



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
SETOR DE PÓS-GRADUAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LINGÜÍSTICA
APLICADA E ESTUDOS DA LINGUAGEM

DISCIPLINA ELETIVA: Linguística Aplicada II: Compreendendo a sala-de-aula

Linha(s) de pesquisa: Linguagem e Educação

Responsável: Profa. Dra. Maria Antonieta Alba Celani

Créditos: 3

Semestre/Ano: 2º Semestre de 2017

Dia/Horário: Quarta-feira das 16:00 às 19:00

Nível: ME/DO

Ementa:

Esta disciplina vai abordar questões de "porquê" a sala de aula é um conjunto de necessidades e expectativas, o que faz com que cada aluno busque uma perspectiva e tenha necessidades diferentes. Isto é particularmente importante quando considerarmos que cada aluno tem sua agenda e estilos de aprendizagem próprios. Há vontades 'demais' em sala de aula; demais para que um professor só dê conta de todas elas. A disciplina examinará essas questões.

Bibliografia:

COLLINS, H. ; CELANI, M. A. A. . Addressing Issues in Online Continuing Education. CALICO Monograph Series, v. 9, p. 145-156, 2010.

CELANI, M. A. A.. When myth and reality meet: Reflections on ESP in Brazil. English for Specific Purposes (New York), v. 27, p. 412-423, 2008.

CELANI, M. A. A.; HOLMES, J. L. . Sustainability and local knowledge: the case of the Brazilian ESP Project 1980-2005. English for Specific Purposes (New York), Oxford, UK, v. 25, n.1, p. 109-122, 2006.

CELANI, M. A. A.; MAGALHÃES, Maria Cecília Camargo . Reflective sessions: a tool for teacher development. Revista Brasileira de Lingüística Aplicada, Belo Horizonte, v. 5, n.1, p. 135-160, 2005.

CELANI, M. A. A.. Lingüística aplicada, contemporaneidade e formação de professores.. Investigações (Recife), Recife, Pe, v. 17, n.2, p. 79-96, 2004.