



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
SETOR DE PÓS-GRADUAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LINGÜÍSTICA APLICADA E ESTUDOS DA
LINGUAGEM

ATIVIDADE PROGRAMADA: Seminário de Pesquisa: Embarços na aquisição da linguagem: crianças autistas e psicóticas.

Linhas de Pesquisas: Linguagem e Patologias da Linguagem

Responsável: Profa. Dra. Maria Francisca Lier-DeVitto

Semestre/Ano: 1º semestre de 2019

Créditos: 02

Dia/Horário: Segundas-feiras entre 8h30 e 11:30 (3 horas)

Nível: ME/DO

Ementa: Este seminário parte da constatação de que “há crianças que sucumbem” na sua trajetória de aquisição da linguagem (LEMOS, 2002) e coloca em foco as relações conflituosas de crianças com a linguagem; crianças apartadas do laço social, como nos casos de autismo e psicose. Trata-se de crianças que *estão* na linguagem, ainda que *fora do discurso* (como indica Lacan, 1985); estão distantes do outro do diálogo (BENVENISTE, 1958, 1970). O Seminário tem como fundamento teórico o pressuposto de solidariedade entre estruturação do sujeito e estruturação da linguagem e é a partir dele que os embarços na aquisição da linguagem e suas implicações subjetivas são discutidos. O objetivo central deste seminário é aprofundar a reflexão teórica sobre crianças com dificuldades psíquicas e de linguagem.

Bibliografia básica:

BENVENISTE, E. (1958) da subjetividade na linguagem. *Problemas de Linguística Geral*, 1. São Paulo; Companhia Editora Universitária (EDIUSP), 1976.

_____ (1970) O aparelho formal da enunciação. *Problemas de Linguística Geral*, 2. Campinas: Editora Pontes, 1989.

LACAN, J. (1985) Conferência sobre o sintoma. *Le Bloc-Notes de la psychanalyse*, n.5, pp.5-23. Paris.

LEMOS, C (2002). Das vicissitudes da fala da criança e de sua investigação. *Cadernos de Estudos Linguísticos*, v.42, pp 41-69. Campinas