



Pontifícia Universidade Católica de São Paulo

Programa de Estudos Pós-Graduados em Linguística Aplicada
e Estudos da Linguagem - LAEL

DISCIPLINA OPTATIVA: Linguagem na formação de educadores para gestão escolar

LINHA DE PESQUISA: Linguagem e Educação

PROFESSORA: Prof^a Dra. Fernanda Liberali

CRÉDITOS: 3 Créditos

SEMESTRE/ANO: 2º Semestre de 2012

DIA/HORÁRIO: 3ª Feira das 16h às 19h

NÍVEL: M/D

EMENTA

Este curso trabalhará a gestão escolar com foco nas formas de analisar e avaliar criticamente atividades do contexto escolar por meio da linguagem. Serão discutidas as redes de atividades de estudo, formação e acompanhamento de professores, coordenadores, diretores, formadores e supervisores e a apropriação de processos verbo-visuais para nelas atuar. O foco será no estudo da linguagem para a observação, análise, interpretação e intervenção críticas a partir de exemplos trazidos pelos alunos e professor.

Bibliografia

CLOT, Yves. *A função psicológica do trabalho*. Rio de Janeiro: Vozes, 2007.

ENGESTRÖM, Y. Managing as argumentative history-making. In: BOLAND, R. (Ed.), *Managing as designing*. Stanford: Stanford University Press, 2004

ENGESTRÖM, Y. From design experiments to formative interventions. In: *Theory Psychology* October, 2011 vol. 21 no. 5. Disponível em: <http://tap.sagepub.com/content/>, acesso em 21/5/598

FERREIRA, N.S.C. (Org). *Gestão Democrática da Educação: Atuais Tendências, Novos Desafios*. São Paulo: Cortez, 2011.

IKUJIRO, N.; HIROTAKA, T. *Gestão do Conhecimento*. Porto Alegre: Bookman, 2008.

LEONTIEV, A. N. 1970. *Actividad y conciencia*. In *Actividad, conciencia y personalidad*. Buenos Aires: Ediciones Ciencias Del Hombre, 1978.

LIBÂNEO, J. C. *Organização e Gestão da Escola: teoria e prática*. Goiânia: Editora Alternativa, 2004 - 5ª ed.



Pontifícia Universidade Católica de São Paulo

Programa de Estudos Pós-Graduados em Linguística Aplicada

e Estudos da Linguagem - LAEL

LIBERALI, F. C. *Formação Crítica de Educadores: Questões Fundamentais*. Coleção Novas Perspectivas em Linguística Aplicada. Campinas: Pontes, 2012 - 2ª ed.

LIBERALI, F.C. Cadeia Criativa na Educação Infantil: A intencionalidade na produção de objetos compartilhados. In: PINTO E SILVA, L.S; MOREIRA LOPES; J.J. (Orgs). *Diálogos de Pesquisas Crianças e Infâncias*. R, J. Niterói: Editora da UFF, 2010. pg. 41-60.

LÜCK, H. *A gestão participativa na Escola*. Rio de Janeiro: Vozes, 2006.

MAGALHÃES, A. S (Org.) *A formação do professor como um profissional crítico*. Campinas, SP: Mercado de Letras, 2004.

NININ, M.O. *O Fio da Meada – Descortina-se a Prática Da Observação: Uma perspectiva Crítica*. São Paulo: Pedro e João Editores, 2010.

PARO, V.H. *Gestão Escolar, Democracia e Qualidade do Ensino*. São Paulo: Ática, 2007.