



Pontifícia Universidade Católica de São Paulo
Programa Pós-Graduação em Linguística Aplicada e
Estudos da Linguagem

Atividade Programada: Seminário de Orientação: Análise de dados

Professor: Fernanda Coelho Liberali

Semestre/Ano: **1º semestre de 2006**

Horário: 7 Encontros, às quartas - feiras , das 12:45 às 15:45

Créditos: 01

Nível: M/D

EMENTA

Este seminário tem por objetivo reunir alunos de mestrado e de doutorado sob minha orientação para a discussão de quadros teóricos e metodológicos relevantes a seus projetos de pesquisa. Neste semestre, o intuito é propiciar um espaço de discussão de diferentes formas de análise dos dados.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

- Bakhtin, M. 1952-1953. Os gêneros do discurso. In *Estética da Criação Verbal*. São Paulo. Martins Fontes. 1992.
- Bakhtin/Volochinov 1929. *Marxismo e filosofia da linguagem*. São Paulo. Editora Hucitec. 1992.
- Benveniste, E. (1966/2005) *Problemas de Linguística Geral I*. Trad. Maria da Glória Novak e Maria Luisa Neri. Campinas, Pontes. *Problèmes de Linguistique Générale*. Paris, Gallimard.
- Benveniste, E. (1974/1989) *Problemas de Linguística Geral II*. Trad. Eduardo Guimarães. Campinas, Pontes. *Problèmes de Linguistique Générale II*. Paris, Gallimard..
- Bredo, E. & Feinberg, W. 1982. *Knowledge and Values in Social & Educational Research* Philadelphia. Temple University Press.
- Bronckart, J. P. 1997. *Atividade de Linguagem, textos e discursos: Por um interacionismo sócio-discursivo*. São Paulo. EDUC. 1999. tradução Anna Rachel Machado.
- Cole, A.L. and Knowles, J.G. (1993). Teacher development partnership research: A focus on methods and issues. *American Educational Research Journal*, 30 (3): 473-495
- Dolz, J. (1996). *Learning argumentative capacities: a study of a systematic and intensive teaching of argumentative discourse in 11-12 year old children*. Kluwer Academic Press.
- Dolz, Joaquim; Schneuwly, Bernard. *Pour un enseignement de l'oral: initiation aux genres formels à l'école*. Paris: ESF. 1998.
- Dolz, Joaquim; Schneuwly, Bernard. *Genres et progression en expression orale et écrite: éléments de réflexions à propos d'une expérience romande*. Enjeux, 37/38, 49-75, 1996.
- Dolz, J., Pasquier, g. & Bronckart, J.-P.. *L'acquisition des discours: émergence d'une compétence ou apprentissage de capacités langagières diverses?* In: Etudes de Linguistique Appliquée, 89: 25-35. 1993.
- Maingueneau, D. (1998/2001) *Análise de textos de comunicação*. Trad. Cecília de Souza e Silva e Décio Rocha. São Paulo, Cortez Editora. *Analyser les textes de communication*. Paris, Dunod.