



Pontifícia Universidade Católica de São Paulo
Programa Pós-Graduação em Linguística Aplicada e
Estudos da Linguagem

DISCIPLINA: LA2: Avaliação e envolvimento a serviço da persuasão: funções pessoal e interacional

PROFESSORA: SUMIKO NISHITANI IKEDA

HORÁRIO: 6ª. feira das 12h45 às 15h45

PERÍODO: 2º Semestre/2006

CRÉDITOS: 03

Ementa:

Textos (orais ou escritos) de sucesso antecipa a resposta do leitor e responde a um discurso amplo já em progressão. Isso coloca o escritor intertextualmente dentro de uma ampla rede de opiniões (Bakhtin, 1986), e na comunidade cujos membros provavelmente reconhecerão apenas certas formas de argumento como válidas e efetivas. Dentro dessa perspectiva, serão enfocados, em especial: (a) **Avaliação:** Expressa a 'voz' textual ou a personalidade reconhecida pela comunidade. É uma dimensão atitudinal e inclui traços que se referem aos modos como os escritores se apresentam e expressam seus julgamentos, opiniões e compromissos. (b) **Compromisso:** Os escritores se relacionam com os leitores com respeito de posições adiantadas no texto. É uma dimensão de alinhamento, em que os escritores aceitam e se ligam a outros, reconhecendo a presença dos leitores, trazendo-os para junto de si através de argumentos, enfocando sua atenção, tomando conhecimento de suas incertezas, incluindo-os como participantes do discurso e guiando-os na interpretação. Avaliação e Compromisso são dois lados da mesma moeda e porque eles contribuem para a dimensão interpessoal do discurso, há cruzamentos entre eles. O estudo dessas dimensões é um ponto de partida útil para explorar o modo como a interação e a persuasão são alcançados no discurso.

Bibliografia:

- AUER, Peter, 2005. Projection in interaction and projection in grammar. *Text* 25.1 (7-36)
- BATHIA, Vijay K., 2004. *Worlds of written discourse*. Londres: Continuum
- HALLIDAY, M.A.K., 1994. *An introduction to functional grammar*. Londres: Edward Arnold
- _____, 2004. *An introduction to functional grammar*. Londres: Arnold
- HUNSTON, S. and THOMPSON, G. (eds) *Evaluation in Text*. Oxford: Oxford University Press.
- HYLAND, Ken, 2005. Stance and engagement: a model of interaction in academic discourse. *Discourse Studies* 7.2 (173-192)
- HYLAND, Ken & Tse, P. , 2004. Metadiscourse in Academic Writing: A Reappraisal. *Applied Linguistics* 25.2 (156-77)
- KEATING, Elizabeth, 2005. Homo prosthetics: problematizing notions of activity and computermediated interaction. *Discourse Studies* 7 (4-5) (527-584)
- MARTIN, J.R. , 2000. Beyond Exchange: APPRAISAL Systems in English. In HUNSTON, S. and THOMPSON, G. (eds) *Evaluation in Text*. Oxford: Oxford University Press.