eletrocardiográfica Adulta e Pediátrica**. Porto Alegre: Artmed, 2007.