

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO

Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia Clínica



PUC-SP

Ementário
1º semestre de 2017

Planejamento Acadêmico 1º semestre de 2017

| | | |
|---------------------------|--|--|
| Coordenação | <i>Liliana Liviano Wahba</i> Coordenadora lilwah@uol.com.br | <i>Ida Kublikowski</i> Vice-Coordenadora Kubli.i@terra.com.br |
| Nível | Mestrado, Doutorado e Pós-Doutorado | |
| Avaliação da CAPES | Triênio 2010-2011-2012 Conceito 4 (Mestrado e Doutorado) | |
| Duração | Mestrado: 1 ano e meio (mínima) / 2 anos e meio (máxima) Doutorado: 3 anos (mínima) / 4 anos (máxima) | |
| Contato | (+5511)3670-8521 psiclini@pucsp.br | |



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Estudos Pós-Graduados em
Psicologia: Psicologia Clínica

Estrutura Curricular

MESTRADO

Cursos Instrumentais Obrigatórios

Total de 07 créditos em disciplinas obrigatórias:

03 Créditos - Epistemologia e Psicologia

04 Créditos - Seminário de Dissertação

Atividades Acadêmicas Vinculadas aos Núcleos de Ensino e Pesquisa

Mínimo Obrigatório: 21 créditos

· Disciplinas de Sustentação Teórica (*) (03 créditos cada)

· Seminários para Pesquisa de Campo (02 créditos cada)

· Seminários sobre Questões Técnicas e Metodológicas (02 créditos cada)

· Atividades Programadas (01 crédito cada)

OBS. O aluno deverá cursar atividades acadêmicas conforme Plano de Estudos elaborado com o orientador.

(*) De acordo com a orientação de cada Núcleo, uma dessas disciplinas poderá ser obrigatória.

Elaboração de Dissertação

08 Créditos

Conclusão de Curso

Mínimo de 36 créditos sendo:

07 créditos em Cursos Instrumentais Obrigatórios

21 créditos em Atividades Acadêmicas Vinculadas aos Núcleos de Pesquisa

08 créditos em Elaboração de Dissertação (orientação)

DOUTORADO

Disciplina Obrigatória

03 Créditos – Seminário Avançado de Pesquisa

Atividades Acadêmicas Vinculadas aos Núcleos de Ensino e Pesquisa

Mínimo Obrigatório: 15 Créditos

· Disciplinas de Sustentação Teórica (*) (03 créditos cada)

· Seminários para Pesquisa de Campo (02 créditos cada)

· Seminários sobre Questões Técnicas e Metodológicas (02 créditos cada)

· Atividades Programadas (01 crédito cada)

OBS. O aluno deverá cursar atividades acadêmicas conforme Plano de Estudos elaborado com o orientador.

(*) De acordo com a orientação de cada Núcleo, uma dessas disciplinas poderá ser obrigatória.

Elaboração de Tese

14 Créditos

Conclusão de Curso

Mínimo de 32 créditos sendo:



PUC-SP



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Estudos Pós-Graduados em
Psicologia: Psicologia Clínica

03 créditos em Disciplina Obrigatória

15 créditos em Atividades Acadêmicas Vinculadas aos Núcleos de Ensino e Pesquisa

14 créditos em Elaboração de Tese (orientação)

SUMÁRIO

| | |
|--|------------------|
| <u>PSICOLOGIA E EPISTEMOLOGIA</u> | <u>6</u> |
| <u>PSICOLOGIA E EPISTEMOLOGIA</u> | <u>7</u> |
| <u>SEMINÁRIO DE DISSERTAÇÃO</u> | <u>10</u> |
| <u>SEMINÁRIO DE DISSERTAÇÃO</u> | <u>12</u> |
| <u>SEMINÁRIO AVANÇADO DE PESQUISA.....</u> | <u>16</u> |
| <u>UMA ABORDAGEM FINALISTA DA PSIQUE: JUNG E A CONSTRUÇÃO DA PSICOLOGIA MODERNA</u> | <u>18</u> |
| <u>PATERNIDADE E MASCULINIDADE NA CULTURA CONTEMPORÂNEA E NA CLÍNICA</u> | <u>20</u> |
| <u>ARTICULAÇÕES TEÓRICAS: PSICOLOGIA CLÍNICA E SUAS INTERFACES II</u> | <u>21</u> |
| <u>PRODUÇÃO DE TEXTOS EM PSICOLOGIA CLÍNICA III</u> | <u>23</u> |
| <u>APROPRIAÇÃO DE ESPAÇO: IMPLICAÇÕES PARA A CLÍNICA PSICOLÓGICA</u> | <u>25</u> |
| <u>PESQUISAS DE MÉTODOS MISTOS: APLICAÇÕES EM PSICOLOGIA CLÍNICA.....</u> | <u>28</u> |
| <u>PRODUÇÃO DE TEXTOS CIENTÍFICOS.....</u> | <u>29</u> |
| <u>TRANSFORMAÇÕES DAS FAMÍLIAS CONTEMPORÂNEAS EM UM MUNDO GLOBALIZADO ..</u> | <u>30</u> |
| <u>SEXO, GÊNERO E RELAÇÕES FAMILIARES.....</u> | <u>31</u> |
| <u>MITOS FAMILIARES E O CICLO VITAL DA FAMÍLIA</u> | <u>32</u> |
| <u>O LUTO COMO CRISE E RESILIENCIA</u> | <u>33</u> |
| <u>PARENTALIDADE: PERMANÊNCIA E MUDANÇA EM DIFERENTES ARRANJOS FAMILIARES</u> | <u>35</u> |
| <u>CORPOREIDADE E PSICOSSOMÁTICA NA INFÂNCIA</u> | <u>37</u> |
| <u>TEORIA, PESQUISA E ATUALIDADES EM PSICOSSOMÁTICA</u> | <u>39</u> |
| <u>PSICOSSOMÁTICA NO HOSPITAL E NO DOMICÍLIO</u> | <u>40</u> |
| <u>SEXUALIDADE E SAÚDE COLETIVA III.....</u> | <u>41</u> |
| <u>ESCUTAS, ENQUADRES E INTERVENÇÕES PSICANALÍTICAS: QUESTÕES DA TÉCNICA NA PSICANÁLISE CONTEMPORÂNEA TRANSMATRICAL</u> | <u>43</u> |
| <u>DESENVOLVIMENTOS NA PSICANÁLISE PÓS-FREUDIANA.....</u> | <u>44</u> |
| <u>A SINGULARIDADE DA PESQUISA PSICANALÍTICA IX.....</u> | <u>45</u> |
| <u>SÁNDOR FERENCZI : PRECURSOR DE WINNICOTT.....</u> | <u>46</u> |
| <u>REGRESSÃO À DEPENDÊNCIA EM KLEIN, BALINT E WINNICOTT.....</u> | <u>47</u> |
| <u>RIGOR ÉTICO NA CONCEPÇÃO DE TESES E DISSERTAÇÕES.....</u> | <u>49</u> |
| <u>O PODER DE AVALIAÇÃO DOS AFECTOS.....</u> | <u>50</u> |
| <u>PRAGMATISMO PULSIONAL – CLÍNICA PSICANALÍTICA</u> | <u>52</u> |
| <u>POTÊNCIA E AFECTO:DE ESPINOSA A DELEUZE, E ALÉM</u> | <u>53</u> |
| <u>DISPOSITIVO DE PESQUISA EM SUBJETIVIDADE XII.....</u> | <u>55</u> |
| <u>CONSTRUÇÃO HISTÓRICA DA SUBJETIVIDADE.....</u> | <u>56</u> |



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Estudos Pós-Graduados em
Psicologia: Psicologia Clínica

Área de Concentração DISCIPLINA OBRIGATÓRIA MESTRADO: comum a todas as Linhas de Pesquisa e a
Núcleo de Estudos: todos os Núcleos de Estudos.

ESTUDO

Título: PSICOLOGIA E EPISTEMOLOGIA

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). Ida Kublikowski

Créditos: 03

Horário: Segunda-feira das 13:00 às 16:00 - semanal

Nível: ME DO

Ementa:

As mudanças observadas na cena intelectual contemporânea se traduzem em desafios aos grandes paradigmas unificadores e deixam atrás de si uma atividade científica intensa que, fundada em uma nova ética, congrega diversas posições em torno de certas linhas de força. O objetivo do curso é então instrumentar o discente para orientar-se nesse quebra-cabeça complexo a fim de delimitar o eixo de sua visão de mundo, o que será avaliado por meio de seminários, nos quais tal visão será explicitada em torno dos temas das dissertações de cada aluno.

Conteúdo/ Temas:

Obstáculos epistemológicos ao estudo da subjetividade. Breve história das idéias. Paradigma e epistemologia. Paradigma tradicional e paradigma emergente. Concepção sistêmica da vida. Introdução ao Pensamento Complexo. O problema epistemológico da complexidade. A realidade construída: o olhar do observador. Epistemologia e método.

Bibliografia:

- ANTUNES, M. A. M. A Psicologia no Brasil: um ensaio sobre suas contradições. *Psicologia ciência e profissão*, v. 32, n. spe, p. 44-65, 2012.
- CAPRA, F., LUISI, P. L. *A visão sistêmica da vida*. São Paulo: Editora Cultrix, 2014.
- CRESWELL, J. W. *Investigação qualitativa e projeto de pesquisa*. Escolhendo entre cinco abordagens. Porto Alegre: Penso, 2014.
- FURLAN, R. A questão do método na psicologia. *Psicologia em Estudo*, v. 13, n.1, p. 25-33, 2008.
- GUARESCHI, P. A. Pressupostos metafísicos e epistemológicos na pesquisa. *Psicologia Reflexão e Crítica*. v.16, n.3 p. 245-255, 2003.
- NEUBERN, M. S. Subjetividade & complexidade na clínica psicológica: superando dicotomias. *Fractal: Revista de Psicologia*, v. 26, n. 3, p. 835-852, 2014.
- _____. Três obstáculos epistemológicos para o reconhecimento da subjetividade na psicologia clínica. *Psicologia Reflexão e Crítica*, v.14, n.1, p 241-252, 2001.
- SANTOS, B. DE S. *Um discurso sobre as ciências*. 7ª. ed. São Paulo: Cortez Editora, 2010.
- VASCONCELLOS, M. J. E. *Pensamento sistêmico*. 4ª. ed. *O novo paradigma da ciência*. São Paulo: Papyrus, 2005.

Cronograma:

Área de Concentração DISCIPLINA OBRIGATORIA MESTRADO: comum a todas as Linhas de Pesquisa e a
Núcleo de Estudos: todos os Núcleos de Estudos.

ESTUDO

Título: PSICOLOGIA E EPISTEMOLOGIA

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). Edna Kahhale

Créditos: 03

Horário: Quinta-feira das 16h00 às 19h00- semanal

Nível: ME DO

Ementa:

A reflexão sobre as questões epistemológicas presentes hoje na pesquisa psicológica é de fundamental importância para a formação consistente dos pós-graduandos. Ela permitirá uma fundamentação para análise crítica da literatura e proposição de pesquisas consistentes metodologicamente. Toda a análise desenvolvida na disciplina será contextualizada dentro dos parâmetros da ciência moderna e da pós-modernidade. O aluno deverá ser capaz de:

- Discutir os paradigmas da ciência moderna e da pós-modernidade.
- Elaborar uma reflexão sobre as exigências do objeto de estudo da Psicologia e as possibilidades epistemológicas e metodológicas de estudo.
- Discutir a concepção de sujeito adotada nas diferentes linhas de atuação da Psicologia Clínica.

Conteúdo/ Temas:

Serão abordados:

1. Articulações entre teoria do conhecimento, epistemologia e metodologia (de pesquisa e ou de intervenção).
2. A condição pós-moderna e pós-modernidade, questões que se colocam para a epistemologia.
3. Problematizando a construção da Psicologia e a necessidade de parâmetros que envolvam a complexidade do objeto de estudo.
4. Problematizando a construção da Psicologia Clínica.
5. As diversas compreensões e constituição do sujeito na Psicologia.
6. A subjetividade no paradigma da complexidade.
7. O Sujeito em Morin.
8. O sujeito e a subjetividade segundo Vigotski.
9. O sujeito na psicologia analítica.
10. O sujeito na psicanálise.

Bibliografia:

AGUIAR, F. – Questões epistemológicas e metodológicas em Psicanálise *Jornal de Psicanálise, SP*, 39(70), 2006, 105-131

- ALVES, A. M. - O método materialista histórico dialético: alguns apontamentos sobre a subjetividade. *Revista de Psicologia da UNESP* 9(1), 2010: 1-13.
- BERNARDO WM ET AL. - A Prática Clínica Baseada Em Evidências Parte II - Buscando As Evidências Em Fontes De Informação. *Rev Assoc Med Bras* 2004; 50(1): 104-8.
- DUARTE, N.S; FREIRE, R.C.L; HAZIN, I. – Notas sobre aspectos epistemológicos e históricos da psicologia histórico cultural *Memorandum*, 2012, 22,p. 52-67
- GONZÁLEZ REY, F (org.) - *Subjetividade, complexidade e pesquisa em Psicologia*. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2005.
- GUERRA, A. M. C. - A lógica da clínica e a pesquisa em psicanálise: um estudo de caso. *Ágora* v. IV n. 1 jan/jun 2001 85-101
<http://www.sphinx.com> .
- IRIBARRY, I. N. - O Que É Pesquisa Psicanalítica? *Ágora* v. VI n. 1 jan/jun 2003: 115-138 .
- JUNG, C.G. – *Tipos psicológicos/ C.G. Jung*, Tradução de Lúcia Mathilde Endlich Orth. - 4.ed, - Petrópolis, Vozes, 2011: p. 452-469.
- KAHHALE, EMSP E ANDRIANI, AGP – A constituição histórica da Psicologia como ciência. In Kahhale, EMSP (org) - *A diversidade da Psicologia: uma construção teórica*. São Paulo: Cortez, 2002, p. 75-95.
- KAHHALE, EMSP E ROSA EZ – A construção de um saber crítico em Psicologia In Bock, AMB e Gonçalves, MGM (orgs.) – *A dimensão subjetiva da realidade: uma leitura sócio-histórica*. São Paulo: Cortez, 2009, p. 19 – 53.
- LOPARIC, Z – O “animal humano” *Revista Natureza Humana*, 2000, vol. 2 (2). Disponível <http://www.centrowinnicott.com.br/uploads/> Morin, E. – A noção de sujeito In Schnitman, D.F. (org.) – *Novos paradigmas, cultura e subjetividade*. Porto Alegre: Artes Médicas, 1996, p. 45-58.
- NEUBERN, MS – A subjetividade como noção fundamental do novo paradigma: breve ensaio In González Rey, F (org.) – *Subjetividade, complexidade e pesquisa psicológica*. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2005, p. 53-79.
- NEUBERN, MS – Três obstáculos epistemológicos para o reconhecimento da subjetividade na Psicologia Clínica. *Psicologia: Reflexão e Crítica*, 2001, 14 (1): 241-252
- NOBRE MRC ET AL. - A Prática Clínica Baseada Em Evidências - Avaliação Crítica Das Informações De Pesquisas Clínicas. *Rev Assoc Med Bras* 2004; 50(2): 221-8.
- NOBRE MRC ET AL.- A Prática Clínica Baseada Em Evidências. - Questões Clínicas Bem Construídas. *Rev Assoc Med Bras* 2003; 49(4): 445-9.
- PASSOS, E.; BARROS, R. B. - A Construção do Plano da Clínica e o Conceito de Transdisciplinaridade . *Psicologia: Teoria e Pesquisa*, Brasília, Jan-Abr 2000, Vol. 16 n. 1, pp. 071-079
- PEIXOTO, M.G. – Condição pós-moderna/pós-modernidade In Peixoto, MG – *A condição política na pós-modernidade: a questão da democracia* São Paulo: EDUC/FAPESP, 1998, p. 21-105.
- PENNA, E. – O paradigma junguiano no contexto da metodologia qualitativa de pesquisa. *Psicologia USP*, 2004, 16(3), 71-94.
- ROCHA, M. L. DA; AGUIAR, K. FARIA DE - Pesquisa-Intervenção e a Produção de Novas Análises, *Psicologia Ciência E Profissão*, 2003, 23 (4), 64-73.

Cronograma:

| Semana | Foco/Atividade |
|--------|---|
| 1ª | Apresentação do curso e dos alunos. Discussão sobre teoria do conhecimento, epistemologia e metodologia. Delimitando o campo. |
| 2ª | Revisão de Literatura na base de dados da CAPES – Aula no laboratório de informática. |
| 3ª | A condição pós-moderna e pós-modernidade, questões que se colocam para a |

| | |
|-------|---|
| | epistemologia. |
| 4ª | Problematizando a construção da Psicologia e a necessidade de parâmetros que envolvam a complexidade do objeto de estudo. |
| 5ª. | Construção da Psicologia |
| 6ª | A subjetividade no paradigma da complexidade |
| 7ª | Fundamentos metodológicos da Psicologia Sócio-Histórica |
| 8ª | Problematizando a construção da Psicologia Clínica |
| 9ª | Sujeito em Jung |
| 10ª - | Sujeito na Psicanálise |
| 11ª | O sujeito em Vigotski |
| 12ª | O Sujeito em Morin |
| 13ª | Trabalho individual Preparação do seminário e revisão de literatura |
| 14ª | Seminário |
| 15ª | Seminário |
| 16ª | Trabalho individual Revisão de literatura |
| 17ª | Avaliação e fechamento do curso. |

Área de Concentração **DISCIPLINA OBRIGATORIA MESTRADO: comum a todas as Linhas de Pesquisa e a**
Núcleo de Estudos: **todos os Núcleos de Estudos**

ESTUDO

TÍTULO: **SEMINÁRIO DE DISSERTAÇÃO**

Tipo: Disciplina (04 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). **Rosane Mantilla de Souza**

Créditos: **04**

Horário: **quinta-feira das 08h00 às 12h00- Semanal**

Nível: ME DO

Ementa:

Visa desenvolver as competências necessárias para que o aluno elabore seu projeto de dissertação e efetive as diferentes etapas da pesquisa, articulando, com coerência, aspectos referentes à abordagem teórica, relevância científica e social, metodologia adotada, cuidados éticos, análise e discussão dos resultados, bem como impacto heurístico do estudo realizado. Ao final do curso tais competências devem se traduzir em produção de projeto e material para encaminhamento ao Comitê de Ética em Pesquisa da PUC/SP, conforme CNS: Resolução 466/12.

Conteúdo/ Temas:

1. O que é Psicologia Clínica: a produção de conhecimento em Psicologia Clínica.
2. O planejamento da pesquisa.
3. Tipos de pesquisa: paradigmas e pesquisa.
4. Pesquisa qualitativa, quantitativa e quanti-qualitativa.
5. O estudo de caso.
6. Cuidados éticos em pesquisas com seres humanos – CNS: Resolução 466/12.
7. A revisão bibliográfica.
8. Fontes de informação.
9. Métodos de coleta de informação: observação, entrevista, questionário, instrumentos padronizados, biografia.
10. Resultados: da informação coletada ao dado de pesquisa.
11. Análise de dados.
12. A interpretação dos resultados.

Bibliografia

ALVES, Alda J. A revisão da bibliografia em teses e dissertações: meus tipos inesquecíveis. *Cadernos de Pesquisa*. São Paulo, n.81, p.53-60, maio 1992.

BASSANI, Marlise A. *Revisão bibliográfica*. Mimeografado. Programa de Estudos Pós Graduados em Psicologia Clínica, PUC/SP. São Paulo, 2015 [2010].



PUC-SP

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Estudos Pós-Graduados em
Psicologia: Psicologia Clínica

- BAUER, M. W. & GASKELL, G. *Pesquisa qualitativa com texto, imagem e som: um manual prático*. Petrópolis: Vozes, 2004.
- BRASIL, MINISTÉRIO DA SAÚDE, CONSELHO NACIONAL DE SAÚDE. *Resolução 466 de 12 de dezembro de 2012*. Brasília, 2012.
- CRESWELL, John W. *Projeto de pesquisa*. Método qualitativo, quantitativo e misto. Porto Alegre: Artmed, 2010. 3ª. Edição.
- DENZIN, Norman. K. & LINCOLN, Yvonna S. (eds.). *O planejamento da pesquisa qualitativa. Teorias e abordagens*. Porto Alegre: Artmed, 2006.
- Ezzy, Douglas. *Qualitative analysis. Practice and innovation*. Austrália: Routledge, 2002.
- Flick, U. *Desenho da pesquisa Qualitativa*. Porto Alegre: Bookman, Artmed, 2009.
- KVALE, Steinar. Ten standard objections to qualitative research. *Journal of Phenomenological Psychology*, 25,2: 147-171, 1994.
- LUNA, Sergio V. *Planejamento de pesquisa: uma introdução*. São Paulo: Editora da PUCSP-EDUC, 2005.
- LÜDKE, Menga e ANDRÉ, Marli E.D.A. *Pesquisa em educação: abordagens qualitativas*. São Paulo: EPU, 1986.
- MACEDO, Rosa M. S.; KUBLIKOWSKI, Ida; GRANDESSO, Marilene. A interpretação em pesquisa qualitativa: a construção do significado. In: *1a. Conferência Internacional do Brasil de Pesquisa Qualitativa*. Taubaté: Anais do I CIBRAPEQ. São Paulo: Tec Art Editora, 2004, pp. 83-93.
- NAFFAH NETO, A. A pesquisa psicanalítica: a arte de lidar com o paradoxo. *ALTER - Revista de Estudos Psicanalíticos*, v.30 (1) 1-0, 2012.
- PATTON, M. Q. *Qualitative Research & Evaluation Methods*. 3.ed. Thousand Oaks, London, New Delhi: Sage Publications, 2002.
- SEVERINO, A. J. *Metodologia do trabalho científico*. São Paulo: Cortez, 23ª edição revista e atualizada, 4ª reimpressão, 2010.
- YIN, R. K. *Estudo de Caso: Planejamento e métodos*. Porto Alegre: Bookman, 2010. 4a. Edição.
- www.pucsp.br – Comitê de Ética em Pesquisa

www.capes.gov.br

Cronograma

Área de Concentração **DISCIPLINA OBRIGATÓRIA MESTRADO: comum a todas as Linhas de Pesquisa e a**
Núcleo de Estudos: **todos os Núcleos de Estudos**

ESTUDO

TÍTULO: **SEMINÁRIO DE DISSERTAÇÃO**

Tipo: Disciplina (04 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). **Edna Maria S. Peters Kahhale**

Créditos: **04**

Horário: **quinta-feira das 08h00 às 12h00- Semanal**

Nível: ME DO

Ementa:

O curso tomará como base os dois grandes paradigmas de pesquisa – quantitativo e qualitativo – e analisará suas possibilidades, limites e desafios a serem enfrentados na produção de conhecimento na área de Psicologia e Saúde. Aliando o debate teórico com a aplicação prática do conhecimento em situações concretas de relatos de pesquisa. O aluno deve ser capaz:

1. de refletir acerca do produção de conhecimento na área de saúde, a articulação entre teoria e prática;
2. de aplicar e avaliar a coerência entre a proposta conceitual e a metodológica em pesquisas;
3. de identificar e planejar delineamentos de pesquisa em diferentes paradigmas (quantitativo e qualitativo);
4. de avaliar a adequação de diferentes propostas, modelos de pesquisa qualitativa a diferentes objetivos e problemas de pesquisa.

Conteúdo/ Temas:

A questão da ciência moderna e a pós-modernidade: questões epistemológicas e metodológicas.

Ética na pesquisa (clínica e outras possibilidades), plataforma Brasil.

Modelos de pesquisa quantitativa e qualitativa: semelhanças e diferenças

A Construção de estudos monográficos e/ou teóricos

Delineamentos quantitativos: observação e mensuração do comportamento.

Delineamentos quantitativos: caso-controle e coorte.

Delineamentos quantitativos: correlacional

Planejamento de pesquisa qualitativa

Planejamento de pesquisa qualitativa: pesquisa fenomenológica e/ou psicanalítica

Delineamentos qualitativos: estudo de caso e o caso clínico

Delineamentos qualitativos. Análise de dados: opções quali- quanti.

Delineamentos qualitativos. Análise de dados: opções quali- quanti.

Análise de dados: opções quantitativas

Análise de dados: opções qualitativas: discurso do sujeito coletivo

Análise de dados: opções qualitativas: uso de cartografias

Análise de dados: opções qualitativas: uso do sandplay

Análise de dados: opções qualitativas: uso de história oral

Bibliografia:

- ALVES-MAZZOTTI, AJ e GEWANDSZNAJDER, F. - *O método nas ciências naturais e sociais: pesquisa quantitativa e qualitativa*. São Paulo: Pioneira, 1998,
- Amador, F. e Fonseca, T.M.G. – Da intuição como método filosófico à cartografia como método de pesquisa – considerações sobre o exercício cognitivo do cartógrafo. *Arquivos Brasileiros de Psicologia*, v. 61, n. 1, 2009. <http://www.psicologia.ufrj.br/abp/>
- BAPTISTA, M.N e CAMPOS, D. C. (org) *Metodologias de pesquisa em ciências: análises quantitativa e qualitativa*. Rio de Janeiro: LTC., 2007.
- BERNARDO WM ET AL. - A Prática Clínica Baseada Em Evidências. *Rev Assoc Med Bras* 2004; 50(1): 104-8.
- COZBY, P.C. – *Métodos de Pesquisa em Ciências do Comportamento*. São Paulo: Editora Atlas, 2003.
- D’ ALLONNES, C.R. et al. - *Os procedimentos clínicos nas ciências humanas, documentos, métodos, problemas*. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2004.
- FRAGOSO, S.; RECUERO, R.; AMARAL, A. – *Métodos de pesquisa para internet*. Porto Alegre: Sulina, 2013.
- FRANCO, A.E PINTO, E. B.– O mágico jogo de areia em pesquisa. *Psicologia USP*, 2003,14(2), 91-114.
- GONZÁLEZ REY , F.- *Pesquisa Qualitativa e Subjetividade: os processos de construção da informação*, São Paulo: Pioneira Thomson Learning., 2005
- KAHHALE, E.M.P.; Esper, Elisa M.B. - Novas Possibilidades Metodológicas. *Psicologia e Sociedade*, vol 26, (n. spe 2), 2014, pag. 70-83
- KASTRUP, V. - O funcionamento da atenção no trabalho do cartógrafo. *Psicologia & Sociedade*; 19(1): 15-22, jan/abr. 2007
- KRUGER, L. L.e WERLANG,B.S.G. – O genograma como recurso no espaço convencional terapêutico. *Avaliação Psicológica*, 2008, 7(3), pg. 415-426.
- LEFÈVRE, F e LEFÈVRE, A.M.C. (2003), *O discurso do sujeito coletivo: um enfoque em pesquisa qualitativa*. Caxias do Sul/RGS: EDUCS.
- Manual de Orientações Plataforma Brasil - Modelos de pesquisa quantitativa e qualitativa: semelhanças e diferenças**
- McGOLDRICK, M.; GERSON,R.; PETRY,S – *Genogramas: avaliação e intervenção familiar*. Porto Alegre: ArtMed, 2012, 3.ed.
- MOLON, S.I. - *Subjetividade e constituição do sujeito em Vygotsky*. Petrópolis/RJ: Vozes, 2003.
- NOBRE MRC ET AL. - A Prática Clínica Baseada Em Evidências. *Rev Assoc Med Bras* 2004; 50(2): 221-8.
- NOBRE MRC ET AL.- A Prática Clínica Baseada Em Evidências. *Rev Assoc Med Bras* 2003; 49(4): 445-9.
- PEIXOTO, M.G. – *A condição política na pós-modernidade: a questão da democracia* São Paulo: EDUC/FAPESP, 1998.
- PENNA, E.M. D. - O Paradigma Junguiano no Contexto da Metodologia Qualitativa de Pesquisa. *Psicologia USP*, 2004, 16(3), pg. 71-94.
- ROLNIK, S. - Cartografia ou de como pensar com o corpo vibrátil. *In* Suely Rolnik: *Cartografia Sentimental, Transformações contemporâneas do desejo*, Editora Estação Liberdade, São Paulo, 1989.
- SAMPIERI, R.H.; COLLADO, C. H.; LUCIO, P.B. - *Metodologia de Pesquisa São Paulo*, São Paulo: McGraw-Hill, 3ª. edição (original espanhol, 1991), 2006.
- TUCHAPESK, MICHELA – O Uso de “Autobiografias Temáticas” na História Oral (In: Anais do II Seminário Internacional de Pesquisa e Estudos Qualitativos, SIPEQ, de 25 a 27 de março de 2004, Bauru, USC, volume 1; CD.
- Wendt, N.C & Crepaldi, M.A. – A utilização do Genograma como instrumento de Coleta de Dados na Pesquisa Qualitativa. *Psicologia: Reflexão e Crítica*, 2007, 21(2), pg. 302-310. www.scielo.br/prc

Cronograma:

- 1ª. Semana:** A questão da ciência moderna e a pós-modernidade: questões epistemológicas e metodológicas.
Texto: Peixoto, M.G. – *Condição pós-moderna/pós-modernidade* *In* Peixoto, MG – *A condição política na pós-modernidade: a questão da democracia* São Paulo: EDUC/FAPESP, 1998, p. 21-105.
- 2ª. Semana:** Ética na pesquisa (clínica e outras possibilidades), plataforma Brasil.
Texto: Manual de Orientações Plataforma Brasil
- 3ª. Semana:** Modelos de pesquisa quantitativa e qualitativa: semelhanças e diferenças

Texto: SAMPIERI, R. H., (2006), O processo de pesquisa e enfoque quantitativo e qualitativo: rumo a um modelo integral. In Sampieri, R.H.; Collado, C. H.; Lucio, P.B. - *Metodologia de Pesquisa São Paulo*, São Paulo: McGraw-Hill, 3ª. edição (original espanhol, 1991), p. 3 – 17.

4ª. Semana: A Construção de estudos monográficos e/ou teóricos

Texto: MOLON, S.I. (2003), Metodologia de Pesquisa (Apendice) in *Subjetividade e constituição do sujeito em Vygotsky*. Petrópolis/RJ: Vozes, p. 123-143.

Relato de Pesquisa – algum convidado que tenha feito pesquisa teórica.

5ª. Semana: Delineamentos quantitativos: observação e mensuração do comportamento.

Texto: COZBY, P.C.(2003) - Conceitos de Mensuração In *Métodos de Pesquisa em Ciências do Comportamento*. São Paulo:, Editora Atlas, Cap 5 – p. 107 – 122, e o Cap. 6 – p. 123 -140.

Relato de Pesquisa – algum convidado que tenha feito pesquisa que permita ter como foco do debate: escalas de medida e Diferentes tipos de coleta

6ª. Semana: Delineamentos quantitativos: caso-controle e coorte.

Textos: ASSUMPCÃO JR., F. B.(2007) - Estudos de Coorte In BAPTISTA, M.N e CAMPOS, D. C. (org) *Metodologias de pesquisa em ciências: análises quantitativa e qualitativa*. Rio de Janeiro: LTC., Cap 11 – p. 118 – 121.

BARBOSA, et al. (2007) - Estudos de Caso- Controle (ECC) In BAPTISTA, M.N e CAMPOS, D. C. (org) - *Metodologias de pesquisa em ciências: análises quantitativa e qualitativa*. Rio de Janeiro: LTC., Cap 10 – pg. 102 – 117.

Relato de Pesquisa – algum convidado que tenha feito pesquisa que permita ter como foco do debate: grupos e estudos prospectivos.

7ª. Semana: Delineamentos quantitativos: correlacional

Texto: SISTO, F. F.(2007)- Delineamento Correlacional In BAPTISTA, M.N e CAMPOS, D. C. (org) - *Metodologias de pesquisa em ciências: análises quantitativa e qualitativa*. Rio de Janeiro: LTC.,Cap. 9 – p. 90 – 101.

Relato de Pesquisa – algum convidado que tenha feito pesquisa que permita ter como foco do debate: Coleta e Análise de dados

8ª. Semana: Planejamento de pesquisa qualitativa

Texto: ALVES-MAZZOTTI, AJ - O planejamento de pesquisas qualitativas In ALVES-MAZZOTTI, AJ e GEWANDSZNAJDER, F. - *O método nas ciências naturais e sociais: pesquisa quantitativa e qualitativa*. São Paulo: Pioneira, 1998, Cap. 7 - p. 147-178.

Relato de Pesquisa – algum convidado que tenha feito pesquisa que permita ter como foco do debate: delineamento qualitativo.

9ª. Semana: Planejamento de pesquisa qualitativa: pesquisa fenomenológica e psicanalítica

Texto: FREITAS, S. M. P. (2007), A pesquisa fenomenológica em psicologia In BAPTISTA, M.N e CAMPOS, D. C. (org) - *Metodologias de pesquisa em ciências: análises quantitativas e qualitativa*. Rio de Janeiro, LTC., Cap. 17 – p. 196 – 218.

Relato de Pesquisa – algum convidado que tenha feito pesquisa que permita ter como foco do debate: A pesquisa fenomenológica

10ª. Semana: Delineamentos qualitativos: estudo de caso e o caso clínico

Textos: Capitão,CG e Villemor-Amaral, E. (2007) - A pesquisa com estudo de caso In BAPTISTA, M.N e CAMPOS, D. C. (org) *Metodologias de pesquisa em ciências: análises quantitativa e qualitativa*. Rio de Janeiro, LTC. ,Cap. 19 – p. 238 – 253.

D' ALLONNES, C.R. (2004) – O Estudo de caso: Da ilustração à convicção In D' Allonnes, C.R. et al. - *Os procedimentos clínicos nas ciências humanas, documentos, métodos, problemas*. São Paulo: Casa do Psicólogo, p. 69-90.

11ª. Semana: Delineamentos qualitativos. Análise de dados: opções quali- quanti.

Texto: GONZÁLEZ REY , F. (2005), Diferentes Momentos do Processo de Pesquisa Qualitativa e suas Exigências Metodológicas (Cap.3 – pg. 79 – 113), *Pesquisa Qualitativa e Subjetividade: os processos de construção da informação*, São Paulo: Pioneira Thomson Learning

Relato de Pesquisa – algum convidado que tenha feito pesquisa que permita ter como foco do debate: Entrevista em profundidade e local de coleta (residência, consultório ou)

12ª. Semana: Delineamentos qualitativos. Análise de dados: opções quali- quanti.

Texto: SAMPIERI, R.H.; COLLADO, C. H.; LUCIO, P.B. Análise de dados *In- Metodologia de Pesquisa São Paulo*, São Paulo: McGraw-Hill., 3ª. edição (original espanhol, 1991). p. 410 – 527, 1ª. parte da p. 410 – 469 do início até análises não paramétricas.

Relato de Pesquisa – Relato de Pesquisa – algum convidado que tenha feito pesquisa que permita ter como foco do debate: a organização dos Resultados

13ª. Semana: Análise de dados: opções quantitativas

Texto: SAMPIERI, R.H.; COLLADO, C. H.; LUCIO, P.B. (2006) - Análise de dados *In Metodologia de Pesquisa São Paulo*, São Paulo: McGraw-Hill., 3ª. edição (original espanhol, 1991). p. 410 – 527, 2ª. parte da p. 469 – 527 de análises não paramétricas até o final.

Relato de Pesquisa – Relato de Pesquisa – algum convidado que tenha feito pesquisa que permita ter como foco do debate: a organização dos Resultados

14ª. Semana: Análise de dados: opções qualitativas: discurso do sujeito coletivo

Texto: LEFÈVRE, F e LEFÈVRE, A.M.C. (2003), *O discurso do sujeito coletivo: um enfoque em pesquisa qualitativa*. Caxias do Sul/RGS: EDUCS, p. 9 – 57.

Relato de Pesquisa – algum convidado que tenha feito pesquisa que permita ter como foco do debate: a organização dos Resultados

15ª. Semana: Análise de dados: opções qualitativas: uso de cartografias

Textos: BARRETO, D.J. - A pesquisa qualitativa com análise cartográfica: oficinas de criatividade com crianças de classe especial BAPTISTA, M.N e CAMPOS, D. C. (org) - *Metodologias de pesquisa em ciências: análises quantitativa e qualitativa*. Rio de Janeiro, LTC, 2007, Cap. 20, p. 254 – 264.

KASTRUP, V. - O funcionamento da atenção no trabalho do cartógrafo. *Psicologia & Sociedade*; 19(1): 15-22, jan/abr. 2007

CARTOGRAFIA ou de como pensar com o corpo vibrátil. Trechos de Suely Rolnik: *Cartografia Sentimental, Transformações contemporâneas do desejo*, Editora Estação Liberdade, São Paulo, 1989.

Relato de Pesquisa – algum convidado que tenha feito pesquisa que permita ter como foco do debate: as cartografias

16ª. Semana: Análise de dados: opções qualitativas: uso do sandplay

Textos: FRANCO, A.E PINTO, E. B.– O mágico jogo de areia em pesquisa. *Psicologia USP*, 2003,14(2), 91-114.

PENNA, E.M. D. - O Paradigma Junguiano no Contexto da Metodologia Qualitativa de Pesquisa. *Psicologia USP*, 2004, 16(3), pg. 71-94.

Relato de Pesquisa – algum convidado que tenha feito pesquisa que permita ter como foco do debate: o uso e avaliação do sandplay.

17ª. Semana: Análise de dados: opções qualitativas: uso de história oral

Texto: TUCHAPESK, MICHELA – O Uso de “Autobiografias Temáticas” na História Oral (In: Anais do II Seminário Internacional de Pesquisa e Estudos Qualitativos, SIPEQ, de 25 a 27 de março de 2004, Bauru, USC, volume 1; CD)

Relato de Pesquisa – algum convidado que tenha feito pesquisa que permita ter como foco do debate: uso e análise de histórias orais.

Área de Concentração **DISCIPLINA OBRIGATÓRIA MESTRADO:** comum a todas as Linhas de Pesquisa e a
Núcleo de Estudos: **todos os Núcleos de Estudos.**

ESTUDO

Título: SEMINÁRIO AVANÇADO DE PESQUISA

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). **Ida Kublikowski**

Créditos: **03**

Horário: **Terça-feira das 09h30 às 12h30 - semanal**

Nível: ME DO

Ementa:

O curso tem por objetivo propiciar ao discente um espaço de reflexão em torno de seu projeto de pesquisa, visando instrumentá-lo para: planejar seu projeto de pesquisa de forma a torná-lo compatível com as perspectivas teóricas nas quais se baseia o problema formulado; executá-lo de acordo com os princípios metodológicos da pesquisa quantitativa e/ ou qualitativa; produzir conhecimento original em Psicologia Clínica; orientar pesquisas na área. Intenta-se que ao final do semestre cada discente tenha delineado / produzido um percurso próprio para o desenvolvimento de sua tese, além de haver avaliado trabalhos de outros autores.

Conteúdo/ Temas: A produção de conhecimento em Psicologia Clínica. Teoria, dados e a questão paradigmática. Elaboração do projeto de pesquisa. A pesquisa bibliográfica. Estratégias de pesquisa. Análise e interpretação. Os aspectos éticos em pesquisa com seres humanos. Pesquisa qualitativa. Pesquisa com métodos mistos.

Bibliografia:

BASSI, F. J. Cualí/Cuanti: La distinción paleozoica [113 págrafos]. Forum Qualitative Sozialforschung / Forum: Qualitative Social Research, 15(2), Art. 7, 2014. <http://nbn-resolving.de/urn:nbn:de:0114-fqs140279> (Acesso: 23/09/2015)

CRESWELL, J. W. *Projeto de Pesquisa*. Porto Alegre: Artmed, 2010.

CRESWELL, J.W.; CLARK, V.L.P. *Pesquisa de métodos mistos*. Porto Alegre: Penso, 2013.

D'ALLONNES, C. R. et al. *Os procedimentos clínicos nas ciências humanas. Documentos, Métodos, Problemas*. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2004.

DENZIN, N. LINCOLN, Y. S. (eds). *The Sage Handbook of Qualitative Research*. 3a. ed. Thousand Oaks: Sage Publications, 2006.



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Estudos Pós-Graduados em
Psicologia: Psicologia Clínica

PUC-SP

- DENZIN, N.; LINCOLN, Y. S. E COLABORADORES. *O planejamento da pesquisa qualitativa. Teorias e abordagens*. 2ª. ed. Porto Alegre: Artmed, 2006.
- EZZY, D. *Qualitative analysis. Practice and innovation*. Austrália: Routledge, 2002.
- MACEDO, R. M. S.; KUBLIKOWSKI, I.; GRANDESSO, M. A. A interpretação em pesquisa qualitativa. In: *Anais: I Cibrapeq*. São Paulo: Tec Art Editora, 2004, p.83-93.
- GUETTERMAN, T. C. Descriptions of Sampling Practices within Five Approaches to Qualitative Research in Education and the Health Sciences [48 paragraphs]. *Forum Qualitative Sozialforschung / Forum: Qualitative Social Research*, 16(2), Art. 25, 2015 <http://nbn-resolving.de/urn:nbn:de:0114-fqs1502256> (Acesso: 23/09/2015)
- GUNTER, H. Pesquisa Qualitativa Versus Pesquisa Quantitativa: Essa é a questão? *Psicologia: Teoria e Pesquisa*, 2006. V. 22 n.2, pp. 201-210.
- KVALE, S. *Doing Interviews*. Thousand Oaks: Sage, 2007.
- MERRIAN, S. B. *Qualitative Research and Case Study Applications in Education* 2nd. ed. San Francisco: Jossey Bass, 1998.
- MINAYO, M. C. S. Análise qualitativa: teoria, passos e fidedignidade. *Ciência & Saúde Coletiva*. Volume 17. Número 3. 2012, (621-626).
- NEUBERN, M. S. A dimensão regulatória da Psicologia clínica: o impacto da racionalidade dominante nas relações terapêuticas. *Estudos de Psicologia* 2005, 10(1), 73-81
- RUDGE, A. M. Destinos do método clínico na contemporaneidade. *Revista Latinoamericana de Psicopatologia Fundamental*, São Paulo, v. 15, n.3, p. 512-523, setembro 2012.
- YIN, R. K. *Case Study Research. Design and Methods*. 3th. ed. Thousand Oaks, CA: Sage Publications, 2003.
- ZANELLA, A. V. Reflexões sobre o pesquisar em psicologia como processo de criação ético, estético e político. *Análise Psicológica*, 2008, 4(XXVI):pp. 679-687.

Cronograma:

Área de Concentração Psicologia Clínica

Núcleo de Estudos: Junguianos

ESTUDO

Título: UMA ABORDAGEM FINALISTA DA PSIQUE: JUNG E A CONSTRUÇÃO DA PSICOLOGIA MODERNA

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). Liliana Liviano Wahba

Créditos: 03

Horário: Sexta-feria das 12h45 às 15h45

Nível: ME DO

Ementa:

Este curso tem como objetivo caracterizar o enfoque da Psicologia Analítica e seus princípios norteadores. Serão especialmente enfatizados: o contexto filosófico e epistemológico da obra de C. G. Jung; as correntes clássica, desenvolvimentista e arquetípica, os mecanismos de compensação e conceitos básicos sobre a natureza da psique. O aluno será estimulado a adquirir uma visão crítica do pensamento junguiano dentro do campo científico e das teorias psicológicas modernas, possibilitando-lhe fundamentar hipóteses com embasamento apropriado, assim como construir uma metodologia de pesquisa condizente com a teoria estudada.

Conteúdo/ Temas:

Processo de individuação e criação de uma obra
A construção da psicologia
Formação de uma teoria e de uma linguagem
O contexto epistemológico da obra de Jung
A psicologia analítica na atualidade
Narrativa e símbolo

Bibliografia:

CASEY, E.S. Jung and the post-modern condition. *Spring*. Texas: Spring Publications, 1987, p. 100-105.

COLMAN, W. Imagination and the Imaginary. *Journal of Analytical Psychology*. v. 51, n. 1, p. 21-41, 2006.

HILLMAN, J. *Ficções que curam: psicoterapia e imaginação em Freud Adler e Jung*. São Paulo: Verus, 2011.

JAFFÉ, A. *From the Life and Work of C. G. Jung*. Einsiedeln: Daimon, 1989.

JUNG, C.G. *Memórias, sonhos, reflexões*. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1961.



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Estudos Pós-Graduados em
Psicologia: Psicologia Clínica

JUNG, C. G. Definições. In: *Tipos psicológicos* [1921]. O.C. VI. Trad. Lucia Mathilde Endlich Orth. 3ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2009a.

JUNG, C.G. A função transcendente [1916]. In: *A natureza da psique*. O.C. 8.2. Trad. Mateus Ramalho Rocha. 7ed. Petrópolis, Vozes, 2009b.

JUNG, C.G. *A energia psíquica* [1928]. O.C. 8,1. Trad. Maria Luiza Appy. 11ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2010.

SAMUELS, A. New Developments in the Post- Jungian Field. *Junguiana*, n. 26, p. 19-27, 2008.

PAPADOPOULOS, R. *The Handbook of Jungian Psychology: Theory, Practice and Applications*. London: Routledge, 2006.

SHAMDASANI, S. *Jung e a construção da Psicologia Moderna*. São Paulo: Ideias e Letras, 2006.

WAHBA, L.L. Psicologia Analítica. In: PAYÁ, R. (Org.) *Intercâmbio das Psicoterapias*. São Paulo: Roca, 2012. p. 199-202

WAHBA, L.L. Fantasia: o fio do labirinto. In: Mello, W. et al (Org) *A liberdade ainda que tardia*. Rio de Janeiro: Espaço Artaud, 2015. p. 134-140.

Cronograma:

Área de Concentração Psicologia Clínica

Núcleo de Estudos: Junguianos

ESTUDO

Título: PATERNIDADE E MASCULINIDADE NA CULTURA CONTEMPORÂNEA E NA CLÍNICA

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). Durval Luiz de Faria

Créditos: 03

Horário: Sextas-feiras das 16H00 às 19h00

Nível: ME DO

Ementa:

Discutir e problematizar a masculinidade e paternidade contemporâneas através de conteúdos teóricos que desvelem os conflitos da subjetividade masculina, o seu contexto, sua dinâmica psíquica numa sociedade complexa, assim como vislumbrar saídas para esses impasses.

Conteúdo/ Temas:

A transformação da paternidade e masculinidade; o pai e o homem na família; mitos do pai e do patriarcado; imagens do pai ao longo do ciclo vital; o desenvolvimento da masculinidade; a cura da alma masculina.

Bibliografia:

- Jung, C. G. A importância do pai no destino do indivíduo in **Freud e a Psicanálise**, O. C. N. 9. Petrópolis: Vozes, 1990.
- Faria, D. L. **O pai possível – conflitos da paternidade contemporânea**. São Paulo: EDUC-Fapesp, 2003
- Faria, D. L. **O pai na clínica junguiana** – n. publicado
- Bly, R. **João de Ferro – um livro sobre homens**. Rio de Janeiro: Campus, 1991
- Hollis, J. **Sob a sombra de Saturno**. São Paulo: Paulus, 1997
- Judy, D. H. **Curando a alma masculina**. São Paulo: Paulus, 1992
- Kast, V. **Pais e filhas, mães e filhos**. São Paulo: Loyola, 2000
- Moore, R. Gilette, D. **Rei guerreiro mago amante**. Rio de Janeiro, : Campus, 1993.
- Monick, E. **Falo – a sagrada imagem do masculino**. São Paulo: Paulinas, 1993.

Cronograma: Aulas semanais

Área de Concentração Psicologia Clínica

Núcleo de Estudos: Configurações Contemporâneas da Clínica Psicológica

ESTUDO

Título: ARTICULAÇÕES TEÓRICAS: PSICOLOGIA CLÍNICA E SUAS INTERFACES II

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). Ida Elizabeth Cardinalli

Créditos: 03

Horário: terça-feira das 9h00 às 12h00 - semanac

Nível: ME DO

Ementa:

A disciplina pretende contextualizar a época contemporânea através da discussão crítica de temáticas tais como o entendimento moderno do homem, do corpo, da natureza e da espiritualidade desenvolvidas por autores da psicologia e filosofia fenomenológica hermenêutica existencial, procurando esclarecer as articulações do momento atual com as novas demandas da clínica psicológica.

Conteúdo/ Temas:

- A época contemporânea
- A compreensão moderna de homem
- O homem e o seu corpo
- A natureza e o meio ambiente
- A Psicologia Clínica e a espiritualidade

Bibliografia:

BAUMAN, Z. *O mal-estar da pós-modernidade*. Rio de Janeiro: Zahar, 1998.

CARDINALLI, I.E. Heidegger: o estudo dos fenômenos humanos baseados na existência humana como ser-aí (*Dasein*). *Psicologia USP online*, vol. 26, no. 2. São Paulo May/Aug. 2015.

DASTUR, F. E CABESTAN, P. *Daseinsanalyse: Fenomenologia e Psicanálise*. Rio de Janeiro: Via Veritas, 2015.

FOLTZ, B. V. *Habitar a terra: Heidegger, a ética ambiental e a metafísica da natureza*. Lisboa: Ed. Piaget, s.d.

GIDDENS, A. *Modernidade e identidade*. Rio de Janeiro: Zahar, 2002.



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Estudos Pós-Graduados em
Psicologia: Psicologia Clínica

PUC-SP

MICHELAZZO, J. C. *Do um como princípio ao dois como unidade*. São Paulo: FAPESP: Annablume, 1999.

POMPEIA, J. A. E SAPIENZA, B. T. *Os dois nascimentos do homem*. Rio de Janeiro: Ed. Verita, 2011.

STEIN, E. *Nas proximidades da antropologia: ensaios e conferências filosóficas*. Ijuí: Ed. Ijuí, 2003.

Cronograma: conforme calendário acadêmico da Universidade.

Área de Concentração Psicologia Clínica

Núcleo de Estudos: Configurações Contemporâneas da Clínica Psicológica

ESTUDO

Título: PRODUÇÃO DE TEXTOS EM PSICOLOGIA CLÍNICA III

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). Marlise Aparecida Bassani

Créditos: 02

Horário: terça-feira das 13h00 às 15h00. (semanal)

Nível: ME DO

Ementa:

O objetivo do presente seminário é facilitar ao aluno a produção qualificada de textos em psicologia clínica. Tratará de temas como: redação de diferentes tipos de textos (relatos de pesquisa, revisão bibliográfica, resumos e textos para congressos, capítulos de livro, ensaios), avaliação de textos em psicologia – sistema CAPES-*Qualis*; análise qualitativa de documentos; acompanhamento e discussão de textos originais de cada aluno.

Conteúdo/ Temas:

Bibliografia:

APA PsycNET - www.apa.org/pubs/databases/psycinfo/

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. *Referências: elaboração NBR-10520*. São Paulo. 2002.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. *Referências: resumo NBR- 6028*. São Paulo. 2003.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. *Referências: elaboração NBR-14724*. São Paulo. 2011.

BVS Psicologia Brasil - www.bvs-psi.org.br/php/index.php

BRASIL, CAPES-ANPEPP. *Qualis Periódicos*. www.capes.gov.br e www.anpepp.org.br

CELLARD, A. A análise documental. In: POUPART, Jean et alli. (Org.). *A pesquisa qualitativa; enfoques epistemológicos e metodológicos*. Petrópolis: Vozes, 2008. p. 295-316.

D'ANDREA, Carlos. Estratégias de produção e organização de informações na web: conceitos para a análise de documentos na internet. *Ci. Inf.*, Brasília, v. 35, n. 3, p. 39-44, Dec. 2006.

GARCEZ, L. H. do C. *Técnica de Redação: o que é preciso saber para bem escrever*. São Paulo: Martins Fontes, 2001.

GARCIA, O. M. *Comunicação em prosa moderna*. 26. ed. Rio de Janeiro: FGV, 2007.



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Estudos Pós-Graduados em
Psicologia: Psicologia Clínica

PUC-SP

[PIMENTEL, A.](#) O método da análise documental: seu uso numa pesquisa historiográfica. *Cad. Pesqui.* [online]. 2001, n.114, pp. 179-195.

SEVERINO, A. J. *Metodologia do trabalho científico*. São Paulo: Cortez, 2012.

Cronograma:

Área de Concentração Psicologia Clínica

Núcleo de Estudos: Configurações Contemporâneas da Clínica Psicológica

ESTUDO

Título: APROPRIAÇÃO DE ESPAÇO: IMPLICAÇÕES PARA A CLÍNICA PSICOLÓGICA

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). Marlise Aparecida Bassani

Créditos: 03

Horário: Terça-feira das 15h00 às 18h00, semanal.

Nível: ME DO

Ementa:

Enfoca contribuições da Psicologia Ambiental sobre apropriação de espaço e impactos psicológicos na saúde de pessoas que estejam vivendo em ambientes transitórios, que podem se tornar permanentes, em decorrência de migrações por: catástrofes naturais na cidade e no campo; planejamento urbano; formação ou qualificação profissional. Apropriação de espaços decorrentes de problemas de saúde que requeiram internação.

Conteúdo/ Temas:

1. O âmbito da Psicologia Ambiental.
2. Dimensões espaciais e temporais nas relações pessoa-ambiente
3. Apropriação de espaço: conceituação e características do processo.
4. Fenômenos da Psicologia Ambiental associados à apropriação de espaço: privacidade; espaço pessoal; territorialidade
5. Apropriação de espaço, apego ao lugar e conflitos
6. Espaços transitórios e clínica psicológica: espaços de atenção à saúde (abrigos, hospitais, instituições de reabilitação etc.)
7. Espaços transitórios: catástrofes naturais na cidade e no campo (tempestades, enchentes etc.); planejamento urbano (desapropriações e realojamentos); migração temporária para formação ou qualificação profissional. Possibilidades da clínica psicológica;
8. Dimensões culturais na apropriação de espaço: valores, crenças e espiritualidade;
9. Da casa ao lar.

Bibliografia:

ALVES, Maria Cherubina L. **Apropriação de espaço: vivência dos pacientes hospitalizados**. Dissertação de Mestrado. Programa de Estudos Pós Graduação em Psicologia Clínica da PUC/SP. São Paulo, 2005.

ALVES, Maria Cherubina L. & BASSANI, Marlise A. Apropriação de espaço nos hospitais: análises e propostas. In: BASSANI, Marlise A. (org.). **O Espaço Hospitalar: Perspectivas na Psicologia Ambiental**. Santo André: ESETec, 2011.



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Estudos Pós-Graduados em
Psicologia: Psicologia Clínica

ANDRADE, Cláudia C. & FORNARA, F. Health care environments. In: CLAYTON, Susan D. (ed.). **The Oxford Handbook of Environmental and Conservation Psychology**. London: Oxford University Press, 2012.

BASSANI, Marlise A.; SILVEIRA, Miguel A.; FERRAZ, José M. G. Por um estado de espírito agroecológico consciente. In: I CONGRESSO BRASILEIRO DE AGROECOLOGIA, IV SEMINÁRIO INTERNACIONAL SOBRE AGROECOLOGIA E V SEMINÁRIO ESTADUAL SOBRE AGROECOLOGIA, Rio Grande do Sul, 2003, *Anais...*

BASSANI, Marlise A. Family farmers, space appropriation and rural sustainable development in São Paulo, Brazil. In: 19TH. CONFERENCE OF THE INTERNATIONAL ASSOCIATION FOR PEOPLE-ENVIRONMENT STUDIES, 2006 Alexandria (Egypt). **Sustainable development and health**. Alexandria, 2006.

_____. Espiritualidade e Meio Ambiente: apontamentos de uma psicóloga ambiental. In: ANCONA-LOPEZ, & BASSANI, Marlise A. (Orgs.) **O Espaço Sagrado: espiritualidade e meio ambiente**. 1ª ed. Santo André, SP: ESETec Editores Associados, 2009.

_____. Psicologia Ambiental e vida urbana: contribuições para saúde humano-ambiental. In: BASSANI, Marlise A. (org). **Vida Urbana: estudos em psicologia ambiental**. Santo André: ESETec Editores Associados, 2011.

_____. Psicologia Ambiental. In: HAMMES, Valéria S. (editor técnico) **Proposta metodológica de macroeducação**. Brasília: Embrapa, 2012, pp 125-132.

_____. O consenso e o agir na educação ambiental. In: HAMMES, Valéria S. (editor técnico) **Proposta metodológica de macroeducação**. Brasília: Embrapa, 2012, pp 199-203.

_____. Environmental Psychology and healthcare for “chronicles” diseases: contributions from case study researches in Sao Paulo, Brazil. In: ILIN, Corina (ed) **Transitions to sustainable societies: Designing research and policies for changing lifestyles and communities**. Timisoara (Romania): Editura Universitatii de Vest, 2014.

BASSANI, M. A.; FARIAS, C. M.; FERNANDES, F. C. Psicologia ambiental, Estilo de Vida e Sustentabilidade: Possibilidades para Promoção de Saúde. **Atas do 10º Congresso Nacional de Psicologia da Saúde**. Sociedade Portuguesa de Psicologia da Saúde: Lisboa, 2014.

BONAIUTO, M.; BONNES, Mirilia; NENCI, Ana M. & CARRUS, G. (Eds.). **Urban diversities – Environmental and social issues**. Göttingen: Hogrefe Publishing, 2011.

CARVALHO, Ana Rosa R.F. de & BASSANI, Marlise A. O professor de Classe Hospitalar e seu ambiente de trabalho. In: BASSANI, Marlise A. (org.). **O Espaço Hospitalar: Perspectivas na Psicologia Ambiental**. Santo André: ESETec, 2011.

FERNANDES, Fabiana C. **Cuidando do jardim para virem as borboletas: apropriação de espaço em ONG para dependentes químicos**. Dissertação de Mestrado. Programa de Estudos Pós Graduated em Psicologia Clínica da PUC/SP. São Paulo, 2010.

FERNANDES, Fabiana C. & BASSANI, Marlise A. Apropriação de espaço por dependentes químicos: estudo de caso em comunidade terapêutica. In: BASSANI, Marlise A. (org). **Vida Urbana: Estudos em Psicologia Ambiental**. Santo André: ESETec, 2011.

GIFFORD, Robert. **Environmental psychology: principles and practice**. Colville: Optimal Books, 2007.



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Estudos Pós-Graduados em
Psicologia: Psicologia Clínica

INTERNATIONAL ASSOCIATION PEOPLE-ENVIRONMENT STUDIES.

www.iaps-association.org

PARANHOS, Marina. **Apropriação de espaço por adultos com deficiência visual: estudo de casos.** Dissertação de Mestrado. Programa de Estudos Pós Graduados em Psicologia Clínica da PUC/SP. São Paulo, 2008.

PARANHOS, Marina e BASSANI, Marlise A. “Se essa rua fosse minha...” A apropriação de espaços por deficientes visuais e desafios na metrópole. In: BASSANI, Marlise A. (org). **Vida Urbana: Estudos em Psicologia Ambiental.** Santo André: ESETec, 2011.

POL, E. El modelo dual del apropiación del espacio. In: GARCÍA-MIRA, R.; CAMESELLE, J.M.S.; MARTÍNEZ, J.R. (Eds.). **Psicología y medio ambiente: aspectos psicosociales, educativos y metodológicos.** A Coruña, Unidad de Investigación Persona-Ambiente & Universidad de Santiago de Compostella, 2002.

PEEK, Lori A. & MILETI, Dennis S. The history and future of disaster research. In: BECHTEL, Robert B. & CHURCHMAN, Arza (orgs). **Handbook of environmental psychology.** New York: John Wiley & Sons, 2002.

Cronograma: aulas quinzenais

Área de Concentração **Psicologia Clínica**

Núcleo de Estudos: **Família e Comunidade**

ESTUDO

Título: **PESQUISAS DE MÉTODOS MISTOS: APLICAÇÕES EM PSICOLOGIA CLÍNICA**

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). **Ida Kublikowski**

Créditos: **03**

Horário: **segunda-feira das 16h00 às 19h00**

Nível: ME DO

Ementa:

A disciplina tem por objetivo habilitar o discente a planejar e conduzir pesquisas de métodos mistos, cada vez mais utilizados na investigação de fenômenos complexos. Ao final do semestre o aluno será avaliado por meio de produções que indiquem a apropriação das habilidades acima expostas.

Conteúdo/ Temas:

Desafios das pesquisas de métodos mistos: considerações teóricas e paradigmáticas. Qualitativo X quantitativo. Tipos de pesquisas de métodos mistos. Questões em torno da amostragem. Estratégias de coleta de dados. Análise dos dados. Uso de softwares para a análise de dados textuais. Interpretação.

Bibliografia:

CRESWELL, J.W.; CLARK, V.L.P. *Pesquisa de métodos mistos*. Porto Alegre: Penso, 2013.

CRESWELL, John W. *Projeto de Pesquisa*. Métodos qualitativo, quantitativo e misto. 3ª. ed. São Paulo: Ed. Bookman Artmed, 2010.

GUEST, G; BUNCE, A.; JOHNSON, L. How many interviews are enough? An experiment with data saturation and variability. *Field methods*, v. 18, n. 1, p. 59-82, 2006.

GUETTERMAN, T. C. Descriptions of Sampling Practices within Five Approaches to Qualitative Research in Education and the Health Sciences [48 paragraphs]. *Forum Qualitative Sozialforschung / Forum: Qualitative Social Research*, 16(2), Art. 25, 2015 <http://nbn-resolving.de/urn:nbn:de:0114-fqs1502256> (Acesso: 23/09/2015)

WIEDEMANN, G.(2013). Opening up to Big Data: Computer-Assisted Analysis of Textual Data in Social Sciences [54 paragraphs]. *Forum Qualitative Sozialforschung / Forum: Qualitative Social Research*, 14(2), Art. 13, 2013.

<http://nbn-resolving.de/urn:nbn:de:0114-fqs1302231> (Acesso: 18/9/2016)

Área de Concentração Psicologia Clínica

Núcleo de Estudos: Família e Comunidade

ESTUDO

Título: PRODUÇÃO DE TEXTOS CIENTÍFICOS

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a)Dra Rosa Maria Stefanini Macedo

Créditos: 02

Horário: segunda-feira das 09h30 às 11h30 semanal

Nível: ME DO

Ementa:

A disciplina tem por objetivo habilitar o discente a produzir textos científicos com vistas à publicação.

Conteúdo/ Temas:

Bibliografia:

BOUTEILLER, Eveline. Escrita, texto e leitura: questões para o ensino da psicologia. *Psicol. educ.*, São Paulo, n. 37, p. 103-109, dez. 2013. Disponível em <http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1414-69752013000200011&lng=pt&nrm=iso>. acessos em 26 set. 2016.

CRESWELL, J. W. *Projeto de Pesquisa*. Porto Alegre: Artmed, 2010.

ZANELLA, A. V. Reflexões sobre o pesquisar em psicologia como processo de criação ético, estético e político. *Análise Psicológica*, 2008, 4(XXVI):pp. 679-687.

Cronograma:

Área de Concentração Psicologia Clínica

Núcleo de Estudos: Família e Comunidade

ESTUDO

Título: TRANSFORMAÇÕES DAS FAMÍLIAS CONTEMPORÂNEAS EM UM MUNDO GLOBALIZADO

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a)Dra Rosa Maria Stefanini Macedo

Créditos: 03

Horário: segunda-feira das 13h00 às 16h00 semanal

Nível: ME DO

Ementa:

A disciplina tem por objetivo abordar as transformações que vêm ocorrendo nas famílias em sua estrutura e organização em um contexto globalizado, de relativização de valores.

Conteúdo/ Temas:

Bibliografia:

- ARENDE, H. Entre o passado e o futuro, São Paulo: Perspectiva, 2002.
- BAUMAN, Z. Comunidade: a busca por segurança no mundo atual. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editora, 2003.
- _____. O mal estar da pós-modernidade, Rio de Janeiro: Jorge Zahar Ed., 1998.
- _____. Amor líquido sobre a fragilidade dos laços humanos. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editora, 2004.
- BERTHOUD, C. M. E. Resignificando a parentalidade, Taubaté: Cabral Ed. Univ., 2003.
- CARTER, B e MCGOLDRICK, M. The expanded family life cycle: individual and social perspectives. New York: McGrawhill, 1999.
- GIDDENS, A. Mundo em descontrol. Rio de Janeiro: Record, 2002.
- _____. A transformação da intimidade. São Paulo: Unesp, 1993.
- MACEDO, R. M.S. (org). Expandindo horizontes da Terapia Familiar. Curitiba: Editora CRV. 2015.
- _____. Modernidade e identidade. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Ed., 2002.
- MORIN, Edgar. Os sete saberes necessários à educação do futuro. São Paulo: Cortez, Brasília – UNESCO, 2002.
- SARTI, C. A. Família como espelho, São Paulo: Cortez, 2003.
- _____. A família como ordem moral. Cadernos de Pesquisa. São Paulo: nº 91 – p. 24-48, nov. 1994.

Cronograma:

Área de Concentração Psicologia Clínica

Núcleo de Estudos: Família e Comunidade

ESTUDO

Título: SEXO, GÊNERO E RELAÇÕES FAMILIARES

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a)Dra Rosa Maria Stefanini Macedo

Créditos: 01

Horário: segunda-feira das 11h30 às 12h30 semanal

Nível: ME DO

Ementa:

A disciplina tem por objetivo analisar e discutir as questões de sexo e gênero na família contemporânea, de uma perspectiva crítica, que desvele a naturalização e normatização dos papéis sexuais.

Conteúdo/ Temas:

Bibliografia:

- Macedo. R. M. S. – Sexualidade e Gênero, in – Horta, AL.M e Feijó, M.R. (orgs) –Sexualidade na Família – São Paulo, Expressão e Arte, 2007, p.20-30
Macedo. R. M. S. – Questões de Gênero na Terapia Familiar – in – L.C. Osório e M.E. P. do Valle – Manual de Terapia Familiar –Porto Alegre – Artmed. 2009
Macedo. R. M. S. e Kublikowski, /I – Família e Gênero – in. C.M.O. Cerveney(org.) – Família e ... São Paulo, Casa da Psicologia . 2006.
Macedo. R. M. S. – Macho, Fêmea, Homem, Mulher, Feminilidade, Masculinidade in S. B. Securato(org). Nós Mulheres – Vol.3. S. Paulo. Oficina do Livro p.39-50
Schpurn, M.R. (org.) Masculinidades São Paulo – Boi Tempo. 2004
Stearns, P.N. – História das Relações de Gênero – São Paulo. Contexto 2007
Therborn, G. – Sexo e Poder – São Paulo, Contexto, 2006.
Vainjas, R. (org.) História e Sexualidade no Brasil – Rio Janeiro Graal . 1986
Journal of GLBT Family Studies – Innovations in Theory, Research and Practice vol. 2 nº 1 USA 2006.
Walsh, F. Processos normativos da família: diversidade e complexidade. 4ª. ed. Porto Alegre: Artmed, 2016.

Cronograma:

Área de Concentração Psicologia Clínica

Núcleo de Estudos: Família e Comunidade

ESTUDO

Título: MITOS FAMILIARES E O CICLO VITAL DA FAMÍLIA

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). Ceneide Maria de Oliveira Cerveny

Créditos: **03**

Horário: **terça-feira das 09h30 às 12h30**

Nível: ME DO

Ementa:

Dando continuidade aos estudos dos mitos, crenças e legados familiares esta disciplina vai focar a relação desses eventos ao longo do ciclo de vida da família. Pretendemos estudar os rituais ligados ao Ciclo Vital e seus significados.

Conteúdo/ Temas:

Ciclo Vital da Família
Mitos ao longo do ciclo vital
Rituais ao longo do ciclo vital
Identidade familiar e Rituais
Cultura, Rituais e Família na atualidade

Bibliografia:

Bagarozzi, D. e Anderson, S. Mitos personales, matrimoales y familiares – Paidós, Buenos Aires, 1996
Bucher, J. Mitos, Segredos e ritos na Família em maio/ Psicologia: teoria e pesquisa, agosto, 1995
Cerveny, C.M.O. Histórias familiares: conversando sobre mitos, crenças, segredos e profecias. Em Séculos XX e XXI – o que permanece e o que se transforma – Vol VIII – Ed. Lemos, 1996.
Neuburger, R. O mito familiar – Summus Ed. 1999-SP
Andolfi, M e Ângelo, C. tempo e Mito em psicoterapia Familiar – Artes Médicas, 1988, Porto Alegre
Camargo, S. e Cerveny, C. M. 9 Mitos Familiares in Perfil Boletim de Psicologia, nro 10 – FCLUNESP Assis, 1997
Campbell, J. O poder do mito. Ed. Palas Athena, 1991 – SP
Hamilton, E. Mitologia – Ed. Martins Fontes, 1995
Rivera, C. V. Los Mitos en la terapia de la familia – In Sistemas Familiares, ano 17 nro1 – março 2001, Buenos Aires

Cronograma:

Área de Concentração Psicologia Clínica

Núcleo de Estudos: Família e Comunidade

ESTUDO

Título: O LUTO COMO CRISE E RESILIENCIA

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). Maria Helena Pereira Franco

Créditos: 03

Horário: Quinta-feira das 09h00 às 12h00

Nível: ME DO

Ementa:

As demandas geradas pelas constantes e rápidas mudanças no mundo contemporâneo trouxeram novas perspectivas para as relações entre as pessoas e novos objetivos para o milênio. Sabemos que as crises se apresentam com feições muitas vezes dificilmente reconhecíveis de imediato. O que entendemos por crise hoje poderá ter outra dimensão amanhã e a educação para prevenção e gestão integral se apresentam como a ferramenta inicial para esse enfrentamento. Fazendo par com as diferentes crises, falamos em resiliência, conceito empregado com muita facilidade e em poucas vezes com conhecimento de fato. Como pano de fundo, encontramos o processo de formação e rompimento de vínculos, com foco no luto, para dimensionar os fenômenos vividos. Vínculos rompidos geram crises e o indivíduo busca mecanismos de enfrentamento contando com recursos de resiliência. Pensando assim, este curso se propõe a ampliar a compreensão sobre a ação do ser humano para focalizar no enfrentamento de crises contemporâneas geradas pelo rompimento de vínculos.

Conteúdo/ Temas:

Da crise a resiliência: proposta, conceitos e aplicações
Construindo base segura como instrumento para resiliência
Crise desencadeada por morte e luto no ambiente de trabalho
Resiliência na família no enfrentamento do luto
Impacto da violência urbana e resiliência
Mudança na narrativa pós-crise: dando voz a resiliência.

Bibliografia:

- Boss, P. Loss, *Trauma and Resilience; therapeutic work with ambiguous loss*. New York: Norton. (2006).
- Goldman, L. *Raising our Children to be Resilient*. New York: Brunner-Routledge. (2006).
- Green, M. (org.) *Risking Human Security; attachment and public life*. Londres: Karnac. (2008).
- Kehayan, V.A. e Napoli, J.C. *Resiliency in the Face of Disaster and Terrorism; 10 things to do to survive*. Fawnskin: Personhood Press. (2005).



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Estudos Pós-Graduados em
Psicologia: Psicologia Clínica

- Kent, M. Davis, M.D. e Reich, J.W. (org.) *The Resilience Handbook; approaches to stress and trauma*. New York: Routledge.(2014).
- Myer, R.A. *Assessment for Crisis Intervention. A triage assessment model*. Stanford: Thomson Learning. (2001).
- Roberts, A.R. *Crisis Intervention Handbook. Assessment, Treatment, and Research*. Oxford:Oxford University Press. (2005).

Cronograma:



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Estudos Pós-Graduados em
Psicologia: Psicologia Clínica

Área de Concentração **Psicologia Clínica**

Núcleo de Estudos: **Família e Comunidade**

ESTUDO

Título: **PARENTALIDADE: PERMANÊNCIA E MUDANÇA EM DIFERENTES ARRANJOS FAMILIARES**

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). **Rosane Mantilla de Souza**

Créditos: **03**

Horário: **quinta-feira das 12h45 às 15h45**

Nível: ME DO

Ementa:

A estrutura e a organização familiar vêm se modificando significativamente nas últimas décadas, fazendo com que as demandas de cuidado da prole tornem-se objeto de conflito e desafio social. A partir da teoria do apego e sob uma perspectiva de promoção de saúde, o curso se propõe a discutir a diversidade de demandas e desafios que incidem sobre o desempenho das funções parentais ao longo do ciclo vital familiar e em diferentes arranjos familiares. Principais temas a serem estudados: Formação de vínculos e funções parentais ao longo do ciclo vital; parentalidade e diversidade cultural; diálogos psicologia e direito no campo da parentalidade (investigação de paternidade, licença maternidade, paternidade e parentalidade, guardas e adoções, herança, patrimônio); diálogos psicologia e medicina no campo da parentalidade (reprodução assistida, adoecimento e morte); parentalidade na diversidade de arranjos familiares da atualidade (parentalidade sem conjugalidade; parentalidade na adolescência, famílias homossexuais, avós parentais)

Conteúdo/ Temas:

Bibliografia:

- ARENDELL, T. (1997) *Contemporary Parenting: challenges and issues*, Califórnia: Sage.
- ARIÈS, P. (1987). *História Social da Criança e da Família*, Rio de Janeiro, Guanabara Koogan.
- BENGTSON, V. L., ACOCK, A. C., ALLEN, K. R., DILWORTH-ANDERSON, P & KLEIN, D. M.eds (2005). *Sourcebook of family theory & research*. NY, Sage Publications.
- BERTHOUD, C. M. E. (2000) *Resignificando a parentalidade: desafio para toda uma vida*, Doutorado em Psicologia Clínica da PUCSP.
- BORLOT, A M. M. & TRINDADE, Z. A (2004) As tecnologias de reprodução assistida e as representações sociais de filho biológico. *Estudos de Psicologia (Natal)*, Abr 2004, vol.9, no.1, p.63-70.
- HETHERINGTON, M. E. ed (1999) *Coping with divorce, single parenting and remarriage*, Mahwah, NJ, USA: Lawrence Erlbaum Associates, Inc., Publishers. LAMB, M. E. (1999)



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Estudos Pós-Graduados em
Psicologia: Psicologia Clínica

Parenting and Child Development in “Nontraditional” Families: New Jersey, Laurence Earbaum. Pub.

LIMA, M. T. A. (2003). *Ser ou não ser: a experiência do homem nos cuidados dos filhos da companheira*. Doutorado em Psicologia Clínica. PUCSP.

NODA, F. S (2005) *Famílias de mães homossexuais: relatos das mães*. Dissertação de Mestrado. Programa de Estudos Pós Graduated em Psicologia Clínica, PUCSP

SOUZA, R. M. & RAMIRES, V. R. R. (2005). *O amor, o casamento, a família, o divórcio e depois, segundo as crianças*, São Paulo, Summus Editorial.

Cronograma:

Área de Concentração Psicologia Clínica

Núcleo de Estudos: Psicossomática e Psicologia Hospitalar

ESTUDO

Título: CORPOREIDADE E PSICOSSOMÁTICA NA INFÂNCIA

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). Rosa Maria Tosta

Créditos: 03

Horário: quinta-feira das 09h00 às 12h00

Nível: ME DO

Ementa:

O curso visa compreender a organização da corporeidade da criança, a integração psicossomática e seus transtornos. Destacam-se os conceitos de: psique, soma, mente, elaboração imaginativa do corpo e personalização, no cenário das tarefas básicas do ser humano, considerando o processo de amadurecimento e a intersubjetividade fundamental. Partindo do pressuposto de que a existência é psicossomática, estuda-se a questão dos transtornos psicossomáticos, privilegiando a perspectiva de D.W. Winnicott deste problema clínico com ilustração de casos.

Conteúdo/ Temas:

Concepção da psicossomática:

- Algumas contribuições teóricas

Constituição da corporeidade:

- integração psique, soma, mente
- tarefas básicas do ser e o cuidado
- elaboração imaginativa do corpo e personalização
- Self e Gesto

Desenvolvimento do psicossoma:

- períodos críticos
- Invasão e trauma

Transtornos psicossomáticos como problemas clínicos

- Cisão e dissociação



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Estudos Pós-Graduados em
Psicologia: Psicologia Clínica

Casos ilustrativos

Bibliografia:

- Anfusso, A. e Indart, V. (2009). *De qué hablamos cuando hablamos de Winnicott?* Montevideo: Psicolibros waslala.
- Khan, M. (1977). *Psicanálise: Teoria, Técnica e Casos Clínicos*, Rio de Janeiro: F. Alves.
- Kreisler, L. (1999). *A Nova Criança da Desordem Psicossomática*. São Paulo: Casa do Psicólogo.
- McDougall, J. (1991). *Teatros do Corpo*. São Paulo: Martins Fontes.
- Safra, G. A. (1999). *Face Estética do Self: Teoria e Clínica*. São Paulo: Unimarco Editora.
- Tosta, R.M. (2001). *Psicossomática na Infância: um estudo da criança com artrite reumatóide*. Tese de doutorado. Programa de Estudos Pós-graduados em Psicologia Clínica, Pontifícia Universidade Católica, São Paulo.
- Winnicott, C.; Shepherd, R e Davis, M. (Orgs.). (1994). *Explorações Psicanalíticas: D.W. Winnicott*. Porto Alegre: Artes Médicas Sul.
- Winnicott, D. W. (1983). *O Ambiente e os Processos de Maturação: estudos sobre a teoria do desenvolvimento emocional*. Porto Alegre: Artes Médicas.
- _____ (1990). *O Gesto Espontâneo*. São Paulo: Martins Fontes.
- _____ (1990). *Natureza Humana*. Rio de Janeiro: Imago Ed.
- _____ (1997). *Pensando sobre Crianças*, Porto Alegre: Artes Médicas.
- _____ (1993). *Textos Selecionados: da Pediatria à Psicanálise*, Rio de Janeiro: Francisco Alves.
- _____ (1996) *Tudo começa em casa*. São Paulo: Martins Fontes.

Cronograma:

Área de Concentração Psicologia Clínica

Núcleo de Estudos: Psicossomática e Psicologia Hospitalar

ESTUDO

Título: TEORIA, PESQUISA E ATUALIDADES EM PSICOSSOMÁTICA

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). Denise Gimenez Ramos

Créditos: 03

Horário: quinta-feira das 12h45 às 15h45

Nível: ME DO

Ementa:

Este curso tem como objetivo o estudo de teorias sobre o fenômeno psicossomático e métodos de pesquisa para investigação do mesmo. Na era contemporânea, as diferentes teorias em psicossomáticas serão apresentadas, enfocando-se principalmente a psicologia junguiana e a sua relação com as neurociências. Nesse semestre estudaremos o fenômeno psicossomático nas seguintes especialidades: placebo, dor e o sistema respiratório analisando pesquisas e textos relevantes como subsídio para realização de estudos na área.

Conteúdo/ Temas:

1. O fenômeno psicossomático e seu campo de investigação.
2. Teorias em psicossomática
3. A resposta placebo e o fenômeno psicossomático
4. Transtornos psicossomáticos
5. Respiração e angústia
6. Transtornos da respiração
7. O fenômeno e o significado da dor

Bibliografia:

Aronowitz, R.A. (1998) The rise and fall of the psychosomatic hypothesis in ulcerative colitis. In *making sense of illness*. Cambridge: Cambridge University Press.

Goleman, D. (1997) *Equilíbrio mente corpo*. Rio de Janeiro: Ed. Campus

Groddek, G. (1996) A prisão de ventre como caso típico de resistência. Sobre o tratamento psíquico da formação de cálculos renais. Da barriga e sua alma. In *Estudos Psicanalíticos sobre psicossomática*. São Paulo. Editora Perspectiva.

Haynal, A. & Pasini, W. (1983) As doenças do tubo digestivo. In *Medicina Psicossomática*. São Paulo: Masson

Mello, F.J. (1991) *Concepção psicossomática: tempo brasileiro*. Rio de Janeiro

_____ (1992) *Psicossomática Hoje*. Porto Alegre: Artes Médicas.

Ramos, D.G. (2006) *A Psique do Corpo*. São Paulo: Summus

Cronograma:

Área de Concentração Psicologia Clínica

Núcleo de Estudos: Psicossomática e Psicologia Hospitalar

ESTUDO

Título: PSICOSSOMÁTICA NO HOSPITAL E NO DOMICÍLIO

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). Mathilde Neder

Créditos: 02

Horário: quinta-feira das 16:00 às 18:00

Nível: ME DO

Ementa:

O atendimento psicológico numa abrangência psico-física – sócio – ambiental, na atenção ao paciente e sua família, no Hospital e no domicílio.

Conteúdo/ Temas:

- 1-Psicossomática, numa breve revisão conceitual e histórica.
- 2- Análise psicossomática de, pelo menos cinco das proposições que seguem: Hemiplegia, Paraplegia, cegueira, amputações, paralisia cerebral, cardiopatias e câncer.

Esta relação de área de trabalho é possível de ser alterada, conforme interesse dos alunos.

Bibliografia:

- Levantamento de pesquisas existentes, durante o curso.
- ALEXANDER, F. *Medicina Psicossomática*, Porto Alegre, Artes Médicas, 1923-1989.
- ARIÉS, P. *O homem diante da morte*. Francisco Alves, 1981.
- BALLINT, M. – *O médico, seu paciente e a doença*. Ateneu, 1975.
- BRIGANTI, C. B. *Psicossomática entre o bem e o mal – Reflexões sobre a identidade*. Summus CHIOZA. *Por que adoecemos? A história que se oculta no corpo*. Papirus, 1987.
- GOFFMAN, E. *Internados*. Amorroutu, buenos Aires, 1961.
- HAYNA, A. & Pasini, W., *Medicina Psicossomática*, São Paulo, Masson, 1983.
- LIPOVSKI, M. D. - *Psychosomatic Medicine: Past and Present*. Parte I : Historical Background. Parte III: Current Research. J. Psychiatry, 1986.
- MC DOUGALL, Joyce, *Teatros do Corpo*, São Paulo, Martins Fontes, 1991.
- MARTY, Pierre. *O pensamento operatório*. Artes Médicas, 1998.
- MARTY Pierre, *A Psicossomática do adulto*, Porto Alegre, Artes Médicas Sul, 1990.

Cronograma:

Área de Concentração **Psicologia Clínica**

Núcleo de Estudos: **Psicossomática e Psicologia Hospitalar**

ESTUDO

Título: **SEXUALIDADE E SAÚDE COLETIVA III**

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). **Edna Maria Severino Peters Kahhale**

Créditos: **02**

Horário: **sexta-feira das 10h00 às 12h00**

Nível: ME DO

Ementa:

O foco deste seminário é a discussão e elaboração de análises em pesquisa quali-quantitativa com foco na sexualidade, relações de gênero e diversidade sexual. Compõem também este debate alternativas metodológicas que auxiliem na gestão de saúde coletiva. A metodologia utilizada neste seminário será teórico-prática.

Conteúdo/ Temas:

Serão abordados:

1. Relações de gênero e identidade de gênero.
2. Relações de gênero como categoria transdisciplinar: psicologia, história e antropologia
3. Políticas públicas relacionadas a gênero e diversidade sexual
4. Itinerários terapêuticos como categoria analítica transdisciplinar: as dimensões subjetivas.
5. Mapas (afetivos e de itinerários) como instrumentos de coleta de dados e recursos de desenvolvimento de pactuação e protagonismo.
6. Construção de parâmetros e modos de análise com dados de diferentes fontes (entrevistas, mapas, desenhos, escalas, entre outros)
7. Elaboração e execução de Projeto de Pesquisa via internet sobre estigmas de relações de gênero e sexualidade.

Bibliografia:

BAUER, M.W. E GASKELL, G. (ed.) - *Pesquisa Qualitativa com texto, imagem e som: um manual prático*. Petrópolis/RJ: Vozes, 2002.
BOMFIM, Z.A.C.– *Cidade e Afetividade: Estima e Construção dos mapas afetivos de Barcelona e São Paulo*. Fortaleza, Edições UFC, 2010.
BOSI, MLM e Mercado-Martinez, FJ (orgs) - *Pesquisa qualitativa de serviços de saúde*. Petrópolis/RJ: Vozes, 2004.
CARTOGRAFIA ou de como pensar com o corpo vibrátil. Trechos de *Sueley Rolnik: Cartografia Sentimental, Transformações contemporâneas do desejo*, Editora Estação Liberdade, São Paulo, 1989.
DELARI JUNIOR, A. – *Vigotski: consciência, linguagem e subjetividade*. Campinas, SP: Editora Alínea, 2013.

FRAGOSO, S.; RECUERO, R.; AMARAL, A. – Métodos de pesquisa para internet. Porto Alegre: Sulina, 2013.

FREITAS, H; JANISSEK-MUNIZ, R; ANDRIOTTI, FK; COSTA, RS; FREITAS, P. – *SPHINX Aprendiz*. Canoas: Sphinx, 2008. Também disponível via internet:

GONZÁLEZ REY, F (org.) - *Subjetividade, complexidade e pesquisa em Psicologia*. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2005.
<http://www.sphinx.com> .

KASTRUP, V. - O funcionamento da atenção no trabalho do cartógrafo. *Psicologia & Sociedade*; 19(1): 15-22, jan/abr. 2007.

MCGOLDRICK, M; GERSON, R; PETRY, S – *Genogramas: Avaliação e intervenção familiar* Porto Alegre: Artmed, 2012.

PORCHAT, P. – *Psicanálise e transexualismo: desconstruindo gêneros e patologias com Judith Butler*. Curitiba: Juruá, 2014.

Cronograma:

| Semana | Foco/Atividade |
|--------|---|
| 1ª | Apresentação do curso e dos alunos. Delimitando o campo e o foco do Seminário. |
| 2ª | Relações de gênero e identidade de gênero. |
| 3ª | OFICINA– Pactuar qual o produto final de cada aluno. |
| 4ª | Relações de gênero como categoria transdisciplinar: psicologia, história e antropologia |
| 5ª | OFICINA |
| 6ª | Planejamento da Pesquisa do grupo |
| 7ª | OFICINA |
| 8ª | Itinerários terapêuticos como categoria analítica transdisciplinar: as dimensões subjetivas |
| 9ª | OFICINA |
| 10ª | Mapas (afetivos e de itinerários) como instrumentos de coleta de dados e recursos de desenvolvimento de pactuação e protagonismo. |
| 11ª | OFICINA |
| 12ª | Construção de parâmetros e modos de análise com dados de diferentes fontes (entrevistas, mapas, desenhos, escalas, entre outros) |
| 13ª | OFICINA |
| 14ª | Análise dos dados coletados do projeto de pesquisa do grupo |
| 15ª | OFICINA |
| 16ª | OFICINA |
| 17ª | Avaliação e fechamento do curso. |

Área de Concentração **Psicologia Clínica**

Núcleo de Estudos: **Método psicanalítico e formações da cultura**

ESTUDO

Título: **ESCUTAS, ENQUADRES E INTERVENÇÕES PSICANALÍTICAS: QUESTÕES DA TÉCNICA NA PSICANÁLISE CONTEMPORÂNEA TRANSMATRICIAL**

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). **Luis Claudio Figueiredo**

Créditos: **03**

Horário: **quarta-feira das 09h30 às 12h30**

Nível: ME DO

Ementa:

A questão das escutas, já abordada em curso, palestras e textos anteriores (Figueiredo, 2014), será retomada e redimensionada no contexto do pensamento psicanalítico atual, caracterizado como 'transmatricial' por articular as duas matrizes de adoecimento psíquico e suas estratégias de cura: a matriz freudo-kleiniana e a matriz ferencziana (Figueiredo, 2016). Igualmente, a questão dos enquadres e intervenções em análise, também já trabalhada em curso, palestras e texto (Figueiredo, 2011), será repensada neste novo contexto teórico-clínico. A proposta consiste, assim, em uma ampla e detalhada reconsideração da problemática 'técnica' e ética da prática psicanalítica atual.

Conteúdo/ Temas:

As matrizes do adoecimento psíquico e suas estratégias básica de cura

A psicanálise contemporânea transmatricial

Retomando a questão das escutas em psicanálise: de Freud aos dias de hoje

A noção de escuta polifônica

Retomando a questão da situação analisante (enquadres e intervenções): de Freud aos dias de hoje

A situação analisante e suas variantes atuais

Bibliografia:

Akhtar, S. (org.) (2011) Unusual interventions. London, Karnac.

Akhtar, S. (2013) Psychoanalytic listening. London, Karnac.

Figueiredo, L. C. (2011) "A situação analisante e a variedade da clínica contemporânea". Revista Brasileira de Psicanálise, 45, p. 137-150.

Figueiredo, L. C. Palestra na SBPSP: <https://www.youtube.com/watch?v=U87JX4D7gZ4>

Figueiredo, L. C. (2014) "Escutas em análise/escutas poéticas". Revista Brasileira de Psicanálise, 48, p 123-140.

Figueiredo, L. C. (2016) "Apresentação do livro [inédito] Adoecimentos psíquicos". (Disponível em arquivo na internet)

Richard, F. et Urribarri, F (orgs) (2005) Autour de l'oeuvre d' André Green. Enjeux pour une psychanalyse contemporaine. Paris, PUF

Cronograma: Curso semanal

Área de Concentração Psicologia Clínica

Núcleo de Estudos: Método Psicanalítico e Formações da Cultura

ESTUDO

Título: DESENVOLVIMENTOS NA PSICANÁLISE PÓS-FREUDIANA

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). Renato Mezan

Créditos: 3

Horário: quarta-feira das 09:00 às 12:00

Nível: ME DO

Ementa:

Dando continuidade ao estudo das correntes da Psicanálise contemporânea, o curso do primeiro semestre de 2017 abordará o tema do narcisismo e dos estados limite na escola francesa. Os cursos dos semestres anteriores puderam mostrar que a temática dos estados-limite deu origem a muitas, talvez as principais, inovações na metapsicologia, na psicopatologia e na clínica da Psicanálise. Devido à extensão do assunto, os desenvolvimentos correspondentes nos países de língua inglesa (Bion, Ogden, Bollas e outros) ficarão para cursos posteriores. Neste, abordaremos entre outras as contribuições de Lacan, Conrad Stein, André Green e Jean Laplanche.

Conteúdo/ Temas: indicados na ementa.

Bibliografia:

Jacques Lacan, *Le cas Aimée* (tese de doutorado), Paris, Seuil, 1977
Philippe Julien, *Le retour à Freud de Jacques Lacan*, Paris, EPEL, 1990
Danièle Brun, *Rester freudien avec Lacan*, Paris, Odile Jacob, 2016
Conrad Stein, *L'enfant imaginaire*, Paris, Denoel, 1971 (reedição em *Le monde du rêve, le monde des enfants*, Paris, Odile Jacob, 2013)
Conrad Stein, *O psicanalista e seu ofício* (coletânea organizada por Renato Mezan), São Paulo, Escuta, 1988.
André Green, *Narcisismo de vida, narcisismo de morte*, São Paulo, Escuta, 1990
Talya Candi, *O duplo limite: o aparelho psíquico de André Green* (tese de doutorado em Psicologia Clínica, PUC/SP), São Paulo, Escuta, 2010
Jean Laplanche, *Vie et mort en psychanalyse*, Paris, Flammarion, 1970.

Cronograma:

Área de Concentração Psicologia Clínica

Núcleo de Estudos: Método psicanalítico e formações da cultura

ESTUDO

Título: A SINGULARIDADE DA PESQUISA PSICANALÍTICA IX

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). **Alfredo Naffah Neto**

Créditos: **01**

Horário: **4as feiras, das 13:00 às 17:00 horas, mensal**

Nível: ME DO

Ementa:

Atividade programada destinada a alunos que, de forma geral, estejam realizando alguma forma de *pesquisa psicanalítica*, seja em dissertações de mestrado ou teses de doutorado. Pretende discutir as singularidades da pesquisa psicanalítica, nas suas diferentes formas, mas se realiza partindo das características da pesquisa singular de cada aluno e das problemáticas nela implicadas.

Conteúdo/ Temas:

As diferentes formas de *pesquisa psicanalítica* e suas metodologias próprias: a *pesquisa-escuta* (que é aquela que se exerce na escuta de algum paciente, em contexto clínico, ou analisando uma obra de arte) e a *pesquisa-investigação* (que é um desdobramento da pesquisa-escuta numa problematização e investigação de temas da teoria e técnica psicanalíticas). Será ainda discutida a *pesquisa sobre psicanálise* (que tem a psicanálise como objeto de pesquisa, sem ter metodologia psicanalítica propriamente dita, como, por exemplo, a elucidação de bases filosóficas ou problemas epistemológicos da psicanálise

Bibliografia:

v. 39, n. 70, jun. 2006.

FIGUEIREDO, L. C. A pesquisa clínicas em psicanálise: reflexões a partir de André Green. In . In *Percurso – Revista de Psicanálise*, ano XXV, n. 49-50, junho de 2013, pp. 133-140..

MEZAN, R. Pesquisa em psicanálise: algumas reflexões. In *Jornal de Psicanálise*, op. cit..

NAFFAH NETO, A. A pesquisa psicanalítica. In *Jornal de Psicanálise*, op. cit..

NAFFAH NETO, A. & ULHOA CINTRA, E. A pesquisa psicanalítica: a arte de lidar com o paradoxo, *Alter – Revista de Estudos psicanalíticos*, v. 30 (1), junho de 2012.

PEDRAL SAMPAIO, C. Algumas idéias sobre pesquisa em psicanálise. In *Jornal de Psicanálise*, op. cit..

O restante da bibliografia será dado em função das necessidades específicas de cada aluno e de cada projeto de pesquisa.

Cronograma: 15/03, 12/04, 10/05, 07/06 e 21/06 num total de 05 dias de 04 aulas = 20 horas-aulas.

Área de Concentração Psicologia Clínica

Núcleo de Estudos: Método psicanalítico e formações da cultura

ESTUDO

Título: SÁNDOR FERENCZI : PRECURSOR DE WINNICOTT

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). Alfredo Naffah Neto

Créditos: 02

Horário: 4as feiras, das 13:00 às 17:00 horas, seminário quinzenal

Nível: ME DO

Ementa:

Pretende-se, nesses seminários, descrever e discutir a produção psicanalítica, teórica e clínica, de Sándor Ferenczi, especialmente nas propostas que prenunciam o que viria a ser, mais tarde, a clínica winnicottiana. Ou seja, pretende-se desenvolver a idéia de que Ferenczi retoma um caminho de Freud, prematuramente interrompido (e desviado), que é a *psicanálise do trauma*, e que foi posteriormente desenvolvido por autores como Balint e Winnicott (num caminho, de alguma forma, paralelo à *psicanálise da fantasia*, desenvolvida pelos kleinianos, como Roselfeld e Bion).

Conteúdo/ Temas:

Serão estudadas e discutidas as propostas teóricas e clínicas de Sándor Ferenczi, especialmente as dos anos 30, passando da técnica ativa ao relaxamento e à neocatarse; da hegemonia da fantasia inconsciente, à revalorização do trauma na constituição das psicopatologias, e ao questionamento da pulsão de morte, como conceito mor. Serão traçadas comparações com a clínica winnicottiana, buscando demonstrar que uma deriva da outra, ainda que com singularidades próprias, respectivamente. À guisa de contraste, serão traçados paralelos com a clínica kleiniana e pós-kleiniana.

Bibliografia:

FERENCZI, Sándor (1985). *Journal Clinique*, França, Payot.

_____. (1990). *Diário Clínico*, São Paulo, Martins Fontes.

_____. (1991). *Obras Completas, v. I, II, III e IV*; São Paulo, Martins Fontes.

FIGUEIREDO, Luis Cláudio. A tradição ferencziana de Donald Winnicott – apontamentos sobre a regressão e a regressão terapêutica, mimeografado.

KAHTUNI, Haydée Christinne & SANCHES, Gisela Paraná (2009). *Dicionário do pensamento de Sándor Ferenczi*, São Paulo, Elsevier/Campus.

NAFFAH NETO, Alfredo (2007). A noção de *experiência* no pensamento de Winnicott como conceito diferencial na história da psicanálise. In *Natureza Humana*, 9 (2), pp. 221-242.

Cronograma: 08/03, 22/03, 05/04, 19/04, 03/05, 17/05, 31/05, 14/06 e 28/06, num total de 09 dias com 04 aulas cada, somando 36 horas-aulas.



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Estudos Pós-Graduados em
Psicologia: Psicologia Clínica

Área de Concentração **Psicologia Clínica**

Núcleo de Estudos: **Método Psicanalítico e Formações da Cultura**

ESTUDO

Título: **REGRESSÃO À DEPENDÊNCIA EM KLEIN, BALINT E WINNICOTT.**

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). **Elisa Maria de Ulhoa Cintra**

Créditos: **03**

Horário: **quarta-feira das 13h30 às 16h30**

Nível: ME DO

Ementa:

Será feita uma apresentação da noção de regressão à dependência no pensamento de Ferenczi, Klein, Balint e Winnicott. A regressão à dependência será considerada como a oportunidade para um novo começo, através do resgate de aspectos traumáticos que ficaram congelados e que demandam novas elaborações.

O curso vai resgatar os principais textos dos autores acima citados e contará com um estudo do livro *Regression to Dependence – a second opportunity for Ego Integration and Developmental Progression* de Robert C. Van Sweden e de uma discussão dos riscos e dos benefícios da regressão à dependência.

Conteúdo/ Temas:

Falha Básica, Regressão à Dependência e Novo Começo.

Simbolizações e Atravessamento da Regressão: Novas elaborações.

Transformações da técnica que favorecem e que impedem a regressão à dependência.

Bibliografia: Referências Bibliográficas:

AB SABER, T. A.M. *O Sonhar restaurado*. São Paulo: Ed. 34, 2005.

ANZIEU, D. *Le Corps de L'Oeuvre*. Paris: Ed. Gallimard, 1981.

BALINT, M. (1968) *A falha básica - aspectos terapêuticos da regressão* Porto Alegre, Artes Médicas, 1993.

BARANGER, W *Posição e Objeto na Obra de Melanie Klein*. Porto Alegre: Artes Médicas, 1981.

BARANGER, E. e BARANGER, M. (1961-2) "La situación analítica como campo dinámico". *Problemas del campo analítico*. Buenos Aires: Kargieman, 1969.

BOLLAS, C. *A Sombra do Objeto* Rio de Janeiro: Imago Editora, 1992.

BOLLAS, C. *A questão infinita*. Porto Alegre: Artmed, 2009.

BOLLAS, C. & BOLLAS, S. *Catch Them Before They Fall*. Londres & Nova York: Routledge, 2013.

BRITTON, R. (1998) Nomear e conter in *Crença e Imaginação Explorações em Psicanálise*. Rio de Janeiro: Imago, 2003.

CAPER, R. Objetos Internos. In *Tendo Mente Própria: uma visão kleiniana do Self e do Objeto*. Rio de Janeiro: Imago, 2002.

- CINTRA, E.M.U. e FIGUEIREDO, L.C. *Melanie Klein, estilo e pensamento*. São Paulo, Ed. Escuta, 2004.
- CINTRA, E. M. U. André Green e o trabalho do negativo. In *Percurso Revista de Psicanálise* Ano XXV Junho de 2013 Número 49/50. Número temático em homenagem a André Green. pp. 65-76.
- CINTRA, E. M. U. André Green e o trabalho do negativo. In *Percurso Revista de Psicanálise* Ano XXV Junho de 2013 Número 49/50. Número temático em homenagem a André Green. pp. 65-76.
- COSTA PEREIRA, M. E. *Pânico e Desamparo. Contribuição à psicopatologia dos ataques de pânico*. São Paulo: Escuta, 1999.
- ELLMAN, S.J. & MOSKOWITZ, M. (org.) *Enactment. Toward a New Approach to the Therapeutic Relationship*. Nova York & Londres: Jason Aronson, 1998.
- FERRO, A. *Fatores de Doença, Fatores de Cura*. Rio de Janeiro: Imago Editora, 2005.
- FIGUEIREDO, L.C. A Clínica Psicanalítica a partir de Melanie Klein. O que isso pode significar? In *As diversas faces do cuidar*. São Paulo: Escuta, 2007.
- FIGUEIREDO, L.C. *Cuidado, Saúde e Cultura – Trabalhos psíquicos e criatividade na situação analisante*. São Paulo: Escuta, 2014.
- FIGUEIREDO, L.C., SAVIETTO, B.B., SOUZA, O. *Elasticidade e Limite na Clínica Contemporânea*. São Paulo, Escuta, 2013.
- FREIRE COSTA, J. “Balint e o Amor” In *Cultura da Ilusão*. IV fórum Brasileiro de Psicanálise. Rio de Janeiro, 1997.
- FREUD, S. *Obras Completas* Trad. Paulo César de Souza Companhia das Letras
- FREUD, S. *Obras Completas*. Buenos Ayres: Amorrortu, 1992
- GREEN, A. *Jouer avec Winnicott*. Paris: Presses Universitaires de France, 2005.
- GREEN, A. *Brincar e Reflexão na obra de Winnicott*. São Paulo: Zagodoni, 2013.
- GREEN, A. & KOHON, G. *Love and its Vicissitudes*. London & New York: Routledge, 2005.
- GUIGNARD, F. *O Infantil ao Vivo – reflexões sobre a situação analítica*. São Paulo: Imago, 1997.
- HINSHELWOOD, R.D. “The Kleinian Theory of Therapeutic Action”. *The Psychoanalytic Quarterly*. Vol. LXXVI, PP 1479- 1498, 2007.
- HINSHELWOOD, R.D. *Clinical Klein From Theory to Practice*. London: Basic Books, 1994.
- KLEIN, M. (1935) Contribuição à Psicogênese dos Estados Maníaco-Depressivos. In: *Amor, Culpa e Reparação e Outros Trabalhos (1921-1945)*. Rio de Janeiro: Imago, 1996. (Trad. André Cardoso).
- _____(1940) Luto e suas relações com os estados maníaco-depressivos. In: *Amor, Culpa e Reparação e Outros Trabalhos (1921-1945)*. Rio de Janeiro: Imago, 1996. (Trad. André Cardoso).
- KLEIN, M (1960) Sobre a Saúde Mental. in *Melanie Klein Inveja e Gratidão e Outros Trabalhos (1946 – 1963)*. Rio de Janeiro, Imago, 1991.
- KLEIN, M (1963) Sobre o Sentimento de Solidão. in *Melanie Klein Inveja e Gratidão e Outros Trabalhos (1946 – 1963)*. Rio de Janeiro, Imago, 1991.
- KRISTEVA, J. *O gênio feminino. A vida, a loucura, as palavras*. Tomo II. Melanie Klein. Rio de Janeiro: Rocco, 2002.

Cronograma:

Área de
Concentração Psicologia Clínica

Núcleo de Estudos: Subjetividade

TÍTULO: RIGOR ÉTICO NA CONCEPÇÃO DE TESES E DISSERTAÇÕES

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). Suely Belinha Rolnik

Créditos: 01

Horário: quarta-feira das 12h45 às 14h45 - quinzenal

Nível: ME DO

Ementa:

O objetivo deste trabalho é a aquisição de uma rigor ético no exercício do pensamento, focado, neste caso, na produção de dissertações e teses. Um rigor que implica em performatizar em conceitos aquilo que nos indicam os afectos em seu poder de avaliação. Isso depende da ativação da experiência da subjetividade-fora-do-sujeito e da sustentação do desejo no mal-estar do paradoxo entre esta experiência e aquela do sujeito, por princípio indissociáveis, e na temporalidade própria do processo de criação que tal mal-estar desencadeia. O princípio que rege este rigor estende-se igualmente à escolha da bibliografia com a qual dialoga-se na composição de um texto, o que depende da conquista de uma relação com a leitura que favoreça e alimente a autonomia de um pensamento que responda singularmente às indagações daquele que escreve. Tal princípio cria um terreno comum às distintas investigações desenvolvidas pelos orientandos. Neste sentido, a discussão em torno do trabalho de cada um beneficiará os trabalhos dos demais no desenvolvimento deste aprendizado.

Bibliografia

AMADOR, Fernanda; FONSECA, Tânia Mara Galli. “Da intuição como método filosófico à cartografia como método de pesquisa – considerações sobre o exercício cognitivo do cartógrafo”. Disponível em: http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1809-52672009000100004. Acesso em 26 set 2016.

GUATTARI, Félix. *Caosmose. Um novo paradigma estético*. São Paulo: editora 34, 1992. Pp.127 – 152.

ROLNIK, Suely. “Pensamento, corpo e devir. Uma perspectiva ético/estético/política no trabalho acadêmico”. *Cadernos de Subjetividade*, São Paulo: Núcleo de Estudos e Pesquisas da Subjetividade, Programa de Estudos Pós-Graduados de Psicologia Clínica da PUC-SP, v. 2, nº 1, PP. 241-251, set. 1993.

_____. “Pensar desde el saber-del-cuerpo. Una micropolítica para resistir al inconsciente colonial-capitalístico”. In: *Semana Cero LONGONI, Ana y MUÑOZ, Romina* (Edit). Guayaquil: Edit. Universidad de las Artes, 2016. Em Português: “Pensar a partir do saber-do-corpo. Uma micropolítica para resistir ao inconsciente colonial”. Disponível em: <https://vimeo.com/173605359>. Acesso em: 26 set 2016.

Cronograma: 01, 15 e 29 de março; 05, 12 e 26 de abril; 10, 17 e 24 de maio

Área de Concentração Psicologia Clínica

Núcleo de Estudos: Subjetividade

ESTUDO

Título: O PODER DE AVALIAÇÃO DOS AFECTOS

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). Suely Belinha Rolnik

Créditos: 02

Horário: Quartas-feiras das 15h00 às 19h00 - quinzenal

Nível: ME DO

Ementa:

Daremos continuidade à pesquisa em torno da noção de Inconsciente colonial-capitalístico. Será abordada a micropolítica reativa que decorre deste tipo de inconsciente e seus sintomas, a partir de uma perspectiva teórica transdisciplinar. Em tal perspectiva o trabalho teórico é indissociável de uma pragmática clínica, já que essa é a fonte daquilo que pede sentido, o qual surge ao mesmo tempo em que operam-se os deslocamentos da subjetividade para além daquilo que a asfixia. A clínica torna-se assim o exercício da desconstrução do inconsciente colonial-capitalístico, por meio da reativação do saber-do-corpo como instrumento de decifração do presente e bússola que orienta as ações do desejo. São dois os objetivos centrais do seminário: contribuir para que o desejo recupere sua potência criadora com poder de interferência efetiva na existência individual e coletiva. Implícita nesse objetivo, está sua segunda intensão: contribuir para que a clínica afirme radicalmente sua vocação ética – dispositivo de produção de saúde da potência vital em sua manifestação nos modos de subjetivação e nas ações pensantes do desejo, responsáveis pelas formações do inconsciente no campo social. Um dispositivo que é, por princípio, contemporâneo ao estado do mundo e suas patologias singulares.

Conteúdo/ Temas:

Bibliografia:

DELEUZE, Gilles; GUATTARI, Félix, *O que é a filosofia?*. São Paulo: editora 34, 2000.

GUATTARI, Félix; ROLNIK, Suely. *Micropolítica. Cartografias do desejo*. Vozes, 12ª ed. 2014.

GUATTARI, Félix. *As três ecologias*. Campinas: Papirus, 1990.

_____. Entrevista com Félix Guattari – Pulsões. Disponível em: <https://vimeo.com/42466426>. Acesso em: 26 set 2016.

_____. "Para acabar con la masacre del cuerpo". Disponível em: <https://periodicoelamanecer.wordpress.com/2015/02/11/para-acabar-con-la-masacre-del-cuerpo-felix-guattari/>. Acesso em: 26 set 2016.

HARNEY, Stefano; MOTEN, Fred. *The Undercommons: fugitive planning and black study*. Brooklyn: Minor Compositions, 2013.

KOPENAWA, Davi; ALBERT, Bruce. *A queda do céu*. São Paulo: Cia das Letras, 2015.

KRENAK, Ailton. *Os mil nomes de Gaia*. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=k7C4G1jVBMs>. Acesso em: 26 set 2016.

MBEMBE, Achille. "A Europa já não é o centro de gravidade do mundo". Entrevista conduzida por Arlette Fargeau publicada no Le Messenger Out 3, 2013. Disponível em: <http://www.buala.org/pt/cara-a-cara/a-europa-ja-nao-e-o-centro-de-gravidade-do-mundo>. Acesso em 26 set 2016.



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Estudos Pós-Graduados em
Psicologia: Psicologia Clínica

PUC-SP

PRECIADO, Paul B. *Testo Yonqui*. Madrid: Espasa, 2008. Disponível em: <https://antropologiadeoutraforma.files.wordpress.com/2013/04/preciado-testo-yonqui.pdf>. Ed. brasileira: *Testo Junkie: Sexo, Drogas e Biopolítica na Era Farmacopornográfica*. São Paulo, Editora N-1, 2015 (prelo).

ROLNIK, Suely. *A hora da Micropolítica*. São Paulo: N-1 (série Pandemia), 2016.

_____. “Una conversación con Suely Rolnik (Universidad católica de São Paulo)”, por Aurora Fernández Polanco / Antonio Pradel. In: *Re-visiones # Cinco* – 2015. ISSN:2173-0040. Revista de arte y pensamiento visual contemporáneo da Univesidad Complutense de Madrid (bilíngüe espanhol/inglês).. Endereço eletrônico: <http://www.re-visiones.net/>

_____. “O conhecimento e a colonização. Entrevista exclusiva com Grada Kilomba para a revista Brasileiros”. Disponível em: <http://brasileiros.com.br/2016/09/o-conhecimento-e-colonizacao/>. Acesso em: 26 set 2016. **(a revista publicou apenas uma parte da entrevista sob esse título. No entanto, será encaminhado, por e-mail aos alunos, o arquivo do texto na íntegra, que recebeu o título: A insistência do colonial.)**

SANTOS, Laymert Garcia dos. “Linguagens Totalitárias”. Disponível em : <https://vimeo.com/153449199>. Acesso em: 26 set 2016.

SILVA, Denise Ferreira da. “O Evento Racial”. Disponível em: <https://vimeo.com/172921494>. Acesso em: 26 set 2016.

VIVEIROS DE CASTRO, Eduardo. *Metafísicas canibais. Elementos para uma antropologia pós-estrutural*. São Paulo, CosacNaify e N-1, 2015.

_____. *Os Involuntários da Pátria*. Aula pública durante o ato Abril Indígena, Cinelândia, Rio de Janeiro 20/04/2016. São Paulo: N-1, 2016.

_____. “O Anti-Narciso: lugar e função da Antropologia no mundo contemporâneo”. In: Revista Brasileira de Psicanálise. vol.44 no.4, São Paulo, 2010. Disponível em: http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0486-641X2010000400002#1a. Acesso em: 26 set 2016.

Cronograma: 01, 15 e 29 de março; 05, 12 e 26 de abril; 10, 17 e 24 de maio

Área de Concentração Psicologia Clínica

Núcleo de Estudos: Subjetividade

ESTUDO

Título: PRAGMATISMO PULSIONAL – CLÍNICA PSICANALÍTICA

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). Suely Belinha Rolnik

Créditos: 02

Horário: Quartas feiras das 08h30 às 12h30

Nível: ME DO

Ementa:

O foco são os conceitos metapsicológicos da psicanálise, sobretudo o de pulsão, investigando o seu vetor ao mesmo tempo ético, clínico e político. Que a metapsicologia se esclareça como uma ética e uma clínica, e tenha implicações diretamente políticas, permitirá igualmente pensar a imanência analítica e os elementos que a instauram: a força (ou a potência), o vivo (ou o afeto) e o ativo (ou a condição de escolha) – o real da análise. Algumas interações conceituais do pensamento analítico com as filosofias de Spinoza, Nietzsche e Bergson tornam-se especialmente oportunas a essa redefinição da metapsicologia.

Conteúdo/ Temas:

Bibliografia:

- Bergson, Henri, *O pensamento e o movente*, Martins Fontes, SP, 2006.
Bergson, Henri, *A evolução criadora*, Coleção Prêmios Nobel de Literatura, Ed. Delta, RJ, 1964.
Bergson, Henri, *A energia espiritual*, Martins Fontes, SP, 2009
Bergson, Henri, *Matière et memoire*, Presses Universitaires de France, Paris, 1990.
Bergson, Henri, *Les deux sources de la morale et de la religion*, Oeuvres, Presses Universitaires de France, Paris, 1963.
Deleuze, G., *Crítica e clínica*, Ed. 34, SP, 1997.
Deleuze, G., *En medio de Spinoza*, Cactus, Buenos Aires, 2008.
Deleuze, G., *Nietzsche e a filosofia*, Editora Rio, RJ, 1976.
Deleuze, G. e Guattari, F., *Mil platôs*, Ed. 34, SP, 1997.
Espinosa, B., *Ética - Pensadores*, Nova Cultural, SP, 1997.
Freud, S., *Obras completas*, Biblioteca Nueva, Madrid, 1973.
Lacan, J., *O seminário, Livro 7 - A ética da psicanálise*, Zahar, RJ, 1987. Lacan, J., *O seminário, Livro 11 - Os quatro conceitos fundamentais da psicanálise*, Zahar, RJ, 1998.
Lacan, J., *O seminário, Livro 23 - O sinthoma*, Zahar, RJ, 2007.
Lacan, J., *Escritos*, Zahar, RJ, 1998.
Lacan, J., *Outros escritos*, Zahar, RJ, 2003.

Cronograma: 01, 15 e 29 de março; 05, 12 e 26 de abril; 10, 17 e 24 de maio

Área de Concentração Psicologia Clínica

Núcleo de Estudos: Subjetividade

ESTUDO

Título: POTÊNCIA E AFECTO: DE ESPINOSA A DELEUZE, E ALÉM

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). Peter Pál Pelbart

Créditos: 02

Horário: Quarta-feira 19:00 às 23:00

Nível: ME DO

Ementa:

A partir do estudo de várias noções em Espinosa, com especial ênfase nas de potência e afecto, e valendo-nos da interpretação de Deleuze, caberá apresentar uma abordagem ampla da incidência desse pensamento no contexto das práticas e elaborações teóricas contemporâneas.

Conteúdo/ Temas:

Substância, atributo, modo
Causa emanativa, causa imanente
Potência e Poder
O que pode um corpo?
Poder de afetar e de ser afetado
Ser separado do que se pode
Afecções da substância e afecções do modo
Afecções ativas e afecções passivas
A afecção como determinação do conatus
Bons e maus encontros
Bem e mal, bom e mau
Diferença ética e oposição moral
Aumento e diminuição na potência de agir
Paixões alegres e paixões tristes
Como atingir o máximo de paixões alegres?
Como experimentar afecções ativas?
Significação prática da filosofia
Incidências contemporâneas

Bibliografia:

Baruch de Espinosa: *Ética*
Gilles Deleuze: *Espinosa, filosofia prática*, São Paulo, Escuta, 2002
En medio de Spinoza, Buenos Aires, Cactus, 2008.



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Estudos Pós-Graduados em
Psicologia: Psicologia Clínica

Bibliografia auxiliar

G. Deleuze e F. Guattari: *Mil Platôs* vols I e III, Rio de Janeiro, Ed. 34.

Antonio Negri: *Spinoza subversivo*, Madrid, Akal, 2000.

Bem Estar Comum, Rio de Janeiro, Record, 2016.

Brian Massumi: *Politics of Affect*, Polity Press, 2015

Antonio Damasio : *Em busca de Espinosa*, São Paulo, Cia das Letras, 2004.

Pierre-François Moreau: *Spinoza*, Lisboa, Publicações Dom Quixote, 1987.

Marilena Chauí: *Desejo, Paixão e Ação na Ética de Espinosa*, São Paulo, Cia das Letras, 2011.

Laurent Bove, *Espinosa e a Psicologia Social*, São Paulo, Autentica, 2010

Cronograma: 1/3, 15/3, 29/3; 12/4, 26/4; 10/5, 24/5; 7/6, 21/6.

Área de Concentração Psicologia Clínica

Núcleo de Estudos: Subjetividade

ESTUDO

Título: DISPOSITIVO DE PESQUISA EM SUBJETIVIDADE XII

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). Peter Pál Pelbart

Créditos: 01

Horário: Quarta-feira 19:00 às 22:00 - mensal

Nível: ME DO

Ementa:

Esta atividade, realizada por meio de apresentações e discussões da produção dos alunos do Núcleo de Subjetividade, propõe-se como um espaço onde se exercita a elaboração de um texto teórico, sua estruturação, a arquitetura geral de uma dissertação ou tese, o uso judiciosos da bibliografia, a interpretação e utilização de textos. Alternam-se discussões sobre a produção dos alunos e instruções gerais, precisões teóricas, corretivos metodológicos.

Conteúdo/ Temas:

A atividade oferece um enquadre produtivo para o processo de elaboração de uma dissertação ou tese, propiciando uma interlocução com o orientador, mas também com os pares em situação semelhante, o que ajuda a socializar e processar as dificuldades, a diminuir a aflição no momento de confecção do trabalho, a encontrar também o estilo que cabe a cada trabalho, na sua singularidade.

Bibliografia:

Dada a natureza dos encontros, não há bibliografia previamente estabelecida, já que ela deve ser sugerida conforme a natureza de cada pesquisa, de cada dissertação e cada tese em curso de elaboração.

Cronograma: 8/03, 22/03; 5/4, 19/4; 3/5, 17/5, 31/5; 14/6, 28/06

Área de Concentração Psicologia Clínica

Núcleo de Estudos: Subjetividade

ESTUDO

Título: CONSTRUÇÃO HISTÓRICA DA SUBJETIVIDADE

Tipo: Disciplina (03 créditos) Seminário (02 créditos) Atividade Programada (01 crédito)

Obrigatória Optativa

Prof(a). Dr(a). Denise Bernuzzi de Sant'Anna

Créditos: 03

Horário: quinta-feira 14h45 – 17h45 semanal

Nível: ME DO

Ementa:

A disciplina se divide em duas partes: na primeira, pretende investigar a construção histórica da subjetividade a partir da ênfase nas noções de ética, sexualidade, modernidade, solidão e fragmentação corporal. Na segunda parte, a disciplina se concentra em torno do estudo de textos de Michel Foucault

Conteúdo/ Temas:

1. O desejo e os cuidados de si
2. Razão e sensibilidade
3. Individualismo contemporâneo
4. Excesso e biopoder

Bibliografia:

Canetti, E. *Massa e Poder*. São Paulo: Companhia das Letras, 2008.

Carvalho, José Murilo. *Os bestializados, o Rio de Janeiro e a República que não foi*. 3. ed., S. Paulo : Companhia das Letras, 1996.

Corbin, A., et alii (orgs.), *História do corpo*, 3 vols., Petropolis: Vozes, 2008.

_____. *História da virilidade*, Petropolis: Vozes, 2011.

Esposito, R. *Bios, biopolítica e filosofia*, Lisboa: Ed. 70, 2010.

Foucault, M. *História da sexualidade*. Vols. 1-3 Rio de Janeiro: Graal, 1998.

_____. *Os anormais*: São Paulo: Martins Fontes, 2004

_____. *O nascimento da biopolítica*. S.Paulo : Martins Fontes, 2008.

_____. *Em defesa da sociedade*. São Paulo: Martins Fontes, 2000.



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO – PUC-SP
Programa de Estudos Pós-Graduados em
Psicologia: Psicologia Clínica

PUC-SP

Holanda, Sérgio Buarque de. *Raízes do Brasil*. 7ªed., Brasília, UNB, 1969.

Kaufmann, Jean-Claude, *A invenção de si*, Lisboa:Piaget,2004.

Sant'Anna, Denise B. de. *Gordos, magros e obesos, uma história do peso no Brasil*, S. Paulo : Estação Liberdade, 2016.

Taylor, Charles. *As fontes do self. A construção da identidade moderna*. São Paulo : Loyola, 2008

Vigarello, Georges. *História do estupro*, R. de Janeiro : J. Zahar, 2010.

_____. *O sentimento de si*, Petropolis: Vozes, 2016.

Cronograma: