



Pontifícia Universidade Católica de São Paulo
Programa Pós-Graduação em Linguística Aplicada e
Estudos da Linguagem

TÓPICOS EM PSICOLINGÜÍSTICA: ESTUDOS SOBRE A LÍNGUA FALADA E
A

LÍNGUA ESCRITA (OPTATIVA)

Profa. Dra. Aglael Gama Rossi

Profa. Dra. Sandra Madureira

Horário: 4^a. feira - das 14:00 - 17:00h –

Semestre: 1^o. Semestre de 2006

EMENTA:

Esta disciplina tem por objetivo discutir questões sobre a relação entre língua falada e língua escrita a partir de diferentes perspectivas, mas principalmente da Psicolinguística, da Neuropsicologia e da Sociolinguística.

Referências Bibliográficas:

ALKIMIN, T. M. Sociolinguística: Parte I. Em: Mussalim, F.; Bentes, A. C. (orgs.) *Introdução à Linguística 1. Domínios e Fronteiras*. São Paulo: Editora CORTEZ, 2002, 2^a. Edição.

BISOL, L.; BRESCANCINI, C. (orgs.) *Fonologia e Variação. Recortes do Português Brasileiro*. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2002.

BELINE, R. A variação linguística. Fiorin, J. L. *Introdução à Linguística. I. Objetos Teóricos*. São Paulo: Editora Contexto, 2002.

CABRAL, L. G.; MORAIS, J. (orgs.) *Investigando a Linguagem. Ensaio em homenagem a Leonor Scliar-Cabral*. Florianópolis, Editora Mulheres, 1999.

CAMACHO, R. G. Sociolinguística: Parte II. Em: Mussalim, F.; Bentes, A. C. (orgs.) *Introdução à Linguística 1. Domínios e Fronteiras*. São Paulo: Editora CORTEZ, 2002, 2^a. Edição.

CARDOSO, S. A. M. (org.) *Diversidade Linguística e Ensino. Anais do Seminário Nacional sobre a Diversidade Linguística e o Ensino da Língua Materna*. Salvador: EDUFBA, 2004.

EYSENCK, M. W.; KEANE, M. T. *Psicologia Cognitiva. Um Manual Introductório*. Porto Alegre: Artes Médicas, 1994.

FLETCHER, P.; MACWHINNEY, B. *Compêndio da Linguagem da Criança*. Porto Alegre: Artes Médicas, 1997.



Pontifícia Universidade Católica de São Paulo
Programa Pós-Graduação em Linguística Aplicada e
Estudos da Linguagem

- KATO, M. A. *No Mundo da Escrita. Uma perspectiva psicolinguística*. São Paulo: Editora Ática, 6ª. Edição, 1998.
- _____; MOREIRA, N.; TARALLO, F. *Estudos em Alfabetização. Retrospectivas nas Áreas da Psico e da Sociolinguística*. Juiz de Fora: Editora da UFJF/Campinas: Pontes Editores, 1998.
- LURIA, A. R. *Fundamentos de Neuropsicologia*. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo/Livros Técnicos e Científicos Editora S.A., 1981.
- _____. *Pensamento e Linguagem: As últimas conferências de Luria*. Porto Alegre: Artes Médicas, 2001, 2ª. reimpressão.
- LEVELT, J. M. W. *Speaking. From Intention to Articulation*. Cambridge: The MIT Press, 1998, 5th printing.
- MORAIS, J. *A Arte de Ler*. São Paulo: Editora da UNESP, 1995.
- PIATTELI-PALMARINI, M. *Teorias da Linguagem, Teorias da Aprendizagem. O debate entre Jean Piaget e Noam Chomsky*. São Paulo: Editora Cultrix/Editora da Universidade de São Paulo, 1983.
- RODRIGUES, N. *Neurolinguística dos Distúrbios da Fala*. São Paulo: Coirtez Editora/EDUC, 1989.
- SCLIAR-CABRAL, L. *Introdução à Psicolinguística*. São Paulo: Editora Ática S.A., 1991.
- _____. *Princípios do Sistema Alfabético do Português do Brasil*. São Paulo: Editora Contexto, 2003.
- SLOBIN, D. I. *Psicolinguística*. São Paulo: Companhia Editora Nacional/Editora da Universidade de São Paulo, 1980.