



**PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO  
PROGRAMA DE ESTUDOS PÓS-GRADUADOS EM  
PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO**

**1º SEMESTRE DE 2019**

**Disciplina Eletiva:** Contribuições de Vigotski para a Pesquisa e a Educação II

**Docente:** Prof. (A). Dr (A) Wanda Maria Junqueira de Aguiar

**Horário:** 4ª feira das 12h45 às 15h45

**Créditos:** 03

**Nível:** ME / DO

**EMENTA:**

O objetivo desta disciplina é possibilitar aos alunos a reflexão/apropriação das principais contribuições de Vigotski e outros autores do campo da Psicologia Sócio-Histórica que têm significativa contribuição para a Pesquisa e a Educação. Para isto serão focados aspectos como: a dialética homem-mundo, a relação subjetividade/objetividade, o papel do pesquisador como construtor do conhecimento, as categorias mediação, historicidade, atividade, subjetividade, sentido e significado. Tal discussão fornecerá subsídios, tanto para a reflexão sobre o ato de pesquisar, como para a compreensão do homem, seu desenvolvimento e os processos educativos.

**ESTRATÉGIAS PARA APRENDIZAGEM:**

Leituras e discussões de textos, aulas expositivas, trabalhos em grupo, apresentação e debate de trabalhos realizados nos grupos.

**AVALIAÇÃO:**

Exercício em grupos; avaliação individual; presença.



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO  
PROGRAMA DE ESTUDOS PÓS-GRADUADOS EM  
PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO

BIBLIOGRAFIA:

- AGUIAR, W. M. J.; BOCK, A. M. **Dimensão subjetiva do processo educacional**: uma leitura sócio-histórica. Ed. Cortez, 2016.
- AGUIAR, W. M. J. (org.). Sentidos e Significados do professor na Perspectiva Sócio Histórica. **Relatos de pesquisa**. Ed. Casa do Psicólogo, 2006.
- BOCK, A. M. **As Aventuras do Barão de Munchausen na Psicologia**, Ed. Educ-Cortez- Fapesp, 1999, SP. **Pontifícia Universidade Católica de São Paulo** PROGRAMA DE ESTUDOS PÓS-GRADUADOS EM EDUCAÇÃO: PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO
- 7 BOCK, A. M.; GONÇALVES, M. G. (org.) – **A Dimensão subjetiva da realidade**: uma leitura sócio-histórica. Ed. Cortez, 2009, SP.
- PAULO NETTO, J. **Introdução ao método da teoria social**. p.1-13. Disponível em: <http://www.pcb.org.br/portal/docs/int-metodo-teoria-social.pdf>.
- PINO, A. S. **A psicologia concreta de Vigotski**: implicações para a educação. – In: Psicologia e Educação 2002 (org.) PLACCO, V. M. N. S.
- VERESOV, N. **Perezhivania e desenvolvimento cultural**: uma chave que abre portas? p.1-16.
- VIGOTSKI, L. S. **Teoria e método em psicologia**. Ed. Martins Fontes, 1996.
- \_\_\_\_\_ **A Construção do Pensamento e da Linguagem**. Ed. Martins Fontes, 2001.
- \_\_\_\_\_ **A Formação Social da Mente**. Ed. Martins Fontes, 2000.
- \_\_\_\_\_ **A questão do meio na pedologia**. Tradução: Márcia Pleggi Vinha. Psicologia da USP, São Paulo, 21(4), p.681-701.
- \_\_\_\_\_ **La crisis de los siete años - 1933/1991** Obras Escogidas.