



**PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO**  
**SETOR DE PÓS-GRADUAÇÃO**  
**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LINGUÍSTICA**  
**APLICADA E ESTUDOS DA LINGUAGEM**

**DISCIPLINA ELETIVA: Teoria Linguística II:** Patologias de Linguagem, Teoria Linguística e Psicanálise

**Linha(s) de pesquisa:** Linguagem e Patologias de Linguagem

**Responsável:** Profa. Dra. Lúcia M. Guimarães Arantes

**Créditos:** 3

**Semestre/Ano:** 2º Semestre de 2017

**Dia/Horário:** Segunda-feira das 12:45 às 15:45

**Nível:** ME/DO

**Ementa:**

Este curso focaliza questões ligadas às patologias de linguagem e sua relação com a Teoria Linguística e com as formações do inconsciente na Psicanálise. Ocorrências insólitas na escrita e na fala são discutidas à luz de considerações teóricas elaboradas da Clínica de Linguagem. O equívoco afeta diretamente os deslocamentos imprevistos entre os sujeitos, que apontam para dissimetrias constitutiva nas relações humanas e para a relevância que aí adquire as noções de "escuta" e "interpretação".

**Bibliografia:**

- LIER-DE VITTO & FONSECA (2001) Linguística, aquisição da linguagem e patologia: relações possíveis e restrições obrigatórias. Letras de hoje, v.36, nº 3 (433: 441). Porto Alegre: EDIPUCRS.
- LIER-DEVITTO, M.F Sobre o sintoma: déficit de linguagem, efeito da fala no outro, ou ainda ...? Letras de hoje, v.36, nº 3 (245: 253). Porto Alegre: EDIPUCRS.2001
- Arantes, L. A clínica Psicanalítica e a Fonoaudiológica com crianças que não falam. In: Distúrbios da Comunicação, v. 15, n.1, p 59-69, São Paulo: Educ, 2003
- LIER-DeVITTO, M.F. e Arantes, L. (2006) Aquisição, patologias e clinica de linguagem. São Paulo: EDUC-FAPESP.011
- FREUD, S. (1900) A interpretação dos sonhos. Em Edição Standard das Obras Completas de Sigmund Freud, v. I, Rio de Janeiro, Imago.
- POMMIER, G. A história da escrita e a aprendizagem de cada criança. In: LIER-DE VITTO & ARANTES, L (orgs) Faces da Escrita: linguagem, clínica, escola. Campinas: Mercado de Letras. 2011
- LIER-DE VITTO & ANDRADE, L. Considerações sobre a interpretação de escritas sintomáticas de crianças. Estilos da clinica, São Paulo, v. 13, n. 24, jun. 2008