



**Pontifícia Universidade Católica de São Paulo**  
PROGRAMA DE ESTUDOS PÓS-GRADUADOS EM  
EDUCAÇÃO: FORMAÇÃO DE FORMADORES

2º SEMESTRE DE 2020

<b>Disciplina</b>	<b>Projetos de Investigação na Escola Básica: questões de metodologia e de análise de dados</b>
<b>Tipo</b>	Eletiva
<b>Horário</b>	5ª feira – 16:00 às 19:00
<b>Professor (a)</b>	Dra. Marli Eliza Dalmazo Afonso de André
<b>Créditos</b>	03 (três)
<b>Nível</b>	Mestrado Profissional, Mestrado Acadêmico e Doutorado

**EMENTA:**

Esta disciplina oferece a mestrandos e doutorandos, espaço de discussão dos projetos de investigação na escola básica. Assim, o curso abrangerá o estudo e aprofundamento de temas ligados ao uso de procedimentos metodológicos de coleta de dados, como grupo focal, grupo de discussão, entrevista, questionário, grupo de reflexão, discussões coletivas e outros que sejam do interesse dos participantes. Serão estudados vários métodos de análise de dados, como análise de conteúdo, análise de prosa, análise textual discursiva, análise temática. O grupo terá um formato interativo e colaborativo em que os participantes serão estimulados a socializar suas pesquisas, receber contribuições dos colegas e da professora e produzir conhecimento.

**BIBLIOGRAFIA:**

ANDRÉ, Marli O que é um estudo de caso qualitativo em Educação? **Educação e Contemporaneidade – Revista FAEEBA**, vol 22, n. 40, julh/dez 2013, p.95-104

ANDRÉ, Marli **Etnografia da Prática Escolar**. Campinas, Papirus, 2014 (18ª edição)

ANDRÉ, M. Texto, Contexto e Significado- algumas questões na análise de dados qualitativos. **Cadernos de Pesquisa**, FCC, n, 45, 1983, 66-71.

GATTI, Bernardete A. **Grupo Focal na pesquisa em ciências sociais e humanas**. Brasília – DF: Líber Livro, Série Pesquisa em Educação, 2005.

Gomes, R. A Análise de Dados em pesquisa qualitativa. In MINAYO, C. et al. (org.) **Pesquisa social: teoria, método e criatividade**. Petrópolis, Vozes, 1994, 67-80

JUNQUEIRA, W. E OZELLA, S. Apreensão dos Sentidos: aprimorando a proposta dos núcleos de significação Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos, v. 144, n. 236, 286-322, 2013.

LÜDKE, Menga. e ANDRÉ, Marli.E.D.A. **Pesquisa em educação: abordagens qualitativas**. São Paulo, EPU, 2013..

MAY, T. **Pesquisa Social- questões, métodos e processos**. Trad. Carlos A. S. Netto Soares, Porto Alegre, Artmed, 2004 cap. 6, 7 e 8 p. 109-230.

MAZOTTI, A. J. O planejamento de pesquisas qualitativas. In MAZZOTTI, A. e GEWANDSEZNAJDER, F. **O Método nas Ciências Sociais - Pesquisa Quantitativa e Qualitativa**. São Paulo, Pioneira, 1998. Cap 6 e 7, p. 129-163

MORAES, R. Uma Tempestade de Luz. **Ciência & Educação**, v. 9, n. 2, p. 191-211, 2003

PASSEGI, M.C. **A experiência em formação**. Educação, Porto Alegre, v. 34, n. 2, p. 147-156, maio/ago. 2011



**Pontifícia Universidade Católica de São Paulo**  
PROGRAMA DE ESTUDOS PÓS-GRADUADOS EM  
EDUCAÇÃO: FORMAÇÃO DE FORMADORES

THIOLENT, Michel **Metodologia da pesquisa-ação**, 18ª edição, São Paulo, Cortez, 2011

TRIPP, David Pesquisa-ação: uma introdução metodológica. **Educação e Pesquisa**, v. 31, n. 3, set/dez 2005: 443-466

WELLER, W. Grupos de discussão na pesquisa com adolescentes e jovens: aportes teórico-metodológicos e análise de uma experiência com método. **Educação e Pesquisa**, v. 32, n.2, 2006, 241-260