

Disciplina: Pesquisa em Psicologia Social
Professora: Mary Jane Spink
Nível: Mestrado
Créditos: 03
Tipo: Disciplina Obrigatória
Semestre: 1º de 2017
Horário: 3ª feiras – 09h30/12h30

EMENTA

A disciplina visa trabalhar as questões metodológicas da pesquisa psicossocial. Com base nos projetos dos alunos e nas diversas linhas teóricas, em especial as vigentes no Programa de Psicologia Social, serão discutidas as relações entre pressupostos epistemológicos e ontológicos, teoria e método de pesquisa, rigor científico e compromisso social da pesquisa, investigação e ação, objetividade e subjetividade, bem como a ética em pesquisa. No plano operacional, discute as dificuldades mais comuns do ato de pesquisar: a elaboração da revisão da literatura e do referencial teórico, o desenho e procedimentos de levantamento das informações, os procedimentos para obtenção de consentimento informado dos participantes e os métodos de análise e apresentação dos resultados, com destaque à narrativa. A dinâmica das aulas visa possibilitar ao aluno a experiência do debate acadêmico, preparando-o para colocar sua produção em debate e dialogar com outras perspectivas que não a de seu núcleo. Elas se desenvolverão na forma de aulas expositivas, de debates em sala de aula, alguns com convidados, e aulas no Laboratório de Informática para conhecimento de estratégias de revisão da literatura e sites para acompanhar a pesquisa psicossocial no Brasil e exterior.

BIBLIOGRAFIA: É composta por textos na área da filosofia da ciência, textos de metodologia e pesquisas em Psicologia Social, clássicas e atuais, a serem escolhidas pelos alunos dentre as mais representativas de seu Núcleo de Pesquisa.

BURRELL G. and Morgan, G. (1979). Pressupostos sobre a natureza das ciências sociais. IN: _____ Sociological Paradigms and Organizational Analysis. London. Heinemann.

[CAREGNATO, R. Catalina Aquino](#) e [Mutti, R.](#) (2006). Pesquisa qualitativa: análise de discurso *versus* análise de conteúdo. *Texto contexto - enferm.* [online], vol.15, n.4, pp.679-684. ISSN 1980-265X. <http://dx.doi.org/10.1590/S0104-07072006000400017>.

GINZBURG, C. (1987). *O queijo e os vermes*. SP: Companhia das letras
IANNI, O. (1984) Dialética e Ciências Sociais In: Favaretto, Bógus e Verás (org). *Epistemologia das C.S.* SP: EDUC.

LANG, C.E.; Bernardes, J.S.; Ribeiro, M.A.T e Zanotti, S. V. (Org.) (2015). *Metodologias: pesquisas em saúde. Clínica e práticas psicológicas*. Maceió, AL: Edufal.

KHUN, T. (1979). Lógica da descoberta ou Psicologia da pesquisa? IN: Lakatos, I. e Musgrave, A. *A crítica e o desenvolvimento do Conhecimento*. S.P: Cultrix e Editora da USP

REY, F. (1999). *La Investigación cualitativa en psicología* (pp.30-50). São Paulo: EDUC.

SPINK, M.J.P.; Brigagão, J.I.; Nascimento, V. e Cordeiro, M. (Orgs), (2014). *A produção de informação na pesquisa social: compartilhando ferramentas*. Centro Eldestein de Pesquisas Sociais, www.bvce.org.

TAMBOUKOU, M. (2016). A aventura da pesquisa narrativa. In: Cordeiro, R. & Kind, L. (Orgs). *Narrativas, gênero e política*. Curitiba: Editora CRV. pp.67-84.

AVALIAÇÃO: A avaliação consta das seguintes atividades: 1) seminário de apresentação e discussão da metodologia de uma pesquisa do próprio núcleo, 2) arguição das pesquisas apresentadas pelos colegas e 3) elaboração da revisão da literatura do próprio projeto