



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
PROGRAMA DE ESTUDOS PÓS-GRADUADOS EM LINGÜÍSTICA
APLICADA E ESTUDOS DA LINGUAGEM

DISCIPLINA OBRIGATÓRIA/ELETIVA: LINGÜÍSTICA APLICADA II (LA2):

Conceitos centrais de Vygotsky em pesquisas que se organizam pela Colaboração Crítica

Linha de Pesquisa: Linguagem e Educação e Linguagem e Trabalho

Responsável: Prof^a Dr^a Maria Cecília Camargo Magalhães

Créditos: 3

Semestre/Ano: 2º/2014

Dia/Horário: 4ª Feira, 12:45-15:45hs

Nível: M/D

Ementa

Este curso discute os conceitos centrais de Vygotsky voltados a metodologias que se organizam pela colaboração crítica. O curso discute o conceito de atividade, o papel do outro, da linguagem e do ambiente na constituição do humano; do método do materialismo dialético, do duplo movimento e sua relação com o conceito de intervenção formativa e os processos interacionais (ZPD) na criação de ambientes que propiciem a construção de zonas de colaboração e conflito, para que os processos de internalização e externalização, mediação, aprendizagem e desenvolvimento na constituição de sujeitos colaborativos e críticos tenham lugar. A operacionalização dos conceitos estará apoiada no quadro da Teoria da Atividade Sócio-Histórico-Cultural (TASHC).

Referências Bibliográfica

- Newman, F & Holzman, L. 1993. Lev Vygostky: cientista revolucionário. São Paulo. Loyola.2002
- Vygotskii, L.S.; Luria, A . R. & Leontiev, A . N. 1994. *Linguagem, Desenvolvimento e Aprendizagem*. São Paulo. Ícone
- Vygotsky, L.S. (1934). *A construção do Pensamento e da Linguagem*. São Paulo:Martins Fontes, 1989.
- Vygotsky, L.S. 1934. *Pensamento e Linguagem*. São Paulo. Martins Fontes. 1989.
- Vygotsky, L.S. 1994. *A formação social da mente*. São Paulo: Martins Fontes
- Vygotsky, 1926. *Psicologia pedagógica*. São Paulo: Martins Fontes. 2001.
- Vygotsky, L.. The Problem of the Environment. In Van der Veer, R. and Valsiner, Jaan (Ed). *The Vygotsky Reader*. Blackwell, 1994. Chap. 14, p 338.
- Stetsenko, A. (2011). From Relational Ontology to Transformative Activist Stance on Development and Learning: Expanding Vygotsky's (CHAT) Project. In: Jones, P. E. (Ed.) *Marxism and education, Renewing the Dialogue, Pedagogy, and Culture* (pp165-192). New York: Palgrave Macmillan.