



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
SETOR DE PÓS-GRADUAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LINGUÍSTICA
APLICADA E ESTUDOS DA LINGUAGEM

ATIVIDADE PROGRAMADA: Seminário de Pesquisa: Multimodalidade, construção de sentido e formação social

Linha(s) de pesquisa: Linguagem e Educação, Linguagem e Tecnologia, Linguagem e Trabalho

Responsável: Profa. Dra. Fernanda Liberali

Créditos: 2

Semestre/Ano: 2º Semestre de 2017

Dia/Horário: Terça-feira das 16:00 às 18:00

Nível: ME/DO

Ementa:

Este seminário objetiva desenvolver discussões teórico-práticas sobre o papel da Multimodalidade nos processos de ensino-aprendizagem e de análise de dados. Focaliza a forma como os diferentes modos oferecem diferentes potenciais para a construção de sentido e formação social. Enfatiza o desenvolvimento de ferramentas específicas para a compreensão da inter-relação dos recursos de representação e formas de conhecimento.

Bibliografia:

BEZEMER, J. KRESS, G. Changing Text: A Social Semiotic Analysis of Textbooks. *Designs for Learning*, 3 (1-2), 2010.p.10-29.

GOODWIN, C. Action and embodiment within situated human interaction. In: *Journal of Pragmatics*. 32 (2000)

JEWITT, C. Multimodality and Literacy in School Classroom. In: *Review of Research in Education*. v. 32. February, 2008, p. 241-267.

PINTO, Rosalice B. W. S. Multimodalidade em outdoors políticos: propostas de análise. In: ANDRADE, Carlos; CABRAL, Ana Lúcia Tinoco (Org.). *Práticas linguístico-discursivas: alguns caminhos para aplicação teórica*, São Paulo: Terracota, 2011.

DIONISIO, A. P. Gêneros Textuais e Multimodalidade. In: KARWOSKI, A. M. ; GAYDECZKA, B. ; BRITO, K. S. (Org.) . *Gêneros textuais: reflexões e ensino*. São Paulo: Parábola Editorial, 2011.

KRESS, G. *Multimodality: A social Semiotic approach to contemporary communication*. London: Routledge. 2010.

CATTO, N.R.; HENDGER, G.R.. Análise de Gêneros Multimodais em Foco em Tiras em Quadrinho. *Signum: Estudos Linguísticos*, Londrina, n.13/2,p193-217, dez.2010.