



PAULO

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO

PROGRAMA DE ESTUDOS PÓS-GRADUADOS EM
PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO

1º SEMESTRE DE 2020

Disciplina Projeto: Produção de Projetos Político-Pedagógicos Participativos: (Parte III: Implementações)

Docente: Profa. Dra. Luciana Szymanski

Horária: 2ª feira das 12h45 ao 15h45

Nível: ME/ DO **Créditos:** 03

EMENTA:

Esta disciplina faz parte de um projeto desenvolvido pelo grupo de pesquisa ECOFAM cujo objetivo é co-construir um desenho político pedagógico que regulamente o funcionamento e ação de instituições públicas educacionais (Centros de Educação Infantil e Centro da Criança e do Adolescente) no território da Brasilândia. A pesquisa tem previsão de duração de quatro semestres e encontra-se no terceiro deles, cujo foco é a construção do “Projeto Político-Pedagógico” propriamente dito que, neste caso, envolve três instituições parceiras de educação formal e não formal e seus atores (famílias, gestão, educadores, crianças e adolescentes). Conta com a presença desses protagonistas na universidade mensalmente e com a ida frequente dos pesquisadores ao território, com a finalidade de se estabelecer e fortalecer uma parceria Universidade-Comunidade nos moldes da pesquisa interventiva e de cunho participativo e dialógico. O documento foi amplamente discutido no último ano e caminha para sua implementação.

OBJETIVO GERAL

- Aprofundar a noção de participação e diálogo a partir de aportes do pensamento de Paulo Freire e Hans-Georg Gadamer que fundamentarão a modalidade de pesquisa de cunho participativo e interventivo.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Transformar as demandas produzidas nas diferentes instâncias institucionais e comunitárias no Projeto Político-Pedagógico (PPP) das respectivas instituições;
- Construir análises que fundamentem o “Projeto político Pedagógico” das instituições envolvidas
- Discutir questões metodológicas de pesquisas que abordam infância, adolescência e práticas psicoeducativas na abordagem fenomenológica e hermenêutica;
- Aprofundar a discussão sobre a relação entre a Universidade e a Comunidade e consolidar parcerias que propiciem, de um lado, a prestação de serviço e, de outro, a possibilidade de sistematização de dados para que determinadas ações e reivindicações no campo da psicologia e educação sejam revistas, divulgadas e publicadas;



PAULO

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO

PROGRAMA DE ESTUDOS PÓS-GRADUADOS EM
PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO

ATIVIDADES DO CURSO

- Encontros sistemáticos com a comunidade parceira no território e na universidade;
- Discussões teóricas e metodológicas: aulas expositivas, apresentação de pesquisas, seminários;
- Oficinas de produção de textos.

BIBLIOGRAFIA

(sobre a questão da pesquisa de cunho participativo - foco na implementação)

DENZIN, Norman, K; LINCOLN, Yvonna. *Handbook of Qualitative Reseache, Handbook of Qualitative Research*, SAGE Publications, 2005

STRINGER, E. *Action research*. 2. ed. Thousand Oaks; Londres: Sage, 1999.

BRANDÃO, C. R. (org.) *Pesquisa Participante*. São Paulo: Ed. Brasiliense, 1981

AHMED, S.M; PALERMO, A,S. Community Engagement in Research: Frameworks for Education and Peer Review. American Public Health Association, Published Online: September 20, 2011

STAKE, R.E. *A arte da Investigação com estudos de caso*. A.M. Chaves, Trd. Lisboa: Fund. G. Gulbenkian, 2007.

SZYMANSKI, H.; ALMEIDA, L.; PRANDINI, R. C. *A Entrevista na Pesquisa em Educação: A prática reflexiva*. 3a edição ed. Brasília: Liber Livro, 2010.

SZYMANSKI, L; SZYMANSKI, H; FACHIM, F. *Interpretação como Desocultamento: Contribuições do Pensamento Hermenêutico e Fenomenológico-Existencial para Análise de Dados em Pesquisa Qualitativa*. Campinas: Pro-posições, 2019, no prelo.

THIOLLENT, M. *Metodologia de pesquisa-ação*. São Paulo: Cortez: Autores Associados, 1992.

THIRION, A.M. *Tendances actuelles de la recherche-action*. Examen critique. Liège: Université de Liège Bélgica, 1980.

VASCONCELLOS, Celso dos Santos. *Planejamento: Projeto de Ensino-Aprendizagem e Projeto Político-Pedagógico*. 23 ed. São Paulo: Libertad Editora, 2012.

(sobre questões metodológicas e de análise)

CRITELLI, D.M. *Analítica do Sentido*. São Paulo: Brasiliense, 1996.



PAULO

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO

PROGRAMA DE ESTUDOS PÓS-GRADUADOS EM
PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO

HERMANN, N. *Hermenêutica e Educação*, Rio de Janeiro: DP&A, 2002

GADAMER, H-G. *Verdade e Método*. F.P. Meurer, Trad., Petrópolis: Editora Vozes, 2002, 4ª. Ed.

GRONDIN, J. *Le Tournant Hermeneutique de la Phénoménologie*. Paris, PUF, 2003.

HEIDEGGER, M. *Todo nós... ninguém: um enfoque fenomenológico social*. Apresentação, introdução, notas e epílogo Sólon Spanoudis; tradução e comentário Dulce Mára Critelli. São Paulo: Moraes, 1981.