

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO

Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica



**PUC-SP**

**PLANEJAMENTO**  
2º semestre de 2020



**PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP**  
**Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia: Psicologia Clínica**

**Planejamento Acadêmico**  
**2º semestre de 2020**

<b>Coordenação</b>	<b>Marlise A. Bassani</b> Coordenadora <a href="mailto:marlise@pucsp.br">marlise@pucsp.br</a>	<b>Ida Kublikowski</b> Vice-Coordenadora <a href="mailto:Kubli.i@terra.com.br">Kubli.i@terra.com.br</a>
<b>Nível</b>	Mestrado, Doutorado	
<b>Avaliação da CAPES</b>	Quadriênio 2013 – 2014- 2015- 2016. <b>Conceito 4</b> (Mestrado e Doutorado)	
<b>Duração</b>	<b>Mestrado:</b> 1 ano e meio (mínima) / 2 anos e meio (máxima) <b>Doutorado:</b> 3 anos (mínima) / 4 anos (máxima)	
<b>Contato</b>	(+5511)3670-8521 <a href="mailto:psiclini@pucsp.br">psiclini@pucsp.br</a>	

---

**Marlise A. Bassani**  
**COORDENADORA DO PEPG EM PSICOLOGIA CLÍNICA**  
**PUC/SP**



**PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP**  
**Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia: Psicologia Clínica**

Estrutura Curricular

MESTRADO

**Cursos Instrumentais Obrigatórios**

Total de 07 créditos em disciplinas obrigatórias:

03 Créditos - Epistemologia e Psicologia

04 Créditos - Seminário de Dissertação

**Atividades Acadêmicas Vinculadas aos Núcleos de Ensino e Pesquisa**

Mínimo Obrigatório: 21 créditos

- Disciplinas de Sustentação Teórica (\*) (03 créditos cada)
- Seminários para Pesquisa de Campo (02 créditos cada)
- Seminários sobre Questões Técnicas e Metodológicas (02 créditos cada)
- Atividades Programadas (01 crédito cada)

OBS. O aluno deverá cursar atividades acadêmicas conforme Plano de Estudos elaborado com o orientador.

(\*) De acordo com a orientação de cada Núcleo, uma dessas disciplinas poderá ser obrigatória.

**Elaboração de Dissertação**

08 Créditos

**Conclusão de Curso**

Mínimo de 36 créditos sendo:

07 créditos em Cursos Instrumentais Obrigatórios

21 créditos em Atividades Acadêmicas Vinculadas aos Núcleos de Pesquisa

08 créditos em Elaboração de Dissertação (orientação)

DOUTORADO

**Disciplina Obrigatória**

03 Créditos – Seminário Avançado de Pesquisa

**Atividades Acadêmicas Vinculadas aos Núcleos de Ensino e Pesquisa**

Mínimo Obrigatório: 15 Créditos

- Disciplinas de Sustentação Teórica (\*) (03 créditos cada)
- Seminários para Pesquisa de Campo (02 créditos cada)
- Seminários sobre Questões Técnicas e Metodológicas (02 créditos cada)
- Atividades Programadas (01 crédito cada)

OBS. O aluno deverá cursar atividades acadêmicas conforme Plano de Estudos elaborado com o orientador.

(\*) De acordo com a orientação de cada Núcleo, uma dessas disciplinas poderá ser obrigatória.

**Elaboração de Tese**

14 Créditos

**Conclusão de Curso**

Mínimo de 32 créditos sendo:

03 créditos em Disciplina Obrigatória

15 créditos em Atividades Acadêmicas Vinculadas aos Núcleos de Ensino e Pesquisa

14 créditos em Elaboração de Tese (orientação)



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP  
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia: Psicologia Clínica

SUMÁRIO

<b>PSICOLOGIA E EPISTEMOLOGIA .....</b>	<b>6</b>
<b>SEMINÁRIO DE DISSERTAÇÃO .....</b>	<b>7</b>
<b>SEMINÁRIO DE DISSERTAÇÃO .....</b>	<b>9</b>
<b>SEMINÁRIO AVANÇADO DE PESQUISA.....</b>	<b>11</b>
<b>SEMINÁRIOS DE PRODUÇÃO DE TEXTO .....</b>	<b>13</b>
<b>SEMINÁRIO DE PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA - PRODUÇÃO DE TEXTOS EM PSICOLOGIA CLÍNICA: ARTIGOS E LIVROS.....</b>	<b>14</b>
<b>DIDÁTICA PARA ENSINO SUPERIOR II: APRENDIZAGEM BASEADA EM EQUIPES. ....</b>	<b>15</b>
<b>ATIVIDADE PROGRAMADA -DIDÁTICA PARA O ENSINO SUPERIOR I .....</b>	<b>17</b>
<b>PARANOIA E SUBJETIVAÇÕES: A POLÍTICA DA INDIVIDUAÇÃO .....</b>	<b>18</b>
<b>PSICOLOGIA ANALÍTICA, ARTE E TRANSFORMAÇÃO .....</b>	<b>19</b>
<b>SEMINÁRIOS INTERDISCIPLINARES EM PSICOLOGIA AMBIENTAL I: ESPIRITUALIDADE, VALORES E BEM-ESTAR.....</b>	<b>20</b>
<b>O MOMENTO ATUAL: IMPACTOS NO EXISTIR HUMANO PELO ISOLAMENTO SOCIAL E AS AMEAÇAS DO ADOECIMENTO (COVID-19) .....</b>	<b>22</b>
<b>FAMÍLIA: TEMAS EMERGENTES , SITUAÇÕES DE CRISE.....</b>	<b>24</b>
<b>O CICLO VITAL DA FAMÍLIA BRASILEIRA II.....</b>	<b>26</b>
<b>OS LUTOS EM TEMPOS DE PANDEMIA E AS MUDANÇAS DECORRENTES .....</b>	<b>28</b>
<b>RELACIONAMENTOS AMOROSOS NA CONTEMPORANEIDADE.....</b>	<b>30</b>
<b>DIFERENTES ESTADOS EMOCIONAIS E SUA INFLUÊNCIA SOBRE A SAÚDE BIOPSIKOESPIRITUAL.....</b>	<b>32</b>
<b>QUESTÕES CONTEMPORÂNEAS DE SAÚDE E SEXUALIDADE IV .....</b>	<b>34</b>
<b>TRAUMA, ÓDIO, CULPA, REPARAÇÃO: FIGURAS DA CLÍNICA E DA CULTURA .....</b>	<b>39</b>
<b>“A PSICANÁLISE DA ESQUIZOFRENIA: HANNA SEGAL, HERBERT ROSENFELD, WILFRED BION, SÁNDOR FERENCZI, D. W. WINNICOTT ETC.” .....</b>	<b>41</b>
<b>METODOLOGIAS DA PESQUISA PSICANALÍTICA VII.....</b>	<b>43</b>
<b>O PENSAMENTO DE CHRISTOPHER BOLLAS E WINNICOTT: O AFLORAR NO PENSAMENTO DAS PRIMEIRAS MEMÓRIAS DO SER E DO RELACIONAR-SE .....</b>	<b>45</b>
<b>MANEJO E REGRESSÃO NA CLÍNICA PSICANALÍTICA .....</b>	<b>47</b>
<b>INTERAÇÕES CONCEITUAIS: A PSICANÁLISE E AS FILOSOFIAS PRÁTICAS DE BERGSON, SPINOZA E NIETZSCHE. ....</b>	<b>49</b>
<b>RESPOSTAS DO DESEJO AOS DISPAROS DO ALARME VITAL.....</b>	<b>51</b>
<b>O PENSAMENTO COMO IMAGINAÇÃO CRIADORA II .....</b>	<b>53</b>
<b>LEITURAS DE ZARATUSTRA II .....</b>	<b>55</b>
<b>DISPOSITIVO DE PESQUISA EM SUBJETIVIDADE I.....</b>	<b>56</b>
<b>O SENTIMENTO DE SI E O CUIDADO COM O OUTRO .....</b>	<b>57</b>
<b>CADERNOS DE SUBJETIVIDADE: CRITÉRIOS E PERSPECTIVAS .....</b>	<b>59</b>



**PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP**  
**Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia: Psicologia Clínica**



**PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP**  
**Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia: Psicologia Clínica**

Área de Concentração **DISCIPLINA OBRIGATORIA MESTRADO: comum a todas as Linhas de Pesquisa e a**  
Núcleo de Estudos: **todos os Núcleos de Estudos.**

**ESTUDO**

Título: **PSICOLOGIA E EPISTEMOLOGIA**

Tipo:  Disciplina (03 créditos)  Seminário (02 créditos)  Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória  Optativa

Prof(a). Dr(a). **Renato Mezan**

Créditos: **03**

Horário: **Quarta-feira das 09:00 às 12:00 - semanal**

Nível: ME  DO

**Ementa:**

O curso versará sobre a Epistemologia da Psicanálise. Trata-se de determinar em que medida se pode falar em “cientificidade” nesta disciplina, que tem seus próprios parâmetros de rigor na validação de hipóteses e teorias. Será também examinada a relação de determinação recíproca entre teoria e clínica, essencial para a oxigenação periódica da disciplina.

**Conteúdo/ Temas:**

**Bibliografia:**

KUHN, Thomas. A estrutura das revoluções científicas, Perspectiva.  
ASSOUN, Paul-Laurent. Introdução à epistemologia da psicanálise.  
MEZAN, Renato. "Metapsicologia: por que e para que", in Tempo de Muda, Companhia das Letras.  
MEZAN, Renato. "Sobre a epistemologia da psicanálise", in Interfaces da Psicanálise, Companhia das Letras.  
MEZAN, Renato. "Que tipo de ciência é, afinal, a Psicanálise?", in O Tronco e os Ramos, 2ed, São Paulo, Blucher, 2019.  
MEZAN, Renato, "Ben alors, tout ça pour ça? Freud et Dora, Paris, ed Ithaquer, 2019.

Na segunda parte da aula, após a exposição do professor, serão discutidos elementos da prática analítica, partindo de material trazido pelos próprios alunos.

**Cronograma:**



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP  
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia: Psicologia Clínica

Área de Concentração DISCIPLINA OBRIGATÓRIA MESTRADO: comum a todas as Linhas de Pesquisa e a  
Núcleo de Estudos: todos os Núcleos de Estudos

ESTUDO

Título: SEMINÁRIO DE DISSERTAÇÃO

Tipo:  Disciplina (04 créditos)  Seminário (02 créditos)  Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória  Optativa

Prof(a). Dr(a). Ida Kublikowski

Créditos: 04

Horário: segunda-feira das 13:00 às 17:00

Nível: ME  DO

Ementa:

**Objetivo:** A disciplina visa a oferecer ao discente as condições para planejar, executar e reportar pesquisas em Psicologia Clínica, no âmbito do tratamento e prevenção psicológicos, a partir de diferentes posições teóricas e epistemológicas, exercitando o olhar crítico e ético.

**Habilidades:** as atividades visam desenvolver habilidades que permitam planejar, executar e reportar pesquisas teóricas, qualitativas, quantitativas, de métodos mistos e de avaliação de programas e intervenções.

**Avaliação do aluno:** Tais habilidades serão aferidas por meio de seminários, onde serão apresentadas pelos discentes teses e dissertações com foco no método, além da elaboração e apresentação do projeto de dissertação de cada aluno.

**Conteúdo/ Temas:** O que é psicologia clínica. A produção de conhecimento em psicologia clínica. A pesquisa qualitativa. A pesquisa quantitativa. Pesquisa de métodos mistos. O projeto de pesquisa. A pesquisa bibliográfica. Estratégias de seleção de participantes e de coleta de dados. Análise de dados. Saturação teórica. Análise de dados qualitativos assistidos por software. Interpretação. Os aspectos éticos em pesquisa com seres humanos.

**Bibliografia**

CONSELHO NACIONAL DE SAÚDE (CNS). **Resolução 466/2012 e Resolução 510/2016**. Disponíveis em: <https://conselho.saude.gov.br/resolucoes/2012/Reso466.pdf>  
<http://conselho.saude.gov.br/resolucoes/2016/Reso510.pdf>. Acesso: 23/09/2019.

CRESWELL, J. W. **Projeto de Pesquisa. Métodos qualitativo, quantitativo e misto**. Porto Alegre: Artmed, 2010.

DENZIN, N.; LINCOLN, Y. **O planejamento da pesquisa qualitativa. Teorias e abordagens**. 2ª. ed. Porto Alegre: Artmed, 2006.



**PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP**  
**Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia: Psicologia Clínica**

- EZZY, D. **Qualitative analysis. Practice and innovation**. Austrália: Routledge, 2002.
- FLICK, U. Mantras and Myths. The Disenchantment of Mixed-Methods Research and Revisiting Triangulation as a Perspective. *Qualitative Inquiry*, v. 23, n. 1, p. 46-57, 2017.
- MACEDO, R. M. S.; KUBLIKOWSKI, I.; GRANDESSO, M. A. A interpretação em pesquisa qualitativa. In: **Anais: I Cibrapeq**. São Paulo: Tec Art Editora, 2004, p.83-93.
- KUBLIKOWSKI, I. Estudo de caso e pesquisas em psicologia clínica. In: In: MACEDO, R. M. S.; KUBLIKOWSKI, I.; MORÉ, C.L.O.O. (org.) **Família e Comunidade**. Pesquisa qualitativa no contexto da família e comunidade: experiências, desafios e reflexões. Curitiba: CRV, 2018.
- NEUBERN, M. S. A dimensão regulatória da Psicologia clínica: o impacto da racionalidade dominante nas relações terapêuticas. **Estudos de Psicologia** 2005, 10(1), 73-81
- SHANNON-BAKER, P. Making paradigms meaningful in mixed methods research. **Journal of mixed methods research**, v. 10, n. 4, p. 319-334, 2016.
- YIN, R. K. **Case Study Research. Design and Methods**. 5<sup>th</sup>. ed. Thousand Oaks, CA: Sage Publications, 2015.

#### **Bibliografia complementar**

- CRESWELL, J.W.; CLARK, L.P. **Pesquisas de métodos mistos**. Porto Alegre: Penso, 2013.
- d'ALLONNES, C. R. et al. **Os procedimentos clínicos nas ciências humanas. Documentos, Métodos, Problemas**. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2004.
- DENZIN, N.; LINCOLN, Y. **The Sage Handbook of Qualitative Research**. 3<sup>rd</sup>. Ed. Thousand Oaks, London, New Delhi: Sage, 2005.
- MINAYO, M. C. S. AMOSTRAGEM E SATURAÇÃO EM PESQUISA QUALITATIVA: CONSENSOS E CONTROVÉRSIAS. **Revista Pesquisa Qualitativa. São Paulo (SP)**, v. 5, n. 7, p. 01-12, 2017.
- SAUNDERS, B. et al. Saturation in qualitative research: exploring its conceptualization and operationalization. **Quality & Quantity**, v. 52, n. 4, p. 1893-1907, 2018.
- PATTON, M.Q. Evaluation, knowledge management, best practices, and high quality lessons learned. **American Journal of Evaluation**, v. 22, n. 3, p. 329-336, 2001.

**Cronograma:** semanal, conforme calendário de 2020.





PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP  
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia: Psicologia Clínica

Área de Concentração DISCIPLINA OBRIGATORIA MESTRADO: comum a todas as Linhas de Pesquisa e a  
Núcleo de Estudos: todos os Núcleos de Estudos

ESTUDO

Título: **SEMINÁRIO DE DISSERTAÇÃO**

Tipo:  Disciplina (04 créditos)  Seminário (02 créditos)  Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória  Optativa

Prof(a). Dr(a). **Edna Maria Severino Peters Kahhale**

Créditos: **04**

Horário: **quinta-feira das 8:00 às 12:00**

Nível: ME  DO

**Ementa:**

O aluno deve ser capaz:

1. de refletir acerca do produção de conhecimento na área de saúde, a articulação entre teoria e prática;
2. de aplicar e avaliar a coerência entre a proposta conceitual e a metodológica em pesquisas;
3. de identificar e planejar delineamentos de pesquisa em diferentes paradigmas (quantitativo e qualitativo);
4. de avaliar a adequação de diferentes propostas, modelos de pesquisa qualitativa a diferentes objetivos e problemas de pesquisa.

Justificativa:

O curso tomará como base os dois grandes paradigmas de pesquisa – quantitativo e qualitativo – e analisará suas possibilidades, limites e desafios a serem enfrentados na produção de conhecimento na área de Psicologia e Saúde. Aliando o debate teórico com a aplicação prática do conhecimento em situações concretas de relatos de pesquisa.

**Bibliografia**

- ALVES-MAZZOTTI, AJ e GEWANDSZNAJDER, F. - *O método nas ciências naturais e sociais: pesquisa quantitativa e qualitativa*. São Paulo: Pioneira, 1998.
- BAPTISTA, M.N e CAMPOS, D. C. (orgs) *Metodologias de pesquisa em ciências: análises quantitativas e qualitativa*. Rio de Janeiro, LTC., 2007.
- COZBY, P.C - *Métodos de Pesquisa em Ciências do Comportamento*. São Paulo: Editora Atlas, 2003
- D' ALLONNES, C.R. et al. - *Os procedimentos clínicos nas ciências humanas, documentos, métodos, problemas*. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2004.
- GONZÁLEZ REY, F. - *Pesquisa Qualitativa e Subjetividade: os processos de construção da informação*, São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2005
- LEFÈVRE, F e LEFÈVRE, A.M.C. - *O discurso do sujeito coletivo: um enfoque em pesquisa qualitativa*. Caxias do Sul/RGS: EDUCS, 2003.
- MOLON, S.I. (2003), Metodologia de Pesquisa (Apendice) *in Subjetividade e constituição do sujeito em Vygotsky*. Petrópolis/RJ: Vozes, p. 123-143.
- SAMPIERI, R.H.; COLLADO, C. H.; LUCIO, P.B. - *Metodologia de Pesquisa São Paulo*, São Paulo: McGraw-Hill, 2006, 3ª. edição (original espanhol, 1991).



**PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP**  
**Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia: Psicologia Clínica**

**Bibliografia: TEXTOS COMPLEMENTARES:**

- ANDRIANI,AGP – Análise da construção da identidade de uma personagem literária segundo conceitos da Psicologia Sócio-Histórica. In KAHHALE, EMSP (org) – *A diversidade da Psicologia: uma construção teórica* São Paulo, Cortez, 2002, p. 289-304.
- BAPTISTA, M.N. et al - Dicas para divulgação de seus trabalhos de pesquisa.In BAPTISTA, M.N e CAMPOS, D. C (org.) - *Metodologias de pesquisa em ciências: análises quantitativa e qualitativa*, Rio de Janeiro, LTC., 2007, Cap. 7, p. 66 – 77.
- BARRETO, D.J. - A pesquisa qualitativa com análise cartográfica: oficinas de criatividade com crianças de classe especial BAPTISTA, M.N e CAMPOS, D. C. (org) - *Metodologias de pesquisa em ciências: análises quantitativa e qualitativa*. Rio de Janeiro, LTC, 2007, Cap. 20, p. 254 – 264.
- FRANCO, A.E PINTO, E. B.– O mágico jogo de areia em pesquisa .*Psicologia USP*, 2003,14(2), 91-114.
- KRONBERGER, N.; WOLFGANG W- Palavras-Chave em Contexto: Análise Estatística de Textos. In Bauer M.W e Gaskell G. (ed). *Pesquisa Qualitativa com texto, imagem e som: um manual prático*. Petrópolis/RJ: Vozes, 2002, p. 416-441.
- Manzini, E.J.– Entrevista Semi-estruturada: Análise de objetivos e de Roteiros *Anais do II Seminário Internacional de Pesquisa e Estudos Qualitativos*, SIPEQ, de 25 a 27 de março de 2004, Bauru: USC, vol. 1; CD.
- MARTINS, J. e BICUDO, MAV- *A pesquisa qualitativa em Psicologia: fundamentos e recursos básicos*. São Paulo: Moraes, 1994.
- MINAYO, M.C.S. – *O desafio do conhecimento: pesquisa qualitativa em saúde*. São Paulo: Hucitec, 2004, 8ª. Edição.
- MONTEIRO, AM; MERENGUÉ, D.; BRTITO,V – *Pesquisa qualitativa e psicodrama*. São Paulo: Ágora, 2006.
- PENNA, E.M. D. - O Paradigma Junguiano no Contexto da Metodologia Qualitativa de Pesquisa. *Psicologia USP*, 2004, 16(3), pg. 71-94.
- THIOLLENT, M – *Metodologia da Pesquisa-ação*. São Paulo: Cortez Ed., 1985.
- TUCHAPEK, MICHELA – O Uso de “Autobiografias Temáticas” na História Oral (In: *Anais do II Seminário Internacional de Pesquisa e Estudos Qualitativos*, SIPEQ, de 25 a 27 de março de 2004, Bauru, USC, volume 1; CD



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP  
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia: Psicologia Clínica

Área de Concentração DISCIPLINA OBRIGATORIA DOUTORADO: comum a todas as Linhas de Pesquisa e a  
Núcleo de Estudos: todos os Núcleos de Estudos

ESTUDO

Título: **SEMINÁRIO AVANÇADO DE PESQUISA**

Tipo:  Disciplina (03 créditos)  Seminário (02 créditos)  Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória  Optativa

Prof(a). Dr(a). **Ida Kublikowski**

Créditos: **03**

Horário: **terça-feira das 09:00 às 12:00**

Nível: ME  DO

**Ementa:**

**Objetivo:** A disciplina tem por objetivo, no âmbito do tratamento e prevenção psicológicos, propiciar ao discente as condições para planejar pesquisas em Psicologia Clínica, executá-las de acordo com os princípios metodológicos da pesquisa qualitativa, quantitativa e de métodos mistos, produzir conhecimento original e orientar pesquisas na área. **Habilidades:** instrumentar o discente para planejar e executar projetos compatíveis com as perspectivas teóricas nas quais se baseia o problema formulado; produzir conhecimento relevante e orientar pesquisadores na área. **Avaliação do aluno:** Os discentes serão avaliados por meio da apresentação de seminários, com foco no método de teses e dissertações defendidas e do projeto de tese a ser apresentado ao final do semestre.

**Conteúdo/ Temas:** A produção de conhecimento em Psicologia Clínica. A questão paradigmática. Projetos de pesquisa. Revisão bibliográfica. Seleção de participantes. Estratégias de pesquisa. Análise e interpretação. Os aspectos éticos em pesquisa com seres humanos. Pesquisas quantitativas, qualitativas e de métodos mistos. Pesquisas em avaliação de projetos e intervenções.

**Bibliografia**

CONSELHO NACIONAL DE SAÚDE (CNS). **Resolução 466/2016**. Disponível em [http://bvsms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/cns/2013/res0466\\_12\\_12\\_2012.html](http://bvsms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/cns/2013/res0466_12_12_2012.html) Acesso 02/04/2019.

CONSELHO NACIONAL DE SAÚDE (CNS). **Resolução 510/2016**. Disponível em: <http://conselho.saude.gov.br/resolucoes/2016/Reso510.pdf>. Acesso: 23/07/2016.

CRESWELL, J. W. **Projeto de Pesquisa. Métodos qualitativo, quantitativo e misto**. Porto Alegre: Artmed, 2010.

CRESWELL, J.W.; CLARK, L.P. **Pesquisas de métodos mistos**. Porto Alegre: Penso, 2013.

DENZIN, N.; LINCOLN, Y. **O planejamento da pesquisa qualitativa. Teorias e abordagens**. 2ª. ed., Porto Alegre: Artmed, 2006.

DENZIN, N.; LINCOLN, Y. **The Sage Handbook of Qualitative Research**. 3<sup>rd</sup>. Ed. Thousand Oaks, London, New Delhi: Sage, 2005.



**PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP**  
**Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia: Psicologia Clínica**

EZZY, D. **Qualitative analysis. Practice and innovation.** Austrália: Routledge, 2002.

KUBLIKOWSKI, I. Estudo de caso e pesquisas em psicologia clínica. In: In: MACEDO, R. M. S.; KUBLIKOWSKI, I.; MORÉ, C.L.O.O. (Org.) **Família e Comunidade.** Pesquisa qualitativa no contexto da família e comunidade: experiências, desafios e reflexões. Curitiba: CRV, 2018. p. 15-24.

MACEDO, R. M. S.; KUBLIKOWSKI, I.; GRANDESSO, M. A. A interpretação em pesquisa qualitativa. In: *Anais: I Cibrapeq.* São Paulo: Tec Art Editora, 2004, p.83-93.

PATTON, M.Q. **Principles of Focused-Evaluation. The GUIDE.** Londres: Guilford Press, 2018.

PATTON, M.Q. **Qualitative evaluation and research methods.** 3th. Ed. London: Sage, 2002.

RUDGE, A. M. Destinos do método clínico na contemporaneidade. **Revista Latinoamericana de Psicopatologia Fundamental,** São Paulo, v. 15, n.3, p. 512-523, setembro, 2012.

SAUNDERS, B. et al. Saturation in qualitative research: exploring its conceptualization and operationalization. **Quality & Quantity,** v. 52, n. 4, p. 1893-1907, 2018.

YIN, R. K. **Case Study Research. Design and Methods.** 5<sup>th</sup>. ed. Thousand Oaks, CA: Sage Publications, 2015.



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP  
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia: Psicologia Clínica

Área de Concentração

Seminário comum a todas as Linhas de Pesquisa e a todos os Núcleos de Estudos

Núcleo de Estudos:

ESTUDO

Título: **SEMINÁRIOS DE PRODUÇÃO DE TEXTO**

Tipo:  Disciplina (04 créditos)  Seminário (02 créditos)  Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória  Optativa

Prof(a). Dr(a). **Maria Helena Pereira Franco**

Créditos: **02**

Horário: **terça-feira das 12:30 às 14:30 - Semanal**

Nível: ME  DO

**Ementa:**

objetivo: melhoria de escrita de produtos de Mestrado (dissertação) e Doutorado (tese). Abordaria: definição de Dissertação e Tese (ABNT); normas da PUC-SP para dissertações e teses; elaboração de resumo (para produtos M e D); participação em Congressos e eventos científicos na área: resumos; resumos expandidos; textos completos para Anais; avaliação CAPES/Plataforma Sucupira da área sobre produtos técnicos em Congressos.

**Bibliografia:**

APA PsycNET - <http://www.apa.org/pubs/databases/psycinfo/>

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. *Referências: elaboração* - ABNT NBR 6023. São Paulo. 2018.

BARTHES, Roland. *O prazer do texto*. São Paulo: Perspectiva. 1993.

BOUTEILLER, Eveline. Escrita, texto e leitura: questões para o ensino da psicologia. *Psicol. educ.*, São Paulo, n. 37, p. 103-109, dez. 2013.

BVS Psicologia Brasil - <http://www.bvs-psi.org.br/php/index.php>

BRASIL, CAPES. <http://www.periodicos.capes.gov.br>

CUENCA, Angela Maria Belloni; DE PAULA, Dulcenéa, FRANÇA JUNIOR, Ivan. Desenvolvimento da habilidade na escrita e a produção científica: cursos são necessários? *Reciis – Rev Eletron Comun Inf Inov Saúde*. jul-set.; 11(3). 2017.

GARCIA, O. M. *Comunicação em prosa moderna*. 26. ed. Rio de Janeiro: FGV, 2007.

Diferentes periódicos, bases de dados e outros materiais em função da demanda do aluno



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP  
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia: Psicologia Clínica

Área de Concentração

Seminário comum a todas as Linhas de Pesquisa e a todos os Núcleos de Estudos

Núcleo de Estudos:

ESTUDO

Título: **SEMINÁRIO DE PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA - PRODUÇÃO DE TEXTOS EM PSICOLOGIA CLÍNICA: ARTIGOS E LIVROS**

Tipo:  Disciplina (04 créditos)  Seminário (02 créditos)  Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória  Optativa

Prof(a). Dr(a). **Rosane Mantilla de Souza**

Créditos: **02**

Horário: **quinta-feira das 16:00 às 18:00 - Semanal**

Nível: ME  DO

**Ementa:**

O objetivo do presente seminário é facilitar ao aluno a produção qualificada de textos científicos em psicologia clínica. Trabalhará a produção de diferentes tipos de revisão literatura, artigos teóricos e relatos de experiência, redação de ensaios e capítulos de livro, bem como a avaliação de textos em psicologia – sistemas Qualis; acompanhamento e discussão de textos originais de cada aluno.

**Bibliografia:**

APA PsycNET - <http://www.apa.org/pubs/databases/psycinfo/>

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. *Referências: elaboração* - ABNT NBR 6023. São Paulo. 2018.

BARTHES, Roland. *O prazer do texto*. São Paulo: Perspectiva. 1993.

BOUTEILLER, Eveline. Escrita, texto e leitura: questões para o ensino da psicologia. *Psicol. educ.*, São Paulo, n. 37, p. 103-109, dez. 2013.

BVS Psicologia Brasil - <http://www.bvs-psi.org.br/php/index.php>

BRASIL, CAPES. <http://www.periodicos.capes.gov.br>

CUENCA, Angela Maria Belloni; DE PAULA, Dulcenéa, FRANÇA JUNIOR, Ivan. Desenvolvimento da habilidade na escrita e a produção científica: cursos são necessários? *Reciis – Rev Eletrônica Comun Inf Inov Saúde*. jul-set.; 11(3). 2017.

GARCIA, O. M. *Comunicação em prosa moderna*. 26. ed. Rio de Janeiro: FGV, 2007.

Diferentes periódicos, bases de dados e outros materiais em função da demanda do aluno



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP  
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia: Psicologia Clínica

Área de Concentração Atividade Programada comum a todas as Linhas de Pesquisa e a todos os Núcleos de Estudos  
Núcleo de Estudos:

ESTUDO

Título: **DIDÁTICA PARA ENSINO SUPERIOR II: APRENDIZAGEM BASEADA EM EQUIPES.**

Tipo:  Disciplina (04 créditos)  Seminário (02 créditos)  Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória  Optativa

Prof(a). Dr(a). **Marlise A. Bassani**

Créditos: **01**

Horário: **Terça-feira das 08:30 às 12:30 - mensal**

Nível: ME  DO

**Ementa:**

A atividade objetiva propiciar um espaço de atualização e reflexão sobre práticas pedagógicas para o ensino superior, por meio de vivência de metodologias ativas, nessa edição: Aprendizagem Baseada em Equipes. Visa, também, promover o intercâmbio de experiências didáticas dos alunos de doutorado e de mestrado para a formação em Psicologia e, em especial, em Psicologia Clínica.

**Conteúdo/ Temas:**

- 1) Pós-Graduação Stricto Sensu e a formação de docentes para o ensino superior: Qual profissional formar em Psicologia e em Psicologia Clínica? Perspectivas de formação e atuação em tratamento, prevenção e promoção de saúde.
- 2) Metodologias ativas: Aprendizagem Baseada em Equipes.
- 3) Aprendizagem Baseada em Equipes: aplicação.
- 4) A Avaliação do aluno e do professor como oportunidade de aprendizagem.

**Bibliografia:**

ANPEPP- Associação Nacional de Pesquisa e Pós-Graduação em Psicologia. *Simpósios de Pesquisa e Intercâmbio Científico em Psicologia*. [www.anpepp.org.br](http://www.anpepp.org.br)

BOLLELA, V.R.; SENGER, M.H.; TOURINHO, F.S.V.; AMARAL, E. Aprendizagem baseada em equipes: da teoria à prática. *Medicina (Ribeirão Preto)*, 2014; **47**(3): 293-300. <http://revista.fmrp.usp.br/> acesso em 17 de fevereiro de 2019.

BRASIL, MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. *Instrumento de Avaliação de Cursos de Graduação - presencial e a distância*. 2015.

BRASIL, MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO, COORDENAÇÃO DE APERFEIÇOAMENTO DE PESSOAL DE NÍVEL SUPERIOR. *Avaliação CAPES 2019: Relatório do Grupo de Trabalho – Autoavaliação de Programas de Pós-Graduação*. Brasília (DF): 2019.



**PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP**  
**Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia: Psicologia Clínica**

GATTI, B. A. O professor e a avaliação em sala de aula. *Estudos em Avaliação Educacional*, **23**, jun/jul 2003.

SCHLIEMANN, A. L.; ANTONIO, J. L. (Org). Metodologias ativas na Uniso: formando cidadãos participativos. Sorocaba, SP: Eduniso, 2016.

SILVA, B.; ALMEIDA, M. E. B.; DIAS, P. M. B. S. (Org). **Cenários de inovação para a educação na sociedade digital**. São Paulo: Loyola, 2013.

**Cronograma:**

**1ª semana de cada mês, de acordo com Calendário da Universidade:**

**1ª. atividade: 04/agosto/2020 (1ª semana do semestre letivo)**

- . Apresentação e contexto da proposta da ATP 2/2020 – cronograma
- . Avaliação inicial – experiência docente em IES dos alunos matriculados?
- . Pós-Graduação Stricto Sensu – formação de docentes e pesquisadores;
- . A formação em Psicologia e em Psicologia Clínica;
- . Metodologias ativas: como entram no Planejamento de ensino?
- . Indicação de capítulo do livro de Ana Laura Schliemann e Jorge Luiz Antonio (organizadores). **Metodologias ativas na Uniso**: formando cidadãos participativos. Sorocaba, SP: Eduniso, 2016.

**2ª. atividade: 01/setembro/2020**

Metodologias ativas: pressupostos, conceituações, propostas e características.  
Apresentação dos planos de ensino de alunos que são docentes em outras IES, e discussão da/s experiência/s dos alunos da classe.  
Planejamento de ensino e as metodologias ativas: exercício com nossa própria ATP

**3ª. atividade: 06/outubro/2020.**

Aprendizagem Baseada em Equipes [Texto de Bollela et al]: aplicações e vivências

**4ª. atividade: 03/novembro/2020.**

O papel da Avaliação nas metodologias ativas.  
Avaliação da ATP





PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP  
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia: Psicologia Clínica

Área de Concentração Atividade Programada comum a todas as Linhas de Pesquisa e a todos os Núcleos de Estudos  
Núcleo de Estudos:

ESTUDO

Título: ATIVIDADE PROGRAMADA - DIDÁTICA PARA O ENSINO SUPERIOR I

Tipo:  Disciplina (04 créditos)  Seminário (02 créditos)  Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória  Optativa

Prof(a). Dr(a). Rosane Mantilla de Souza

Créditos: 01

Horário: terça-feira das 08:30 às 12:30 - mensal

Nível: ME  DO

**Ementa:**

Capacitar para elaboração de planejamento de ensino; aspectos legais do Ensino Superior; troca de experiências entre alunos docentes em IES; avaliação de ensino e de desempenho de alunos; preparação para Estágio Docência para doutorandos.

**Bibliografia:**

ANPEPP- Associação Nacional de Pesquisa e Pós-Graduação em Psicologia. *Simpósios de Pesquisa e Intercâmbio Científico em Psicologia*. [www.anpepp.org.br](http://www.anpepp.org.br)

BOLLELA, V.R.; SENGER, M.H.; TOURINHO, F.S.V.; AMARAL, E. Aprendizagem baseada em equipes: da teoria à prática. *Medicina (Ribeirão Preto)*, 2014; **47**(3): 293-300. <http://revista.fmrp.usp.br/> acesso em 17 de fevereiro de 2019.

BRASIL, MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. *Instrumento de Avaliação de Cursos de Graduação - presencial e a distância*. 2015.

BRASIL, MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO, COORDENAÇÃO DE APERFEIÇOAMENTO DE PESSOAL DE NÍVEL SUPERIOR. *Avaliação CAPES 2019: Relatório do Grupo de Trabalho – Autoavaliação de Programas de Pós-Graduação*. Brasília (DF): 2019.

GATTI, B. A. O professor e a avaliação em sala de aula. *Estudos em Avaliação Educacional*, **23**, jun/jul 2003.

SCHLIEMANN, A. L.; ANTONIO, J. L. (Org). *Metodologias ativas na Uniso: formando cidadãos participativos*. Sorocaba, SP: Eduniso, 2016.

SILVA, B.; ALMEIDA, M. E. B.; DIAS, P. M. B. S. (Org). **Cenários de inovação para a educação na sociedade digital**. São Paulo: Loyola, 2013.

**Cronograma: 04/08; 01/09; 06/10 e 03/11**



**PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP**  
**Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia: Psicologia Clínica**

Área de Concentração Psicologia Clínica

Núcleo de Estudos: Junguianos

**ESTUDO**

Título: PARANOIA E SUBJETIVAÇÕES: A POLÍTICA DA INDIVIDUAÇÃO

**Tipo:**  Disciplina (03 créditos)  Seminário (02 créditos)  Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória  Optativa

Prof(a). Dr(a). Liliana Liviano Wahba

Créditos: 03

Horário: Sexta-feira das 12h45 às 15h45

Nível: ME  DO

**Ementa:**

A partir de conceitos básicos da teoria junguiana que serão revisados, particularmente, persona e sombra, será estudado o conceito de projeção e suas aplicações teórico-clínicas. O transtorno da paranoia e seus desdobramentos individuais e coletivos serão analisados nos escritos de Carl Gustav Jung e de autores junguianos contemporâneos. O objetivo é contribuir para a compreensão desse fenômeno no âmbito da clínica e das ocorrências sociais.

**Conteúdo/ Temas:**

O inconsciente e a projeção  
Sombra e persona  
O processo de individuação: entre o indivíduo e a coletividade  
Paranoia: transtorno e modo de apreensão do mundo

**Bibliografia:**

COLMAN, W. 'Something wrong with the world': Towards an analysis of collective paranoia. In: STEIN, M.; Jones, R. (ed). *Cultures and Identities in Transition. Jungian Perspectives*. New York: Routledge, 2010. p. 6-16.  
JUNG, C. G. *Obras Completas*. São Paulo: Paulus, 2011.  
LÓPEZ-PEDRAZA, R. *Ansiedad cultural*. Caracas: Imagen Color, 2000.  
SAMUELS, A. *A política no divã: cidadania e vida interior*. São Paulo: Summus, 2002.  
WAHBA, L.L. Psicologia Analítica. In: *Intercâmbio das Psicoterapias*. (2ª ed) Rio de Janeiro: Roca, 2017. p. 233-236.  
ZOJA, L. Paranoia: The Madness that Makes History. London: Routledge, 2017.



**PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP**  
**Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia: Psicologia Clínica**

Área de Concentração Psicologia Clínica

Núcleo de Estudos: Junguianos

**ESTUDO**

Título: PSICOLOGIA ANALÍTICA, ARTE E TRANSFORMAÇÃO

Tipo:  Disciplina (03 créditos)  Seminário (02 créditos)  Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória  Optativa

Prof(a). Dr(a). Durval Luiz de Faria

Créditos: 03

Horário: Sextas-feiras das 16H00 às 19h00

Nível: ME  DO

**Ementa:**

Discutir a inter-relação entre a psicologia e a arte, nos seus diversos âmbitos e a transformação humana, em especial a psíquica, dentro da abordagem junguiana

**Conteúdo/ Temas:**

A especificidade e inter-relação da Psicologia e Arte; a visão de Jung do processo criativo; aspectos da identidade brasileira na literatura; os arquétipos na música popular brasileira

**Bibliografia:**

- Jung, C. G. (2011) O espírito na arte e na ciência. Petropolis: Vozes  
Faria, D. L. Imagens da alma nas canções de Tom Jobim: As praias desertas in Cadernos Junguianos, vol.7, pp. 75-89. São Paulo: AJB  
Faria, D. L. Pedrosa, C. (2019) O trickster malandro nas canções de Chico Buarque in Pesquisas e práticas psicossociais vol. 14 série 11 p. 1-11. Juiz de Fora: Un. Federal  
Gaillard, G. (2010) Jung and the arts in Dossiê Espaços entre corpo e arte, vol. 21 n. 2 Campinas: Unicamp  
Gonçalves, G. (2012) A mãe e o mar – imagens do feminino no poema Mar Absoluto, de Cecília Meirelles. Mestrado em Psicologia Clínica, PUC-SP

**Bibliografia complementar.**

- Beserra, F. (2014) Experimentando a arte visionária: uma compreensão junguiana da interação de estudantes com a obra de Alex Grey. Mestrado em Psicologia Clínica, PUC-SP  
Rowland, S. (2008) (org.) Psyche and arts. New York: Routledge

**Cronograma:** Aulas semanais



**PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP**  
**Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia: Psicologia Clínica**

Área de Concentração Psicologia Clínica  
Núcleo de Estudos: Configurações Contemporâneas da Clínica Psicológica  
**ESTUDO**

Título: **SEMINÁRIOS INTERDISCIPLINARES EM PSICOLOGIA AMBIENTAL I:  
ESPIRITUALIDADE, VALORES E BEM-ESTAR**

Tipo:  Disciplina (03 créditos)  Seminário (02 créditos)  Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória  Optativa

Prof(a). Dr(a). **Marlise A. Bassani**

Créditos: **02**

Horário: **terça-feira das 08:30 às 12:30 - quinzenal**

Nível: ME  DO

**Ementa:**

Os seminários têm como objetivo promover e difundir contribuições da Psicologia Ambiental para a Clínica Psicológica, discutindo temáticas interdisciplinares nas questões humano-ambientais. Nessa edição, a ênfase está na articulação entre espiritualidade, valores e as práticas clínica contemporâneas, visando bem-estar humano e sustentabilidade ambiental.

**Conteúdo/ Temas:**

- 1) Psicologia Ambiental e Saúde: características da área e contribuições para a Clínica Psicológica.
- 2) Psicologia Ambiental: a espiritualidade como uma das dimensões culturais da Psicologia Ambiental.
- 3) Espiritualidade e Sustentabilidade: articulações com ODS 2030 (Objetivos de Desenvolvimento Sustentável 2030- ONU).
- 4) Religiões, sustentabilidade e bem-estar.
- 5) Psicologia e valores para promoção de bem-estar.
- 6) Psicologia e Profissão: contribuições dos estudos do CRP/06 e do CFP.
- 7) Discussão de seminários temáticos dos alunos.
- 8) Autoavaliação e avaliação do curso.

**Bibliografia:**

AGUILAR-LUZÓN, M. Carmen (coord.). **Avances de la psicología ambiental ante la promoción de la salud, el bienestar y la calidad de vida.** Granada: Editorial Fleming, 2015.

ANCONA-LOPEZ, M.; BASSANI, M.A. (orgs.). *O espaço sagrado: espiritualidade e meio ambiente.* Santo André: ESETec, 2010.

BASSANI, M. A. BASSANI, M. A. Psicologia ambiental e psicologia clínica: pesquisa e desafios teórico-metodológicos. IN: KUBLIKOWSKI, I.; KAHHALE, E.M.S.P.; TOSTA, R.M. **Pesquisas em psicologia clínica: contexto e desafios.** São Paulo: EDUC, 2019, pp. 197-212.



**PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP**  
**Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia: Psicologia Clínica**

CONSELHO FEDERAL DE PSICOLOGIA. **Nota pública do CFP de esclarecimentos à sociedade e às(os) psicólogas(os) sobre Psicologia e religiosidade no exercício profissional.** 2012. Disponível em: <<http://www.pol.org.br/pol/cms/pol>>

CORREA, D. A. & BASSANI, Marlise A. Cuidado ambiental e responsabilidade: possível diálogo entre Psicologia Ambiental e Logoterapia. **Psicologia em Estudo**, v.20, n.4, 2015.

GARCÍA-MIRA, R. & VEGA MARCOTE, P. **Sostenibilidad, valores y cultura ambiental.** Madrid: Pirámide, 2009.

MACEDO, R. S.; KUBLIKOWSKI, I.; BERTHOUD, C. M. E. Valores positivos y el desarrollo del adoscente: perfil de jóvenes paulistanos. **Psicologia em Estudo**, v. 14, n. 4, p. 689-698, 2009.

MACHADO, F.R.; ZANGARI, W.; MARALDI, E.DE O.; MARTIN, L.B.; SHIMABUCURO, A.H. Contribuições da psicologia para a compreensão das relações entre a espiritualidade, a religiosidade e as experiências. **Clareira: Revista de Filosofia da Região Amazônica.** Vol. 3, Número 2 – Ago-Dez/2016.

OLIVEIRA, M.R; JUNGES, J.R. Saúde mental e espiritualidade/religiosidade: a visão de psicólogos. **Estudos de Psicologia**, 17(3), setembro-dezembro/2012, 469-476.

PARGAMENT, K.I. **Spiritually Integrated Psychotherapy:** Understanding and addressing the sacred. New York: The Guilford Press, 2007.

PINTO, E. B. Espiritualidade e religiosidade: Articulações. **Revista de Estudos da Religião.** Dezembro/2009, pp. 68-83.

STEG, Linda & GROOT, Judith I. M. de. Environmental values. In: CLAYTON, Susan D. (ed). **The Oxford handbook of environmental and conservancy psychology.** New York: Oxford University Press, 2012.

**Cronograma:**

**2ª e 4ª semanas de cada mês, de acordo com Calendário da Universidade:**

**1ª. Aula: 11/agosto/2020 (1ª semana do semestre letivo)**

**2ª. Aula: 25/agosto/2020**

**3ª. Aula: 08/setembro/2020.**

**4ª. Aula: 22/setembro/2020.**

**5ª. Aula: 29/setembro/2020 ???? (em antecipação a 13 de outubro?)**

**6ª. Aula: 13/outubro/2020 [a confirmar]**

**7ª Aula: 27/outubro/2020**

**8ª Aula: 10/novembro/2020**



**PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP**  
**Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia: Psicologia Clínica**

Área de Concentração Psicologia Clínica  
Núcleo de Estudos: Configurações Contemporâneas da Clínica Psicológica

**ESTUDO**

**Título:** O MOMENTO ATUAL: IMPACTOS NO EXISTIR HUMANO PELO ISOLAMENTO SOCIAL E AS AMEAÇAS DO ADOECIMENTO (COVID-19)

**Tipo:**  Disciplina (03 créditos)  Seminário (02 créditos)  Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória  Optativa

Prof(a). Dr(a). Ida Elizabeth Cardinali

Créditos: 02

Horário: terça-feira das 14:30 às 16:30

Nível: ME  DO

**Ementa:**

O seminário abordará o momento atual que está circunscrito pelos impactos do isolamento social e da ameaça de adoecimento (Covid-19). O objetivo é caracterizar e refletir sobre as maneiras como as pessoas, em geral, estão vivendo e lidando com essas experiências, quais formas de adoecimento emocional tem se apresentado e como esta situação está impactando também os psicólogos em seu trabalho

**Conteúdo/ Temas:**

- I. Caracterizar o momento atual, considerando os impactos do isolamento e da ameaça do Covid-19 na vida cotidiana.
- II. Reflexões sobre a atualidade e seus impactos no existir humano com base em textos heideggerianos e psicanalíticos.

**Avaliação**

Elaboração de um trabalho escrito que mostre uma reflexão crítica sobre o momento atual e seus impactos nos modos de viver cotidiano.

**Bibliografia:**

AGAMBEN, Giorgio e outros. *Sopa de Wuhan. Pensamiento Contemporaneo en tempos de pandemias*. 1º. ed. Editorial ASPO, 2020.

CARDINALI, I. E. A Saúde e a Doença mental segundo a fenomenologia existencial. *Revista da Associação Brasileira de Daseinanalyse* no. 15/16. São Paulo: ABD, 2011.

Dunker, Christian I. L. Mal-estar, sofrimento e sintoma. *Tempo Social, Revista de Sociologia da USP*, v. 23, n. 1, 2011. pp. 115-136.



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP  
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia: Psicologia Clínica

NOGUEIRA, Roberto Passos. A saúde da Physis e a saúde do Dasein em Heidegger. *Physis*, Rio de Janeiro, v. 17, n. 3, p. 429-450, 2007 .  
Available from <[http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0103-73312007000300002&lng=en&nrm=iso](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0103-73312007000300002&lng=en&nrm=iso)>. access on 21 Apr. 2020.

SAFLATE, Vladimir. O que é uma normatividade vital? Saúde e doença a partir de Georges Canguilhem. *Scientiæ studia*, São Paulo, v. 9, n. 1, p. 11-27, 2011

**Bibliografia complementar.**

CASANOVA, M. A. Heidegger e o escuro do existir: esboços para uma interpretação dos transtornos existenciais. In: EVANGELISTA, P. E. (org.). *Psicologia fenomenológico-existencial*, Rio de Janeiro: Via Verita, 2013.

DUTRA, Elza (Org.). *O Desassossego Humano na contemporaneidade*. Rio de Janeiro: Via Verita, 2018.

FRATTARI, NF. *Insegurança e medo no mundo contemporâneo: uma leitura de Zygmunt Bauman*. *Sociedade Cultura*, 2008.

HEIDEGGER, M. BOSS, M. (ed.) *Seminários de Zollikon*. 3. Ed. Rev. São Paulo: Escuta, 2017.

PISETTA, Écio E. A morte alheia e a nossa: uma perspectiva existencial. *Revista filosófica São Boaventura*/Centro Universitário Franciscano do Paraná. Instituto de Filosofia São Boaventura.v.1, n.1, julho/dezembro 2008-. Curitiba: Centro Universitário Franciscano do Paraná, 2008-v. 23. ISSN 1984-17281



**PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP**  
**Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia: Psicologia Clínica**

Área de Concentração Psicologia Clínica

Núcleo de Estudos: Família e Comunidade

**ESTUDO**

Título: FAMÍLIA: TEMAS EMERGENTES , SITUAÇÕES DE CRISE

**Tipo:**  Disciplina (03 créditos)  Seminário (02 créditos)  Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória  Optativa

Prof(a)Dra Rosa Maria Stefanini Macedo

Créditos: 03

Horário: segunda-feira das 13:00 às 16:00

Nível: ME  DO

**Ementa:**

A disciplina tem por objetivo abordar situações emergentes , produtoras de crise no sistema familiar e as estratégias de enfrentamento utilizadas para a estabilização do sistema , considerando a capacidade de resiliência de cada sistema em contextos inesperados que são críticos para sua estrutura e dinâmica Espera-se que o aluno compreenda os processos desenvolvidos pelo sistema e reflita , a partir de tais acontecimentos contemporâneos imprevisíveis, o papel do psicólogo clínico diante de tais situações.

**TEMAS**

- Família e Catástrofes Naturais: Enchentes, Incendios , Desabamento
- Família e Epidemias: Dengue, Zika . Covid -19
- Família e Desemprego
- Família e Violência:
- Violência Psicológica e Física; Bulling, Abuso sexual, Incesto
- Femicídio
- Suicídio
- Auto mutilação
- Família e Trauma: Roubo, Sequestro,
- Família e Resiliencia

**Bibliografia:**

ARENDDT, H. Entre o passado e o futuro, São Paulo: Perspectiva, 2002.

BAUMAN, Z. Comunidade: a busca por segurança no mundo atual. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editora, 2003.

CARTER, B e MCGOLDRICK, M. The expanded family life cycle: individual and social perspectives. New York: McGraw hill, 1999

COLLECTION PAPERS. Responding to violence. Dulwich Center Publications. Adelaide. 2003

GIDDENS, A. Mundo em descontrol. Rio de Janeiro: Record, 2002. 1993.

MACEDO, R. M.S. (org). Expandindo horizontes da Terapia Familiar. Curitiba: Editora CRV. 2015.

MACEDO ,R.M.S.(org) Terapia Familiar no Brasilna ultima década. S.Paulo. Ed. Roca , 2008

MACEDO, R.M.S., KUBLIKOWSKI, I. Família e Comunidade: Pesquisa e Intervenções em temas emergentes. Curitiba Ed. CRV,2020

MORIN, Edgar. Os sete saberes necessários à educação do futuro. São Paulo: Cortez, Brasília –





**PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP**  
**Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia: Psicologia Clínica**

PERES. J. .Trauma e Superação. S.Paulo. Ed. Roca, 2011

WALSH f. Fortalecendo a resiliência familiar . S. Paulo,. Ed. Roca, 2005

**Cronograma:**



**PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP**  
**Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia: Psicologia Clínica**

Área de Concentração Psicologia Clínica  
Núcleo de Estudos: Família e Comunidade

**ESTUDO**

Título: O CICLO VITAL DA FAMÍLIA BRASILEIRA II

**Tipo:**  Disciplina (03 créditos)  Seminário (02 créditos)  Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória  Optativa

Prof(a). Dr(a). Ceneide Maria de Oliveira Cerveny

Créditos: 02

Horário: terça-feira das 09:30 às 12:30 - quinzenal

Nível: ME  DO

**Ementa:**

**OBJETIVO:**

Trazer ao conhecimento do aluno interessado em pesquisar famílias, os fenômenos de cada fase do ciclo vital familiar. As pesquisas desenvolvidas pela docente desde 2000 apontam para mudanças na estrutura e dinâmica da família brasileira contemporânea, informações que auxiliam os alunos em seus trabalhos de mestrado e doutorado.

**HABILIDADES E AVALIAÇÃO DISCENTE:** Desenvolver habilidades e técnicas na pesquisa com família. A avaliação do aluno será feita pela participação nas aulas e discussões sobre os temas que serão estudados.

**Conteúdo/ Temas:**

Atualização das questões do Ciclo Vital  
Impacto na estrutura e dinâmica das famílias contemporâneas  
Parentalidade e conjugalidade na Família atual  
Pesquisa e Ciclo vital da Família

**Bibliografia:**

BERTHOUD, Cristiana Mercadante Esper.; CERVENY, Ceneide Maria de Oliveira. (Org.) **Família e Ciclo Vital:** Nossa Realidade em pesquisa. São Paulo: Ed. Casa do Psicólogo, 1997.

BERTHOUD, Cristiana Mercadante Esper.; CERVENY, Ceneide Maria de Oliveira. **Visitando a Família ao Longo do Ciclo vital.** São Paulo: Ed. Casa do Psicólogo, 2000.

CARTER, Betty.; MCGOLDRICK, Monica. **As mudanças no ciclo de vida familiar:** uma estrutura para terapia familiar. 2. ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 1995.



**PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP**  
**Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia: Psicologia Clínica**

CERVENY, Ceneide Maria de Oliveira.; MOREIRA, Maria Arlene de Almeida (Org.) **Relações Triangulares: Dois é bom, três é demais?** Curitiba: Juruá, 2016.

CERVENY, Ceneide Maria de Oliveira.; TOBIAS, Andreza Maria Neves **Manfredini**. A Família está em crise? In: MOTTA, Ivonise Fernandes da.; ROSAL, Anna Silvia Rosal de.; SILVA, Cláudia Yaísa Gonçalves da. **Psicologia: Relações com o Contemporâneo**. São Paulo: Ed. Ideias e Letras, 2018. p. 181-189.

CERVENY, Ceneide Maria de Oliveira.; ZERBINI, Maria Irene dos Santos. Sites de infidelidade e a intimidade desejada por seus usuários. In: MACEDO, Rosa Maria Stefanini de. (Org.) **Expandindo horizontes da terapia familiar**. Curitiba: Ed. CRV, 2015. p. 407-421.

DIAS, Maria Luiza. Parentalidade e adolescência na era tecnológica. In: MACEDO, Rosa Maria Stefanini de. (Org.) **Expandindo horizontes da terapia familiar**. Curitiba: Ed. CRV, 2015. p. 423-448.

**Bibliografia Complementar:**

Teses e Dissertações sobre os temas

**Cronograma 11 e 25/08, 15 e 29/09, 13 e 27/10, 10 e 24/11, 01 e 08/12**



**PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP**  
**Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia: Psicologia Clínica**

Área de Concentração Psicologia Clínica

Núcleo de Estudos: Família e Comunidade

**ESTUDO**

Título: OS LUTOS EM TEMPOS DE PANDEMIA E AS MUDANÇAS DECORRENTES

**Tipo:**  Disciplina (03 créditos)  Seminário (02 créditos)  Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória  Optativa

Prof(a). Dr(a). Maria Helena Pereira Franco

Créditos: 03

Horário: Quinta-feira das 09h00 às 12h00

Nível: ME  DO

**Ementa:**

O luto é entendido como decorrente do rompimento de um vínculo, e requer cuidadosa avaliação entre ser uma reação natural e esperada até uma experiência que requer atenção profissional. Nos últimos meses, o mundo vivenciou o impacto de uma pandemia de dimensões inusitadas. No Brasil, as diferenças socioeconômicas se mostraram com inegável evidência, a par com as medidas sanitárias restritivas. O número de mortes e as imposições sanitárias levaram à adoção de práticas no manejo das mortes e do luto, com a abolição dos rituais fúnebres tradicionais da cultura. Este rompimento do mundo presumido e do lugar de segurança do conhecido traz novas experiências de luto, a serem avaliadas. O luto pelos colegas, profissionais de linha de frente, o luto pelas pessoas queridas sem possibilidade de luto antecipatório, todos fazem parte do cenário que será abordado neste curso. Este curso propõe uma discussão aprofundada sobre o que se vislumbra como o novo luto, considerando o estado da arte das pesquisas sobre luto e os aspectos especificidades de uma pandemia.

**Habilidades desenvolvidas**

Ao final do curso, espera-se que os alunos tenham identificado as questões prevalentes nas experiências de luto vividas em decorrência da pandemia pela COVID-19.

Espera-se também que tenham desenvolvido habilidades para identificar e decidir por fatores de risco e proteção para luto complicado, com atenção à saúde mental dos atores deste cenário.

**Avaliação dos alunos**

Os alunos serão avaliados por presença, participação em aula, apresentação oral e escrita de seminários.

**Conteúdo/ Temas:**

- Luto normal e luto complicado, em suas diferentes expressões
- Mundo presumido e sua quebra em situações críticas, como fonte de insegurança
- Ações terapêuticas para situações de luto em condições críticas: fundamentos e habilidades necessárias.
- Competências para trabalhar com morte e luto, diante de crises de amplas dimensões e com apresentação de novos cenários nas vinculações.

**Bibliografia:**



**PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP**  
**Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia: Psicologia Clínica**

- ADRIAENSSENS, J. , De Gucht V. , Maes, M. Determinants and prevalence of burnout in emergency nurses: A systematic review of 25 years of research *International Journal of Nursing Studies* 52 (2015) 649–661
- BRAZ, M.S. & FRANCO, M.H.P. (2017) Profissionais paliativistas e suas contribuições na prevenção do luto complicado. *Psicol. Cienc.Profi.* Vol.37, n.1, pp.90-105
- DELALIBERA, M.; PRESA, J.; COELHO, A.; BARBOSA, A.; FRANCO, M. H. P. (2015) A dinâmica familiar no processo de luto: revisão sistemática da literatura. *Ciência & Saúde Coletiva.* 20 (4): 1119-1134.
- FRANCO, M.H.P. (2015) The Brazilian Ways of Living, Dying and Grieving. In J. CACCIATORE & J. DEFRAIN. (org.) *The World of Bereavement; cultural perspectives on death and families.* New York: Springer. pp. 147-158.
- FRANCO, M.H.P. (2016) A complexidade dos cuidados paliativos e a morte na contemporaneidade. In M. Kamers, H.H. Marcon, M.L.T. Moretto (orgs.) *Desafios atuais das práticas em hospitais e nas instituições de saúde.* São Paulo: Escuta. Pp 313-328.
- LIJUN KANG, et al., Impact on mental health and perceptions of psychological care among medical and nursing staff in Wuhan during the 2019 novel coronavirus disease outbreak: A cross-sectional study. *Brain, Behavior, and Immunity*, <https://doi.org/10.1016/j.bbi.2020.03.028>
- LIJUN KANG, The mental health of medical workers in Wuhan, China dealing with the 2019 novel coronavirus. [www.thelancet.com/psychiatry](http://www.thelancet.com/psychiatry) Vol 7 March 2020 . e14.
- KHALID, I. et al. Healthcare Workers Emotions, Perceived Stressors and Coping Strategies During a MERS-CoV Outbreak. *Clinical Medicine & Research* Volume 14, Number 1: 7-14. 2016.
- KASKET, E. (2018) Facilitation and Disruption of Continuing Bonds in a Digital Society. in KLASS, D. & STEFFEN, E.M. (ORGS.) *Continuing bonds in bereavement; new directions for research and practice.* New York: Routledge. pp. 330-340.
- LIBERATO, R. (2015) O Luto Do Profissional De Saude: A Visao Do Psicologo. IN CASELLATO. G. (org.) *O Resgate da Empatia; suporte psicológico ao luto não reconhecido.* São Paulo: Summus. pp. 155-182.
- MAUNDER, R. G. et al Long-term Psychological and Occupational Effects of Providing Hospital Healthcare during SARS Outbreak. *Emerging Infectious Diseases* • [www.cdc.gov/eid](http://www.cdc.gov/eid) • Vol. 12, No. 12, December 2006
- Cronograma:** O curso seguirá o cronograma da universidade.



**PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP**  
**Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia: Psicologia Clínica**

Área de Concentração Psicologia Clínica

Núcleo de Estudos: Família e Comunidade

**ESTUDO**

Título: RELACIONAMENTOS AMOROSOS NA CONTEMPORANEIDADE

**Tipo:**  Disciplina (03 créditos)  Seminário (02 créditos)  Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória  Optativa

Prof(a). Dr(a). Rosane Mantilla de Souza

Créditos: 03

Horário: quinta-feira das 13:00 às 16:00

Nível: ME  DO

**Ementa:**

A disciplina se propõe a analisar a complexidade dos processos de interação nos relacionamentos amorosos e conjugais no contexto cibercultura, da equidade de gênero e de orientação sexual. Tratará de temas como: formação e rompimento de vínculos amorosos na perspectiva da teoria do apego; amor, intimidade e sexualidade; estratégias de busca de parceiro (sites, apps); sexo sem compromisso e relacionamentos não monogâmicos; satisfação conjugal e sexual; demandas de diferentes tipos de conjugalidade; conflitos, ciúmes e violência; infidelidade on-line e novos estressores da conjugalidade; amores e rompimentos difíceis

**Conteúdo/ Temas:**

**Bibliografia:**

BOSS, P. *Loss, trauma, and resilience: therapeutic work with ambiguous loss*. Norton and Company, New York, NY, 2006.

FERREIRA, I. B. *O rompimento amoroso e suas particularidades na vivência de jovens adultos que "moraram juntos"*. Mestrado em Psicologia Clínica, PUCSP, 2015.

FIGUEIREDO, A. C. C.; SOUZA, R. M. As perdas ambíguas na infidelidade conjugal In: CASELLATO, G. (org.). *O resgate da empatia: suporte psicológico ao luto não reconhecido*. São Paulo: Summus Editorial, p. 49-69, 2015.

FIGUEIREDO, L. B.; SOUZA, R. M. *Tinderellas: o amor na era digital*, Editora Ema, São Paulo, 2017.

ILLOUZ, E. *O amor nos tempos do capitalismo*, Zahar, Rio de Janeiro, 2011.

LIPOVETSKY, Gilles. *A sociedade pós-moralista: o crepúsculo do dever e a ética indolor dos novos tempos democráticos*. S.P., Barueri: Manole, 2005.



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP  
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia: Psicologia Clínica

MIKULINCER, M.; SHAVER, P. *Attachment in adulthood: structure, dynamics, and change*. The Guilford Press, New York, 2007.

SIMÕES, J. F.; SOUZA, R. M. Antes do sim: Rituais, celebrações e práticas pré-nupciais. In: GARCIA, A. (org.). *Relacionamento Interpessoal: Uma Perspectiva Interdisciplinar*. Vitória: Associação Brasileira de Pesquisa do Relacionamento Interpessoal - ABPRI; Vitória - ES, p. 28-38, 2010.

SMITH. A.; DUGGAN M. *Online Dating Relationships*. 2013. Disponível em <http://www.pewinternet.org/files/old-media/Files/Reports/2013/PIP>

SIMÃO, J. B. *A gente se vê por aí: motivações, atitudes e comportamentos de homens e mulheres heterossexuais adultos sobre o sexo sem compromisso*. Mestrado em Psicologia Clínica, PUCSP, 2017.

SOUZA, R. M. Começar de novo: as mulheres no divórcio. In: MEIRELLES, V. (org.). *Mulher do século XXI*. São Paulo: Roca, p.51-66, 2008.

ZERBINI, M.I. S. *Infidelidade - o virtual invade a conjugalidade: O que buscam os usuários de sites de infidelidade*. Doutorado em Psicologia Clínica. Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, 2014.

**Bibliografia complementar.**



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP  
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia: Psicologia Clínica

Área de Concentração Psicologia Clínica

Núcleo de Estudos: Estudos Avançados em Psicossomática

ESTUDO

Título: DIFERENTES ESTADOS EMOCIONAIS E SUA INFLUÊNCIA SOBRE A SAÚDE BIOPSICOESPIRITUAL.

Tipo:  Disciplina (03 créditos)  Seminário (02 créditos)  Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória  Optativa

Prof(a). Dr(a). Denise Gimenez Ramos

Créditos: 03

Horário: quinta-feira das 12h45 às 15h45

Nível: ME  DO

**Ementa:**

Esta disciplina tem como objetivo o estudo do fenômeno psicossomático e a influência de diferentes estados emocionais sobre a saúde geral. Pesquisaremos como a raiva, alegria, o luto e o bom humor entre outros estados emocionais são expressos em reações somáticas, posturais, fisiológicas e neurológicas como também o seu contrário. Os conceitos de transdução e de sincronidade serão o eixo condutor na análise de casos clínicos. O fenômeno psicossomático também será visto a luz de fatores simbólicos, culturais e espirituais.

**Conteúdo/ Temas:**

A Teoria contemporânea de Psicossomática.  
A emoção e sua posturalização  
Emoções e o sistema Imunológico  
Emoções e o sistema Respiratório  
Emoções e o sistema Cardiovascular  
Emoções e o sistema Genital  
Emoções e o sistema Urinário

**Avaliação:** Apresentação de Seminários

Levantamento de questões pertinentes sobre os textos  
Domínio dos conceitos básicos.

**Bibliografia:**

Ader, R (ed.) (2012). *Psychoneuroimmunology*. Amsterdam: Elsevier.

Aronowitz, R.A. (1998) *Making sense of illness*. Cambridge: Cambridge University Press.

Chiozza, L (1997). *Os afetos ocultos em psoríase, asma, etc.* São Paulo: Casa do Psicólogo.





PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP  
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia: Psicologia Clínica

Fraser, M & Greco, M.( 2005) *The body, a reader*. New York: Routledge.

Groddek,G. (1996) *Estudos Psicanalíticos sobre psicossomática*. São Paulo. Ed.Perspectiva

Haynal,A. & Pasini,W. (1983) *Medicina Psicossomática*. São Paulo: Masson

Maguire,A. (2004) *Skin Disease: A message from the soul*. United Kingdom: Free Association Books.

Papadopoulos,L & Bor,R. (1999) *Psychological Approaches to Dermatology*. London: The British Psychological Society.

Ramos, D. G (2006). *A Psique do Corpo*. São Paulo, Summus

Ramos, D.G. (2017)O fenômeno psicossomático e os transtornos de sintomas simpáticos. In Payá, R. *Intercâmbios das psicoterapias*. Rio de Janeiro: Editora Roca.

**Cronograma:**



**PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP**  
**Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia: Psicologia Clínica**

Área de Concentração Psicologia Clínica

Núcleo de Estudos: Estudos Avançados em Psicossomática

**ESTUDO**

Título: QUESTÕES CONTEMPORÂNEAS DE SAÚDE E SEXUALIDADE IV

**Tipo:**  Disciplina (03 créditos)  Seminário (02 créditos)  Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória  Optativa

Prof(a). Dr(a). Edna Maria Severino Peters Kahhale

Créditos: 03

Horário: sexta-feira das 09h00 às 12h00

Nível: ME  DO

**Ementa:**

Esta disciplina trabalha sob a perspectiva crítica em Psicologia Sócio Histórica. Debate os fundamentos teóricos da Psicologia Sócio Histórica e suas implicações no debate sobre sexualidade e sobre saúde pública e coletiva sob a ótica da clínica ampliada (Wagner, 2005; Cunha, 2010; Brasil, 2015) . Está organizado em módulos que vão aprofundando e trazendo articulações com as possibilidades teóricas e metodológicas de pesquisa e intervenção na área da sexualidade, que na atualidade exige inovações e inserções na perspectiva da clínica ampliada proposta da saúde pública brasileira. Neste semestre daremos continuidade a construção do manejo e raciocínio clínico na perspectiva da psicologia sócio histórica. A metodologia utilizada será teórico-prática, alternando-se discussões teóricas (que fundamentem e deem subsídios) com trabalho de pesquisa de design qualitativo desenvolvido pelo grupo de alunos, tomando como base por exemplo estudo de casos clínicos e dados de rodas de conversa sobre sexualidade e auto cuidado. Todo delineamento e desenvolvimento da pesquisa serão coordenados pela professora junto com o grupo de discentes.

**Conteúdo/ Temas:**

**No módulo 4:** Discute-se a articulação entre teoria do conhecimento, epistemologia e metodologia nas implicações sobre sexualidade e diversidade sexual; os fundamentos teóricos e metodológicos da Psicologia Sócio Histórica; sexualidade e diversidade sexual. Articulação destes temas com saúde pública e coletiva. Articulação destes temas com o trabalho clínico (clínica psicológica e serviços públicos de atendimento a pessoas que vivem com HIV/aids e ou diversidade sexual).

Serão abordados:

1. Fundamentos teóricos da Psicologia Sócio Histórica (historicidade, subjetividade, dialética singular e plural, sujeito, consciência, atividade e emoções)
2. Relações de gênero, identidade de gênero e identidade sexual.
3. Relações de gênero, emoções, expressões corporais: potências e limites na contemporaneidade.

Construção de parâmetros e modos de análise dos estudos de caso segundo parâmetros da psicologia sócio histórica.

**Bibliografia:**

AGUIAR, W. M J. Reflexões a partir da Psicologia Sócio-Histórica sobre a categoria “Consciência”. *Cadernos de Pesquisa*, n. 110, p: 125-142, 2000  
ALMEIDA, J. L. V. *Tá na Rua: representações da prática dos educadores de rua*. São Paulo: Xamã, 2001.



**PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP**  
**Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia: Psicologia Clínica**

- BEAUVOIR, S. *O segundo Sexo: Fatos e Mitos*. Rio de Janeiro: Ed. Nova Fronteira, 1980
- BOCK, A. M. B. A perspectiva sócio-histórica de Leontiev e a crítica à naturalização da formação do ser humano: a adolescência em questão. *Cad. Cedes*, Campinas, vol. 24, n. 62, p. 26-43, abril 2004.
- BOCK, A. M. B., GONÇALVES, M.G.M., FURTADO, O. (orgs.). *Psicologia Sócio- Histórica: uma visão crítica da Psicologia*. São Paulo: Cortez Editora, 2002.
- BOSI, E. *O tempo vivo da memória: ensaios vivos da Psicologia Social*. Ed 3, São Paulo, Travessa, 2013.
- BUTLER, J. *Problemas de Gênero: Feminismo e subversão da identidade*. São Paulo: Civilização Brasileira, [1990], 2003. 342 p.
- CIAMPA, A. C.- Identidade. In LANE, S. T. M & SAWAIA, B. (Orgs.) *Novas Veredas da Psicologia Social*. São Paulo: Brasiliense, 1995, p. 58-77. Acesso em: 26 mar. 2020
- CIAMPA, A. C.; ALVES, Cecília Pescatore; ALMEIDA, J. A. M. de. - O Sintagma Identidade -Metamorfose-Emancipação. *Psicol. Soc.*, Belo Horizonte , v. 29, e177585, 2017. Disponível em <[http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0102-71822017000100416&lng=en&nrm=iso](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0102-71822017000100416&lng=en&nrm=iso)>. Acesso em 07 abril 2020.
- COLLING, L. O que perdemos com os preconceitos. *Revista Cult: dossiê-ditadura heteronormativa*, São Paulo-SP, Editora Briantine, 2015, (202), 22-41.
- COLLING, L., & NOGUEIRA, G. Relacionados mas diferentes: sobre os conceitos de homofobia, heterossexualidade compulsória e heteronormatividade. *Transposições: lugares e fronteiras em sexualidade e educação*. Vitória: Edufes, 2014, 171-183.
- CONNELL, R.W., MESSERSCHMIDT, J.W. & FERNANDES, F.B.M. Masculinidade hegemônica: repensando o conceito. *Estudos feministas*, 2013, 241-282.
- CONSELHO FEDERAL DE PSICOLOGIA - *Resolução CFP nº. 01/99*. Brasília: 1999. Disponível em <https://atosoficiais.com.br/cfp/resolucao-do-exercicio-profissional-n-1-1999-estabelece-normas-de-atuacao-para-os- psicologos-em-relacao-a-questao-da-orientacao-sexual?origin=instituicao&q=001/1999>
- CONSELHO FEDERAL DE PSICOLOGIA - *Resolucao nº. 01/2018*. Brasília: 2018. Disponível em <https://atosoficiais.com.br/cfp/resolucao-do-exercicio-profissional-n-1-2018-estabelece-normas-de-atuacao-para-as-psicologas-e-os-psicologos-em-relacao-as-pessoas-transexuais-e-travestis?origin=instituicao&q=01/2018>
- DELARI JUNIOR, A. *Clínica Vigotskiana: fragmentos e convite ao diálogo*. Produção independente. Curitiba: 2006.
- DORON, R. & PAROT, F. (orgs.). *Psicologia Clínica*. Dicionário de Psicologia. Vol. I. São Paulo: Ática, 1998.
- FERREE, M.M. . Beyond separate spheres: Feminism and family research. *Journal of Marriage and Family*, 1990, 52(4), 866.
- FONTE, Carla A.. A narrativa no contexto da ciência psicológica sob o aspecto do processo de construção de significados. *Psicol. teor. prat.*, São Paulo , v. 8, n. 2, p. 123-131, dez. 2006. Disponível em <[http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1516-36872006000200009&lng=pt&nrm=iso](http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1516-36872006000200009&lng=pt&nrm=iso)>. acessos em 22 abr. 2020.
- FOUCAULT, M. *História da sexualidade I: a vontade de saber*. Rio de Janeiro, Edições Graal, 1988. tradução de Maria Thereza da Costa Albuquerque e JA Guilhon Albuquerque
- FURTADO, Odair. O psiquismo e a subjetividade social. In: BOCK, Ana M. Bahia; GONÇALVES, M. Graça M.; FURTADO, Odair (org.). *Psicologia Sócio-histórica: uma perspectiva crítica em psicologia*. 3. ed. São Paulo: Cortez, 2007. p. 75-95.
- GONÇALVES, Maria da Graça Marchina. A Psicologia como ciência do sujeito e da subjetividade: a historicidade como noção básica. In: BOCK, Ana M. Bahia; GONÇALVES, M. Graça M.; FURTADO, Odair (org.). *Psicologia Sócio-histórica: (uma perspectiva crítica em psicologia)*. (uma perspectiva crítica em psicologia). 3. ed. São Paulo: Cortez, 2007. p. 37-53.
- GROSSI, M. P. “Gênero, violência e sofrimento”. *Antropologia em Primeira Mão*, n. 6. Florianópolis: PPGAS/UFSC, 1995 (2a versão: 1998).
- HEILBORN, Maria Luiza. Corpos na cidade: sedução e sexualidade. In: VELHO, Gilberto. *Antropologia urbana*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 1999.
- HELMANN, C.G. Interações médico-paciente. *Cultura, Saúde & Doença*. Porto Alegre: Artmed, 2003
- KAHHALE, E. M. P. Orientação sexual na adolescência: uma experiência com jovens da escola pública. In: Bock, Ana M.B. (org.) *Psicologia e o compromisso social*. - 2. ed. rev. - São Paulo: Cortez, 2009, pg. 333-345.



**PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP**  
**Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia: Psicologia Clínica**

KAHHALE, E.M.S.P. & MONTREOZOL, J. R.. A Clínica Na Psicologia Sócio- Histórica: Uma Abordagem Dialética. In Toassa, G; Souza, T.M.C.; Rodrigues, D.J.S.R. (orgs) – *Psicologia Sócio\_Histórica e Desigualdade Social: do pensamento à praxis*. Goiânia/GO: Editora da Imprensa Universitaria, 2019, pp. 191-211. Disponível no link: [https://cegraf.ufg.br/up/688/o/gisele\\_toassa-EBOOK.pdf](https://cegraf.ufg.br/up/688/o/gisele_toassa-EBOOK.pdf) Acesso em: 07 abr. 2020.

LANE, S. T. M & SAWAIA, B. (Orgs.) *Novas Veredas da Psicologia Social*. São Paulo: Brasiliense, 1995.

LEONTIEV, A. *O desenvolvimento do Psiquismo*. São Paulo: Centauro, 2004.

LOURO, G.L.(org) *O corpo educado: pedagogias da sexualidade*. Belo Horizonte/MG: Autentica Editora, 1999, 2, 7-34. Disponível em [https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/116719/mod\\_resource/content/1/LOUROGuacira-L. O-corpo-educado-pedagogias-da-sexualidade.pdf#page=4](https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/116719/mod_resource/content/1/LOUROGuacira-L. O-corpo-educado-pedagogias-da-sexualidade.pdf#page=4)

LOURO, G.L. . *Genero, sexualidade e educação: uma perspectiva pós-estruturalista*. Petrópolis: RJ. Vozes, 2007 [1997], 14-36.

LOURO, G. L. Heteronormatividade e homofobia. In: JUNQUEIRA, R. D. (Org.). *Diversidade sexual na educação: problematizações sobre a homofobia nas escolas*. Brasília: MS; UNESCO, 2009. V. 32. (Coleção Educação para Todos).

LURIA, A. R. *Pensamento e Linguagem: as últimas conferências de Luria*. São Paulo: Artmed, 2001.

MARTIN-BARO, I. - O papel do psicólogo. *Estudos de Psicologia*, 1996, 2 (1), 7-27.

MISKOLCI, R. “Discreto e fora do meio”–Notas sobre a visibilidade sexual contemporânea. *Cadernos Pagu* , 2015, (44), 61-90.

MISKOLCI, R. . Teoria Queer: um aprendizado pelas diferenças . *Serie Cadernos da Diversidade*, vol. 6. Belo Horizonte: Autêntica, 2012 /2017.

MONTREOZOL, J. R. *Sobre a Educação Aquendada: uma análise da relação entre a identidade sexual travesti e o processo de educação formal*. Campo Grande: UFMS. Dissertação de Mestrado não-publicada, 2011.

MONTREOZOL, J. R; KAHHALE, E. M. - Identidade Sexual: metamorfose-emancipação a partir do materialismo histórico-dialético. Artigo apresentado para conclusão da disciplina “A Luta Contemporânea pelo Reconhecimento e o Sintagma Identidade-Metamorfose-Emancipação”, oferecida pelo Programa de Pós-Graduação em Psicologia Social da Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (PUC/SP) no primeiro semestre de 2016.São Paulo/PUCSP: 2016. Acesso em: 26 mar. 2020.

MOREIRA, J. de O. *Material Didático aula 1: Psicologia: uma ciência do século XXI*. Betim: PUC Minas, 2004.

MOREIRA, J. O; ROMAGNOLI, R.C.; NEVES, E. O.. O surgimento da clínica psicológica: da prática curativa aos dispositivos de promoção da saúde. *Psicol. cienc. prof.*, Brasília , v. 27, n. 4, p. 608-621, dez. 2007 .

O’NEIL, J.M. . Patterns of gender role conflict and strain: Sexism and fear of femininity in men’s lives. *Journal of Counseling & Development*, 1981, 60(4), 203-210.



**PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP**  
**Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia: Psicologia Clínica**

ORGANIZAÇÃO MUNDIAL DE SAÚDE. CID-10. *Classificação Estatística Internacional de Doenças e Problemas Relacionados à Saúde*. 10a rev. São Paulo: Universidade de São Paulo; 1997.

ORGANIZAÇÃO MUNDIAL DE SAÚDE. *A Definição de Saúde Sexual: Relatório de uma Consulta Técnica sobre Saúde Sexual*. Genebra, 2002.

PEREAZZO, P. - Narrativas Oraís de Histórias de Vida. *Comunicação & Inovação*, PPGCOM/USCS: v. 16, n. 30 (121-131) jan-abr 2015. Disponível em

[http://seer.uscs.edu.br/index.php/revista\\_comunicacao\\_inovacao/article/view/2754/1672](http://seer.uscs.edu.br/index.php/revista_comunicacao_inovacao/article/view/2754/1672)

REY, F. G. - *Subjetividade e saúde: superando a clínica da patologia*. São Paulo: Cortez, 2011.

RUBIN, G. Pensando o Sexo: Notas para uma Teoria Radical das Políticas da Sexualidade. In: *Social Perspectives In Lesbian And Gay Studies*. Abingdon: Routledge, 1998. p. 100-134. Tradução: Felipe Bruno Martins Fernandes.

SAWAIA, Bader Burihan; SILVA, Daniele Nunes Henrique. A Subjetividade Revolucionária: Questões Psicossociais Em Contexto De Desigualdade Social. In: TOASSA, Gisele; SOUZA, Tatiana Machiavelli Carmo; RODRIGUES, Divino de Jesus da Silva (org.). *Psicologia sócio-histórica e desigualdade social: do pensamento à práxis*. [s.l.]: Imprensa Universitária, 2019. p. 20-42. Disponível em: [https://files.cercomp.ufg.br/weby/up/1249/o/gisele\\_toassa-EBOOK.pdf](https://files.cercomp.ufg.br/weby/up/1249/o/gisele_toassa-EBOOK.pdf). Acesso em: 07 abr. 2020.

SCOTT, J. W. Gênero: uma categoria útil para análise histórica<sup>1</sup>. *Educação e Realidade*, 1995, 20(2), 75-99 [1990]. Essa é uma versão revisada (com consulta ao original em inglês) daquele publicado em *Educação & Realidade*, v.1S, n.2, jul./dez. 1990, traduzido da versão em francês.

Disponível em <https://www.seer.ufrgs.br/educacaoerealidade/article/viewFile/71721/40667>

SCOTT, J.W. - Performace a gender and politics of history. *Cadernos Pagu*, 1994, (3), 13.

SILVA, Silvia Maria Cintra da. Mediação Cultural – Reflexões A Partir Da Teoria Histórico-cultural. In: *Congresso Nacional De Psicologia Escolar E Educacional*, 2009, São Paulo. *Anais do IX CONPEE*. São Paulo: Abrapee, 2009. p. 379-390. Disponível em: [https://abrapee.files.wordpress.com/2012/02/trabalhos-completos-ix-conpe\\_2009\\_issn-1981-2566.pdf](https://abrapee.files.wordpress.com/2012/02/trabalhos-completos-ix-conpe_2009_issn-1981-2566.pdf). Acesso em: 07 abr. 2020.

SIRGADO, A. P.. O social e o cultural na obra de Vigotsky. *Educ. Soc.*, Campinas, Julho de 2000, v. 21, n. 71, SOUZA, E., BALDWIN, J. R., & ROSA, F. D. (2000). A construção social dos papéis sexuais femininos. *Psicologia: reflexão e crítica*, 13 (3), 485-496.

TEIXEIRA, R. P. Repensando uma psicologia clínica. *Paidéia* (Ribeirão Preto), Ribeirão Preto, n. 12-13, p. 51-62, agosto de 1997.

TOASSA, G. *Emoções e vivências em Vigotski. Três tópicos no “pensamento e linguagem”*, p.217-225. São Paulo: Papyrus, 2011.

VIGOTSKY, L. S. *A Formação Social da Mente*. São Paulo: Martins Fontes, 1987a. VIGOTSKY, L. S. *Pensamento e Linguagem*. São Paulo: Martins Fontes, 1987b. VIGOTSKY, L. S. *Psicologia da Arte*. São Paulo: Martins Fontes, 1987c. WELZER-LANG, D.. A construção do masculino: dominação das mulheres e homofobia. *Estudos feministas*, 2001, 9(2), 460.

**Cronograma:**

Semana	Foco/Atividade
1ª.	Apresentação do curso e dos alunos. Delimitando o campo e o foco do Seminário.
2ª	Fundamentos teóricos da Psicologia Sócio Histórica (historicidade, subjetividade, dialética singular e plural, sujeito, consciência, atividade e emoções)

<sup>1</sup> SCOTT, Joan. *Gender on the Politics History*. New York: Columbia University Press, 1988 (p.28-50).

Publicação em francês: *Les Cahiers du Grif*. n.37/38. Paris: Editions Tierce, 1988. Tradução de Guacira Lopes Louro, versão em francês. Revisão de Tomaz Tadeu da Silva, de acordo com o original em inglês.



**PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP**  
**Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia: Psicologia Clínica**

3ª	Relações de gênero, identidade de gênero e identidade sexual.
4ª	Relações de gênero, emoções, expressões corporais: potências e limites na contemporaneidade.
5ª	Planejamento da Pesquisa do grupo: Clínica da Sexualidade
6ª	Elaboração e execução de Projeto de Pesquisa sobre de relações de gênero, sexualidade e corporeidade.
7ª	Supervisão dos casos clínicos
8ª	Construção de parâmetros e modos de análise com dados dos casos clínicos e das rodas de conversa.
9ª	Supervisão dos casos clínicos
10ª	Análise dos dados coletados do projeto de pesquisa do grupo e discussão teórica
11ª	Supervisão dos casos clínicos
12ª	Análise dos dados coletados do projeto de pesquisa do grupo e discussão teórica
13ª	Supervisão dos casos clínicos
14ª	Análise dos dados coletados do projeto de pesquisa do grupo e discussão teórica
15ª	Supervisão dos casos clínicos
16ª	Redação do texto referente à pesquisa desenvolvida
17ª.	Avaliação e fechamento do curso.





**PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP**  
**Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia: Psicologia Clínica**

Área de Concentração Psicologia Clínica

Núcleo de Estudos: Método psicanalítico e formações da cultura

**ESTUDO**

Título: **TRAUMA, ÓDIO, CULPA, REPARAÇÃO: FIGURAS DA CLÍNICA E DA CULTURA**

**Tipo:**  Disciplina (03 créditos)  Seminário (02 créditos)  Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória  Optativa

Prof(a). Dr(a). **Luis Claudio Figueiredo**

Créditos: **03**

Horário: **quarta-feira das 09h30 às 12h30**

Nível: ME  DO

**Ementa:**

O curso se propõe a debater os temas do trauma, do ódio, da culpa e da reparação apoiando-se exclusivamente em obras literárias e cinematográficas. Os temas teóricos não serão abordados de forma abstrata; ao contrário, muitos temas da psicopatologia e da metapsicologia psicanalítica em diferentes correntes da psicanálise freudiana e pós-freudiana serão trabalhados, mas sempre a partir de obras de arte e literárias. Nesta medida, os temas escolhidos serão articulados a uma grande variedade de conceitos e teses psicanalíticas sobre as pulsões – em especial as pulsões de morte –, sobre as experiências traumáticas e sobre as estruturas somatopsíquicas daí decorrentes, tanto em seus desenvolvimentos saudáveis, como em seus adoecimentos e organizações patológicas. O curso inteiro será assim realizado no modelo de 'seminários clínicos', de forma a extrair das obras selecionadas algumas lições teórico-clínicas acerca destes fenômenos e processos intrapsíquicos, intersubjetivos e psicossociais. Alguns destes seminários (os cinco últimos) ficarão sob a responsabilidade dos alunos, mas sempre sob a coordenação do professor.

**Conteúdo/ Temas:**

O Ódio, suas origens, seus sentidos e manifestações

A culpa inconsciente e seus efeitos

As reparações de objeto e as reparações narcísicas: possibilidades e entraves

**Bibliografia:**

Balint, M. (1951) On Love and Hate. *Primary Love and Psychoanalytic Technique*.

Bion, W. R. (1959) Attacks on linking. *Second Thoughts*.

Freud, S. *Obras Completas*. Amorrortu, (ou Standard Edition)

Green, A. (1984) Pulsão de morte, narcisismo negativo, função desobjetalizante. Yorke et alii. *A Pulsão de morte*.

Kernberg, O. (1992) La agresión en las perversiones y en los desórdenes de la personalidad.

Kohut, H. (1971) Narcisismo e agressão. Reflexões acerca do narcisismo e da fúria narcísica. Self e Narcisismo.

Klein, M. (1937) *Amor, culpa e reparação. Obras Completas, Vol. I*



**PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP**  
**Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia: Psicologia Clínica**

- Klein, M. (1957) *Inveja e gratidão. Obras Completas, Vol. III*  
Lacan, J. (1949) A agressividade em psicanálise. *Escritos*  
Segal, H. (1984) A utilidade clínica do conceito de pulsão de morte. Yorke et alii. *A Pulsão de morte*.  
Weiss, H. (2020) *Trauma, Guilt and Reparation. The oath from impasse to development*.  
Winnicott, D. W. (1949) O ódio na contratransferência. *Da Pediatria à psicanálise*.  
Winnicott, D. W. (1964) As Raízes da agressividade. *A criança e seu mundo*.

Avaliação: Os últimos cinco Seminários Clínicos serão realizados por grupos de no máximo 6 alunos. Caberá a cada grupo escolher uma obra literária ou cinematográfica para, sob a coordenação do professor, organizar uma apresentação e um debate sobre os temas em foco neste curso.

**Cronograma:** Curso semanal





**PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP**  
**Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia: Psicologia Clínica**

Área de Concentração Psicologia Clínica  
Núcleo de Estudos: Método psicanalítico e formações da cultura

**ESTUDO**

Título: **“A PSICANÁLISE DA ESQUIZOFRENIA: HANNA SEGAL, HERBERT ROSENFELD, WILFRED BION, SÁNDOR FERENCZI, D. W. WINNICOTT ETC.”**

**Tipo:**  Disciplina (03 créditos)  Seminário (02 créditos)  Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória  Optativa

Prof(a). Dr(a). **Alfredo Naffah Neto**

Créditos: **02**

Horário: **4as feiras, das 13:00 às 17:00 horas, seminário quinzenal**

Nível: ME  DO

**Ementa:**

Pretende-se abordar a clínica psicanalítica das esquizofrenias, comparando a linhagem kleiniana, fundamentada na constituição geneticamente herdada e nos mecanismos intrapsíquicos, e apoiada na interpretação da transferência (H. Segal, H. Rosenfeld, W. Bion) com a linhagem ferenczi-winnicottiana, fundamentada nos acontecimentos traumáticos e no não acolhimento ambiental do bebê, e apoiada nas regressões terapêuticas.

**Conteúdo/ Temas:** Serão estudadas as descrições de processos-clínicos psicanalíticos, realizadas pelos autores acima citados e/ou outros, contemporâneos, representantes das respectivas linhagens, discutindo-se as ressonâncias e as divergências entre as duas perspectivas, a fim de caracterizar a psicanálise da esquizofrenia, em suas diferentes modalidades e concepções.

**Avaliação dos alunos:** os alunos serão avaliados por uma das duas modalidades, à sua escolha: 1) seminário, apresentado em classe, sobre algum dos temas compreendidos na programação. Nesse quesito serão avaliados por: pesquisa bibliográfica, organização, didática expositiva; 2) trabalho escrito, apresentado no final do semestre, realizando uma análise do relato de Styron, em alguma das três perspectivas teóricas estudadas. Aí o aluno será avaliado por: clareza e organização da exposição

**Bibliografia:**



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP  
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia: Psicologia Clínica

- BION, W. R. (1955). Diferenciação entre a personalidade psicótica e não psicótica. In BOTT SPILLIUS (ed.) *Melanie Klein Hoje*, v. 1, Rio de Janeiro, Imago, 1991, pp. 69-86.
- \_\_\_\_\_.(1992). *Cogitations*, London, Karnac.
- \_\_\_\_\_. (1994). *Estudos Psicanalíticos Revisados*, Rio de Janeiro, Imago.
- FERENCZI, S. (1985). *Diário Clínico*, São Paulo, Martins Fontes, 1990.
- LITTLE, M. I. (1990). *Psychotic Anxieties and Containment- A Personal Record of an Analysis with Winnicott*, London, Jason Aronson Inc..
- NAFFAH NETO, A. (2018) Com os pés no chão: sobre como se pode sonhar a conquista de um corpo próprio num processo de análise, *Revista Brasileira de Psicanálise*, v. 52, n. 2, pp. 141-150.
- \_\_\_\_\_.(2018). Apontamentos sobre a análise de uma paciente esquizoide, de uma perspectiva winnicottiana, *Jornal de Psicanálise*, v. 51, n. 95, pp. 59-72.
- \_\_\_\_\_.(2019). Melanie Klein e Winnicott: porta-vozes das tradições de Abraham e Ferenczi, In. ULHOA CINTRA, E. & RIBEIRO, M. F. R. *Melanie Klein na Psicanálise Contemporânea – Teoria, Clínica e Cultura*, São Paulo, Zagodoni, 2019, pp. 115-130.
- ROSENFELD, H. (1952). Notas sobre o conflito com o superego num paciente esquizofrênico em fase aguda. In BOTT SPILLIUS (ed.) *Melanie Klein Hoje*, v. 1, Rio de Janeiro, Imago, 1991, pp. 23-59.
- \_\_\_\_\_.(1971). Uma contribuição à psicopatologia dos estados psicóticos: a importância da identificação projetiva na estrutura do ego e nas relações de objeto do paciente psicótico. In BOTT SPILLIUS (ed.) *Melanie Klein Hoje*, v. 1, Rio de Janeiro, Imago, 1991, pp. 125-145.
- SEGAL, H. (1950). Alguns aspectos da análise de um esquizofrênico. In BOTT SPILLIUS (ed.) *Melanie Klein Hoje*, v. 2, Rio de Janeiro, Imago, 1990 pp. 112-131.
- \_\_\_\_\_.(1956). Depressão no esquizofrênico. In BOTT SPILLIUS (ed.) *Melanie Klein Hoje*, v. 1, Rio de Janeiro, Imago, 1991, pp. 60-68.
- TELLES DE DEUS, R. & NAFFAH NETO, A. (n.p.) A visita inesperada: um psicodrama dentro da sessão psicanalítica?, inédito.

**Cronograma:** 05/08, 19/08; 02/09, 16/09, 30/09, 14/10, 28/10 e 11/11 (08 dias de 4 aulas, num total de 32 horas-aulas).



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP  
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia: Psicologia Clínica

Área de Concentração Psicologia Clínica  
Núcleo de Estudos: Método psicanalítico e formações da cultura

ESTUDO

Título: METODOLOGIAS DA PESQUISA PSICANALÍTICA VII

Tipo:  Disciplina (03 créditos)  Seminário (02 créditos)  Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória  Optativa

Prof(a). Dr(a). Alfredo Naffah Neto

Créditos: 01

Horário: 4as feiras, das 13:00 às 17:00 horas, mensal

Nível: ME  DO

**Ementa:**

Atividade programada destinada a alunos que, de forma geral, estejam realizando alguma forma de *pesquisa psicanalítica*, seja em dissertações de mestrado ou teses de doutorado. Pretende discutir a pesquisa psicanalítica, nas suas diferentes vertentes e concepções, mas se realiza partindo das características da pesquisa singular de cada aluno e das problemáticas metodológicas nela implicadas.

**Avaliação dos alunos:** Os alunos serão avaliados por meio de apresentação escrita e oral dos seus projetos de pesquisa (de mestrado ou doutorado) e das discussões metodológicas oriundas dessas apresentações. Serão avaliados por: adequação do projeto e do problema de pesquisa, adequação dos métodos empregados na pesquisa, correção de linguagem.

**Conteúdo/ Temas:**

As diferentes formas de pesquisa psicanalítica e suas metodologias próprias: a pesquisa-escuta (que é aquela que se exerce na escuta de algum paciente, em contexto clínico, ou analisando uma obra de arte) e a pesquisa-investigação (que é um desdobramento da pesquisa-escuta numa problematização e investigação de temas da teoria e técnica psicanalíticas). Será ainda discutida a pesquisa sobre psicanálise (que tem a psicanálise como objeto de pesquisa, sem ter metodologia psicanalítica propriamente dita, como, por exemplo, a elucidação de bases filosóficas ou problemas epistemológicos da psicanálise).

**Bibliografia:**



**PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP**  
**Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia: Psicologia Clínica**

- AGUIAR, F. Questões epistemológicas e metodologias em psicanálise. In *Jornal de Psicanálise*, v. 39, n. 70, jun. 2006.
- FIGUEIREDO, L. C. & MINERBO, M.. Pesquisa em psicanálise: algumas idéias e um exemplo. In *Jornal de Psicanálise*, v. 39, n.70, 2006, pp. 257-278.
- FIGUEIREDO, L. C. A pesquisa clínica em psicanálise: reflexões a partir de André Green. In *Percurso – Revista de Psicanálise*, ano XXV, junho de 2013, pp. 133- 140.
- LOFREDO, A. M. Parábolas freudianas: as narcísicas feridas e o arqueólogo. In *Jornal de Psicanálise*, op. cit..
- MEZAN, R. Pesquisa em psicanálise: algumas reflexões. In *Jornal de Psicanálise*, op. cit..
- NAFFAH NETO, A. A pesquisa psicanalítica. In *Jornal de Psicanálise*, op. cit..
- NAFFAH NETO, A. & ULHOA CINTRA, E. A pesquisa psicanalítica: a arte de lidar com o paradoxo, *Alter – Revista de Estudos psicanalíticos*, v. 30 (1), junho de 2012.
- NOGUEIRA, L. C. A pesquisa em psicanálise. In *Psicologia USP*, v.15, n.1-2, 2004 (disponível na internet).
- PEDRAL SAMPAIO, C. Algumas idéias sobre pesquisa em psicanálise. In *Jornal de Psicanálise*, op. cit..
- TANIS, B. Formação – pesquisa; sociedades de psicanálise – universidade: a delicada questão das fronteiras, In *Jornal de Psicanálise*, op. cit..

O restante da bibliografia é montado a partir dos temas e problemáticas trazidas pelos projetos de pesquisa dos alunos inscritos.

**Cronograma: 12/08, 09/09, 07/10 e 04/11** (4 dias de 4 aulas, num total de 16 horas-aulas).



**PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP**  
**Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia: Psicologia Clínica**

Área de Concentração Psicologia Clínica

Núcleo de Estudos: Método Psicanalítico e Formações da Cultura

**ESTUDO**

Título: **O PENSAMENTO DE CHRISTOPHER BOLLAS E WINNICOTT: O AFLORAR  
NO PENSAMENTO DAS PRIMEIRAS MEMÓRIAS DO SER E DO RELACIONAR-  
SE**

**Tipo:**  Disciplina (03 créditos)  Seminário (02 créditos)  Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória  Optativa

Prof(a). Dr(a). **Elisa Maria de Ulhoa Cintra**

Créditos: **03**

Horário: **quarta-feira das 13h30 às 16h30**

Nível: ME  DO

**Ementa:**

Os processos de subjetivação no início da vida e no processo analítico foram pensados no primeiro semestre a partir da noção de identificação em Freud, da noção de identificação feminina primária e da noção de identificação com o agressor. A proposta neste semestre é continuar pensando os fundamentos da psique, através do pensamento de Christopher Bollas: a questão do aflorar no pensamento das primeiras memórias do ser e do relacionar-se, o conhecido não pensado, a noção de objeto transformacional, objeto evocativo e a diferença entre estes e as noções winnicottianas de objeto subjetivo, objeto transicional e uso do objeto. A função continente das histórias para conter a violência e a agressividade será pensada através das noções de inconsciente receptivo, percepção inconsciente, e capacidade generativa do inconsciente.

**Conteúdo/ Temas:**

Christopher Bollas em a "A sombra do Objeto" :  
objeto transformacional, o aflorar no pensamento das primeiras memórias do ser e do relacionar-se, o conhecido não pensado.  
Objeto evocativo.  
Winnicott Objetos subjetivos, objetos transicionais e uso dos objetos.  
A função continente das histórias.  
Inconsciente receptivo e capacidade generativa do inconsciente.

**Bibliografia:**

BARANGER, W *Posição e Objeto na Obra de Melanie Klein*. Porto Alegre: Artes Médicas, 1981.  
BOLLAS, C. *A Sombra do Objeto* Rio de Janeiro: Imago Editora, 1992.  
BOLLAS, C. *A questão infinita*. Porto Alegre: Artmed, 2009.  
BOLLAS, C. & BOLLAS, S. *Catch Them Before They Fall*. Londres & Nova York: Routledge, 2013.  
BRITTON, R. (1998) Nomear e conter in *Crença e Imaginação Explorações em Psicanálise*. Rio de Janeiro: Imago, 2003.



**PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP**  
**Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia: Psicologia Clínica**

- CAPER, R. Objetos Internos. In *Tendo Mente Própria: uma visão kleiniana do Self e do Objeto*. Rio de Janeiro: Imago, 2002.
- CINTRA, E.M.U. e FIGUEIREDO, L.C. *Melanie Klein, estilo e pensamento*. São Paulo, Ed. Escuta, 2004.
- CINTRA, E. M. U. & NAFFAH NETO, A. “A Pesquisa Psicanalítica - a arte de lidar com o paradoxo”. In: *Pesquisas em Psicologia Clínica: contextos e desafios*, (org) por Kublikowski, I.; Kahhale, E; Tosta, R. São Paulo: Educ.
- FREUD, S. *Obras Completas* Trad. Paulo César de Souza Companhia das Letras
- GREEN, A. *Jouer avec Winnicott*. Paris: Presses Universitaires de France, 2005.
- GREEN, A. *Brincar e Reflexão na obra de Winnicott*. São Paulo: Zagodoni, 2013.
- GREEN, A. & KOHON, G. *Love and its Vicissitudes*. London & New York: Routledge, 2005.
- NETTLETON, S. *A Metapsicologia de Christopher Bollas uma introdução*. São Paulo: Ed. Escuta, 2018.
- PERROTA, C & CINTRA E. M. U. “Kafka, Winnicott e a Boneca Viajante: perder, narrar, resgatar” *Revista Latinoamericana de Psicopatologia Fundamental*. São Paulo, 17(4), 943-956, dez., 2014.
- PONTALIS, J-B. *O amor dos começos*. RJ: Vozes, 1972.
- PONTALIS, J-B. *Perder de Vista da fantasia de recuperação do objeto perdido*. Rio de Janeiro: Ed. Jorge Zahar, 1988.
- PONTALIS, J-B *Entre o Sonho e a Dor*. São Paulo: Martins Fontes, 2010.
- ROCHA, Z. *Os destinos da angústia na psicanálise freudiana*. São Paulo: Ed. Escuta, 2000.
- WINNICOTT, D. W. Recordações do Nascimento. Trauma do Nascimento e Ansiedades. In: *Da Pediatria à Psicanálise- Textos Selecionados*. Trad. Jane Russo. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1978. (trabalho original de 1949).
- \_\_\_\_\_ A posição depressiva no desenvolvimento emocional normal. In: *Da Pediatria à Psicanálise: textos selecionados*. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1978.
- \_\_\_\_\_ Psicanálise e o sentimento de culpa. In: *O ambiente e os processos de maturação*. Porto Alegre: Artes Médicas, 1983.
- \_\_\_\_\_ Sobre o uso de um objeto. In: *Explorações psicanalíticas*. Porto Alegre: Artes Médicas, 1990.
- \_\_\_\_\_ O Medo do *Breakdown* - colapso. In: *Explorações psicanalíticas*. Porto Alegre: Artes Médicas, 1990.

**Cronograma:** Curso semanal



**PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP**  
**Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia: Psicologia Clínica**

Área de Concentração Psicologia Clínica  
Núcleo de Estudos: Método Psicanalítico e Formações da Cultura

**ESTUDO**

Título: MANEJO E REGRESSÃO NA CLÍNICA PSICANALÍTICA

**Tipo:**  Disciplina (03 créditos)  Seminário (02 créditos)  Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória  Optativa

Prof(a). Dr(a). Rosa Maria Tosta

Créditos: 03

Horário: quinta-feira das 09h00 às 12h00

Nível: ME  DO

**Ementa:**

Atualmente nos deparamos na clínica com os chamados casos difíceis ou fronteirizos. Para o trabalho com tais casos, novas formas de manejo clínico têm sido estabelecidas. Destaque-se aí a regressão à dependência conforme a Psicanálise, ressaltando-se as proposições de D.W.Winnicott. O curso oferece fundamentos e casos clínicos voltados para uma prática psicanalítica com primazia do cuidado ético do ser humano.

Habilidades: Capacidade de leitura, reflexão, escrita e apresentação de trabalhos, favorecendo a formação de profissionais em Psicanálise, pesquisadores e docentes.

Avaliação: Elaboração de questões, seminários clínicos e trabalhos escritos

**Conteúdo/ Temas:**

1. A Ambiência e os Percalços no Desenvolvimento
2. O Medo de Colapso
3. Trauma e Dissociação
4. Self e Falso Self
5. Manejo clínico: setting e holding
6. Tipos de regressão
7. Regressão à dependência
8. Fenômenos Curativos

**Bibliografia:**

BALINT, M. A Falha Básica: aspectos terapêuticos da regressão. Porto Alegre: Artes Médicas, 1993.  
DETHIVILLE, Laura. Survivre, dit-elle. **Winnicott e-prints**, São Paulo, v. 6, n. 1, p. 50-65, 2011.  
FIGUEIREDO, L.C. Psicanálise: elementos para a clínica contemporânea. São Paulo: Escuta, 2018.  
LITTLE, M.I. Ansiedades psicóticas e prevenção: registro pessoal de uma análise com Winnicott. Rio de Janeiro: Imago, 1992.  
KHAN, M.M.R. Psicanálise: teoria, técnica e casos clínicos. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1984.  
TOSTA, Rosa Maria. Analista-ambiente e analista-objeto como funções na clínica winnicottiana: teoria e ilustrações. **Rev. latinoam. psicopatol. fundam.**, São Paulo, v. 22, n. 3, p. 540-559, set. 2019. <http://dx.doi.org/10.1590/1415-4714.2019v22n3p540.8>.



**PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP**  
**Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia: Psicologia Clínica**

TOSTA, Rosa Maria. Consultas terapéuticas: fenómenos curativos y salud. **Rev. latinoam. psicopatol. fundam.**, São Paulo , v. 20, n. 4, p. 762-775, Oct. 2017 <https://doi.org/10.1590/1415-4714.2017v20n4p762.9>

WINNICOTT, D.W. Da pediatria à Psicanálise. Rio de Janeiro: Imago, 2000.

WINNICOTT, D.W . Holding e Interpretação. São Paulo: Martins Fontes, 2010

**Cronograma:** De acordo com o calendário da Universidade.





PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP  
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia: Psicologia Clínica

Área de Concentração Psicologia Clínica

Núcleo de Estudos: Subjetividade

ESTUDO

Título: INTERAÇÕES CONCEITUAIS: A PSICANÁLISE E AS FILOSOFIAS PRÁTICAS DE BERGSON, SPINOZA E NIETZSCHE.

Tipo:  Disciplina (03 créditos)  Seminário (02 créditos)  Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória  Optativa

Prof(a). Dr(a). João Perci Schiavon

Créditos: 03

Horário: Quartas-feiras das 09:45 às 12:45 - semanal

Nível: ME  DO

**Ementa:**

A disciplina deverá propor interações conceituais entre filosofias da diferença e saber analítico, de modo a evidenciar o vetor ético e clínico desse saber. O *impulso vital* em Bergson, a *ética dos afetos* em Espinosa e as *forças* em Nietzsche são temas que, aliados aos problemas e conceitos analíticos, permitirão investigar as condições de um pensamento prático e clínico.

Objetivo: possibilitar um tratamento conceitual, filosófico, porém não menos prático e clínico, de certas noções analíticas, a fim de evidenciar seu uso ético.

Habilidades a desenvolver: agenciar leituras de problemas analíticos que sejam ao mesmo tempo críticas e clínicas.

Avaliação: os alunos deverão escolher um assunto tratado nas aulas e articulá-lo ao tema de pesquisa que realizam ou projetam realizar. Os textos, que deverão ter a forma de artigos ou esboços de artigos, serão apresentados em aula para comentários e apreciações. A avaliação considerará as ideias, a pertinência das articulações, seu modo de exposição e o objetivo proposto pela disciplina

**Conteúdo/ Temas:**

**Bibliografia:**

Bergson, Henri, *A evolução criadora*, Coleção Prêmios Nobel de Literatura, Ed. Delta, RJ, 1964.

Bergson, Henri, *As duas fontes da moral e da religião*, Almedina, RJ, 2005.

Deleuze, Gilles, *Nietzsche e a filosofia*, Editora Rio, RJ, 1976.

Deleuze, Gilles, *En medio de Spinoza*, Cactus, Buenos Aires, 2008.



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP  
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia: Psicologia Clínica

- Deleuze, Gilles, *Bergsonismo*, Editora 34, SP, 1999.  
Espinosa, Baruch, *Pensadores, Ética*, Nova Cultural, SP, 1997.  
Freud, Sigmund, *Obras completas*, Biblioteca Nueva, Madrid, 1973.  
Lacan, Jacques, *O seminário, Livro 11 – Os quatro conceitos fundamentais da psicanálise*, Zahar, RJ, 1998.  
Lacan, Jacques, *Escritos*, Zahar, RJ, 1998.  
Nietzsche, Friedrich, *Obras completas*, Aguilar, Buenos Aires, 1967.

**Cronograma:**



**PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP**  
**Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia: Psicologia Clínica**

Área de Concentração Psicologia Clínica

Núcleo de Estudos: Subjetividade

**ESTUDO**

Título: RESPOSTAS DO DESEJO AOS DISPAROS DO ALARME VITAL

Tipo:  Disciplina (03 créditos)  Seminário (02 créditos)  Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória  Optativa

Prof(a). Dr(a). Suely Belinha Rolnik

Créditos: 02

Horário: Quartas-feiras das 15:00 às 19:00 - quinzenal

Nível: ME  DO

**Ementa:**

O seminário terá como foco leituras da experiência produzida pelo Covid-10, praticadas da perspectiva da clínica em sua potência micropolítica. A intenção é favorecer o aprimoramento da atuação dos alunos como pesquisadores e professores na área da psicologia clínica, assim como da habilidade de escuta em suas práticas de atendimento, tendo em vista a singularidade dos contextos em que se realizam tais ações e os efeitos das mesmas na construção de seus destinos. A avaliação levará em conta os seminários de leitura apresentados pelos alunos, seus textos sobre o tema e sua contribuição nos debates em aula ao longo do semestre.

**Conteúdo/ Temas:**

Serão investigadas as distintas respostas do desejo – das mais ativas às mais reativas – ao disparo do alarme vital, emitido sob a forma do Covid-19, diante da ameaça de colapso do planeta, que atingiu o limiar de tolerabilidade neste início de século. Uma atenção especial será dada à expansão de micropolíticas ativas decorrente da pandemia por favorecer a desobstrução do acesso a nossa condição de viventes entre os demais elementos que compõem a biosfera. Isso nos traz a consciência de nossa responsabilidade ética pela perseverança da vida e nos dá ferramentas para nos deslocarmos do regime de inconsciente dominante nas sociedades ocidentais e ocidentalizadas, cuja base é precisamente a obstrução de tal acesso para que, cego, o desejo atue reativamente na direção da instrumentalização da vida a serviço da acumulação de capital econômico, político e narcísico. Paralelamente, daremos prosseguimento ao trabalho de problematização da noção de raça, um dos pilares de sustentação de tal regime de inconsciente.

**Bibliografia:**

COCCIA, Emanuelle, **A vida das plantas. Uma metafísica da mistura**. Florianópolis: Cultura e Barbárie, 2018.

GUATTARI, Félix. **As três ecologias**. Campinas: Papyrus, 1990.



**PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP**  
**Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia: Psicologia Clínica**

\_\_\_\_\_. **Qué es la Ecosofía?** Textos presentados y agenciados por Stéphane Nadaud. Buenos Aires: Cáctus, 2015.

KOPENAWA, Davi; ALBERT, Bruce. **A queda do céu.** Palavras de um xamã yanomami. São Paulo: Companhia das letras, 2015.

ROLNIK, Suely. **Esferas da Insurreição. Notas para uma vida não cafetinada.** São Paulo: N-1 edições, 2019. (disponível em e-book no site da editora: n-1edicoes.org)

Coletânea de textos sobre a pandemia online no site da N-1 edições: n-1edicoes.org

**Bibliografia complementar.**

BUTLER, Octavia E., *A parábola dos talentos. Sderemente da Tera Vol. 2.* São Paulo: Morro Branco, 2019.

CHUCMAN, Lia Vainer, *Entre o encardido o branco e o branquíssimo: Raça, hierarquia e poder na construção da branquitude paulistana.* 2012. Tese de Doutorado em Psicologia - Instituto de Psicologia, Universidade de São Paulo, São Paulo, 2012.

HARNEY, Stefano; MOTEN, Fred. Pretitude e Governança. In: *Arte & Ensaios. Revista Programa de Pós-Graduação em Artes Visuais da Escola de Belas Artes EBA, UFRJ, Rio de Janeiro, n.37, 1 sem.* 2019. pp. 112 – 121. Texto original: *Blackness And Governance*, publicado como capítulo em: HARNEY, Stefano; MOTEN, Fred. **The undercommons: fugitive planning & black study.** Brooklyn: Minor Compositions, 2013. pp. 44 – 57. Disponível em: [http://ink.library.smu.edu.sg/lkcsb\\_research/5025](http://ink.library.smu.edu.sg/lkcsb_research/5025)

FANON, Franz. **Os condenados da Terra.** Salvador: Editora da Universidade Federal da Bahia, 2008. Edição eletrônica: URL: <http://journals.openedition.org/cultura/2585> (Edição original, 1961)

LORDE, Audre. As ferramentas do senhor nunca destruirão a casa grande. In: **Histórias Afroatlânticas.** Volume 2 Antologia. Instituto Tomie Ohtake/MASP: São Paulo, 2018.

MBEMBE, Achille. **Necropolítica.** São Paulo: N-1 edições, 2018.

**Cronograma:** 05/8, 19/8, 02/9, 16/9, 23/9, 07/10, 21/10, 04/11



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP  
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia: Psicologia Clínica

Área de Concentração Psicologia Clínica

Núcleo de Estudos: Subjetividade

ESTUDO

Título: **O PENSAMENTO COMO IMAGINAÇÃO CRIADORA II**

Tipo:  Disciplina (03 créditos)  Seminário (02 créditos)  Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória  Optativa

Prof(a). Dr(a). Suely Belinha Rolnik

Créditos: 01

Horário: Quartas feiras das 12:45 às 14:45 – quinzenal

Nível: ME  DO

**Ementa:**

Promover o aprimoramento da produção teórica, por meio da prática de escritura, sua apresentação pública e sua leitura crítica, é imprescindível para a formação de pós-graduandos que já se dedicam ou pretendem dedicar-se à pesquisa e ao ensino acadêmicos.

Avaliação: levará em conta não só os textos apresentados por cada aluno e sua participação no debate crítico coletivo em torno dos textos dos colegas e das leituras realizadas, mas sobretudo o aprimoramento de ambas habilidades ao longo do semestre; discussão coletiva dos textos apresentados e de uma bibliografia de apoio.

**Conteúdo/ Temas:**

- a prática do pensamento como escuta clínica dos problemas do presente
- a imaginação criadora sob a forma de escritura conceitual,
- a prática da escrita acadêmica

**Bibliografia:**

GROSGOUEL, Ramón. A estrutura do conhecimento nas universidades ocidentalizadas: racismo/sexismo epistêmico e os quatro genocídios/epistemicídios do longo século XVI. In: **Revista Sociedade e Estado**, Volume 31, No. 1, Janeiro/Abril 2016.

ANZALDÚA, Glória. COMO DOMAR UMA LÍNGUA SELVAGEM. Cadernos de Letras da UFF – Dossiê: Difusão da língua portuguesa, no 39, p. 297-309, 2009.

DELEUZE, Gilles; GUATTARI, Félix. **O que é a filosofia?**. São Paulo: editora 34, 2000. (capítulos: Filosofia, Ciência Lógica e Arte e Percepto, Afecto e Conceito)

\_\_\_\_\_. **Kafka**. Por uma literatura menor. São Paulo: Editora 34, 1997.

GUATTARI, Félix. **As três ecologias**. Campinas: Papyrus, 1990.

\_\_\_\_\_. Para acabar con la masacre del cuerpo. Disponível em: <<https://periodicoelamanecer.wordpress.com/2015/02/11/para-acabar-con-la-masacre-del-cuerpo-felix-guattari/>>. Acesso em: 02 out. 2019.

DELEUZE, Gilles. **Crítica e clínica**. Rio de Janeiro: editora 34, 1997.



**PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP**  
**Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia: Psicologia Clínica**

FERREIRA, Glória ; COTRIM, Cecília. **Escritos de artistas. Anos 60/70.** Rio de Janeiro: Zahar, 2009.

**Cronograma:** 05/8, 19/8, 02/9, 16/9, 23/9, 07/10, 21/10, 04/11



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP  
Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia: Psicologia Clínica

Área de Concentração Psicologia Clínica

Núcleo de Estudos: Subjetividade

ESTUDO

Título: LEITURAS DE ZARATUSTRA II

Tipo:  Disciplina (03 créditos)  Seminário (02 créditos)  Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória  Optativa

Prof(a). Dr(a). Peter Pál Pelbart

Créditos: 02

Horário: Quarta-feira 19:00 às 23:00 - quinzenal

Nível: ME  DO

**Ementa:**

Através da leitura de *Assim falou Zaratustra*, trata-se de acompanhar a crítica aos pilares da cultura ocidental e seguir as pistas para uma transvaloração de todos valores. Será enfatizada a relação dessa trajetória com uma tipologia da vida e diferentes modalidades de constituição subjetiva. Associações contemporâneas serão bem vindas.

**Objetivo:** Trata-se de introduzir o aluno à leitura de um texto clássico de Nietzsche e dele extrair a problemática dos modos de existência.

**Habilidade:** Instrumentar o aluno a discernir o que está em jogo na transvaloração de todos os valores.

**Conteúdo/ Temas:**

A criação de valores

A transvaloração de todos valores

A vontade de potência

O ressentimento e a vingança contra o tempo

O eterno retorno

**Bibliografia:**

F. Nietzsche, *Assim falou Zaratustra*.

F. Nietzsche, *Obras incompletas*, vol. Os pensadores.

R. Machado, *Zaratustra, tragédia nietzschiana*. Rio de Janeiro: J Zahar Ed, 1997.

G. Deleuze, *Nietzsche e a filosofia*. São Paulo: n-1 edições, 2018.

Bibliografia secundária será sugerida em classe.

**Cronograma:** 5/8, 19/8, 2/9, 16/9, 23/9, 7/10, 21/10, 4/11,



**PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP**  
**Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia: Psicologia Clínica**

Área de Concentração Psicologia Clínica

Núcleo de Estudos: Subjetividade

**ESTUDO**

Título: DISPOSITIVO DE PESQUISA EM SUBJETIVIDADE I

**Tipo:**  Disciplina (03 créditos)  Seminário (02 créditos)  Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória  Optativa

Prof(a). Dr(a). Peter Pál Pelbart

Créditos: 01

Horário: Quarta-feira 19:00 às 21:00 - quinzenal

Nível: ME  DO

**Ementa:**

A atividade do semestre será em torno de textos produzidos pelos alunos, com discussões sobre elaboração de um texto teórico, sua estruturação, a arquitetura geral de uma narrativa, o uso judicioso da bibliografia, a interpretação e utilização de textos. Discussões sobre as pesquisas se entrelaçarão a reflexões dos alunos com precisões teóricas e corretivos metodológicos.

**Conteúdo/ Temas:**

**Bibliografia:**

Será fornecida conforme as pesquisas apresentadas pelos alunos

**Cronograma:** 12/8, 26/8, 9/9, 14/10, 28/10, 11/11, 2/11, 18/11





**PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP**  
**Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia: Psicologia Clínica**

Área de Concentração Psicologia Clínica

Núcleo de Estudos: Subjetividade

**ESTUDO**

Título: O SENTIMENTO DE SI E O CUIDADO COM O OUTRO

Tipo:  Disciplina (03 créditos)  Seminário (02 créditos)  Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória  Optativa

Prof(a). Dr(a). Denise Bernuzzi de Sant'Anna

Créditos: 03

Horário: quinta-feira 16:00 às 19:00

Nível: ME  DO

**Ementa:**

Pretende trabalhar as noções de cuidado, autonomia, alteridade e dádiva. Também objetiva analisar a escrita de pequenos textos redigidos pelos alunos e questionar os limites e as possibilidades da autonomia e da memória.

**Conteúdo/ Temas:**

Primeira parte: Alteridade: definições, contextos e história

Segunda parte: Cuidado: exemplos, relações éticas e poder

Terceira parte: A escrita, o medo e a memória

**Bibliografia:**

BENJAMIN, W., *Rua de mão única. Infância berlinense*, S. Paulo: Autêntica, 2013.

CANETTI, Elias. *Massa e poder*. São Paulo: Companhia das Letras, 2001.

CORBIN, A. "O segredo do indivíduo" in: ARIES, Philippe e DUBY, Georges. *História da vida privada*, vol. 4, São Paulo, Companhia das Letras, 1995.

COURTINE, Jean-Jacques et alii(org.) *Histoire du corps*. (3 volumes), Paris: Seuil, 2006.

FOUCAULT, M. *Subjetividade e verdade*, S. Paulo: Martins Fontes, 2016.

\_\_\_\_\_ *O cuidado de si – História da sexualidade*, Paz e Terra, 2014.

GAGNEBIN, J.M., *Lembrar, escrever, esquecer*, S. Paulo: 34 letras, 2006.

GIL, José. *Portugal hoje. O medo de existir*. Lisboa, Relógio D'Água, 2005.

HYDE, Lewis. *A dádiva*, S. Paulo: Civilização Brasileira, 2010.



**PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP**  
**Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia: Psicologia Clínica**

SANT'ANNA, D. B. de., *Corpos de Passagem, ensaios sobre a subjetividade contemporânea*, São Paulo, Estação Liberdade, 2001.

SIMONDON, Gilbert. *L'individu et sa genèse physico-biologique*. Paris, Puf, 1964.

TAYLOR, Charles. *As fontes do self. A construção da identidade moderna*. São Paulo : Loyola, 2008.

VARELA, F. et alii, *A mente corpórea*, ed. Piaget, 2001.

VIGARELLO, G. *Le sentiment de soi, Histoire de la perception du corps*, Paris : Seuil, 2014.

**Cronograma:**



**PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP**  
**Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia: Psicologia Clínica**

Área de Concentração Psicologia Clínica

Núcleo de Estudos: Subjetividade

**ESTUDO**

Título: CADERNOS DE SUBJETIVIDADE: CRITÉRIOS E PERSPECTIVAS

Tipo:  Disciplina (03 créditos)  Seminário (02 créditos)  Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória  Optativa

Prof(a). Dr(a). Denise Bernuzzi de Sant'Anna

Créditos: 02

Horário: Quarta-feira 16:00 às 19:00 - quinzenal intercalada com Suely Rolnik

Nível: ME  DO

**Ementa:**

Pretende levantar, organizar e analisar publicações científicas visando a estruturação dos Cadernos de Subjetividade. Objetiva também trabalhar a partir dos critérios de avaliação - nacional e internacional - para obter o reconhecimento e a indexação necessários para obter a excelência de um periódico acadêmico.

**Conteúdo/ Temas:** Análise do perfil dos periódicos, seus limites e o potencial de inovação e de adequação dentro das áreas  
Levantamento e compreensão das normas e padrões dos periódicos científicos

**Bibliografia:**

O levantamento e a seleção da bibliografia fazem parte do trabalho a ser desenvolvido

**Cronograma:** 12/8, 26/8, 09/9, 30/9, 14/10, 28/10, 11/11, 18/11, 25/11 e 02/12.