

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica



PUC-SP

Ementário
1º semestre de 2014



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO

Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

Planejamento Acadêmico

1º semestre de 2014

Coordenação	<i>Durval Luiz de Faria</i> Coordenador dlfaria@pucsp.br	<i>Manoel Tosta Berlinck</i> Vice-Coodenador
Nível	Mestrado, Doutorado e Pós-Doutorado	
Avaliação da CAPES	Triênio Conceito 4 (Mestrado e Doutorado)	2007-2008-2009
Duração	Mestrado: 1 ano e meio (mínima) / 2 anos e meio (máxima) Doutorado: 3 anos (mínima) / 4 anos (máxima)	
Contato	(+55 11) psiclini@pucsp.br	3670-8521



PUC-SP

Estrutura Curricular

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO

Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

MESTRADO

Cursos Instrumentais Obrigatórios

Total de 07 créditos em disciplinas obrigatórias:

03 Créditos - Epistemologia e Psicologia

04 Créditos - Seminário de Dissertação

Atividades Acadêmicas Vinculadas aos Núcleos de Ensino e Pesquisa

Mínimo Obrigatório: 21 créditos

- Disciplinas de Sustentação Teórica (*) (03 créditos cada)
- Seminários para Pesquisa de Campo (02 créditos cada)
- Seminários sobre Questões Técnicas e Metodológicas (02 créditos cada)
- Atividades Programadas (01 crédito cada)

OBS. O aluno deverá cursar atividades acadêmicas conforme Plano de Estudos elaborado com o orientador.

(*) De acordo com a orientação de cada Núcleo, uma dessas disciplinas poderá ser obrigatória.

Elaboração de Dissertação

08 Créditos

Conclusão de Curso

Mínimo de 36 créditos sendo:

07 créditos em Cursos Instrumentais Obrigatórios

21 créditos em Atividades Acadêmicas Vinculadas aos Núcleos de Pesquisa

08 créditos em Elaboração de Dissertação (orientação)



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO

Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

PUC-SP

DOUTORADO

Disciplina Obrigatória

03 Créditos – Seminário Avançado de Pesquisa

Atividades Acadêmicas Vinculadas aos Núcleos de Ensino e Pesquisa

Mínimo Obrigatório: 15 Créditos

- Disciplinas de Sustentação Teórica (*) (03 créditos cada)
- Seminários para Pesquisa de Campo (02 créditos cada)
- Seminários sobre Questões Técnicas e Metodológicas (02 créditos cada)
- Atividades Programadas (01 crédito cada)

OBS. O aluno deverá cursar atividades acadêmicas conforme Plano de Estudos elaborado com o orientador.

(*) De acordo com a orientação de cada Núcleo, uma dessas disciplinas poderá ser obrigatória.

Elaboração de Tese

14 Créditos

Conclusão de Curso

Mínimo de 32 créditos sendo:

03 créditos em Disciplina Obrigatória

15 créditos em Atividades Acadêmicas Vinculadas aos Núcleos de Ensino e Pesquisa

14 créditos em Elaboração de Tese (orientação)



PUC-SP

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO

Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

SUMÁRIO

PSICOLOGIA E EPISTEMOLOGIA	7
PSICOLOGIA E EPISTEMOLOGIA	9
PSICOLOGIA E EPISTEMOLOGIA	11
SEMINÁRIO DE DISSERTAÇÃO	15
SEMINÁRIO DE DISSERTAÇÃO	17
SEMINÁRIO AVANÇADO DE PESQUISA.....	19
SEMINÁRIO AVANÇADO DE PESQUISA.....	21
PSICOPATOLOGIA DOS ESTADOS ANSIOSOS E OBSESSIVOS – SUA COMPREENSÃO SIMBÓLICA NO CAMPO DA PSICOLOGIA ANALÍTICA	23
RECURSOS ARTÍSTICOS NA ELABORAÇÃO DE DISSERTAÇÃO E TESE II.....	25
A FANTASIA E A ESCRITA: LITERATURA E PSICANÁLISE.....	26
FUNDAMENTOS DE PSICOLOGIA ANALÍTICA: INDIVÍDUO, SOCIEDADE, GÊNERO E INTERIORIDADE.....	28
INTRODUÇÃO À PSICOPATOLOGIA FUNDAMENTAL	30
SEMINÁRIO DO LABORATÓRIO DE PSICOPATOLOGIA FUNDAMENTAL X.....	32
AS IDENTIFICAÇÕES.....	33
PAIXÃO E MELANCOLIA	35
ESTRATÉGIAS DE COLETA DE DADOS/ INFORMAÇÕES: DIFERENTES ABORDAGENS EM PSICOLOGIA CLÍNICA.....	37
GÊNERO E FAMÍLIA	39
NOVAS RELAÇÕES HUMANAS NO NÚCLEO FAMILIAR.....	41
A POÉTICA DOS NOMES.....	43
PRODUÇÃO DE TEXTOS NA CLÍNICA PSICOLÓGICA: PUBLICAÇÕES <i>ONLINE</i>	45
ABORDAGENS PSICOSSOMÁTICAS EM ÁREAS ESPECÍFICAS: SOBRE A GÊNESE DO DESENVOLVIMENTO HUMANO.....	47
FORMAÇÃO E ROMPIMENTO DE VÍNCULOS AMOROSOS NO SÉCULO XXI	50
PRODUÇÃO DE TEXTOS: PSICOLOGIA CLÍNICA E INTERNET.....	53
INTERVENÇÕES PARA O LUTO, NA FAMÍLIA E NA COMUNIDADE	55
ATUALIDADES EM TEORIA E PESQUISA EM PSICOSSOMÁTICA II ERRO! INDICADOR NÃO DEFINIDO.	
SEXUALIDADE E SAÚDE PÚBLICA III.....	ERRO! INDICADOR NÃO DEFINIDO.



PUC-SP

<u>AS NOVAS VIAS DA TERAPIA PSICANALÍTICA.....</u>	<u>61</u>
<u>QUESTÕES METODOLÓGICAS NA PSICANÁLISE APLICADA</u>	<u>63</u>
<u>A MUDANÇA PSÍQUICA ATRAVÉS DO PROCESSO PSICANALÍTICO: POSSIBILIDADES E LIMITES</u>	<u>65</u>
<u>WINNICOTT VERSUS GREEN: CONTROVÉRSIAS SOBRE A PULSÃO DE MORTE, A “SEXUALIDADE” DO RECÉM-NASCIDO E AS FORMAS DE INTERNALIZAÇÃO DOS CUIDADOS MATERNS.</u>	<u>69</u>
<u>A SINGULARIDADE DA PESQUISA PSICANALÍTICA III.....</u>	<u>72</u>
<u>HISTÓRIA DO CORPO – PRESSUPOSTOS, OBJETOS E MÉTODOS.</u>	<u>74</u>
<u>MODOS DE EXISTÊNCIA</u>	<u>76</u>
<u>DISPOSITIVOS DE PESQUISA EM SUBJETIVIDADE III.....</u>	<u>78</u>
<u>DISPOSITIVOS DE PESQUISA EM SUBJETIVIDADE IV</u>	<u>79</u>
<u>POTÊNCIA ÉTICA DA PSICANÁLISE?.....</u>	<u>81</u>
<u>O INCONSCIENTE COLONIAL</u>	<u>82</u>



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO

Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

Linha de Pesquisa: **DISCIPLINA OBRIGATÓRIA MESTRADO**: comum a todas as Linhas de Pesquisa e a
Núcleo de Estudos: **todos os Núcleos de Estudos.**

ESTUDO

Título: **PSICOLOGIA E EPISTEMOLOGIA**

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). Ida Kublikowski

Créditos: **03**

Horário: **Segunda –feira das 13h00 às 16h00 - Semanal**

Nível: ME DO

Ementa:

As mudanças observadas na cena intelectual contemporânea se traduzem em desafios aos grandes paradigmas unificadores e deixam atrás de si uma atividade científica intensa, que fundada em uma nova ética, congrega diversas posições em torno de certas linhas de força. O objetivo do curso é então instrumentar o discente para orientar-se nesse quebra-cabeça complexo a fim de delimitar o eixo de sua visão de mundo, o que será avaliado por meio de seminários, nos quais tal visão será explicitada em torno dos temas das dissertações de cada aluno.

Conteúdo/ Temas:

Obstáculos epistemológicos e a produção de conhecimento em psicologia clínica. As noções de paradigma e epistemologia. Princípios da epistemologia contemporânea. Paradigma dominante e paradigma emergente. A questão da complexidade. Método e epistemologia em psicologia.

Bibliografia:

Esteban, M. Paz Sandín. *Pesquisa qualitativa em educação*. P.A.: AMGH Editora, 2010.



PUC-SP

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO

Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

Furlan, Reinaldo. A questão do método na psicologia. *Psicologia em Estudo*, 2008, 13(1), p. 25-33.

Guareschi, Pedrinho A. Pressupostos metafísicos e epistemológicos na pesquisa. *Psicologia Reflexão e Crítica*, 2003, 16(2), p. 245-255.

Morin, Edgar. *O problema epistemológico da complexidade*. Lisboa: Instituto Piaget, 1990.

Neubern, S. Três obstáculos epistemológicos para o reconhecimento da subjetividade na psicologia clínica. *Psicologia Reflexão e Crítica*, 2001, 14(1), p 241-252.

Santos, Boaventura de S. *Um discurso sobre as ciências*. São Paulo: Cortez Editora

Vasconcellos, Maria José E. de. *Pensamento sistêmico*. O novo paradigma da ciência. São Paulo; Papyrus;, 2005. 4ª. Edição.

Cronograma:



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO

Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

Linha de Pesquisa:

DISCIPLINA OBRIGATÓRIA MESTRADO: comum a todas as Linhas de Pesquisa e a

Núcleo de Estudos:

todos os Núcleos de Estudos

ESTUDO

TÍTULO: **PSICOLOGIA E EPISTEMOLOGIA**

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). **Marlise Aparecida Bassani**

Créditos: **03**

Horário: **Terça-feira das 13h00 às 16h00- Semanal**

Nível: ME DO

Ementa:

As mudanças observadas na cena intelectual contemporânea se traduzem em desafios aos grandes paradigmas unificadores e deixam atrás de si uma atividade científica intensa, que fundada em uma nova ética, congrega diversas posições em torno de certas linhas de força. O objetivo do curso é então instrumentar o discente para orientar-se nesse quebra-cabeça complexo a fim de delimitar o eixo de sua visão de mundo, o que será avaliado por meio de seminários, nos quais tal visão será explicitada em torno dos temas das dissertações de cada aluno.

Conteúdo/ Temas:

Obstáculos epistemológicos e a produção de conhecimento em psicologia clínica. As noções de paradigma e epistemologia. Princípios da epistemologia contemporânea. Paradigma dominante e paradigma emergente. A questão da complexidade. Método e epistemologia em psicologia.



PUC-SP

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO

Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

Bibliografia:

Esteban, M. Paz Sandín. *Pesquisa qualitativa em educação*. P.A.: AMGH Editora, 2010.

Furlan, Reinaldo. A questão do método na psicologia. *Psicologia em Estudo*, 2008, 13(1), p. 25-33.

Guareschi, Pedrinho A. Pressupostos metafísicos e epistemológicos na pesquisa. *Psicologia Reflexão e Crítica*, 2003, 16(2), p. 245-255.

Morin, Edgar. *O problema epistemológico da complexidade*. Lisboa: Instituto Piaget, 1990.

Neubern, S. Três obstáculos epistemológicos para o reconhecimento da subjetividade na psicologia clínica. *Psicologia Reflexão e Crítica*, 2001, 14(1), p 241-252.

Santos, Boaventura de S. *Um discurso sobre as ciências*. São Paulo: Cortez Editora

Vasconcellos, Maria José E. de. *Pensamento sistêmico*. O novo paradigma da ciência. São Paulo; Papyrus;, 2005. 4ª. Edição.

Cronograma:



Linha de Pesquisa: **DISCIPLINA OBRIGATÓRIA MESTRADO: comum a todas as Linhas de Pesquisa e a**
Núcleo de Estudos: **todos os Núcleos de Estudos.**

ESTUDO

Título:

PSICOLOGIA E EPISTEMOLOGIA

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). **Edna Maria Severino Peters Kahhale**

Créditos: **03**

Horário: **Sexta-feira das 08h00 às 11h00 - semanal**

Nível: ME DO

Ementa:

O aluno deverá ser capaz de:

- Discutir os paradigmas da ciência moderna e da pós-modernidade.
- Elaborar uma reflexão sobre as exigências do objeto de estudo da Psicologia e as possibilidades epistemológicas e metodológicas de estudo.
- Discutir a concepção de sujeito adotada nas diferentes linhas de atuação da Psicologia Clínica.

Justificativa:

- A reflexão sobre as questões epistemológicas presentes hoje na pesquisa psicológica é de fundamental importância para a formação consistente dos pós-graduandos. Ela permitirá uma fundamentação para análise crítica da literatura e proposição de pesquisas consistentes metodologicamente. Toda a análise desenvolvida na disciplina será contextualizada dentro dos parâmetros da ciência moderna e da pós-modernidade.

Proposta de conteúdo temático:

A discussão deveria articular a constituição da Psicologia como ciência, tomando como parâmetros a ciência moderna, suas rupturas e as condições epistemológicas postas pela pós-modernidade. A partir deste pano de fundo debater as concepções de sujeito presentes nas diversas leituras em construção na Psicologia, em especial a clínica.



Conteúdo/ Temas:

Obstáculos epistemológicos ao estudo da subjetividade. Breve história das idéias. A psicologia newtoniana. Paradigma e epistemologia; Paradigma tradicional e paradigma emergente. Concepção sistêmica da vida. Introdução ao Pensamento Complexo. O problema epistemológico da complexidade. A realidade construída: o olhar do observador. Epistemologia e metodologia

Bibliografia:

Como sugestão de sequência de debates:

Discussão sobre as articulações entre teoria do conhecimento, epistemologia e metodologia (de pesquisa e ou de intervenção).

A constituição da Psicologia como ciência. (Sugestão de texto: Kahhale, EMSP e Andriani, AGP – A constituição histórica da Psicologia como ciência. *In* Kahhale, EMSP (org) - *A diversidade da Psicologia: uma construção teórica*. São Paulo: Cortez, 2002, p. 75-95.

A condição pós-moderna e pós-modernidade, questões que se colocam para a epistemologia. Sugestão de texto: Peixoto, M.G. – Condição pós-moderna/pós-modernidade *In* Peixoto, MG – *A condição política na pós-modernidade: a questão da democracia* São Paulo: EDUC/FAPESP, 1998, p. 21-105.

Problematizando a construção da Psicologia e a necessidade de parâmetros que envolvam a complexidade do objeto de estudo. Sugestão de texto Kahhale, EMSP e Rosa EZ – A construção de um saber crítico em Psicologia *In* Bock, AMB e Gonçalves, MGM (orgs.) – *A dimensão subjetiva da realidade: uma leitura sócio-histórica*. São Paulo: Cortez, 2009, p. 19 – 53.

Problematizando a construção da Psicologia Clínica. Sugestão de texto Neubern, MS – Três obstáculos epistemológicos para o reconhecimento da subjetividade na Psicologia Clínica. *Psicologia: Reflexão e Crítica*, 2001, 14 (1): 241-252.

A partir deste momento no curso, introduz-se a discussão sobre as diversas compreensões e constituição do sujeito na Psicologia.

A subjetividade no paradigma da complexidade. Sugestão de texto Neubern, MS – A subjetividade como noção fundamental do novo paradigma: breve ensaio *In* González Rey, F (org.) – *Subjetividade, complexidade e pesquisa psicológica*. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2005, p. 53-79.

O Sujeito em Morin, sugestão de texto Morin, E. – A noção de sujeito *In* Schnitman, D.F. (org.) – *Novos paradigmas, cultura e subjetividade*. Porto Alegre: Artes Médicas, 1996, p. 45-58.

O Sujeito em Winnicott, sugestão de texto Loparic, Z – O “animal humano” *Revista Natureza Humana*, 2000, vol. 2 (2). Disponível <http://www.centrowinnicott.com.br/uploads/>



PUC-SP

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO

Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

Caberia ainda caso se julgue pertinente a discussão do Sujeito na Psicologia Fenomenológica; o Sujeito na Psicanálise de Deleuze e Gattari ou outras perspectivas que contemplem a diversidade do nosso programa de pós.

Cronograma:

Semana	Foco/Atividade
1ª	Apresentação do curso e dos alunos. Discussão sobre teoria do conhecimento, epistemologia e metodologia. Delimitando o campo.
2ª	Construção da Psicologia Texto 1: Kahhale, E.M.S.P.; Andriani, A.G.P.. – A construção histórica da psicologia como ciência, <i>In</i> Kahhale, E.M.P. (orgs.) – <i>A diversidade da psicologia: uma construção teórica</i> -. São Paulo: Cortez, 2002, p. 75 – 95.
3ª	Revisão de Literatura na base de dados da CAPES – Aula no laboratório de informática. – Lab. 11
4ª	Revisão de Literatura na base de dados da CAPES – Aula no laboratório de informática. – Lab. 11
5ª	
Semana Santa	
6ª	Fundamentos metodológicos da Psicologia Sócio-Histórica Texto 2: Duarte, N.S; Freire, R.C.L; Azin, I.; 20012 – Notas sobre aspectos epistemológicos e históricos da psicologia histórico popular <i>Memorandum</i> , 2012, 22,p. 52-67
7ª	Complexidade e Psicologia Texto 3: Kahhale, E.M.S.P.; Rosa E.Z. – A construção de um saber crítico em Psicologia <i>In</i> Bock, AMB e Gonçalves, MGM (orgs.) – <i>A dimensão subjetiva da realidade: uma leitura sócio-histórica</i> . São Paulo: Cortez, 2009, p. 19 – 53.
8ª	Problematizando a construção da Psicologia Clínica Texto 4: Neubern, MS – Três obstáculos epistemológicos para o reconhecimento da subjetividade na Psicologia Clínica. <i>Psicologia: Reflexão e Crítica</i> , 2001, 14 (1): 241-252.
9ª	A subjetividade Texto 5: Neubern, MS – A subjetividade como noção fundamental do novo paradigma: breve ensaio <i>In</i> González Rey, F (org.) – <i>Subjetividade, complexidade e pesquisa</i>



PUC-SP

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO

Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

	<i>psicológica</i> . São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2005, p. 53-79.
10ª	Sujeito em Vygotsky Texto 6: Molon, S.I.; A Subjetividade e o sujeito na construção do conceito de consciência e na definição da relação constitutiva eu-outro. <i>IN. Subjetividade e constituição do sujeito em Vygotsky</i> , Petrópolis/RJ: Vozes, 2003, p. 81-121
11ª	Sujeito em Morin Texto 7: Morin, E. – A noção de sujeito <i>In</i> Schnitman, D.F. (org.) – <i>Novos paradigmas, cultura e subjetividade</i> . Porto Alegre: Artes Médicas, 1996, p. 45-58.
12ª	Sujeito em Winnicott Texto 8: Loparic, Z – O “animal humano” <i>Revista Natureza Humana</i> , 2000, vol. 2 (2). Disponível http://www.centrowinnicott.com.br/uploads/
Corpus Christie	
13ª	Seminário
14ª	Seminário
15ª	Seminário
16ª	Avaliação e fechamento do curso.



Linha de Pesquisa:

DISCIPLINA OBRIGATORIA MESTRADO: comum a todas as Linhas de Pesquisa e a

Núcleo de Estudos:

todos os Núcleos de Estudos.

ESTUDO

Título:

SEMINÁRIO DE DISSERTAÇÃO

Tipo: Disciplina (04 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). **Marlise Aparecida Bassani**

Créditos: **04**

Horário: **Quarta-feira das 08h30 às 12h30 - Semanal**

Nível: ME DO

Ementa:

Visa desenvolver as competências necessárias para que o aluno elabore o seu projeto de dissertação e efetive as diferentes etapas da pesquisa, articulando, com coerência, aspectos referentes à abordagem teórica, relevância científica e social, metodologia adotada, cuidados éticos, análise e discussão dos resultados, bem como impacto heurístico do estudo realizado. Ao final do curso tais competências devem se traduzir em produção de projeto e material para encaminhamento ao Comitê de Ética em Pesquisa da PUC/SP.

Conteúdo/ Temas:

1. O que é Psicologia Clínica: a produção de conhecimento em Psicologia Clínica.
2. O planejamento da pesquisa.
3. Tipos de pesquisa: paradigmas e pesquisa.
4. Pesquisa qualitativa, quantitativa e quanti-qualitativa.
5. O estudo de caso.
6. Cuidados éticos em pesquisas com seres humanos – CNS: Resolução 196/96 e CFP.
7. A revisão bibliográfica.
8. Fontes de informação.
9. Métodos de coleta de informação: observação, entrevista, questionário, instrumentos padronizados, biografia.
10. Resultados: da informação coletada ao dado de pesquisa.
11. Análise de dados.
12. A interpretação dos resultados.



PUC-SP

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO

Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

Bibliografia:

- ALVES, Alda J. A revisão da bibliografia em teses e dissertações: meus tipos inesquecíveis. *Cadernos de Pesquisa*. São Paulo, n.81, p.53-60, maio 1992.
- BAUER, Martin W. & GASKELL, George. *Pesquisa qualitativa com texto, imagem e som: um manual prático*. Petrópolis: Vozes, 2004.
- CHIZOTTI, Antonio. *Pesquisa qualitativa em ciências humanas e sociais*. Petrópolis: Vozes, 2006.
- COZBY, Paul C. *Métodos de pesquisa em ciências do comportamento*. São Paulo: Atlas, 2003.
- D'ALLONNES, C.REVAULT (1989). *Os procedimentos clínicos nas ciências humanas: Documentos, Métodos, Problemas*. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2004.
- DENZIN, Norman. K. & LINCOLN, Yvonna S.. (eds.). *Handbook of Qualitative Research*. London: Thousand Oaks; New Delhi: Sage Publications, 1994.
- _____. *O planejamento da pesquisa qualitativa. Teorias e abordagens*. Porto Alegre: Artmed, 2006.
- KVALE, Steinar. Ten standard objections to qualitative research. *Journal of Phenomenological Psychology*, 25,2: 147-171, 1994.
- LUNA, Sergio V. *Planejamento de pesquisa: uma introdução*. São Paulo: Editora da PUCSP-EDUC, 2005.
- LÜDKE, Menga e ANDRÉ, Marli E.D.A. *Pesquisa em educação: abordagens qualitativas*. São Paulo: EPU, 1986.
- MACEDO, Rosa M. S.; Kublikowski, Ida; Grandesso, Marilene. A interpretação em pesquisa qualitativa: a construção do significado. In: *1a. Conferência Internacional do Brasil de Pesquisa Qualitativa*. Taubaté: Anais do I CIBRAPEQ. São Paulo: Tec Art Editora, 2004, pp. 83-93.
- SEVERINO, Antonio J. *Metodologia do Trabalho Científico*. São Paulo: Cortez Editora, 2007.
- www.pucsp.br – Comitê de Ética em Pesquisa
- www.capes.gov.br

Cronograma:



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO

Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

Linha de Pesquisa: **DISCIPLINA OBRIGATÓRIA MESTRADO**: comum a todas as Linhas de Pesquisa e a
Núcleo de Estudos: **todos os Núcleos de Estudos.**

ESTUDO

Título:

SEMINÁRIO DE DISSERTAÇÃO

Tipo: Disciplina (04 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). **Maria Lucia Vieira Violante**

Créditos: **04**

Horário: **Terça-feira das 12h45 às 16h45 - Semanal**

Nível: ME DO

Ementa:

Este seminário destina-se aos mestrandos – prioritária mas não exclusivamente pertencentes ao Núcleo de Psicanálise – objetivando-se colocar em discussão o projeto de pesquisa que cada um desenvolve e oferecer subsídios metodológicos acerca da pesquisa em psicanálise e, se possível, sugestões teóricas e/ou bibliográficas.

Conteúdo/ Temas:

Pesquisa em psicanálise e, conforme orientação dos alunos, em outras abordagens.

Bibliografia:

A serem lidos por todos os alunos:

- VIOLANTE, M. Lucia V. *Orientação aos Seminários de Pesquisa*, texto inédito.

- _____ . *Pesquisa em psicanálise*, in COELHO Jr., ET AL. (orgs.). *Ciência, pesquisa, representação e realidade em Psicanálise*. São Paulo: EDUC e Casa do Psicólogo, 2000.



PUC-SP

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO

Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

– A serem escolhidos pelo aluno:

- BIRMAN, Joel. "A direção da pesquisa psicanalítica", in *Psicanálise, Ciência e Cultura*. Rio de Janeiro: Zahar, 1994.
- BIRMAN, Joel. "Leituras sobre a cientificidade da psicanálise", in Op. Cit.
- _____. "O objeto teórico da psicanálise e a pesquisa psicanalítica", in *Ensaaios de teoria psicanalítica*. Rio de Janeiro: Zahar, 1993.
- CASTORIADIS, Cornelius. "Epilegômenos a uma teoria da alma que se pode apresentar como ciência", in *As Encruzilhadas do Labirinto/I*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1987.
- GREEN, André (org.). "A crise do entendimento psicanalítico", in *Psicanálise Contemporânea*, da revista francesa de Psicanálise, número especial. Rio de Janeiro: Imago, 2001.
- MEZAN, Renato. "Que significa 'pesquisa' em psicanálise?", in Lino da Silva, M. Emília (coord.). *Investigação e Psicanálise*. Campinas: Papirus, 1993.
- _____. "Psicanálise e psicoterapia", in *A Vingança da Esfinge*. São Paulo: Brasiliense, 1988.
- _____. "A querela das interpretações", idem ibidem.
- REZENDE, António M. "A investigação em psicanálise [...]", in Lino da Silva, M. Emília, Op. Cit.
- ROUANET, Sérgio Paulo. "A questão da universalidade da psicanálise", in revista *TRIEB*, vol. IV, nos. 1 e 2, 2005.

Entrevistas:

- J. -B. Pontalis, in *Jornal de Psicanálise*, vol. 35, nos. 64/65, 2002;
- Marcelo N. Viñar, in *Jornal de Psicanálise*, vol. 38, no. 69, 2005;
- Luís Carlos Menezes, in *Percurso*, ano XVIII, no. 36, 1º. sem./2006;
- Heitor O'Dwyer de Macedo e Joyce McDougall, in *Revista Latinoamericana de Psicopatologia Fundamental*, vol. IV, no. 4, 2001.

Cronograma:



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO

Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

Linha de Pesquisa: **DISCIPLINA OBRIGATÓRIA MESTRADO: comum a todas as Linhas de Pesquisa e a**
Núcleo de Estudos: **todos os Núcleos de Estudos.**

ESTUDO

Título: **SEMINÁRIO AVANÇADO DE PESQUISA**

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). **Ida Kublikowski**

Créditos: **03**

Horário: **Terça-feira das 13h00 às 16h00 - semanal**

Nível: ME DO

Ementa:

O curso tem por objetivo propiciar ao discente um espaço de reflexão em torno de seu projeto de pesquisa, visando instrumentá-lo para: planejar seu projeto de pesquisa de forma a torná-lo compatível com as perspectivas teóricas nas quais se baseia o problema formulado; executá-lo de acordo com os princípios metodológicos da pesquisa quantitativa e/ ou qualitativa; produzir conhecimento original em Psicologia Clínica; orientar pesquisas na área. Intenta-se que ao final do semestre cada discente tenha delineado / produzido um percurso próprio para o desenvolvimento de sua tese, além de haver avaliado trabalhos de outros autores.

Conteúdo/ Temas:

Pesquisa qualitativa em contexto. A produção de conhecimento em Psicologia Clínica. Teoria, dados e a questão paradigmática. Elaboração do projeto de pesquisa. A pesquisa bibliográfica. Estratégias de pesquisa. Análise e interpretação. Os aspectos éticos em pesquisa com seres humanos. Pesquisa qualitativa. Pesquisa com métodos mistos.

Bibliografia:

Creswell, John W. *Projeto de Pesquisa*. Método qualitativo, quantitativo e misto. Porto Alegre: Artmed, 2010.



PUC-SP

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO

Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

Denzin, Norman. K. & Lincoln, Yvonna S. (ed). *The Sage Handbook of Qualitative Research*. Thousand Oaks, London, New Delhi: Sage Publications, 2006. 3a. ed.

Ezzy, Douglas. *Qualitative analysis: practice and innovation*. Routledge: London, 2002.

Kvale, Steinar, Brinkmann Svend. *InterViews*. Learning the craft of qualitative research interviewing. Thousand Oaks: Sage Publications, 2009.

Macedo, Rosa Maria S.; Kublikowski, Ida; Grandesso, Marilene. A Interpretação em Pesquisa Qualitativa: A construção do Significado In: 1a. Conferência Internacional do Brasil de Pesquisa Qualitativa, 2004, Taubaté. *Anais: I CIBRAPEQ*. São Paulo: Tec Art Editora, 2004. p.83 – 93.

Patton Michael Q. *Qualitative Research & Evaluation Methods*. 3.ed. Thousand Oaks, London, New Delhi: Sage Publications, 2002.

Yin, Robert K. *Case Study Research*. Design and methods. Sage:Thousand Oaks, London, New Delhi, 2003. 3a. ed.

Cronograma:



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO

Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

PUC-SP

Linha de Pesquisa: **DISCIPLINA OBRIGATÓRIA MESTRADO: comum a todas as Linhas de Pesquisa e a**
Núcleo de Estudos: **todos os Núcleos de Estudos.**

ESTUDO

Título:

SEMINÁRIO AVANÇADO DE PESQUISA

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). **Rosa Maria Stefanini de Macedo**

Créditos: **03**

Horário: **Segunda-feira das 13h00 às 16h00 - semanal**

Nível: ME DO

Ementa:

O curso tem por objetivo propiciar ao discente um espaço de reflexão em torno de seu projeto de pesquisa, visando instrumentá-lo para: planejar seu projeto de pesquisa de forma a torná-lo compatível com as perspectivas teóricas nas quais se baseia o problema formulado; executá-lo de acordo com os princípios metodológicos da pesquisa quantitativa e/ ou qualitativa; produzir conhecimento original em Psicologia Clínica; orientar pesquisas na área. Intenta-se que ao final do semestre cada discente tenha delineado / produzido um percurso próprio para o desenvolvimento de sua tese, além de haver avaliado trabalhos de outros autores.

Conteúdo/ Temas:

Pesquisa qualitativa em contexto. A produção de conhecimento em Psicologia Clínica. Teoria, dados e a questão paradigmática. Elaboração do projeto de pesquisa. A pesquisa bibliográfica. Estratégias de pesquisa. Análise e interpretação. Os aspectos éticos em pesquisa com seres humanos. Pesquisa qualitativa. Pesquisa com métodos mistos.

Bibliografia:

Creswell, John W. *Projeto de Pesquisa*. Método qualitativo, quantitativo e misto. Porto Alegre: Artmed, 2010.



PUC-SP

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO

Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

Denzin, Norman. K. & Lincoln, Yvonna S. (ed). *The Sage Handbook of Qualitative Research*. Thousand Oaks, London, New Delhi: Sage Publications, 2006. 3a. ed.

Ezzy, Douglas. *Qualitative analysis: practice and innovation*. Routledge: London, 2002.

Kvale, Steinar, Brinkmann Svend. *InterViews*. Learning the craft of qualitative research interviewing. Thousand Oaks: Sage Publications, 2009.

Macedo, Rosa Maria S.; Kublikowski, Ida; Grandesso, Marilene. A Interpretação em Pesquisa Qualitativa: A construção do Significado In: 1a. Conferência Internacional do Brasil de Pesquisa Qualitativa, 2004, Taubaté. *Anais: I CIBRAPEQ*. São Paulo: Tec Art Editora, 2004. p.83 – 93.

Patton Michael Q. *Qualitative Research & Evaluation Methods*. 3.ed. Thousand Oaks, London, New Delhi: Sage Publications, 2002.

Yin, Robert K. *Case Study Research*. Design and methods. Sage:Thousand Oaks, London, New Delhi, 2003. 3a. ed.

Cronograma:



PUC-SP

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO

Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

Linha de Pesquisa: **Fundamentos da Psicologia Clínica**

Núcleo de Estudos: **Junguianos**

ESTUDO

Título: **PSICOPATOLOGIA DOS ESTADOS ANSIOSOS E OBSESSIVOS – SUA
COMPREENSÃO SIMBÓLICA NO CAMPO DA PSICOLOGIA ANALÍTICA**

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). **Durval Luiz de Faria**

Créditos: **02**

Horário: **Sexta-feira das 16h45 às 18h45 - Semanal**

Nível: ME DO

Ementa:

Compreender os estados ansiosos e obsessivos através da psicopatologia psicodinâmica, dentro da visão simbólica da Psiquiatria e Psicologia Analítica, tecendo suas implicações na relação analítica.

Conteúdo/ Temas:

O estudo psicanalítico dos estados ansiosos e depressivos. A base neurocientífica destes estados. Psicoterapia junguiana, desenvolvimento e psicopatologia. Pesquisa com casos clínicos.

Bibliografia:

BREGER, L. **Freud: o lado oculto do visionário**. 1ª ed. Brasileira., São Paulo: Manole, 2002.

DALGALARRONDO, P. **Evolução do cérebro: sistema nervoso, psicologia e psicopatologia sob a perspectiva evolucionista**. 1ª Ed., Porto Alegre: Artmed, 2011



PUC-SP

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO

Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

FREUD, S. **Duas histórias clínicas (o pequeno Hans e o “homem dos ratos”**. OC X. Edição Standard Brasileira. 1ª ed; Rio de Janeiro: Imago, 1976.

HIGGINS, E.S., GEORGE, M.S. **Neurociências para psiquiatria clínica: a fisiopatologia do comportamento e da doença mental**. 1ª ed; Porto Alegre: Artmed, 2010.

JACOBY, M. **Psicoterapia junguiana e a pesquisa contemporânea com crianças**. 1ª ed; São Paulo: Paulus, 2010.

JUNG, C. G. **A energia psíquica**. OC VIII/1. 5ª ed., Petrópolis: Vozes, 1994.

_____. **O desenvolvimento da personalidade** OC XII. 5ª Ed., Petrópolis: Vozes, 1991.

_____. **Simbolos da transformação** OC V. 4ª Ed., Petrópolis: Vozes, 1999.

McGUIRE, W. **A correspondência completa de Sigmund Freud e Carl G. Jung**. 2ª Ed., Rio de Janeiro: Imago, 1993.

PENNA, E. M. D. **Epistemologia e método na obra de C. G. Jung**. 1ª Ed., Educ, 2013.

Cronograma: Curso semanal



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO

Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

Linha de Pesquisa: **Fundamentos da Psicologia Clínica**

Núcleo de Estudos: **Junguianos**

ESTUDO

Título: **RECURSOS ARTÍSTICOS NA ELABORAÇÃO DE DISSERTAÇÃO E TESE II**

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). **Durval Luiz de Faria**

Créditos: **01**

Horário: **Sexta-feira das 15h45 às 16h45 - semanal**

Nível: ME DO

Ementa:

Explorar os diferentes recursos ligados à arte referentes à elaboração de trabalhos de dissertação e tese.

Conteúdo/ Temas:

Recursos ligados à música, literatura, teatro, cinema, TV, fotografia. Os recursos e o simbolismo. A perspectiva simbólica da obra de arte. Pesquisas ligadas aos recursos artísticos.

Bibliografia:

Cronograma:



PUC-SP

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO

Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

Linha de Pesquisa: Fundamentos da Psicologia Clínica

Núcleo de Estudos: **Junguianos**

ESTUDO

Título:

A FANTASIA E A ESCRITA: LITERATURA E PSICANÁLISE

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). **Liliana Liviano Wahba**

Créditos: **02**

Horário: **Segunda-feira das 12h45 às 14h45 -semanal**

Nível: ME DO

Ementa:

O curso visa estimular a leitura e a escrita, mediante textos que aprofundem a relação entre psicanálise e literatura, no contexto geral do fenômeno criativo e da produção artística. Procura-se distinguir premissas da psicanálise e da arte, e os pressupostos da psicanálise - Freud e Jung - acompanhados de leituras de obras literárias. Durante o curso o aluno será estimulado a produzir textos curtos de sua autoria derivados de reflexões em aulas

Conteúdo/ Temas:

O inconsciente: regressão e progressão

- O inconsciente estético

- A inspiração, o ato criativo e o produto criativo

- O processo de individuação e a fantasia

- Literatura e psicanálise

- Manifestações culturais e criatividade



Bibliografia:

BACHELARD, Gaston. *A poética do espaço*. Rio de Janeiro: Eldorado, (s.d.).

DELEUZE, Gilles. A literatura e a vida. In: *Crítica e clínica*. São Paulo: Editora 34, 1997.

FREUD, Sigmund. Escritores criativos e devaneios. In: *Edição Standard Brasileira das Obras Completas de Sigmund Freud*. Vol. IX (1906-1908). Rio de Janeiro: Imago, 1976.

JUNG, Carl G. Psicologia e literatura. *O Espírito na Arte e na Ciência*. Obras Completas, vol. 15. Petrópolis: Vozes, 2011.

QUINTAES, Marcos. *Letras imaginativas: breves ensaios de psicologia arquetípica*. São Paulo: Paulus, 2011.

MOREIRA LEITE, Dante. *Psicologia e literatura*. São Paulo: HUCITEC, 1987.

NEUMANN, Erich. *Art and the Creative Unconscious*. Princeton: Princeton University Press, 1974.

PHILIPSON, Morris H. *An Outline of Jungian Aesthetics*. Boston: sigo Press, 1994.

RANCIÈRE, Jacques. O inconsciente estético. São Paulo: Editora 34, 2009.

RICOEUR, Paul. *Tempo e narrativa*, vol 2. São Paulo: Martins Fontes 2011.

ROWLAND, Susan. *The Ecocritical Psyche*. London: Routledge, 2012.

SUGG, Richard P. (Ed.) *Jungian Literary Criticism*. Northwestern University Press: Evanston, 1992, p. 249-257.

WAHBA, Liliana.L. *Camille Claudel: criação e loucura*. Rosa dos Tempos, 1996.

Cronograma:



PUC-SP

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO

Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

Linha de Pesquisa: **Fundamentos de Psicologia Analítica**

Núcleo de Estudos: **Junguiano**

ESTUDO

Título: **FUNDAMENTOS DE PSICOLOGIA ANALÍTICA: INDIVÍDUO, SOCIEDADE,
GÊNERO E INTERIORIDADE**

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). **Liliana Liviano Wahba**

Créditos: **03**

Horário: **Sexta-feira das 12h45 às 15h45 –semanal**

Nível: ME DO

Ementa:

Este curso tem como objetivo caracterizar o enfoque da Psicologia Analítica e seus princípios norteadores. Neste semestre serão estudadas a estrutura e dinâmica da psique de acordo com os princípios da teoria dos arquétipos e os conceitos de sombra, persona, anima, animus. Tal conteúdo é fundamental para estudar e compreender os processos de simbolização e compreender o conceito de inconsciente coletivo e suas manifestações, a polaridade da psique entre a natureza e a cultura, com sua necessidade de adaptação externa e interna, assim como as projeções e a elaboração das fantasias profundas com respeito à contrassexualidade psíquica no indivíduo e na cultura.

Conteúdo/ Temas:

Arquétipos e inconsciente coletivo
Os fatores motivacionais da personalidade
A sombra e a persona
O animus e a anima
O indivíduo e a cultura

Bibliografia:

GUGGENBÜHL-CRAIG, Adolph. The Basilisk Autonomous Sexuality. In: *From the Wrong Side: A*

28



PUC-SP

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO

Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

Paradoxical Approach to Psychology. Woodstock: Spring Publications, 1995. p. 113-128.

HENDERSON, Joseph L. *Shadow and Self*. Wilmette: Chiron Publications, 1990.

HOPCKE, Robert H. *Persona*. London: Shambala, 1995.

HUDSON, Wayne C. Persona and Defence Mechanisms. *Journal of Analytical Psychology*. v.23, n. 1, p. 54-62, 1978.

HUMBERT, Elie. *C.G.Jung: Novas buscas em psicoterapia*. São Paulo: Summus, 1985

JACOBY, Mario. Complexos sexuais. In: *Psicoterapia junguiana e a pesquisa contemporânea*. São Paulo: Paulus, 2010.

JUNG, Carl Gustav. The relation Between the Ego and the Unconscious. In: *Two Essays on Analytical Psychology*. CW 7,2. Princeton: Princeton University Press, 1966.

JUNG, Carl Gustav. The Fight with the Shadow. In: *Civilization in Transition*, C.W. 10. Princeton: Princeton University Press, 1978. par. 444-57. [OC 10,2 Aspectos do drama contemporâneo]

JUNG, Carl Gustav. Good and Evil in Analytical Psychology. In: *Civilization in Transition*, C.W. 10. Princeton: Princeton University Press, 1978. par.858-886. [OC 10,3 Civilização em transição]

JUNG, Carl Gustav. *Aion*, O.C. 9,2 . Petrópolis: Vozes, 2001.

JUNG, Emma. A natureza do animus. In: *Anima e animus*. São Paulo: Cultrix, 1995. p. 13-40.

LIOTTA, Elena. Animus and Creativity in Psychotherapy: A Position Statement. *Journal of Analytical Psychology*. v. 42, n. 2, p. 317-324, 1997.

MATOON, Mary A. Is the Animus Obsolete? *Quadrant*, v.20, n.1, p. 5-21, 1987.

SAMUELS, Andrew. Beyond the Feminine Principle. In: *The Plural Psyche: personality, morality and the father*. London: Routledge, 1989. (trad *A psique plural*)

TACEY, David. *Remaking Men: Jung, Spirituality and Social Change*. London: Routledge, 1997.

Von RAFFAY, Anita. Why it is difficult to see the anima as a helpful object. *Journal of Analytical Psychology*. n. 45, p. 541-560, 2000.

YOUNG-EISENDRATH, Polly. Gênero e contrasexualidade. In: *Manual Cambridge de Estudos Junguianos*. Porto Alegre: Artmed, 2002.

Cronograma:



PUC-SP

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO

Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

Linha de Pesquisa: **Fundamentos da Psicologia Clínica**

Núcleo de Estudos: **Psicanálise**

ESTUDO

Título:

INTRODUÇÃO À PSICOPATOLOGIA FUNDAMENTAL

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). **Manoel Tosta Berlinck**

Créditos: **02**

Horário: **Quinta-feira das 08h00 às 12 - quinzenal**

Nível: ME DO

Ementa:

Este curso é uma introdução à Psicopatologia Fundamental. Apresentará as principais características e examinará algumas concepções clínicas da disciplina.

Conteúdo/ Temas:

1. O que quer dizer “Psicopatologia Fundamental”?
2. Psico, pathos, logos.
3. A subjetividade.
4. O que quer dizer “Fundamental”.
5. A clínica e seu método: o caso clínico
6. Observação e representação.
7. O diagnóstico e a questão da verdade.
8. Sistemas classificatórios.
9. O tratamento.



PUC-SP

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO

Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

Bibliografia:

Berlinck, Manoel Tosta (2000). *Psicopatologia Fundamental*. São Paulo: Escuta.

Cronograma:

06.II; 20.II;

06.III; 20.III;

03.IV;

15.V; 29.V;

17.VI; 26.VI



PUC-SP

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO

Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

Linha de Pesquisa: Fundamentos da Psicologia Clínica

Núcleo de Estudos: Psicanálise

ESTUDO

Título:

SEMINÁRIO DO LABORATÓRIO DE PSICOPATOLOGIA FUNDAMENTAL X

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). **Manoel Tosta Berlinck**

Créditos: **02**

Horário: **Quinta-feira das 08h00 às 12h00 - quinzenal**

Nível: ME DO

Ementa:

O seminário do Laboratório de Psicopatologia Fundamental comenta os trabalhos de pesquisa realizados pelos Mestrandos e Doutorandos.

Conteúdo/ Temas:

Trabalhos de pesquisa dos Mestrandos e Doutorandos.

Bibliografia:

Cronograma:

13.II; 27.II; 13.III; 27.III; 10.IV; 24.IV; 08.V; 22.V; 17.VI



Linha de Pesquisa:

Fundamentos da Psicologia Clínica

Núcleo de Estudos:

Psicanálise

ESTUDO

Título:

AS IDENTIFICAÇÕES

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória

Optativa

Prof(a). Dr(a).

Maria Lucia Vieira Violante

Créditos:

02

Horário:

Quintas-feira das 12h45 às 16h45 - Quinzenal

Nível: ME

DO

Ementa:

Objetiva-se colocar em relevo o lugar central que as identificações ocupam na constituição do sujeito psíquico, conforme a teoria freudiana - desde "a mais remota expressão de um laço emocional com outra pessoa" (1921) até "assimilá-[la] dentro de si" (1932/3).

Conteúdo/ Temas:

Identificação; introjeção; incorporação; sujeito psíquico.

Bibliografia:

- Obras psicológicas completas de Sigmund Freud - com tradução para o português de Jayme Salomão, conforme ESB e a coordenada por Luiz Alberto Hanns, ambas da Imago.
- Birman, Joel. Ensaio de teoria psicanalítica. Rio de Janeiro: Zahar, 1993.
- Garcia-Roza, Alfredo. Introdução à metapsicologia freudiana — I, 2 e 3.
- Green, André. La metapsicologia revisitada. Buenos Aires: Eudeba, 1996.
- _____. Orientações para uma psicanálise contemporânea. Rio de Janeiro: Imago, 2008.



PUC-SP

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO

Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

- _____ (org.). Psicanálise contemporânea. Número especial da Revista Francesa de Psicanálise. Rio de Janeiro: Imago, 2003.
- Hornstein, Luis. Introdução à Psicanálise. São Paulo: Escuta, 1983.
- Laplanche, Jean. Problemáticas I, II, III, IV e V. São Paulo: Martins Fontes, 1987 - 1993.
- Terrazas, José Gutiérrez. Como leer a Freud. Madrid: Síntesis, 2002.
- Vinar, Marcelo N. Psicoanalizar hoy. Montevideo: Trilce, 2002.
- Violante, M. Lúcia V. Ensaio freudiano em torno da psicosexualidade. São Paulo: Via Lettera, 2004.
- _____ (2010). "A indissociabilidade entre as dimensões psíquica e social na constituição psíquica do sujeito". Psicologia Revista, vol. 19, número 1, p. 59-77. _____ (2012). Escritos Freudianos. São Paulo: Casa do Psicólogo; no prelo.

Cronograma: De acordo com o calendário da PUC/SP.



Linha de Pesquisa: **Fundamentos da Psicologia Clínica**

Núcleo de Estudos: **Psicanálise**

ESTUDO

Título:

PAIXÃO E MELANCOLIA

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). **Maria Lucia Vieira Violante**

Créditos: **02**

Horário: **Quintas-feiras das 12h45 às 16h45 (quinzenal)**

Nível: ME DO

Ementa:

Objetiva-se evidenciar o substrato melancólico presente nas relações passionais, assim como em certas formas de anorexia/bulimia.

Conteúdo/ Temas:

Potencialidade polimorfa – entre a neurótica e a psicótica; relações passionais ou alienantes; potencialidade melancólica/melancolia

Bibliografia:

- Aulagnier, Piera (1975). A violência da interpretação - dopictograma ao enunciado. Rio de Janeiro: Imago, 1979.

- _____ (1979). Os destinos do prazer: alienação - amor-paixão. Rio de Janeiro: Imago, 1985.

- _____ (1984). O aprendiz de historiador e o mestre-feiticeiro - do discurso identificante ao discurso delirante. São Paulo: Escuta, 1989.

- _____ (1986). Um intérprete em busca de sentido - I e II. São Paulo: Escuta, 1990.



PUC-SP

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO

Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

- Hornstein, Luis et ai. (org.). Cuerpo, historia, interpretación - Piera Aulagnier: de lo originário ao proyecto identificador. Buenos Aires: Paidós, 1991.

- _____ (org.). Proyecto terapêutico - de Piera Aulagnier aipsicoanálisis actual. Buenos Aires: Paidós, 2004.

- Violante, M. Lúcia V. Piera Aulagnier: uma contribuição contemporânea à obra de Freud. São Paulo: Via Lettera/FAPESP, 2001.

_____ (org.) O (im)possível diálogo psicanálise e psiquiatria. São Paulo: Via Lettera/FAPESP, 2002.

- _____ (org.). Desejo e identificação. São Paulo: Annablume, 2010.

Cronograma: De acordo com o calendário da PUC/SP.



PUC-SP

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO

Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

Linha de Pesquisa: **Orientações Contemporâneas na Psicologia Clínica**

Núcleo de Estudos: **Família e Comunidade**

ESTUDO

Título: **ESTRATÉGIAS DE COLETA DE DADOS/ INFORMAÇÕES: DIFERENTES
ABORDAGENS EM PSICOLOGIA CLÍNICA**

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). **Ida Kublikowski**

Créditos: **03**

Horário: **Segunda-feira das 16h00 às 19h00**

Nível: ME DO

Ementa:

A presente disciplina visa instrumentar o discente para, a partir de diferentes abordagens no campo da Psicologia Clínica, construir procedimentos para conduzir pesquisas qualitativas e de métodos mistos, com foco em diferentes estratégias de coleta de dados/ informações, por meio de atividades teóricas e práticas.

Conteúdo/ Temas: Métodos de observação. Pesquisas conduzidas por meio de entrevistas. Utilização de questionários. Pesquisas delineadas por meio de estudo (s) de caso. Pesquisas online. Métodos visuais. Métodos de análise documental.

Bibliografia:

CRESWELL, John W. *Qualitative Inquiry & Research Design*. Choosing among five approaches.



PUC-SP

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO

Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

Thousand Oaks, London, New Delhi: Sage Publications, 2007, 2a. ed.

DENZIN, Norman; LINCOLN, Yvonna S. (eds). *The Sage Handbook of Qualitative Research*. Thousand Oaks, London, New Delhi: Sage Publications, 2006. 3a. Ed.

DENZIN, Norman, Lincoln, Yvonna e colaboradores. *O planejamento da pesquisa qualitativa. Teorias e abordagens*. Porto Alegre: Artmed, 2006. 2ª. Edição.

WILLIS, Jerry W. *Foundations of Qualitative Research*. Interpretive and critical approaches. Thousand Oaks, London, New Delhi: Sage Publications. 2007.

YIN, Robert K. *Case Study Research*. Design and Methods. Thousand Oaks, London, New Delhi: Sage Publications, 2003. 3a. edição.

KWALE, Steinar. *Doing Interviews*. Thousand Oaks, London, New Delhi: Sage Publications. 2007.

BANKS, Marcus. *Dados Visuais para pesquisa qualitativa*. Porto Alegre: Artmed, 2009.

Cronograma:



PUC-SP

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO

Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

Linha de Pesquisa: **Orientações Contemporâneas na Psicologia Clínica**

Núcleo de Estudos: **Família e Comunidade**

ESTUDO

Título:

GÊNERO E FAMÍLIA

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). **Rosa Maria Stefanini Macedo**

Créditos: **03**

Horário: **Segunda-feira das 16h00 às 19h00 -semanal**

Nível: ME DO

Ementa:

Analisar e discutir as questões de sexo e gênero na história da família e nas relações familiares.

Conteúdo/ Temas:

- Conceituação
- Sexo e Poder
- Identidade de gênero
- Relações Conjugais conforme a posição de gênero
- Gênero, trabalho e dinheiro
- Gênero, maternidade/ paternidade
- Parentalidade e Homossexualidade

Bibliografia:

Almeida, M.I.M e Eugenio, F(org) Culturas jovens – R. Janeiro – Zahar 2006

Macedo. R. M. S. – Sexualidade e Gênero, in – Horta, AL.M e Feijó, M.R. (orgs) –Sexualidade na



PUC-SP

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO

Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

Família – São Paulo, Expressão e Arte, 2007, p.20-30

Macedo. R. M. S. – Questões de Gênero na Terapia Familiar – in – L.C. Osório e M.E. P. do Valle – Manual de Terapia Familiar –Porto Alegre – Artmed. 2009

Macedo. R. M. S. e Kublikowski, /I – Família e Gênero – in. C.M.O. Cerveny(org.) – Família e ... São Paulo, Casa da Psicologia . 2006.

Macedo. R. M. S. – Macho, Fêmea, Homem, Mulher, Feminilidade, Masculinidade in S. B. Securato(org). Nós Mulheres – Vol.3. S. Paulo. Oficina do Livro p.39-50

Schpurn, M.R. (org.) Masculinidades São Paulo – Boi Tempo. 2004

Stearns, P.N. – História das Relações de Gênero – São Paulo. Contexto 2007

Therborn, G. – Sexo e Poder – São Paulo, Contexto, 2006.

Vainjas, R. (org.) História e Sexualidade no Brasil – Rio Janeiro Graal . 1986

Journal of GLBT Family Studies – Innovations in They, Research and Practice vol. 2 nº 1 USA 2006.

Cronograma:



PUC-SP

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO

Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

Linha de Pesquisa: **Orientações Contemporâneas na Psicologia Clínica**

Núcleo de Estudos: **Família e Comunidade**

ESTUDO

Título:

NOVAS RELAÇÕES HUMANAS NO NÚCLEO FAMILIAR

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). **Ceneide Maria de Oliveira Cerveny**

Créditos: 03 **03**

Horário: **Terça-feira das 09h00 às 12h00 -semanal**

Nível: ME DO

Ementa:

Novos fenômenos estão presentes na família contemporânea, frutos das mudanças causadas pelo desenvolvimento nas mais diferentes áreas. Esses fenômenos influenciam a dinâmica e estrutura das famílias na nossa realidade e necessitam de estudos mais aprofundados. Pretendemos fazer uma releitura de Bowen, Boszormenyi-Nagy, Stierlin e outros autores, confrontando suas teorias à nova família que surge no mundo contemporâneo.

Conteúdo/ Temas:

Diferenciação Familiar
Lealdades Familiares
As delegações e as novas famílias
A transmissão intergeracional
Novos padrões familiares
Relações intra familiares
Os limites na família contemporânea



PUC-SP

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO

Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

Bibliografia:

BOWEN, M. **Family Therapy in clinical practice**. N. York: Jason Aronson, 1978.

_____, **De la família al indivíduo**. Barcelona: Paidós, 1996.

Cervený, CMO- Família e Intergeracionalidade- ED. Casa do Psicólogo-SP 2012

CERVENY, C M O. **A família como modelo**. Campinas: Ed. Livro Pleno, 2001.

_____; KUBLIKOWSKI, I. **O eu e o elo: a história de uma herança (Editorial)**. Amor, ódio e grupalidades - Revista da Associação Brasileira de Psicoterapia Analítica de Grupo, vol. 07, 1998.

CORREA, O.B.R.- **O Legado familiar: A tecelagem grupal da transmissão psíquica**- Ed Contra Capa- Rio de Janeiro, 2000

FAIMBERG, H. **GERAÇÕES: Mal entendidos e verdades históricas**- Ed. Criação Humana, Porto Alegre, 2001

FIGUEIREDO, M.G.: **GERAÇÃO CANGURU, NINHO CHEIO**- Ed. nVersos- São Paulo, 2013

GOMEL, S. **Transmisión geracional, familia y subjetividad**. Buenos Aires: Lugar Editorial, 1976.

KAËS, R. et al. **Transmissão da vida psíquica entre gerações**. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2001.

KANCYPER, L. **La confrontación generacional – Estudio psicoanalítico**. 1ª ed. Buenos Aires: Paidós, 1997.

PENSO, M A; COSTA, L F (orgs). **A transmissão geracional em diferentes contextos – da pesquisa à intervenção**. São Paulo: Summus, 2008.

PRIEUR, B. **Lês heritages familiaux** . Paris: ESF éditeur, 1996.

TRACHTENBERG, A R C. et al. **Transgeracionalidade: de escravo a herdeiro: um destino entre gerações**. 1ª Ed . São Paulo: Casa do Psicólogo, 2005.

Bowen Theory. Bowen Center for the Study of the Family and the Georgetown Family Center. Disponível em: <<http://www.thebowncenter.org/pages/theory.html>> Acesso em: 04 mai. 2006.

Cronograma: Março: 11/18/25; Abril: 01/08/15/22/29; Maio:06/13/20/27; Junho:03/10/17/24



PUC-SP

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO

Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

Linha de Pesquisa: **Orientações Contemporâneas na Psicologia Clínica**

Núcleo de Estudos: **Família e Comunidade**

ESTUDO

Título: **A POÉTICA DOS NOMES**

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). **Ceneide Maria de Oliveira Cerveny**

Créditos: **01**

Horário: **Terça-feira das 13h00 às 15h00 - semanal**

Nível: ME DO

Ementa:

O estudo dos nomes próprios e nomes de família é uma importante no estudo da condição e relações humanas. Usando a autobiografia como caminho metodológico este seminário aprofundará o estudo de famílias em uma dimensão poética que caminha com o individual e social

Conteúdo/ Temas:

Nomes e Genealogia
A família brasileira e as denominações
Herança familiar e nomes de família
As delegações familiares e os nomes próprios

Bibliografia:

CERVENY, C.M.O. ; KUBLIKOWSKI, I. **O eu e o elo: a história de uma herança (Editorial)**. Amor, ódio e grupalidades - Revista da Associação Brasileira de Psicoterapia Analítica de Grupo, vol. 07, 1998.

CERVENY,C.M.O.; RABINOVICH,E.P. **FAMÍLIA E GENEALOGIA IN FAMILIA E... NARRATIVAS-** Ed. Casa do



PUC-SP

Psicologo- São Paulo, 2006

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO

Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

GOMEL, S. **Transmision geracional, família y subjetividad**. Buenos Aires: Lugar Editorial, 1976.

RABINOVICH,E.P.; REIS, L.C.;LEAL, T.C. E REINA, V.,S. **FAMÍLIAS E POÉTICAS DA INFÂNCIA**- Juruá Ed. Curitiba, PR, 2013

PETRINI,G.- **POÉTICA DA FAMÍLIA** – em RABINOVICH,E.P.; BASTOS, A.C.S. **POÉTICA DA FAMÍLIA E DA COMUNIDADE**- Ed.ANNABLUME- São Paulo, 2012

Cronograma:

Março: 11/18/25

Abril: 01/08/15/22/29

Maior:06/13/20/27

Junho:03/10/17/24



Linha de Pesquisa: **Orientações Contemporâneas na Psicologia Clínica**

Núcleo de Estudos: **Configurações Contemporâneas da Clínica Psicológica**

ESTUDO

Título: **PRODUÇÃO DE TEXTOS NA CLÍNICA PSICOLÓGICA: PUBLICAÇÕES *ONLINE***

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). **Marlise Aparecida Bassani**

Créditos: **02**

Horário: **Terça-feira das 8h30 às 12h30, quinzenal.**

Nível: ME DO

Ementa:

Os seminários têm como objetivo desenvolver, ou aprimorar, habilidades de elaboração de textos originais para publicações científicas na Clínica Psicológica, disponíveis *online*: artigos originais em periódicos, textos completos ou resumos estendidos em congressos nacionais e/ou internacionais, com avaliação *Qualis* da CAPES-ANPEPP.

Conteúdo/ Temas:

1. Constituição de periódicos científicos: projeto editorial, normas para publicação, avaliação (âmbito de circulação).
2. Avaliação de periódicos em Psicologia: *Qualis* Periódicos CAPES-ANPEPP.
3. Artigo científico, capítulo de livro e artigo em revistas de divulgação: características.
4. Procedimentos de busca: periódicos *online*.
5. Procedimentos de busca *online*: publicações de congressos.
6. Elaboração de resumos, resumos estendidos e textos completos em congressos.
7. A elaboração, ou revisão, do artigo.
8. Alguns cuidados para encaminhamento do material para publicação.



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO

Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

Bibliografia:

BRASIL, CAPES-ANPEPP. *Qualis Periódicos*. www.capes.gov.br
www.anpepp.org.br

BRASIL, CAPES-ANPEPP. *Avaliação de Livros*. www.capes.gov.br
www.anpepp.org.br

ECO, U. *Como se faz uma tese*. São Paulo: Perspectiva, 22^a. Edição, 2009.

Cronograma: aulas quinzenais, conforme Calendário da Universidade, a definir.

0/02/14 (Semanas 1 e 2)

1.

0 /02/14 (Semanas 3 e 4)

2.

0 /02/14 (Semanas 5 e 6)

3.

0 /03/14 (Semanas 7 e 8)

4.

0/03/14 (Semanas 9 e 10)

5.

0/04/14 (Semanas 11 e 12)

6.

0/04/14 (Semanas 13 e 14)

7.

0/05/14 (Semanas 15 e 16)

8.

0/05/14 (2 horas aula) (Semana 17)



PUC-SP

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO

Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

Linha de Pesquisa: **Orientações Contemporâneas em Psicologia Clínica**

Núcleo de Estudos Junguianos

Núcleo de Estudos: **Núcleo de Psicossomática e Psicologia Hospitalar**

ESTUDO

Título: **ABORDAGENS PSICOSSOMÁTICAS EM ÁREAS ESPECÍFICAS: SOBRE A GÊNESE DO DESENVOLVIMENTO HUMANO.**

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). **Ceres Alves de Araujo**

Créditos: **03**

Horário: **Quinta-feira das 09h00 às 12h00 -semanal**

Nível: ME DO

Ementa:

Esse curso visa apresentar e discutir as teorias psicológicas e neuropsicológicas contemporâneas a respeito da gênese da organização da vida emocional do ser humano. Visa abordar o desenvolvimento da mente humana através dos relacionamentos interpessoais, os quais criam os espaços da intersubjetividade e da intrasubjetividade.

Conteúdo/ Temas:

A mudança do paradigma no estudo do desenvolvimento humano.

A constelação da maternidade de Daniel Stern.

A interação pais/bebê: A natureza e a formação das representações mentais do bebê.

Conceituações básicas para uma abordagem à neurobiologia das relações interpessoais.

As origens do pensamento.

A diferença essencial entre os cérebros masculino e feminino. *O dimorfismo sexual cerebral*



PUC-SP

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO

Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

Imitação e neurônios espelhos..

A gênese da espiritualidade no humano.

Dos arquétipos à função reflexiva. Memória implícita e modelos internos.

Gênese das linguagens pré-simbólica e simbólica.

Bibliografia:

BARON-COHEN, S. –Diferença Essencial – Rio de Janeiro: Objetiva, 2004.

COZOLINO, L. – The Neuroscience of Human Relationships. New York, W.W. Norton & Company, 2006.

COZOLINO, L. – The social neuroscience of education. New York: Norton, 2013.

FIAMENGHI, G. – Emotional expressions in infants' interactions with their mirror images: an exploratory study. *Journal of Reproductive and infant Psychology*, vol.25,no.2, May 2007,p152-160.

GALLESE, V. – Mirror neurons and the social nature of language: The neural exploitation hypothesis. *Social neuroscience*, 2008, 3 (3-4), 317-333.

GALLESE, V.; SINIGAGLIA, C. – The bodily self as power for action. *Neuropsychologia* 48 (2010) 746-755.

JACOBI, M. – Jungian Psychotherapy and Contemporary Infant Research. London, Routledge, 1999.

KANDEL, E. – The age of insight. The quest to understand the unconscious in art, mind and brain, from Vienna, 1900 to the present. New York: Random House, 2012.

KNOX, J. – From archetypes to reflective function. *Journal of Analytical Psychology*,2004,49,1-19.

KNOX, J. – When words do not mean what they say. Self-agency and the coercive use of language. *Journal of Analytical Psychology*, 2009, 54,25-41.

PANKSEPP, J; BIVEN, L. – The archaeology of mind. Neuroevolutionary origins of human emotions. New York: Norton, 2012.

SIEGEL, D –The Developing Mind – New York: Guilford, 1999

SROUFE, L.A. – Emotional Development. Cambridge: Cambridge University Press, 1995.

STERN, D – A Constelação da Maternidade. Porto Alegre, Artes Medicas, 1997. Editora Record. 2007.

STERN, D. – Forms of vitality. Exploring dynamic experience in psychology, the arts, psychotherapy and development. Oxford: University Press, 2010.

WILKINSON, M. – Coming into Mind. The mind-brain relationship: a Jungian Perspective. New York, Routledge, 2006.



Linha de Pesquisa: **Orientações Contemporâneas em Psicologia Clínica**

Núcleo de Estudos: **Psicossomática e Psicologia Hospitalar**

ESTUDO

Título: **Estudo Evolutivo da Psicossomática numa Análise Psico-Físico Ambiental II**

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). **Mathilde Neder**

Créditos: **02**

Horário: **Quinta-feira das 16h00 às 18h00 - Semanal**

Nível: ME DO

Ementa:

Pretendemos focalizar o todo físico-psíquico, integrativo, na constituição do ser humano, em sua vivência ambiental. As abordagens serão em função do interesse e atualização dos alunos e da necessidade de atualização de conhecimentos sobre a psicossomática em geral, particularmente a hospitalar.

Conteúdo/ Temas:

Psicossomática na Grécia antiga, China e Roma antigas. Estudos analíticos de Fritjof Capra e Z. J. Lipowski.
2) Análise psicossomática de pelo menos 5 (cinco) das proposições seguintes: amputações, paraplegias, hemiplegias, paralisia cerebral, cegueira, surdez, transtornos alimentares, cancer, cardiopatias, tuberculose, dor crônica.

Bibliografia:

Levantamento de pesquisas existentes, durante o curso.

Cronograma:



PUC-SP

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO

Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

Linha de Pesquisa: **Orientações Contemporâneas em Psicologia Clínica**

Núcleo de Estudos: **Família e Comunidade**

ESTUDO

Título: **FORMAÇÃO E ROMPIMENTO DE VÍNCULOS AMOROSOS NO SÉCULO XXI**

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). **Rosane Mantilla de Souza**

Créditos: **03**

Horário: **Quinta-feira das 12h45 às 15h45- Semanal**

Nível: ME DO

Ementa:

A partir da compreensão dos processos sociais, interpessoais-relacionais e individuais associados a formação e o rompimento de vínculos afetivos na vida adulta, o curso se propõe a analisar a diversidade de demandas, as particularidades dos desafios e a complexidade dos processos de interação nos múltiplos arranjos amorosos e conjugais da atualidade (morar junto, casamento, parcerias homoafetivas, relacionamentos pós divórcio, LAT etc).

Conteúdo/ Temas:

Principais temas:

- amor, intimidade e sexualidade - aspectos históricos e suas implicações;
- amor no teclado e sites de relacionamento;
- formação e rompimento de vínculos amorosos e conjugais – aspectos teóricos segundo a teoria do apego;
- o ficar, o namoro, o morar junto, casamento em diferentes faixas etárias e orientação sexual
- infidelidade on-line e novos estressores da conjugalidade;
- deletei você: rompimento, separação e divórcio e perdas.



PUC-SP

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO

Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

Bibliografia:

BEN-ZE'EV, A. *Love online*. London, Cambridge University Press, 2004.

BOSS, P. *Loss, trauma, and resilience: therapeutic work with ambiguous loss*. Norton and Company, New York, NY, 2006.

FURLAN, W.; BROWN, B. B. & FEIRING, C. *The Development of Romantic Relationships in Adolescence*, Cambridge, Cambridge Um. Press, 1999.

HADDAD, G. *Amor e fidelidade*. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2009.

HETHERINGTON, M. E. & KELLY, J. *For better or for worse*, W. W. Norton & Company, New York, 2003

HOLMES, J. *Attachment, intimacy, autonomy*. Janson Aronson, Inc, New Jersey, 1996.

ILLOUZ, E. *O amor nos tempos do capitalismo*, Zahar, Rio de Janeiro, 2011.

LIPOVETSKY, Gilles. *A sociedade pós-moralista: o crepúsculo do dever e a ética indolor dos novos tempos democráticos*. S.P., Barueri: Manole, 2005

MIKULINCER, M.; SHAVER, P. *Attachment in adulthood: structure, dynamics, and change*. The Guilford Press, New York, 2007.

NASCIMENTO, C. R. *Do amor em tempos de internet: análise sociológica das relações amorosas mediadas pela tecnologia*, Mestrado em Sociologia na Universidade Federal do Paraná, Curitiba, 2007.

NICOLACI-DA-COSTA, Ana Maria. O cotidiano nos múltiplos espaços contemporâneos. *Psicologia: teoria e pesquisa*, Brasília: [s.n.] v.21, n.3, p. 365-373, set/dez 2005(a).

NORGREN, M. B. P. SOUZA, R.M. KASLOW, F., HAMERSCHMIDT, H., SHARLIN, S. A. Satisfação conjugal em casamentos de longa duração: uma construção possível. *Estudos de Psicologia (Natal)*, v.9, n.3, p.585 - 593, 2004.

ROUGEMONT, Denis de. *História do amor no ocidente*. 2 ed. reform. São Paulo: Ediouro, 2003

SLATER, D. LOVE IN THE TIME OF ALGORITHMS: WHAT TECHNOLOGY DOES TO MEETING AND MATING, PEGUIN BOOKS, LONDON, 2013.

SIMÕES, J. F.; SOUZA, R. M. Antes do sim: Rituais, celebrações e práticas pré-nupciais. In: GARCIA, A. (org.). *Relacionamento Interpessoal: Uma Perspectiva Interdisciplinar*. Vitória: Associação Brasileira de Pesquisa do Relacionamento Interpessoal - ABPRI; Vitória - ES, 2010.



PUC-SP

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO

Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

SOUZA, R. M. Começar de novo: as mulheres no divórcio. In: MEIRELLES, V. (org.). *Mulher do século XXI*. São Paulo: Roca, p.51-66, 2008.

SPERLONG, M. B. & BERMAN, W. H. *Attachment in adults*, New York, The Guilford Press, 2006.

WHITE, K & SCHWARTZ, J. *Sexuality and attachment in clinical practice*, KARNAC Pub, London, 2007.

Cronograma:



PUC-SP

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO

Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

Linha de Pesquisa: **Orientações Contemporâneas em Psicologia Clínica**

Núcleo de Estudos: **Família e Comunidade**

ESTUDO

Título: **PRODUÇÃO DE TEXTOS: PSICOLOGIA CLÍNICA E INTERNET**

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). **Rosane Mantilla de Souza**

Créditos: **02**

Horário: **Quinta-feira das 16h00 às 18h00- Semanal**

Nível: ME DO

Ementa:

O homem contemporâneo se apropria cada vez mais dos computadores e principalmente da internet em sua vida pessoal, expandindo seu universo expressivo e relacional. A grande variedade de materiais escritos, depoimentos, sites, blog disponíveis para análise não pode deixar de chamar a atenção dos investigadores de Psicologia Clínica. Estudos baseados em documentos como material primordial podem contribuir para a compreensão dos mais diversos temas de construção da subjetividade e dos relacionamentos. O objetivo do presente seminário é tratar da análise qualitativa de materiais on-line visando à produção de textos em Psicologia Clínica.

Conteúdo/ Temas:

Principais características de artigos científicos, capítulos de livro e artigo em revistas de divulgação.
Avaliação de textos em Psicologia: Qualis Periódicos CAPES-ANPEPP e Qualis-Livros
Diversidade de materiais on-line
Pesquisa com material on-line
Análise qualitativa e análise documental
Discussão de textos originais de cada aluno

Bibliografia:



PUC-SP

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO

Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. *Referências: elaboração NBR-6023*. São Paulo. 2000.

BRASIL, CAPES-ANPEPP. Qualis Periódicos. www.capes.gov.br e www.anpepp.org.br

CELLARD, A. A análise documental. In: POUPART, Jean et alli. (Org.). *A pesquisa qualitativa; enfoques epistemológicos e metodológicos*. Petrópolis: Vozes, 2008. p. 295-316.

DENZIN, N. K.; L, Y. & colaboradores. *O planejamento da pesquisa qualitativa. Teorias e abordagens*. Porto Alegre: Artmed, 2006. 2ª. Edição.

GARCEZ, L. H. do C. *Técnica de Redação: o que é preciso saber para bem escrever*. São Paulo: Martins Fontes, 2001.

GARCIA, O. M. *Comunicação em prosa moderna*. 26. ed. Rio de Janeiro: FGV, 2007.

GRESSLER, L. A. *Introdução à pesquisa: projetos e relatórios*. São Paulo: Loyola, 2003.

NICOLACI-DA-COSTA, A. M. (Org.) . *Cabeças Digitais: O cotidiano na Era da Informação*. Rio de Janeiro: Editora PUC-Rio / Edições Loyola, 2006.

NICOLACI-DA-COSTA, A. M. *Na Malha da Rede: Os Impactos Íntimos da Internet*. Rio de Janeiro: Editora Campus, 1998.

PAULINO, M. H. M. *Promoção de saúde familiar em ambiente virtual*. Mestrado em Psicologia Clínica. PUC-SP, 2004.

[PIMENTEL, A.](#) O método da análise documental: seu uso numa pesquisa historiográfica. *Cad. Pesqui.* [online]. 2001, n.114, pp. 179-195.

PRADO, O. Z. (Org.) ; FORTIM, I. (Org.) . *Psicologia e Informática: Desenvolvimentos e Progressos*. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2005.

SEVERINO, A. J. *Metodologia do trabalho científico*. São Paulo: Cortez, 2000.

ZAREMBA, R. *Escrevendo (ou seria 'teclando'?) o homem do século XXI*. Mestrado em Psicologia Clínica. PUC-RJ, 2001.

Cronograma:



PUC-SP

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO

Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

Linha de Pesquisa: **Orientações Contemporâneas em Psicologia Clínica**

Núcleo de Estudos: **Família e Comunidade**

ESTUDO

Título: **INTERVENÇÕES PARA O LUTO, NA FAMÍLIA E NA COMUNIDADE**

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). **Maria Helena Pereira Franco**

Créditos: **03**

Horário: **Quinta-feira das 09h00 às 12h00- Semanal**

Nível: ME DO

Ementa:

Dando prosseguimento aos estudos iniciados no 2º semestre de 2013 serão abordados os aspectos teóricos que fundamentam diferentes abordagens ao luto, a partir da Teoria do Apego, de John Bowlby, incluindo outros pesquisadores. Ressalta-se o papel do terapeuta como figura de apego e base segura, que pode ser estendido também à instituição. A definição de família contemporânea coloca também questões a serem abordadas por meio de intervenções em caráter preventivo, para as quais a Teoria do Apego traz importantes contribuições, desde J. Bowlby até os neo-bowlbianos. O proposto nesta disciplina é rever os fundamentos da teoria e ampliá-los, por meio de uma discussão crítica sobre a práxis terapêutica, em suas diferentes possibilidades.

Conteúdo/ Temas:

- Inserção de luto no DSM-5.
- Função do terapeuta segundo a Teoria do Apego
- Especificidades da ação terapêutica para as diferentes demandas do luto: violência doméstica e urbana, adoecimento, rompimentos.
- Prevenção nos três níveis, para famílias e comunidades enlutadas.



PUC-SP

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO

Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

Bibliografia:

Bowlby, John. *Uma Base Segura*. Tradução: Sonia Monteiro de Barros. Porto Alegre: Artes Medicas, 1989.

Brisch, K.H. *Treating Attachment disorders: from theory to therapy*. Nova York: Guilford, 2004.

Cassidy, Jude; Phillip R. (org.) *Handbook of attachment: Theory, research, and clinical applications*. Nova York: The Guilford Press, 2008.

Cozolini, Louis. *The neuroscience of human relationships – Attachment and the developing social brain*. New York: WW Norton, 2006.

Franco, M. H. P. *Formação e rompimento de vínculos – o dilema das perdas na atualidade*. São Paulo: Summus Editorial, 2010.

Goldsmith, Douglas F.; Oppehein, David. *Attachment theory in clinical work with children*. Nova York: the Guilford Press, 2007. 256p

HUGHES, DANIEL A. ATTACHMENT – FOCUSED FAMILY THERAPY. NOVA YORK: WW NORTON, 2007.

Parkes, Colin Murray. Tradução: Maria Helena Pereira Franco. *Amor e Perda- as raízes do luto e suas complicações*. São Paulo: Summus, 2009.

Wall, D.J. *Attachment in psychotherapy*. Nova York: Guilford, 2007.

Cronograma:

As aulas serão semanais, com início previsto para a primeira quinta-feira de fevereiro de 2014.



PUC-SP

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO

Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

Linha de Pesquisa: **Orientações Contemporâneas na Psicologia Clínica**

Núcleo de Estudos: **Psicossomática e Psicologia Hospitalar**

ESTUDO

TÍTULO: O FENÔMENO PSIQUE-CORPO NA SUA DIMENSÃO PSICOLÓGICA, CULTURAL, SIMBÓLICA E SOCIAL II

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). **Denise Gimenez Ramos**

Créditos: **03**

Horário: **Quinta-feira das 12h45 às 15h45 - semanal**

Nível: ME DO

Ementa:

Este curso tem como objetivo o estudo do fenômeno psicossomático em sua relação com mitos sobre o corpo e métodos de pesquisa para investigação do mesmo. Na era contemporânea, as diferentes teorias em psicossomáticas serão apresentadas, enfocando-se principalmente a psicologia junguiana, a sua relação com a ciência neurocognitiva e campos de investigação. O modelo analítico de compreensão do fenômeno psicossomático será usado como referência na investigação e na pesquisa de quadros patológicos. Pesquisas atuais da área serão analisadas a luz da teoria psicossomática.

Conteúdo/ Temas:

Definição de “psicossomática”.

Breve história do campo da psicossomática

Teorias atuais em psicossomática.

O fenômeno psicossomático em sua relação com mitos da corporeidade

O fenômeno psicossomático em sua relação com a neurociência.

Bibliografia:



PUC-SP

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO

Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

Cronograma:

Linha de Pesquisa: **Orientações Contemporâneas na Psicologia Clínica**

Núcleo de Estudos: **Psicossomática e Psicologia Hospitalar**

ESTUDO

TÍTULO: SEMINÁRIOS DE PESQUISA: SEXUALIDADE E SAÚDE COLETIVA III

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). **Edna Maria Severino Peters Kahhale**

Créditos: **02**

Horário: **Sexta-feira das 12h00 às 14h00 - semanal**

Nível: ME DO

Ementa:

O foco deste seminário (2ª. Etapa ou semestre) é a discussão e elaboração de análises em pesquisa quali-quanti com foco na sexualidade e na diversidade sexual. Compõem também este debate alternativas metodológicas que auxiliem na gestão de saúde coletiva. A metodologia utilizada neste seminário será teórico-prática.

Conteúdo/ Temas:

Serão abordados:

1. Relações de gênero e identidade de gênero.
2. Relações de gênero como categoria transdisciplinar: psicologia, história e antropologia
3. Políticas públicas relacionadas a gênero e diversidade sexual
4. Itinerários terapêuticos como categoria analítica transdisciplinar: as dimensões subjetivas.
5. Mapas (afetivos e de itinerários) como instrumentos de coleta de dados e recursos de desenvolvimento de pactuação e protagonismo.
6. Construção de parâmetros e modos de análise com dados de diferentes fontes (entrevistas, mapas, desenhos, escalas, entre outros)

Bibliografia:

BAUER, M.W. E GASKELL, G. (ed.) - *_Pesquisa Qualitativa com texto, imagem e som: um manual prático.*



PUC-SP

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO

Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

Petrópolis/RJ: Vozes, 2002.

BOMFIM, Z.A.C.– *Cidade e Afetividade: Estima e Construção dos mapas afetivos de Barcelona e São Paulo*. Fortaleza, Edições UFC, 2010.

BOSI, MLM e Mercado-Martinez, FJ (orgs) - *Pesquisa qualitativa de serviços de saúde*. Petrópolis/RJ: Vozes, 2004.

CARTOGRAFIA ou de como pensar com o corpo vibrátil. Trechos de *Suely Rolnik: Cartografia Sentimental, Transformações contemporâneas do desejo*, Editora Estação Liberdade, São Paulo, 1989.

FREITAS, H; JANISSEK-MUNIZ, R; ANDRIOTTI, FK; COSTA, RS; FREITAS, P. – *SPHINX Aprendiz*. Canoas: Sphinx, 2008. Também disponível via internet:

GONZÁLEZ REY, F (org.) - *Subjetividade, complexidade e pesquisa em Psicologia*. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2005.

<http://www.sphinx.com> .

KASTRUP, V. - O funcionamento da atenção no trabalho do cartógrafo. *Psicologia & Sociedade*; 19(1): 15-22, jan/abr. 2007.

MCGOLDRICK, M; GERSON, R; PETRY, S – *Genogramas: Avaliação e intervenção familiar* Porto Alegre: Artmed, 2012.

Cronograma:

Semana	Foco/Atividade
1ª.	Apresentação do curso e dos alunos. Delimitando o campo e o foco do Seminário.
2ª	Relações de gênero e identidade de gênero.
3ª	OFICINA– Pactuar qual o produto final de cada aluno.
4ª	Relações de gênero como categoria transdisciplinar: psicologia, história e antropologia
5ª	OFICINA
6ª	Políticas públicas relacionadas a gênero e diversidade sexual
7ª	OFICINA
8ª	Itinerários terapêuticos como categoria analítica transdisciplinar: as



PUC-SP

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO

Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

	dimensões subjetivas
9ª	OFICINA
10ª	Mapas (afetivos e de itinerários) como instrumentos de coleta de dados e recursos de desenvolvimento de pactuação e protagonismo.
11ª	OFICINA
12ª	Construção de parâmetros e modos de análise com dados de diferentes fontes (entrevistas, mapas, desenhos, escalas, entre outros)
13ª	OFICINA
14ª	OFICINA
15ª	OFICINA
16ª	OFICINA
17ª.	Avaliação e fechamento do curso.



PUC-SP

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO

Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

Linha de Pesquisa: **Contexto Histórico e Cultural da Psicologia Clínica**

Núcleo de Estudos: **Método psicanalítico e formações da cultura**

ESTUDO

Título:

AS NOVAS VIAS DA TERAPIA PSICANALÍTICA

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). **Luis Claudio Figueiredo**

Créditos: **03**

Horário: **Quarta-feira das 09h30 às 12h30**

Nível: ME DO

Ementa:

Em 1918 Freud apresenta uma comunicação intitulada “Novos caminhos da terapia psicanalítica”. Em sequência ocorre uma grande virada em seu pensamento com as profundas transformações advindas das novas teorias da mente: a segunda teoria pulsional e a teoria estrutural do psiquismo (segunda tópica). Até hoje a psicanálise não cessou de explorar as suas novas possibilidades clínicas, as novas práticas cujos horizontes foram então descortinados e, em seguida, sistematicamente mapeados e detalhados até os dias de hoje.

Esta disciplina visa retomar este percurso desde Freud, passando por Ferenczi e seu legado (ex. Balint e Winnicott) até o final do século XX e começo do XXI, onde nomes como André Green e René Roussillon oferecem importantes contribuições para o que o psicanalista pode pensar e fazer dentro e fora dos enquadres clássicos de atendimento. Todos os avanços ‘técnicos’ articulam-se a avanços teóricos – meta e psicopatológicos – e a explicitação desta articulação será um dos temas principais da presente proposta. Trabalharemos com uma vasta base bibliográfica, privilegiando os textos mais recentes da primeira e segunda década do presente século.

Conteúdo/ Temas:



PUC-SP

A questão colocada por Freud

As respostas mais imediatas: o livro de Ferenczi e Rank

Os fundamentos metapsicológicos e psicopatológicos freudianos das 'novas vias'

Os fundamentos metapsicológicos e psicopatológicos ferenczianos das 'novas vias'

A retomada da questão por André Green et alii

As práticas clínicas da psicanálise nos dias de hoje: o dentro e o fora dos consultórios

Os fundamentos metapsicológicos e psicopatológicos das novas práticas

Bibliografia:

Bouvet, M. (2007) *La cure psychanalytique classique*. Paris, PUF

Brusset, B. (2013) *Au-delà de la névrose. Vers une troisième topique*. Paris, Dunod

Chouvier, B. et Roussillon, R. (orgs) (2008) *Corps, act et symbolisation*. Bruxelles, de Boeck.

Ferenczi, S. (1924) *Perspectivas da psicanálise*. In *Obras Completas Vol. III*. São Paulo, Martins Fontes.

Ferenczi, S. (1927-1933) *Obras Completas Vol. IV*. São Paulo, Martins Fontes

Figueiredo, L. C. *Psicanálise. Elementos para a clínica contemporânea*. São Paulo, Escuta.

Figueiredo, L. C. *As diversas faces do cuidar*. São Paulo, Escuta.

Freud, S. (1918/19) "Novos caminhos da terapia psicanalítica". *Obras Completas (SE)*, vol. 17.

Green, A. (Org.) (2006) *Les voies nouvelles de la thérapie psychanalytique. Le dedans et le dehors*. Paris, PUF.

Green, A. et Chervet, B. (Orgs) *Unité et diversité des pratiques du psychanalyste*. Paris, PUF.

Roussillon, R. (2012) *Manuel de pratique clinique*. Amsterdam, Elsevier Masson.

Brun, A. ; Chouvier, B. et Roussillon, R. (orgs) (2013) *Manuel des médiations cliniques*. Paris, Dunod.

Cronograma: Curso semanal



PUC-SP

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO

Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

Linha de Pesquisa: **Contexto Histórico e Cultural da Psicologia Clínica**

Núcleo de Estudos: **Método Psicanalítico e Formações da Cultura**

ESTUDO

Título:

QUESTÕES METODOLÓGICAS NA PSICANÁLISE APLICADA

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). **Renato Mezan**

Créditos: **03**

Horário: **Quarta-feira das 09h00 às 12h00- semanal**

Nível: ME DO

Ementa:

O uso do instrumental psicanalítico para compreender situações extra-consultório data dos inícios da disciplina. O interesse de Freud por ele era grande, e por isso foi criada, sob a direção de Otto Rank, uma revista especial para publicar trabalhos do gênero: *Imago - Zeitschrift für angewandte Psychoanalyse*, ou seja, "revista de Psicanálise aplicada". A tradição se manteve viva, e no Programa de Pós-Graduação em Psicologia Clínica é expressivo o número de dissertações e teses que vão nesta direção. Portanto, é oportuno refletir sobre os problemas metodológicos próprios do gênero, entre outros os seguintes: quais conceitos usar e em que medida, como formular uma questão psicanalítica a partir do material empírico que se deseja investigar, como coletá-lo, classificá-lo e analisá-lo de modo a poder extrair dele tal questão (ou questões), quais os critérios para avaliar a pertinência da interpretação apresentada, assim como a viabilidade das recomendações eventualmente derivadas do estudo, a que público ele se dirige (além, obviamente, dos profissionais psi) - do que depende a linguagem adotada e o grau de tecnicidade dela, e assim por diante. O curso abordará estas questões, a partir de aulas expositivas e da apresentação, por parte dos alunos, dos trabalhos em andamento para obtenção do grau almejado.



PUC-SP

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO

Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

Conteúdo/ Temas:

Bibliografia:

S. Freud, "O interesse da Psicanálise"

Charles Hanly, O Problema da Verdade na Psicanálise Aplicada (Imago)

Octave Mannoni, Chaves para o Imaginário (Imago)

Purificación Barcia Gomes, O Método Psicanalítico de Scheerazade" (Iluminuras)

João Frayze Pereira, "Arte, Dor" (Ateliê Editorial)

Stuart Feder (org,) Psychoanalytic Explorations in Music (International Universities Press)

Ada Morgenstern, Perseu, Medusa e Camille Claudel (Ateliê Editorial)

Sophie de Mijolla, Meurtre Familier: Approche Psychanalytique d'Agatha Christie

Cleusa Rios e Yudith Rozenbaum (orgs) Escritas do desejo: crítica literária e psicanálise (Ateliê Editorial)

Sociedade Psicanalítica de Porto Alegre (org.) Psicanálise e Cultura: homenagem aos 150 anos de S. Freud (Casa do Psicólogo)

Cronograma: A ser divulgado conforme calendário acadêmico.



PUC-SP

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO

Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

Linha de Pesquisa: **Contexto Histórico e Cultural da Psicologia Clínica**

Núcleo de Estudos: **Método Psicanalítico e Formações da Cultura**

ESTUDO

Título: **A MUDANÇA PSÍQUICA ATRAVÉS DO PROCESSO PSICANALÍTICO:
POSSIBILIDADES E LIMITES**

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). **Elisa Maria de Ulhoa Cintra**

Créditos: **03**

Horário: **Quarta-feira das 14h30 às 17h30 - semanal**

Nível: ME DO

Ementa:

A prática clínica recorrentemente nos leva a indagar de que maneira é possível reunir elementos na relação analítica que possam contribuir para a construção de um *setting*, que atue como um recurso facilitador de mudanças psíquicas, principalmente para os pacientes de difícil acesso e aqueles que se encontram mergulhados em um grande sofrimento psíquico. Desde os primórdios da prática psicanalítica pensou-se sobre a questão da mudança psíquica. O que Freud considerou a mudança psíquica desejável? Quais foram as possibilidades e os limites da mudança psíquica através do processo psicanalítico, que foram sendo pensadas e praticadas ao longo da história da psicanálise? Faremos uma pesquisa em alguns textos seminais sobre esta temática, entre eles os de Strachey, Ferenczi, Klein, Winnicott e os outros autores contemporâneos.

Conteúdo/ Temas:



PUC-SP

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO

Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

Principais textos freudianos ligados ao tema da mudança psíquica.

A noção de mudança psíquica, interpretação mutativa e resistência à mudança.

A mudança psíquica em Ferenczi, Klein, Winnicott e pós kleinianos.

Possibilidades e os limites da mudança psíquica através do processo psicanalítico, que foram sendo pensadas ao longo da história da psicanálise, em Ferenczi, Strachey, Klein, Winnicott e pós kleinianos.

Referencias Bibliográficas:

Bass, A. (2000) *Difference and Disavowal The Trauma of Eros*. Stanford, California: Stanford Univ. Press, 2000.

Britton, R. (1998) Nomear e conter in *Crença e Imaginação Explorações em Psicanálise*. Rio de Janeiro: Imago, 2003.

Caper, R. (1999) *Tendo Mente Própria. Uma visão kleiniana do self e do objeto*. Rio de Janeiro, 2002.

Fédida, P. (1970) La relique et le travail du deuil. *Nouvelle Revue de psychanalyse*, 2, 249-254.

_____ (1978) L'objet, objet, jeu et enfance. L'espace psychotherapeutique. In *L'absence*.

Paris: Gallimard, 1978.

Figueiredo, L.C. e Cintra, E.M.U. Lendo André Green: o trabalho do negativo e o paciente limite. In M. R. Cardoso (org) *Limites*. São Paulo, Escuta, 2004.

Figueiredo, L.C. O fim de análise em Melanie Klein. Uma Leitura Desconstrutiva. *Boletim Formação em Psicanálise*. Instituto Sedes Sapientiae. Vol. 1. No. 1 mai.jan. 1992.

Ferro, A. Penser l'impensable ("Ce soir, on improvise") in Green, A. (org.) *Les voies nouvelles de la thérapie psychanalytique*. Paris: PUF, 2006.

Freud, S. *Obras Completas*. Buenos Aires: Amorrortu, 1992

_____ (1905) El chiste y su relación com lo inconsciente Vol. XVIII.

_____ (1912) Consejos al médico sobre el tratamiento psicoanalítico. Vol. XII.

_____ (1913) Sobre la iniciación del Tratamiento. Vol XII;

_____ (1923) El Yo y el Ello. Vol. XIX.

_____ (1938) Esquema del psicoanálisis capítulo VIII El aparato psíquico y el mundo exterior.



PUC-SP

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO

Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

XXIII.

Green, A. De la tierceité. In *Jouer avec Winnicott*. Paris, PUF, 2005.

Green, A. *O trabalho do negativo*. Porto Alegre: Artmed, 2010.

Grotstein, J. "...But at the same time and on another level...*Psychoanalytic Theory and Technique in the Kleinian/Bionian Mode*. London: Karnac, 2009.

Joseph, B. Psychic change and the psychoanalytic process . *Psychic Equilibrium and Psychi change* London & New York: Tavistock/Routledge, 1980.

_____ Towards the experiencing of psychic pain. . *Psychic Equilibrium and Psychi change* London & New York: Tavistock/Routledge, 1980.

Klein, M.(1950) On the Criteria for the Termination of a Psycho-Analysis. *Envy and Gratitude and other works 1946-1963*. New York: The Free Press, 1975.

Kohut, H. *Como cura a psicanálise?* Porto Alegre: Artmed,

Leite, E.B. P. « Ressonâncias do objeto ». *Revista Percurso* No. 17, 1996.

Loewald, H. (1960) On the therapeutic action of Psycho-analysis. *Papers on Psycho-Analysis*. New Haven & London: Yale University Press, 1980.

Mannoni, O. Eu sei, mas mesmo assim... In. *Chaves para o Imaginário*. Petrópolis: Vozes, 1973.

Meltzer, D. (1967) *The Psycho-analytical Process*. London: Heinemann, 1967.

Ogden, T. Maintenir et contenir, être et rever. ") in Green, A. (org.) *Les voies nouvelles de la thérapie psychanalytique*. Paris: PUF, 2006.

_____ *Rediscovering Psychoanalysis. Thinking and Dreaming, Learning and Forgetting*. London: Routledge, 2009.

Petot, J-M. *Melanie Klein I e II*. São Paulo: Ed. Perspectiva, 1982.

Pontalis, J-B. (1977) *Entre o sonho e a Dor*. Trad. Cláudia Berliner. Aparecida, SP: Idéias e Letras, 2005.

Riolo, F. Théorie des transformations. ") in Green, A. (org.) *Les voies nouvelles de la thérapie psychanalytique*. Paris: PUF, 2006

Steiner, J. (Ed). *The Oedipus Complex Today*. London: Karnac Books, 1989.

_____ Problemas da técnica psicanalítica: interpretações centradas no paciente e centradas no analista. *Refúgios psíquicos. Organizações patológicas em pacientes psicóticos, neuróticos e fronteiros*. Rio de Janeiro,



PUC-SP

Imago, 1993.

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO

Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

_____. *Seeing and being seen. Emerging from a Psychic Retreat*. London & new York: Routledge, 2011.

Stewart, H. Changes in the experience of inner space *Psychic Experience and Problems of Technique*. London and New York: Tavistock/Routledge, 1992.

Stratchey, J. A Natureza da Ação Terapêutica da Psicanálise”.

Winnicott, D. W. (1971) Objetos e Fenômenos Transicionais e A localização da experiencia cultural. In *O Brincar e a Realidade*. Rio de Janeiro, Imago Editora, 1975.



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO

Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

Linha de Pesquisa: **Contexto Histórico e Cultural da Psicologia Clínica**

Núcleo de Estudos: **Método Psicanalítico e Formações da Cultura**

ESTUDO

Título: **WINNICOTT VERSUS GREEN: CONTROVÉRSIAS SOBRE A PULSÃO DE MORTE, A “SEXUALIDADE” DO RECÉM-NASCIDO E AS FORMAS DE INTERNALIZAÇÃO DOS CUIDADOS MATERNOS.**

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). **Alfredo Naffah Neto**

Créditos: **02**

Horário: **Quarta-feira das 13h00 às 17h00 - Quinzenal**

Nível: ME DO

Ementa:

Este seminário pretende lançar luz sobre as controvérsias que cercam a apropriação feita por André Green da obra de Winnicott em suas formulações teóricas e as questões que permanecem polêmicas na relação entre as teorias de ambos os autores: 1) como avaliar as negação de Winnicott e a aceitação de Green da noção de pulsão de morte e os argumentos de ambos?; 2) Como avaliar a aceitação de Green da postulação freudiana de uma sexualidade infantil no recém-nascido e a afirmação de Winnicott de que a mesma somente se forma ao longo do amadurecimento infantil e do processo de integração do *self*?; 3) O processo descrito por Winnicott como *incorporação dos cuidados maternos*, realizado pela criança, corresponde à formulação greeniana da *estrutura enquadrante* ou são processos concebidos de forma distinta?

Conteúdo/ Temas:

O seminário pretende discutir os temas acima propostos a partir das diferentes linhagens genealógicas psicanalíticas dos autores (a de Green, claramente freudiana; a de Winnicott, na esteira de Ferenczi), das



PUC-SP

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO

Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

questões epistemológicas envolvidas (pressupostos diferentes, assumidos por cada autor, como ponto de partida) e das questões clínicas implicadas.

Cronograma: 19/02, 12/03, 26/03, 09/04, 23/04, 07/05, 21/05, 04/06, 25/06, num total de 09 aulas de 04 horas = 36 horas aulas.

Bibliografia:

CANDI, T. *O aparelho psíquico de André Green*, São Paulo, Escuta, 2010.

_____. Dois modelo de transferência para os estados-limite: da *mãe morta* à *anialidade primária*. In. In *Percurso – Revista de Psicanálise*, ano XXV, n. 49-50, junho de 2013, pp. 109-120.

FERREIRA DE NICHILE, F. *Paciente-limite: entre Winnicott e Green*, Dissertação de Mestrado, São Paulo, PUC-SP, 2013.

FIGUEIREDO, L. C. André Green lê Winnicott. In BEZERRA JR., B. & ORTEGA, F. (org.) *Winnicott e seus interlocutores*, Rio de Janeiro, Relume Dumará, 2007, pp. 288-314.

FIGUEIREDO, L. C & ULHOA CINTRA, E. Lendo André Green – o trabalho do negativo e o paciente limite. In CARDOSO, M. (org.) *Limites*, São Paulo, Escuta, 2004, pp. 11-57.

GREEN, A. Pulsão de morte, narcisismo negativo, função desobjetalizante. In GREEN, A.[et al.]. *A pulsão de morte*, São Paulo, Escuta, 1986.

_____. The intuition of the negative in *Playing and Reality*. In *André Green at the Squiggle Foundation*, Londres, Karnac, 2004.

_____. Última atualização sobre pulsão de morte. In *Percurso – Revista de Psicanálise*, ano XXV, n. 49-50, junho de 2013, pp. 23-26.

NAFFAH NETO, A. Winnicott: uma psicanálise da experiência humana em seu devir próprio. In *Natureza Humana*, 7(2), jul.-dez. 2005, pp. 433-454.

_____. A noção de *experiência* no pensamento de Winnicott como conceito diferencial na história da psicanálise. . In *Natureza Humana*, 9(2), jul.-dez. 2007, pp. 221-242.

ULHOA CINTRA, E. André Green e o trabalho do negativo. . In *Percurso – Revista de Psicanálise*, ano XXV, n. 49-50, junho de 2013, pp. 65-76.

WINNICOTT, D. W. (1960).The theory of the parent-infant relationship. In WINNICOTT, D. W. *The Maturation Processes and the Facilitating Environment*, Londres, Karnac, 1990.

_____. (1963). The development of the capacity for concern . In WINNICOTT, D. W. *The Maturation Processes and the Facilitating Environment*, op. cit..



PUC-SP

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO

Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

_____ Transitional object and transitional phenomena. In. WINNICOTT, D. W. *Playing and Reality*, Londres e Nova Iorque, Routledge, 1971.

_____ The depressive position. In WINNICOTT, D. W. *Human Nature*, Londres, Free Associative Books, 1988.

_____ A primary state of being; pré-primitive stages. In WINNICOTT, D. W. *Human Nature*, Londres, Free Associative Books, op. cit..



PUC-SP

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO

Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

Linha de Pesquisa: **Contexto Histórico e Cultural da Psicologia Clínica**

Núcleo de Estudos: **Método Psicanalítico e Formações da Cultura**

ESTUDO

Título:

A SINGULARIDADE DA PESQUISA PSICANALÍTICA III

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). **Alfredo Naffah Neto**

Créditos: **01**

Horário: **Quarta-feira das 13h00 às 17h00 – Mensal –alternando com o Seminário do Professor**

Nível: ME DO

Ementa:

Atividade programada destinada a alunos que, de forma geral, estejam realizando alguma forma de *pesquisa psicanalítica*, seja em dissertações de mestrado ou teses de doutorado. Pretende discutir as singularidades da pesquisa psicanalítica, nas suas diferentes formas, mas se realiza partindo das características da pesquisa singular de cada aluno e das problemáticas nela implicadas.

Conteúdo/Temas:

As diferentes formas de *pesquisa psicanalítica* e suas metodologias próprias: a *pesquisa-escuta* (que é aquela que se exerce na escuta de algum paciente, em contexto clínico, ou analisando uma obra de arte) e a *pesquisa-investigação* (que é um desdobramento da pesquisa-escuta numa problematização e investigação de temas da teoria e técnica psicanalíticas). Será ainda discutida a *pesquisa sobre psicanálise* (que tem a psicanálise como objeto de pesquisa, sem ter metodologia psicanalítica propriamente dita, como, por exemplo, a elucidação de bases filosóficas ou problemas epistemológicos da psicanálise).

Cronograma: 26/02, 19/03, 16/04, 14/05 e 11/06, num total de 05 dias de 04 aulas = 20 horas-aulas.



PUC-SP

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO

Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

Bibliografia básica:

AGUIAR, F. Questões epistemológicas e metodologias em psicanálise. In *Jornal de Psicanálise*, v. 39, n. 70, jun. 2006.

FIGUEIREDO, L. C. A pesquisa clínicas em psicanálise: reflexões a partir de André Green. In . In *Percurso – Revista de Psicanálise*, ano XXV, n. 49-50, junho de 2013, pp. 133-140..

MEZAN, R. Pesquisa em psicanálise: algumas reflexões. In *Jornal de Psicanálise*, op. cit..

NAFFAH NETO, A. A pesquisa psicanalítica. In *Jornal de Psicanálise*, op. cit..

NAFFAH NETO, A. & ULHOA CINTRA, E. A pesquisa psicanalítica: a arte de lidar com o paradoxo, *Alter – Revista de Estudos psicanalíticos*, v. 30 (1), junho de 2012.

PEDRAL SAMPAIO, C. Algumas idéias sobre pesquisa em psicanálise. In *Jornal de Psicanálise*, op. cit..

TANIS, B. Formação – pesquisa; sociedades de psicanálise – universidade: a delicada questão das fronteiras, In *Jornal de Psicanálise*, op. cit..

O restante da bibliografia é montado a partir dos temas e problemáticas trazidas pelos projetos de pesquisa dos alunos inscritos.



PUC-SP

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO

Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

Linha de Pesquisa: **Contexto Histórico e Cultural da Psicologia Clínica**

Núcleo de Estudos: **Subjetividade**

ESTUDO

Título:

HISTÓRIA DO CORPO – PRESSUPOSTOS, OBJETOS E MÉTODOS.

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). **Denise Bernuzzi Sant'Anna**

Créditos: **03**

Horário: **Terça-feira das 14h00 às 17h00 –semanal**

Nível: ME DO

Ementa:

Pretende-se investigar, primeiramente, a constituição do domínio “história do corpo” ao longo do século XX. Objetiva-se, também, analisar algumas representações sociais da saúde e da doença, do prazer e da excelência física, veiculadas ao longo dos dois últimos séculos nos meios de comunicação de massa e em textos científicos. Pretende-se, enfim, refletir sobre as possibilidades de pensar a produção de subjetividade para além da transformação do corpo em mercadoria ou num bem de consumo.

Conteúdo/ Temas:

Introdução

2. Maio de 68 – “Gozar sem entraves”: heranças contemporâneas
3. O corpo fascista: estética física e cultura de massas
4. Genocídio, violência e revolução
5. Pós-moderno e Anti-moderno
6. “A invenção do falo”
7. Saúde totalitária e limites do “cuidado”
8. Risco e sociedade contemporânea -
9. Leituras de Michel Foucault



PUC-SP

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO

Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

10. “Cultura das aparências” na história ocidental
11. Políticas da alimentação
12. Corpo, amor e estupidez
- 13/15 – Orientação de trabalhos

Bibliografia:

- ARENDRT, H. *Origens do Totalitarismo*. São Paulo, Companhia das Letras, 2007.
- BRUMBERG, Joan Jacobs. *The Body Project: An Intimate History of American Girls*. Random House, 1997.
- CORBIN, Alain (org.), *Histoire de la virilité*. Vol. 2., Paris: Seuil, 2011.
- COURTINE, Jean-Jacques (org.) *Histoire du corps*. Vol 3, Paris, Seuil, 2006.
- EHENBERG, A. *La société du malaise*. Paris: Odile Jacob, 2010.
- ELIAS, Norbert. *O processo civilizador*. 2 vols. , Rio de Janeiro, J. Zahar, 1995.
- FEHER, M (ed.), *Fragments for a History of the Human Body*. v. 2, ZONE, New York, 1989.
- FOUCAULT, M. *Os anormais*. São Paulo, Martins Fontes, 2005.
- GALLO, Silvio. “Modernidade/pós-modernidade: tensões e repercussões na produção de conhecimento em educação” in: *Educação e Pesquisa*, São Paulo, v.32, n.3, p. 551-565, set./dez. 2006.
- GIL, José. *Metamorfoses do corpo*. Lisboa, Relógio D'Água, 1997.
- GOFFETTE, Jérôme. *Naissance de l'anthropotechnie*, Paris, Vrin, 2006.
- LASCH, Christopher. *A cultura do narcisismo*. Rio de Janeiro, Imago, 1983.
- LEME, José Luis Camara. “Foucault, Kant e a Crítica Política” in: *Kant e-Prints*. Campinas, Série 2, v. 6, n. 2, p. 100 - 119, jul.- dez., 2011.
- LYOTARD, Jean-François. *O pós-moderno*. Rio de Janeiro, José Olympio, 1979.
- MOSSE, George L. *La révolution fasciste. Vers une théorie générale du fascisme*. Paris, Seuil, 1999.
- PAL PELBART, Peter. *A vertigem por um fio*. São Paulo, Iluminuras, 2000.
- PAXTON, Robert O. *A anatomia do fascismo*. São Paulo, Paz e Terra, 2007.
- RIEMEN, Rob. *O eterno retorno do fascismo*. Lisboa, Bizancio, 2012.
- SANT'ANNA, Denise B. de. (org.) *Políticas do corpo*. São Paulo, Estação Liberdade, 1995.
- _____. *Corpos de Passagem, ensaios sobre a subjetividade contemporânea*, São Paulo, Estação Liberdade, 2001.
- SOARES, Carmem. (org.) *Corpo e História*. Campinas, Autores Associados, 2001.
- STEARNS, Peter. *Fat History*, New York University Press, 2002
- VIGARELLO, Georges. *As metamorfoses do gordo. História da obesidade*. Trad.: M. Penchel, Paris: Seuil, 2012.
- WAHNICH, Sophie. *La liberté ou la mort. Essai sur la terreur et le terrorisme*. Paris, La Fabrique, 2003.

Cronograma: Curso semanal



PUC-SP

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO

Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

Linha de Pesquisa: **Contexto histórico e cultural da Psicologia Clínica**

Núcleo de Estudos: **Núcleo de Estudos da Subjetividade**

ESTUDO

Título:

MODOS DE EXISTÊNCIA

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). **Peter Pál Pelbart**

Créditos: 02 **02**

Horário: **Quarta-feira das 19h15 às 23h15**

Nível: ME DO

Ementa:

O curso desse semestre partirá da obra do pensador francês Étienne Souriau e de algumas de suas fontes para expor seu pluralismo existencial – isto é, a idéia de que há diferentes maneiras de existir, bem como diferentes graus ou intensidades de existência. Caberá percorrer com ele todo tipo de estados virtuais ou fugazes, domínios transicionais, realidades esboçadas, em devir, intermundos, para abordar o estatuto polifônico da existência. A partir dessa “gramática da existência” caberá explorar também o que ele entende pela “prática da arte de existir”. Afinal, quais modos de existência somos capazes de vislumbrar ou de experimentar? Ao percorrer essa temática, com suas conexões contemporâneas, seja com autores que o leram, como Deleuze, Latour, Stengers, seja com outros que não necessariamente o mencionam, como Foucault ou Deligny, caberá explorar a relação entre modos de existência, maneiras de viver, formas de vida, uma vida, vida nua, na esteira de uma pesquisa em torno da biopolítica e de seus contra-movimentos.

Conteúdo/ Temas:

Modos intensivos de existência; modos específicos de existência; a super-existência; a obra por fazer; a instauração (Souriau).

A interpretação de Latour e Stengers.

A relação com as maneiras de existir (Nietzsche-Deleuze)



PUC-SP

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO

Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

- A relação com as formas de vida (Agamben)
- A relação com a estética da existência (Foucault)
- A relação com a tentativa (Deligny)
- A relação com a individuação (Simondon)
- Biopolítica (vários)

Bibliografia básica:

Étienne Souriau

Les différents modes d'existence, Paris, PUF, 2009.

E bibliografia complementar a ser proposta em classe.

Cronograma:

- 5 e 19 de março
- 2, 16 e 30 de abril
- 14 e 28 de maio
- 11 e 25 de junho



PUC-SP

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO

Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

Linha de Pesquisa: **CONTEXTO HISTÓRIO E CULTURAL DA PSICOLOGIA CLÍNICA**

Núcleo de Estudos: **Subjetividade**

ESTUDO

TÍTULO: **DISPOSITIVOS DE PESQUISA EM SUBJETIVIDADE III**

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). **Peter Pál Pelbart**

Créditos: **01**

Horário: **Quarta-feira das 19h15 às 22h15 - quinzenal**

Nível: ME DO

Ementa:

Esta atividade, realizada por meio de apresentações e discussões da produção dos alunos do Núcleo de Subjetividade, propõe-se como um espaço onde se exercita a elaboração de um texto teórico, sua estruturação, a arquitetura geral de uma dissertação ou tese, o uso judiciosos da bibliografia, a interpretação e utilização de textos. Alternam-se discussões sobre a produção dos alunos e instruções gerais, precisões teóricas, corretivos metodológicos.

Conteúdo/ Temas:

A atividade oferece um enquadre produtivo para o processo de elaboração de uma dissertação ou tese, propiciando uma interlocução com o orientador, mas também com os pares em situação semelhante, o que ajuda a socializar e processar as dificuldades, a diminuir a aflição no momento de confecção do trabalho, a encontrar também o estilo que cabe a cada trabalho, na sua singularidade.

Bibliografia:

Dada a natureza dos encontros, não há bibliografia previamente estabelecida, já que ela deve ser sugerida conforme a natureza de cada pesquisa, de cada dissertação e cada tese em curso de elaboração.

Cronograma:

12 e 26 de março

9 e 23 de abril

7 e 21 de maio

4 e 18 de junho



PUC-SP

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO

Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

Linha de Pesquisa: **CONTEXTO HISTÓRIO E CULTURAL DA PSICOLOGIA CLÍNICA**

Núcleo de Estudos: **Subjetividade**

ESTUDO

TÍTULO: **DISPOSITIVOS DE PESQUISA EM SUBJETIVIDADE IV**

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). **Suely Belinha Rolnik**

Créditos: **01**

Horário: **Quarta-feira das 12h45 às 14h45 - quinzenal**

Nível: ME DO

Ementa:

Esta atividade destina-se a um trabalho coletivo em torno da produção de dissertações e teses dos mestrandos e doutorandos orientados pela Profa. Suely Rolnik. É permitida e bem vinda a participação dos demais inscritos no Núcleo de Estudos da Subjetividade, bem como de outros Núcleos, cujos textos, no entanto, só poderão ser apresentados para discussão se houver espaço no cronograma. O objetivo desta atividade é o exercício de elaboração de uma dissertação ou tese a partir do saber-do-corpo e do poder de avaliação dos afetos. A escolha da bibliografia segue a mesma lógica, o que implica no aprendizado de uma relação com a leitura que favoreça a criação de um pensamento próprio. Em suma, trata-se da transmissão de uma rigor ético no exercício do pensamento, princípio que deve reger igualmente a produção de uma dissertação ou tese. Neste sentido, a discussão em torno do trabalho de investigação de cada mestrando e doutorando beneficiará os trabalhos dos demais no desenvolvimento deste aprendizado.

Conteúdo/ Temas:

- A que vem uma dissertação ou tese?
- Desde que lugar se circunscreve um problema a ser investigado?
- O que motiva esta investigação?
- Como se dá o processo de criação de questões a partir do referido problema?
- Qual a relação deste processo com a ideia de metodologia?
- O que quer dizer a frase: a inteligência vem sempre depois? O que, então, viria primeiro?
- O que quer dizer a frase: só se escreve porque se é forçado? O que força a escrever?



PUC-SP

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO

Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

- Qual a especificidade de uma dissertação ou tese no âmbito da escrita conceitual?
- Para que, como e quando se apela a outros autores?
- Qual a função da citação e das referências teóricas na elaboração de uma dissertação ou tese?
- Como contornar a tendência a fazer uso das mesmas para evitar o exercício efetivo do pensamento?
- Em que consiste seu uso fecundo?

Bibliografia:

Cronograma: 5 e 19 de março; 2, 16 e 30 de abril; 14 e 28 de maio; 11 e 25 de junho



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO

Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

Linha de Pesquisa: **CONTEXTO HISTÓRIO E CULTURAL DA PSICOLOGIA CLÍNICA**

Núcleo de Estudos: **Subjetividade**

ESTUDO

TÍTULO: **POTÊNCIA ÉTICA DA PSICANÁLISE?**

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). **Suely Belinha Rolnik**

Créditos: **02**

Horário: **Quarta-feira das 09h30 às 13h30 - quinzenal**

Nível: ME DO

Ementa:

O seminário dará continuidade ao trabalho iniciado em 2012 com a participação do psicanalista e pós-doutorando João Perci Schiavon, que propõe apresentar uma revisão do enunciado lacaniano de que o estatuto do inconsciente seria ético, e não ôntico. A identificação ao *sinthoma* (usando essa grafia para distingui-lo dos sintomas que podem ser analisados, decifrados) como critério de final de análise (e portanto seu alvo) se inscreve no âmbito dessa revisão. Trata-se de problematizar esse critério desde uma perspectiva pulsional, o alvo analítico não sendo mais o sintoma primordial, mas a sublimação, entendida como destino originário da pulsão. Uma distinção se torna incontornável: responsabilizar-se (eticamente) pelo *sinthoma* e pelas estranhezas do inconsciente não é a mesma coisa que exercer a ética do inconsciente, não se confunde com o exercício da pulsão. O primeiro caso não é revogado pelo segundo, mas é por ele relido e direcionado.

Conteúdo/ Temas:

Bibliografia:

Cronograma: 5 e 19 de março; 2, 16 e 30 de abril; 14 e 28 de maio; 11 e 25 de junho



PUC-SP

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO

Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

Linha de Pesquisa: **CONTEXTO HISTÓRIO E CULTURAL DA PSICOLOGIA CLÍNICA**

Núcleo de Estudos: **Subjetividade**

ESTUDO

TÍTULO: **O INCONSCIENTE COLONIAL**

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). **Suely Belinha Rolnik**

Créditos: **02**

Horário: **Quarta-feira das 15h00 às 19h00 - quinzenal**

Nível: ME DO

Ementa:

O seminário dará continuidade ao desenvolvimento da ideia de que o recalque do saber-do-corpo na produção do pensamento, do desejo e da subjetividade funda a cultura moderna ocidental e constitui o elemento essencial de seu empreendimento de colonização do ponto de vista micropolítico. Sendo assim, a resistência a esta política de subjetivação e de produção cultural, que ainda hoje nos estrutura, dependeria de retornos deste recalque em dispositivos que driblem o inconsciente colonial. Esta seria uma condição incontornável para deslocar o estado de coisas de nossa contemporaneidade em crise. Contaremos com a colaboração de professores convidados: Amálio Pinheiro (que nos apresentará dispositivos deste tipo na literatura latino-americana) e alguns historiadores do Brasil colonial. Uma hora do seminário será dedicada à discussão coletiva de textos breves apresentados pelos inscritos, cujo objetivo é convocar o retorno do saber-do-corpo no exercício de escrita.

Conteúdo/ Temas:

Bibliografia:

Cronograma: 5 e 19 de março; 2, 16 e 30 de abril; 14 e 28 de maio; 11 e 25 de junho



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO

Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica

PUC-SP