



# Pontifícia Universidade Católica de São Paulo

## Programa Pós-Graduação em Linguística Aplicada e Estudos da Linguagem

**Disciplina:** Seminário de Pesquisa: Análise dos Conceitos Centrais da Teoria Sócio-Histórico-Cultural (Vygotsky)

**Professor:** Maria Cecília Camargo Magalhães

**Horário:** 12 encontros quinzenais, às Quintas - feiras, das 09:00 às 12:00

**Período** 1o. semestre de 2007

**Créditos:** 02

### EMENTA

Este seminário tem por objetivo reunir alunos de mestrado e de doutorado interessados no quadro da teoria sócio-histórico-cultural para a discussão dos principais conceitos enfocados por Vygotsky,. O objetivo central está na elaboração de um glossário.

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

- Bakhurst, D. (2001). Activity, consciousness and communication. In M. Cole, Y. Engeström and O. Vasquez, (eds), *Mind, Culture and Activity*. Cambridge University Press, 147-163.
- Cole, A.L. and Knowles, J.G. (1993). Teacher development partnership research: A focus on methods and issues. *American Educational Research Journal*,30 (3): 473-495
- Cole, A.L. and Knowles, J.G. (1993). Teacher development partnership research: A focus on methods and issues. *American Educational Research Journal*,30 (3): 473-495
- Daniels, Harry (Org.) (2002) *Uma Introdução a Vygotsky* Trad. Marcos Bagno. São Paulo:
- Daniels, Harry (Org.). (1994) *Vygotsky em Foco: Pressupostos e Desdobramentos*. Trad. Mônica S. Martins, Elisabeth J. Cestari. Campinas, SP: Papirus.
- Daniels, Harry. (2003) *Vygotsky e a Pedagogia*. Trad. Milton Camargo Mota. São Paulo: Edições Loyola.
- Duarte, N. (2001) *Vygotsky e o "Aprender a Aprender" – Crítica às Apropriações Neoliberais e Pós-Modernas da Teoria Vigotskiana*. Campinas, SP: Autores Associados.
- Engeström, Y. (1999). Activity theory and individual and social transformation. In Engestrom, Y.; Miettinen, R.;Punamäki, R-L (eds). *Perspectives on Activity Theory*. Cambridge University Press,p: 19-38
- Engestrom, Y.; Miettinen, R.;Punamäki, R-L (1999). *Perspectives on Activity Theory*. Cambridge University Press.
- Engeström, Y. (2001/2005). Communication, discourse and activity. In G. Rückriem (ed), *Developmental Work Research: expanding activity theory in practice*. Lehmanns Media (59-87).
- Ilyenkov. E.V. (1974). Activity and Knowledge. Acesso em 09 de janeiro, 2004.Disponível em: <http://www.marxists.org/archive/ilyenkov/works/activity/index/htm>.
- John-Steiner, V. 2000. *Creative Collaboration*. New York. Oxford University Press.
- Lektorsky (s/d). Tehe dialectic of subject and object and some problems of the methodology of science. Acesso em 12/12/2003. Disponível em.
- Lektorsky, V. A. (1999) Activity Theory in a new era. Engestrom, Y.; Miettinen, R.;Punamäki, R-L (1999). *Perspectives on Activity Theory*. Cambridge University Press, p:65-78.
- Lektorsky, V.A. (1990). Note to an American reader. In V.A Lektorsky (ed.), *Activity Theories, Methodology & Problems*. Paul M. Deutsch Press.
- Leontiev, A.N. (1997). Activity and Consciousness. In *Philosophy in the USSR, Problems of Dialectical Materialism*. Progress Publishers. Acesso em 11/06/2003 no site
- :  
Marková, I. & Foppa,K. 1991. *Asymmetries in dialogue*. Hemel Hempstead. Harvester Wheatsheaf.
- Newman, F & Holzman, L. 1993. *Lev Vygostky: cientista revolucionário*. São Paulo. Loyola.2002
- Pennycook, A. (2001). *Critical Applied Linguistics: A critical*. In Moreira, A.F.B. *Currículo*:
- Vygotsky, L.S. (1930). In M.Cole et al (Org.) *Mind in society*. Cambridge: Harvard University Press, 1978.
- Vygotsky, L.S. (1934). *Pensamento e Linguagem*. São Paulo: Martins Fontes, 1987.
- Vygotsky, L.S. 1926. *Psicologia pedagógica*. São Paulo: Martins Fontes. 2001.



**Pontifícia Universidade Católica de São Paulo**  
**Programa Pós-Graduação em Linguística Aplicada e**  
**Estudos da Linguagem**

PUC-SP

Vygotsky, L.S. 1930, 1933. *A formação social da mente*. São Paulo: Martins Fontes. 1994.

Vygotsky, L.S. 1934. *A construção do Pensamento e da Linguagem*. São Paulo: Martins

Vygotsky, L.S. 1934. *Pensamento e Linguagem*. São Paulo. Martins Fontes. 1989.

Vygotsky, L.S. 1978. *Mind and Society*. Cambridge, Massachusetts: Harvard University Press. p. 65

Wertsch, J. (1998). *Mind as action*. Oxford University Press.

Wertsch, J. and Smolka, A.L (1993). Continuando o diálogo Vygotsky, Bakhtin e Lotman. In H. Daniels.

(1993) *Vygotsky em Foco: Pressupostos e Desdobramentos*. Trad. Mônica S. Martins, Elisabeth J.

Cestari. Campinas, SP: Papyrus