



*PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO*  
*FACULDADE DE CIÊNCIAS HUMANAS E DA SAÚDE*

**NOME DA DISCIPLINA** : Psicologia Comportamental II  
**DEPARTAMENTO** : Métodos e Técnicas  
**PERÍODO** : 2º  
**Nº DE CRÉDITOS** : 04  
**SEMESTRE/ ANO** : 2º / 2019  
**PROFESSORES** : Amilcar R. Fonseca Júnior, Daniel Caro, Marcos Azoubel,  
Nilza Micheletto

### **OBJETIVO DA DISCIPLINA**

Será nosso objetivo, nessa disciplina, levar o aluno a identificar e caracterizar os processos comportamentais relacionados ao **controle de estímulos**.

### **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

O programa de curso deste semestre inclui:

Unidade 1: Comportamento respondente; Comportamento respondente incondicional e condicional.

Unidade 2: Controle de estímulos; Discriminação; Generalização; Funções do estímulo antecedente; O conceito de contingência de reforçamento: relações resposta – consequência e relações antecedente – resposta; Discriminação condicional.

Unidade 3: A noção de causalidade no behaviorismo radical; Modo causal de seleção por consequências.

Unidade 4: Controle de estímulos: ambiente social; Comportamento social.



## PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO FACULDADE DE CIÊNCIAS HUMANAS E DA SAÚDE

No laboratório serão realizados os seguintes exercícios:

- A passagem do tempo e o enfraquecimento da resposta
- Discriminação de estímulos
- Generalização de estímulos
- Reversão da discriminação de estímulos
- Encadeamento
- Discriminação de duas respostas operantes

### **Estratégias para a aprendizagem:**

A disciplina Psicologia Comportamental II está dividida em duas partes: 03 horas-aula com turma completa, dedicadas à parte “teórica” e 01 hora-relógio cumprida no laboratório de Psicologia Experimental. Cada uma dessas “partes” está sob responsabilidade de um professor.

Em sala de aula, com turma completa, serão feitas exposições pelo professor, exercícios e avaliações em grupo e individuais. Essas atividades são planejadas supondo uma preparação prévia e individual do aluno.

No laboratório, alguns dos processos comportamentais discutidos na "parte teórica" serão estudados por meio de exercícios experimentais individuais, conduzidos pelos alunos. Os exercícios de laboratório dependem, para sua execução, de preparação prévia do aluno (leitura em casa), e o curso só estará concluído com a realização de todos os exercícios e atividades previstas.

### **AVALIAÇÃO**

*"Parte teórica"*. Serão propostas diferentes atividades de avaliação, como, por exemplo, verificações de leitura, exercícios e questões de discussão e reflexão. Cada uma dessas atividades e o valor delas serão previamente combinados com o aluno. As notas obtidas em cada uma dessas atividades serão acumuladas, podendo atingir, no máximo, nota 7,0 (sete). Os 3 (três) pontos restantes serão obtidos com a realização de uma avaliação obrigatória ao final do curso.



## PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO FACULDADE DE CIÊNCIAS HUMANAS E DA SAÚDE

"Laboratório". A avaliação do aluno nas atividades de laboratório considerará a realização do conjunto de atividades proposto, bem como o seu desempenho na condução dos exercícios e das atividades previstas.

*Nota Final de Psicologia Comportamental II:* A nota final de Psicologia Comportamental II será obtida pela média ponderada da nota da "parte teórica", que terá peso 2 (dois), e da nota "de laboratório", que terá peso 1 (um), sendo pré-requisito para aprovação a nota mínima 5,0 em cada uma delas.

### **Bibliografia básica**

- Andery, M. A., Micheletto, N., Sério, T. M. P. (2009). *Comportamento e causalidade*. Em: <http://www.pucsp.br/pos/experimental/graduacao/index.html>.
- Guedes, M. L., Banaco, R., Andery, M. A., Micheletto, N., Sério, T. M.P., Gioia, P., Assis, F. P. & Benvenuti, M. (2009). *O estudo de processos comportamentais básicos no laboratório*. Em: <http://www.pucsp.br/pos/experimental/graduacao/index.html>.
- Sério, T. M. P., Andery, M. A., Micheletto, N., Gioia, P. S. (2010). *Controle de Estímulos e Comportamento Operante: uma (nova) Introdução* (3a. ed. rev.). São Paulo: EDUC.
- Skinner, B. F. (2000). *Ciência e comportamento humano* (J. C. Todorov & R. Azzi, Trans.). São Paulo: Martins Fontes. (Trabalho original publicado em 1953).

### **Bibliografia complementar**

- Catania, C. A. (1999). *Aprendizagem: Comportamento, Linguagem e Cognição*. Porto Alegre, Artmed Editora. (Trabalho original publicado em 1998).
- Keller, F. S. & Schoenfeld, W. N. (1968). *Princípios de Psicologia*. São Paulo: Herder. (Trabalho original publicado em 1950).
- Millenson, J. R. (1975). *Princípios de análise do comportamento*. Brasília: Coordenada. (Trabalho original publicado em 1967).