



Currículo

Programa de Pós-Graduação em Educação

***** 45 anos *****

PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO: CURRÍCULO PARA O QUADRIÊNIO 2021-2024

PREÂMBULO

O presente documento, aprovado pelo Colegiado do Programa de Pós-Graduação em Educação: Currículo em 31 de agosto de 2021, registra a visão de futuro deste Programa e as referências gerais de seus compromissos estratégicos a partir da presente conjuntura, de modo alinhado ao planejamento estratégico da PUC-SP, especialmente da Pós-Graduação, e ao Plano de Desenvolvimento Institucional em curso, desta universidade. Ao mesmo tempo, atende à exigência da CAPES para a avaliação do sistema nacional de Pós-Graduação no Quadriênio atual 2017-2020.

1. ONDE, QUANDO E COMO ESTAMOS

Encontramo-nos em um tempo historicamente intensificado, em âmbito mundial e nacional, com amplas e profundas mudanças, estruturais e conjunturais, que ameaçam o desenvolvimento da Ciência & Tecnologia no País, o desenvolvimento da Educação, do Sistema Nacional de Pós-Graduação, e deste Programa de Pós-Graduação em Educação: Currículo, introduzindo nesse campo um acentuado viés de incertezas e riscos que, uma vez materializados, devem ser considerados como desafios.

1.1. Mundo: incertezas na saúde pública, economia, política, governança, ordem social, cultural e educacional nos próximos anos

- 1.1.1. A crise global imposta pela pandemia da Covid-19
- 1.1.2. Estagnações, crises e recessões na economia mundial, como efeito das políticas econômicas neoliberais associadas à pandemia e consequente endividamento governamental em muitos países
- 1.1.3. Crescente tensão tarifária e diplomática com os EUA
- 1.1.4. Conjuntura política tensa no Oriente Médio
- 1.1.5. Agravamento das desigualdades econômicas e sociais
- 1.1.6. Retrocessos nas democracias (EUA, Brexit, Turquia, Hungria, Índia, Brasil): novos autoritarismos emergentes em diversos países
- 1.1.7. Retrocessos éticos e culturais do ponto de vista dos Direitos Humanos, especialmente nas questões étnico-raciais

1.2. Brasil: incertezas na saúde pública, economia, política, governança, ordem social, cultural e educacional nos próximos anos

- 1.2.1. A mais grave crise de saúde pública da história brasileira
- 1.2.2. Estagnação e recessão da economia com viés de punição aos trabalhos produtivos
- 1.2.3. Agravamento das desigualdades econômicas e sociais



Currículo

Programa de Pós-Graduação em Educação

PUC-SP

★★★★★ 45 anos ★★★★★

- 1.2.4. Recuo de investimentos públicos nas políticas sociais
- 1.2.5. Queda nos indicadores de acesso e qualidade da educação pública.
- 1.2.6. Surgimento de projetos ultraconservadores no interior do pensamento neoliberal, tais como: Escola sem Partido; *Homeschooling*; retirada de disciplinas críticas (filosofia, sociologia, psicologia) do currículo da educação básica
- 1.2.7. Induções políticas e econômicas de submissão dos processos educacionais às demandas do mercado
- 1.2.8. Crises institucionais na relação entre os três poderes da República, com riscos de grave retrocesso na democracia
- 1.2.9. Crise de sustentabilidade das políticas de Estado para a Educação (esvaziamento do Plano Nacional de Educação 2014-2024)
- 1.2.10. Crise de sustentabilidade de projetos pedagógicos escolares com qualidade social
- 1.2.11. O mais grave retrocesso ético e cultural do ponto de vista dos Direitos Humanos desde o período de Ditadura Militar (1964-1984)

2. AONDE QUEREMOS CHEGAR

2.1. NOSSAS REFERÊNCIAS

VISÃO do Programa de Pós-Graduação em Educação: Currículo

- A educação é um bem público, um direito de todos e deve oferecer oportunidades de realização de todas as potencialidades de desenvolvimento de todos os sujeitos, instituições e sociedade, de modo democrático, incluyente e participativo

MISSÃO do Programa de Pós-Graduação em Educação: Currículo

- Ser um Programa focado no Currículo, que forma pesquisadores, produz pesquisas e tem presença influente na Escola e na Sociedade e nos meios científicos da área, comprometido com a qualidade social da educação, mormente com a educação pública, com atuação nacional consolidada e atuação internacional crescente

VALORES e COMPROMISSOS do Programa de Pós-Graduação em Educação: Currículo

- Qualidade social da educação, de modo especial a educação pública
- Construção do conhecimento, de modo especial no âmbito da escola
- Incentivo ao pensamento e práticas críticas e criativas sobre Currículo
- Fortalecimento de estudos sobre Currículo na sua inter-relação com as culturas e com os campos de conhecimentos correlatos
- Ampliação de pesquisas sobre a integração entre o currículo e as tecnologias digitais na investigação e na prática
- Participação em redes de pesquisa colaborativa sobre temas que inter-relacionam educação, políticas educacionais e curriculares, tecnologia e inovação científica, tecnológica e educacional



Currículo

Programa de Pós-Graduação em Educação

PUC-SP

***** 45 anos *****

- Formação de docentes e pesquisadores que possam atuar criticamente nos diferentes campos e modalidades de educação

2.2. NOSSO PROPÓSITO ESTRATÉGICO DE DESENVOLVIMENTO

Com esta VISÃO, cumprindo esta MISSÃO, alinhados a estes VALORES, nosso propósito é ser um Programa que faça diferença no cenário nacional e internacional e chegar ao final do quadriênio 2021-2024 com qualidade excelente nos seguintes quesitos:

- QUANTO À PROPOSTA DO PROGRAMA
 - Articulação, aderência e atualização entre a área de concentração (Currículo), as Linhas de Pesquisa, os Projetos de Pesquisa em andamento, a estrutura curricular do Programa e a infraestrutura disponível
 - Perfil do corpo docente alinhado e adequado à Proposta do Programa
- QUANTO AOS OBJETIVOS DE FORMAÇÃO DO PROGRAMA
 - Qualidade e adequação das teses e dissertações em relação à área de concentração (Currículo) e às Linhas, Grupos e Projetos de Pesquisa do Programa
 - Qualidade da produção intelectual dos discentes e egressos
 - Destino e atuação adequados dos egressos em relação à formação recebida
 - Qualidade das atividades de pesquisa e da produção intelectual dos professores
 - Qualidade e envolvimento dos professores em relação às atividades de formação
- QUANTO AOS IMPACTOS DO PROGRAMA NA SOCIEDADE
 - Inovação na produção intelectual
 - Inovação na produção de referencial teórico e prático sobre educação mediada por tecnologias digitais
 - Inserção social local, regional, nacional
 - Visibilidade
 - Internacionalização

3. COMO CHEGAR LÁ: METAS E ESTRATÉGIAS

META 3.1. EFETIVAR A PROPOSTA CURRICULAR DO PROGRAMA

ESTRATÉGIAS

3.1.1. Redefinir as Linhas de Pesquisa do Programa revendo os propósitos e práticas de cada uma delas e garantindo o mínimo de três docentes permanentes atuando em cada uma delas

3.1.2. Articular de modo integrado e atualizado as Linhas de Pesquisa, os Projetos de Pesquisa, as Disciplinas e Seminários oferecidos e as Publicações Docentes e Discentes com a Visão, Missão, Valores e Proposta Curricular do Programa.

3.1.3. Definir a infraestrutura adequada, suficiente, atualizada e de qualidade, para cumprimento dos objetivos do Programa, especialmente os laboratórios, equipamentos multimídia e bibliotecas



Currículo

Programa de Pós-Graduação em Educação

***** 45 anos *****

- 3.1.4.** Definir perfil do Corpo Docente (Permanentes e Colaboradores) alinhado à Visão, Missão, Valores e Proposta Curricular do Programa, equilibrando senioridade de experiências com sucessão e renovação
- 3.1.5.** Definir as melhores condições de trabalho e de pesquisa do Corpo Docente de modo a propiciar sua produção intelectual com a melhor qualidade
- 3.1.6.** Realizar monitoramento semestral da produção docente, pela Coordenação, de modo a prevenir empecilhos e favorecer a produtividade de todos, com publicações qualificadas; e realizar apresentações internas ao Programa de produções e pesquisas individuais e coletivas
- 3.1.7.** Promover a formação continuada do Corpo Docente
- 3.1.8.** Valorizar a inovação (tecnológica, social e cultural) em todas as iniciativas de ensino, produção, publicação e atuação externa dos Docentes do Programa
- 3.1.9.** Implementar todas as potencialidades de autoavaliação do Programa, com foco na melhoria constante da qualidade das pesquisas, ensino e atuação social
- 3.1.10.** Montar Banco de Dados completo e atualizado sobre Teses e Dissertações defendidas, Egressos, Corpo Docente, Ações institucionais [Web Currículo, Encontro de Pesquisadores, Revista e-Curriculum, Cátedra Paulo Freire, Parcerias interprogramas, interinstitucionais e internacionais]
- 3.1.11.** Favorecer programa interno de pesquisas (de mestrados e doutorandos) sobre os conteúdos do Banco de Dados do Programa: Dissertações e Teses defendidas, Egressos e Ações Institucionais [Web Currículo, Encontro de Pesquisadores, Revista e-Curriculum, Cátedra Paulo Freire, Parcerias]
- 3.1.12.** Definir ações para a integração do Programa com a Graduação e com outros setores acadêmicos da universidade
- 3.1.13.** Realizar acompanhamento das ações e repercussões dos Grupos de Pesquisa de professores do Programa certificados pelo CNPq.

META 3.2. REALIZAR FORMAÇÃO DOS ESTUDANTES DO PROGRAMA COM QUALIDADE CIENTÍFICA E SOCIAL

ESTRATÉGIAS

- 3.2.1.** Garantir alinhamento das dissertações, teses e pesquisas de pós-doutorado produzidas, com a Visão, Missão, Valores e Proposta Curricular do Programa, com qualidade científica e social
- 3.2.2.** Garantir e ampliar a escuta avaliativa dos estudantes do Programa, seja nas situações cotidianas do Colegiado, da sala de aula e das sessões de Orientação, seja nos processos sistemáticos de avaliação discente geridos pela Comissão Própria de Avaliação - CPA da PUC-SP
- 3.2.3.** Garantir fluxo de titulação dentro dos prazos máximos estabelecidos (Mestrado: 24 meses; Doutorado: 48 meses), reduzindo progressivamente a média desses prazos em até 10% no final do Quadriênio



Currículo

Programa de Pós-Graduação em Educação

PUC-SP

***** 45 anos *****

- 3.2.4.** Realizar monitoramento anual da produção discente, pelos respectivos Orientadores, de modo a prevenir empecilhos e favorecer a produtividade, com qualidade científica e social
- 3.2.5.** Manter Encontro Bial de Pesquisadores do Programa, como oportunidade de formação para os Discentes, na produção e publicação de pesquisas e na gestão de eventos acadêmicos
- 3.2.6.** Manter Encontro Bial do evento Web Currículo, como oportunidade de formação discente, divulgação de pesquisas e visibilidade do Programa em âmbito nacional e internacional
- 3.2.7.** Atuar em todas as frentes políticas disponíveis de modo a garantir número de Bolsas suficiente para atender à demanda de mestrados, doutorandos e pós-doutorandos
- 3.2.8.** Atuar em novas frentes para consecução de parcerias com instituições, de modo a atender à sua demanda de formação de pessoal em nível de Mestrado e Doutorado, especialmente com Escolas Católicas do estado de São Paulo e com Secretarias de Educação da região metropolitana de São Paulo
- 3.2.9.** Acompanhar e analisar a atuação dos egressos titulados pelo Programa, coletando anualmente sua produção intelectual e técnica, incentivando sua formação permanente e sua melhor inserção em órgãos públicos, redes públicas de ensino, sociedade civil e mercado
- 3.2.10.** Organizar publicações ágeis e sistemáticas de produções de ensaios críticos, envolvendo professores, alunos, egressos e instituições culturais e educacionais com finalidades afins às nossas (escolas, institutos de pesquisa, agências formativas, mídia ou ONGs) que possibilitem o exercício da reflexão, de pesquisas iniciais e escrita para divulgação dos projetos estratégicos do Programa.

META 3.3. GERENCIAR IMPACTOS DO PROGRAMA NA SOCIEDADE

ESTRATÉGIAS

- 3.3.1.** Promover a publicação das pesquisas dos docentes em veículos qualificados
- 3.3.2.** Promover a publicação das dissertações, teses e relatórios de pós-doutorado dos discentes em veículos qualificados
- 3.3.3.** Prover todos os meios favoráveis à classificação da Revista e-Curriculum como Qualis A1
- 3.3.4.** Prover todos os meios favoráveis à manutenção bial do evento WEB Currículo, enfatizando a ampliação da sua abrangência nacional e a sua internacionalidade
- 3.3.5.** Prover todos os meios favoráveis à manutenção bial do Encontro de Pesquisadores do Programa
- 3.3.6.** Promover a participação dos docentes em diretorias e/ou comitês científicos de associações acadêmicas, comissões, consultorias *ad-hoc* em agências de fomento internacionais, nacionais ou regionais de pesquisa ou avaliação, comissões editoriais de periódicos qualificados ou comissões científicas de eventos de caráter internacional, nacional ou regional
- 3.3.7.** Promover a atuação dos Docentes do Programa em ações na Sociedade, de modo a alcançarem impactos e relevância econômica, social e cultural, inclusive mediante exposição de suas pesquisas e posicionamentos na mídia qualificada



Currículo

Programa de Pós-Graduação em Educação

***** 45 anos *****

3.3.8. Realizar assessorias a redes públicas de ensino e a unidades escolares, na elaboração de seus projetos e programas, de modo a contribuir para o desenvolvimento da sua qualidade

3.3.9. Acompanhar e promover a melhor inserção dos egressos do Programa em instituições com poder multiplicador de uma educação com qualidade social

3.3.10. Promover a realização de parcerias para a instituição de redes de pesquisa com outros Programas, outras Universidades e Instituições de Ensino Superior, e outras instituições de relevante valor científico, social e cultural

3.3.11. Promover a internacionalização crescente do Programa, mediante projetos de inserção e parcerias em pesquisas, ensino e publicações

3.3.12. Favorecer maximamente a mobilidade docente e discente do Programa, especialmente em âmbito internacional

3.3.13. Consolidar as políticas de ações afirmativas do Programa, no processo de seleção de candidatos ao Programa e no processo de atribuição de Bolsas para, no mínimo, 30% das vagas

3.3.14. Valorizar o *site* do Programa como dispositivo de visibilidade pública:

- mantendo sistematicamente atualizadas as informações que contém
- reconfigurando sua arquitetura e design, para melhor acessibilidade visual
- ampliando sua acessibilidade internacional, com versão em língua inglesa
- ampliando sua acessibilidade aos surdos, com recursos de comunicação em Libras – Língua Brasileira de Sinais
- adotando sistematicamente a marca (logotipo) do Programa, para marcação identitária

3.3.15. Celebrar o centenário de nascimento de Paulo Freire, ex-docente do Programa (1980-1997), com várias produções, de modo a demonstrar o vigor e atualidade desse autor clássico e disseminar seu legado.

4. SUPERAÇÃO DE POSSÍVEIS RISCOS E PRINCIPAIS OPORTUNIDADES

4.1. Busca de ampliação do volume de Bolsas do Programa em diferentes frentes, inclusive nas agências públicas de fomento com o apoio da PUC-SP

4.2. Renovação gradativa do Corpo Docente do Programa

4.3. Ampliação da produtividade dos Docentes quanto à pesquisa e publicações qualificadas

4.4. Acompanhamento da produtividade de Egressos do Programa quanto à pesquisa, publicações qualificadas e crescimento profissional

4.5. Acompanhamento da produtividade dos docentes e discentes, quanto à pesquisa e publicações qualificadas, tendo em vista a manutenção da excelência do Programa

4.6. Ampliação de iniciativas do Corpo Docente no aproveitamento de oportunidades de pesquisas em rede e parcerias internacionais



Currículo

Programa de Pós-Graduação em Educação

***** 45 anos *****

4.7. Ampliação da infraestrutura de equipamentos, com conexão suficiente para atender às demandas decorrentes da intensificação de atividades remotas de práticas de ensino híbrido, mediada pelas tecnologias digitais.

5. RISCOS

- 5.1. Aumento do preço das semestralidades por parte da Mantenedora
- 5.2. Políticas que limitem, inibam a ação e abalem a credibilidade da Pós-Graduação.

6. DIRECIONAMENTOS ESTRATÉGICOS DE LONGO PRAZO

- 6.1. Consolidar nossa posição de referência em qualidade de formação, de pesquisa, de ensino, de inserção social e de internacionalização na área de Currículo
- 6.2. Usar a referência dessa qualidade para realimentar a demanda de novas formações, sucessivamente
- 6.3. Prevenir riscos e investir em oportunidades, com criatividade e constância
- 6.4. Prospectar e investir em alternativas de sustentabilidade econômico-administrativa para o Programa
- 6.5. Ser um dos melhores Programas para se trabalhar, pesquisando e formando pesquisadores em educação.

Comissão de Elaboração do Planejamento Estratégico do Programa:

Prof. Dr. Fernando José de Almeida
Profa. Dra. Marina Feldmann
Prof. Dr. Licínio Lima (Universidade do Minho, Portugal) – Membro Externo
Prof. Dr. Alípio Casali (Coordenador da Comissão e do Programa)

Aprovado pelo Colegiado do Programa em 31 agosto 2020