

**Gaiato, M. H. B.** (2010). Efeitos de Múltiplos Treinos Discriminativos sobre Tarefas de Resolução de Problema. Dissertação de Mestrado. São Paulo: Pontifícia Universidade Católica de São Paulo.

Orientador: Sérgio Vasconcelos de Luna

Linha de Pesquisa: Desenvolvimento de Metodologias e Tecnologias de Intervenção

#### RESUMO

A presente pesquisa instalou um repertório de discriminações sucessivas e testou sua funcionalidade na resolução de dois problemas. Sete crianças foram submetidas a uma sequência de cinco tarefas de discriminação simultânea em que pares de estímulos variaram sempre em duas dimensões. As tarefas obedeciam a uma sequência em que as dimensões empregadas eram de mais fácil discriminação por crianças (cor e forma, por exemplo), até chegar a uma discriminação em que ambas as dimensões eram de maior dificuldade para crianças (espessura e orientação). Entre cada tarefa de discriminação, foi intercalada uma tarefa de reversão intradimensão, em que o SD tornava-se  $\Delta$  e vice versa, sem sinalização. Concluída esta tarefa de reversão, uma nova tarefa de discriminação era apresentada, também sem sinalização, com um novo par de estímulos que variavam em duas dimensões. O objetivo, com o treino, preparado nesta ordem, foi criar nas crianças uma história de extinção discriminada, capaz de gerar variação, favorecendo a ocorrência mais rápida de discriminação de um treino para outro e aumento do controle atencional que gera uma razão para o responder das crianças. Os efeitos desta história experimental foram avaliados em duas tarefas de resolução de problemas – agrupamento de blocos lógicos e montagem de figuras de *tangran*. O conjunto dos blocos lógicos mostrou-se efetivo para avaliar a função do treino discriminativo no repertório comportamental das crianças. Os resultados deste pós teste mostraram que o controle de estímulos dos participantes sobre as dimensões dos estímulos aprimorou-se. Os resultados do pré teste com o conjunto *tangran* indicaram que, com a possível exceção de uma das crianças, não é possível falar a favor de um efeito benéfico do treino discriminativo em orientação em relação à montagem do *tangran*.

Palavras-chave: Resolução de problemas, discriminação, controle de estímulos.